

크레용하우스 독후 활동지



[ 독서 수업 주안점 ]

- 작품 내용 파악하며 읽기
  - 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
  - 자신의 생각을 논리적으로 표현하기

[ 독서 준비 ]

- 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- ### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 ‘진실동 만행 박물관’ 하면 어떤 생각이 드나요?

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

[ 독서 활동 ]

- ### ○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

○ 책의 내용 파악하기

1. 만행 박물관은 왜 폐쇄하게 되었나요?

2. 1895년 일본이 명성 황후를 시해한 이유는 무엇인가요?

3. 1910년 우리나라는 어떤 조약으로 일본에게 통치권을 완전히 빼앗기게 되었나요?

4. 독도가 우리나라의 땅이라는 역사적 근거는 무엇이 있나요?

[ 독서 후 활동 ]

○ 생각해 보기

1. 만행 박물관에는 한일 역사에 관한 여러 전시관이 있어요. 여러분은 어떤 전시관이 가장 기억에 남았나요? 이유와 함께 써 보세요.

2. 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 친구들과 이야기해 보세요.

3. 우리나라를 지키기 위해 노력했던 많은 독립운동가가 있어요. 여러분이 알고 있는 독립운동가를 소개하고 그림으로도 표현해 보세요.

4. 아래 질문에 대한 자신의 의견을 쓰고 이야기를 나눠 보세요.

독립운동가들은 독립을 위해 폭력적인 방법을 사용해도 정당화될 수 있다.

찬성

반대

[어휘력 문제]

○ 각 빈칸에 들어갈 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

<보기> 식민지, 그을음, 유례, 염월, 초소

1. 아저씨들은 벽에 묻은 \_\_\_\_\_을 닦고 물로 씻어 내는 중이었습니다.
2. 일본군 위안부는 세계적으로도 \_\_\_\_\_을 찾을 수 없는 일입니다.
3. 비록 우리나라는 일본의 \_\_\_\_\_가 되었지만 우리는 절대 굴하지 않았단다.
4. 일본 사람들을 쫓아낸 뒤 \_\_\_\_\_를 짓고 섬을 지켰습니다.
5. 당시 민족 지도자들은 독립을 \_\_\_\_\_하며 서로 의견을 나누었습니다.

## [ 독서 준비 ]

### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: 진실동 만행 박물관
- 글: 고정욱 그림: 최현묵 출판사: 크레용하우스

### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '진실동 만행 박물관' 하면 어떤 생각이 드나요?  
진실동 만행 박물관은 어떤 곳인지 궁금해요. 저도 만행 박물관에 가 보고 싶어요 등  
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

태극기를 들고 있는 사람들의 모습을 보니 3·1 운동이 생각나요. 노리개가 왜 울고 있는지 궁금해요 등

## [ 독서 활동 ]

### ○ 책의 내용 파악하기

#### 1. 만행 박물관은 왜 폐쇄하게 되었나요?

극우파 일본인이 만행 박물관에 불을 질러서 등

#### 2. 1895년 일본이 명성 황후를 시해한 이유는 무엇인가요?

명성 황후가 일본이 조선을 침략하려는 것을 막고 있어서, 러시아와 조선의 관계를 끊기 위해서 등

#### 3. 1910년 우리나라는 어떤 조약으로 일본에게 통치권을 완전히 빼앗기게 되었나요?

한일 병합 조약

#### 4. 독도가 우리나라의 땅이라는 역사적 근거는 무엇이 있나요?

1454년에 조선 시대에 편찬된 세종실록지리지에 울릉도와 독도가 명시되어 있다 등

## [ 독서 후 활동 ]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

### ○ 생각해 보기

- 만행 박물관에는 한일 역사에 관한 여러 전시관이 있어요. 여러분은 어떤 전시관이 가장 기억에 남았나요? 이유와 함께 써 보세요.

### [예시]

1895년 일본이 조선 시대 경복궁을 습격하여 벌였던 무시무시한 만행을 전시한 을미사변 관이 가장 기억에 남아요. 명성 황후가 일본을 막으려 노력했지만 어이없는 죽음이 가슴 아파요, 일본군 위안부관이 가장 기억에 남아요. 있어서는 안 될 끔찍한 일을 겪으신 위안부 할머니들이 지금도 고통스러워하고 계시는 모습이 잊히지 않아요 등

- 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 친구들과 이야기해 보세요.

### [예시]

독도 관련 캠페인에 참여해요. 독도의 소중함을 알리고 일본의 부당한 주장에 대해 올바른 정보를 전달하는 활동을 할 수 있어요.  
독도 관련 책이나 자료를 읽어요. 독도가 우리나라의 영토임을 정확히 알고, 배운 사실을 다른 친구들에게 전달할 수 있어요 등

- 우리나라를 지키기 위해 노력했던 많은 독립운동가가 있어요. 여러분이 알고 있는 독립운동가를 소개하고 그림으로도 표현해 보세요.

### [예시]

안중근: 안중근 의사가 일본의 악행을 막기 위해 1909년 하얼빈에서 이토 히로부미를 처단했어요. 안중근 의사가 이토 히로부미를 처단함으로써 한국의 독립을 위한 강력한 의지를 보여 주었어요. 김구: 김구 선생님은 대한민국 임시 정부의 주석으로 활동하며 독립운동을 이끌었어요. 임시 정부를 조직하고, 외교 활동을 통해 세계 여러 나라에 한국의 독립을 알리고 많은 독립운동가들을 지원했어요 등

- 아래 질문에 대한 자신의 의견을 쓰고 이야기를 나눠 보세요.

독립운동가들은 독립을 위해 폭력적인 방법을 사용해도 정당화될 수 있다.

### 찬성

### [예시]

독립을 위해 싸우는 데 있어 폭력적인 방법은 필요할 수 있습니다. 일본의 억압에 맞서기 위해 강력한 저항이 필요했기 때문입니다.

### 반대

### [예시]

폭력적인 방법보다는 평화적인 방법으로 독립을 이끌어야 합니다. 폭력은 더 큰 피해를 낼 수 있기에 정당화될 수 없습니다.

[어휘력 문제]

1. 아저씨들은 벽에 묻은 그을음을 닦고 물로 씻어 내는 중이었습니다.
2. 일본군 위안부는 세계적으로도 유례를 찾을 수 없는 일입니다.
3. 비록 우리나라는 일본의 식민지가 되었지만 우리는 절대 굴하지 않았단다.
4. 일본 사람들을 쫓아낸 뒤 초소를 짓고 섬을 지켰습니다.
5. 당시 민족 지도자들은 독립을 염원하며 서로 의견을 나누었습니다.