



○ 책의 내용 파악하기

1. 만행 박물관은 왜 폐쇄하게 되었나요?

---

2. 1895년 일본이 명성 황후를 시해한 이유는 무엇인가요?

---

3. 1910년 우리나라는 어떤 조약으로 일본에게 통치권을 완전히 빼앗기게 되었나요?

---

4. 독도가 우리나라의 땅이라는 역사적 근거는 무엇이 있나요?

---

[ 독서 후 활동 ]

○ 생각해 보기

1. 만행 박물관에는 한일 역사에 관한 여러 전시관이 있어요. 여러분은 어떤 전시관이 가장 기억에 남았나요? 이유와 함께 써 보세요.

2. 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 친구들과 이야기 해 보세요.

3. 우리나라를 지키기 위해 노력했던 많은 독립운동가가 있어요. 여러분이 알고 있는 독립운동가를 소개하고 그림으로도 표현해 보세요.

---

---

---

4. 아래 질문에 대한 자신의 의견을 쓰고 이야기를 나눠 보세요.

독립운동가들은 독립을 위해 폭력적인 방법을 사용해도 정당화될 수 있다.

찬성

반대

[어휘력 문제]

○ 각 빈칸에 들어갈 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

<보기> 식민지, 그을음, 유례, 염원, 초소

- 아저씨들은 벽에 묻은 \_\_\_\_\_을 닦고 물로 씻어 내는 중이었습니다.
- 일본군 위안부는 세계적으로도 \_\_\_\_\_를 찾을 수 없는 일입니다.
- 비록 우리나라는 일본의 \_\_\_\_\_가 되었지만 우리는 절대 굴하지 않았단다.
- 일본 사람들을 쫓아낸 뒤 \_\_\_\_\_를 짓고 섬을 지켰습니다.
- 당시 민족 지도자들은 독립을 \_\_\_\_\_하며 서로 의견을 나누었습니다.

## [ 독서 준비 ]

### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: 진실동 만행 박물관
- 글: 고정욱    그림: 최현목    출판사: 크레용하우스

### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 ‘진실동 만행 박물관’ 하면 어떤 생각이 드나요?

진실동 만행 박물관은 어떤 곳인지 궁금해요, 저도 만행 박물관에 가 보고 싶어요 등  
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

태극기를 들고 있는 사람들의 모습을 보니 3:1 운동이 생각나요, 노리개가 왜 울고 있는지 궁금해요 등

## [ 독서 활동 ]

### ○ 책의 내용 파악하기

1. 만행 박물관은 왜 폐쇄하게 되었나요?

극우파 일본인이 만행 박물관에 불을 질러서 등

2. 1895년 일본이 명성 황후를 시해한 이유는 무엇인가요?

명성 황후가 일본이 조선을 침략하려는 것을 막고 있어서, 러시아와 조선의 관계를 끊기 위해서 등

3. 1910년 우리나라는 어떤 조약으로 일본에게 통치권을 완전히 빼앗기게 되었나요?

한일 병합 조약

4. 독도가 우리나라의 땅이라는 역사적 근거는 무엇이 있나요?

1454년에 조선 시대에 편찬된 세종실록지리지에 울릉도와 독도가 명시되어 있다 등

### [ 독서 후 활동 ]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

### ○ 생각해 보기

1. 만행 박물관에는 한일 역사에 관한 여러 전시관이 있어요. 여러분은 어떤 전시관이 가장 기억에 남았나요? 이유와 함께 써 보세요.

### [예시]

1895년 일본이 조선 시대 경복궁을 습격하여 벌였던 무시무시한 만행을 전시한 을미사변관이 가장 기억에 남아요. 명성 황후가 일본을 막으려 노력했지만 어이없는 죽음이 가슴 아파요, 일본군 위안부관이 가장 기억에 남아요. 있어서는 안 될 끔찍한 일을 겪으신 위안부 할머니들이 지금도 고통스러워하고 계시는 모습이 잊히지 않아요 등

2. 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 친구들과 이야기해 보세요.

### [예시]

독도 관련 캠페인에 참여해요, 독도의 소중함을 알리고 일본의 부당한 주장에 대해 올바른 정보를 전달하는 활동을 할 수 있어요.

독도 관련 책이나 자료를 읽어요. 독도가 우리나라의 영토임을 정확히 알고, 배운 사실을 다른 친구들에게 전달할 수 있어요 등

3. 우리나라를 지키기 위해 노력했던 많은 독립운동가가 있어요. 여러분이 알고 있는 독립운동가를 소개하고 그림으로도 표현해 보세요.

### [예시]

안중근: 안중근 의사는 일본의 악행을 막기 위해 1909년 하얼빈에서 이토 히로부미를 처단했어요. 안중근 의사가 이토 히로부미를 처단함으로써 한국의 독립을 위한 강력한 의지를 보여 주었어요, 김구: 김구 선생님은 대한민국 임시 정부의 주석으로 활동하며 독립운동을 이끌었어요. 임시 정부를 조직하고, 외교 활동을 통해 세계 여러 나라에 한국의 독립을 알리고 많은 독립운동가들을 지원했어요 등

4. 아래 질문에 대한 자신의 의견을 쓰고 이야기를 나눠 보세요.

독립운동가들은 독립을 위해 폭력적인 방법을 사용해도 정당화될 수 있다.

### 찬성

#### [예시]

독립을 위해 싸우는 데 있어 폭력적인 방법은 필요할 수 있습니다. 일본의 억압에 맞서기 위해 강력한 저항이 필요했기 때문입니다.

### 반대

#### [예시]

폭력적인 방법보다는 평화적인 방법으로 독립을 이끌어야 합니다. 폭력은 더 큰 피해를 낳을 수 있기에 정당화될 수 없습니다.

**[어휘력 문제]**

1. 아저씨들은 벽에 묻은 그을음을 닦고 물로 씻어 내는 중이었습니다.
2. 일본군 위안부는 세계적으로도 유례를 찾을 수 없는 일입니다.
3. 비록 우리나라는 일본의 식민지가 되었지만 우리는 절대 굴하지 않았단다.
4. 일본 사람들을 쫓아낸 뒤 초소를 짓고 섬을 지켰습니다.
5. 당시 민족 지도자들은 독립을 염원하며 서로 의견을 나누었습니다.