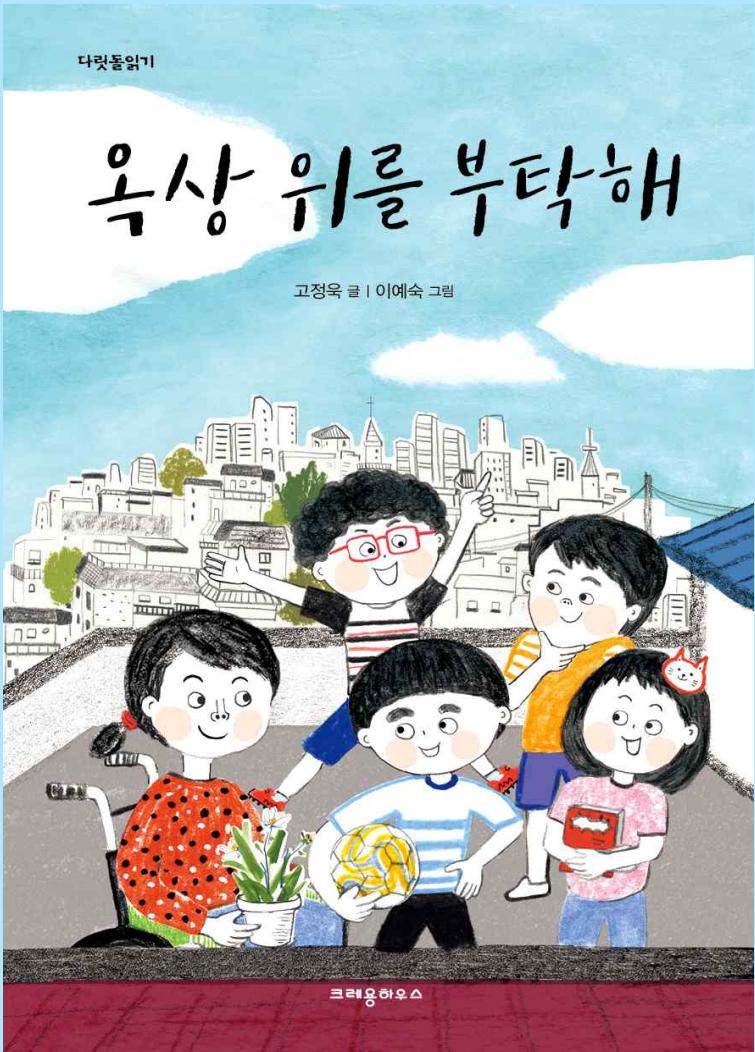


## 크레용하우스 독후 활동지



### [ 독서 수업 주안점 ]

- 작품 내용 파악하며 읽기
  - 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
  - 상상하고 표현하기

### [ 독서 준비 ]

- ### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: **한국어**      그림: **한국어**      출판사: **한국어**

- ### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 ‘옥상 위를 부탁해’ 하면 어떤 생각이 드나요?

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

### [ 독서 활동 ]

- ## ○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

○ 책의 내용 파악하기

1. 아이들이 망정역에서 모금 활동을 하게 된 이유는 무엇인가요?

---

2. 처음 미나 누나를 만나게 된 계기는 무엇이었나요?

---

3. 4월 20일은 무슨 날인가요?

---

4. 미나 누나는 왜 잡초를 소중하게 생각했나요?

---

[ 독서 후 활동 ]

○ 생각해 보기

1. 편견 없이 장애인과 함께할 수 있는 사회를 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 함께 토론해 보아요.

---

---

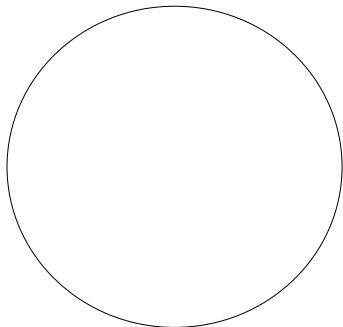
2. 우리 학교에는 장애인 시설이 잘 갖춰져 있나요? 우리 학교 시설을 둘러보고 어떤 장애인 시설이 필요한지 적어 보세요.

---

---

3. 최근 미국에서 혼자 걷지 못하는 사람들을 위한 보조 로봇이 개발되었어요. 장애인에게 도움을 줄 첨단 로봇을 생각해 그림으로 표현하고 소개해 보세요.

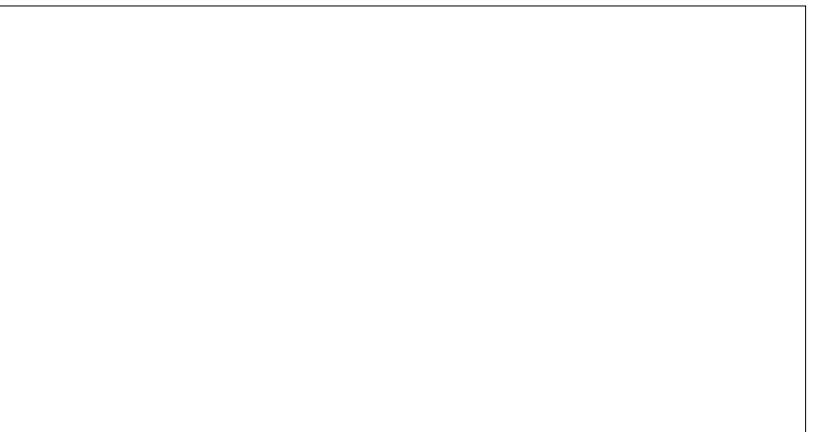
이름: **로봇**



---

---

4. 여러분은 어떤 꿈이 있나요? 자신의 꿈을 떠올리며 시를 완성해 보세요. 그림과 함께 표현해도 좋아요.



[어휘력 문제]

○ 각 뜻에 해당되는 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

위축, 오금, 앵벌이, 인식, 의족

1. 사물을 분별하고 판단하여 앓. \_\_\_\_\_

2. 어떤 힘에 눌려 졸아들고 기를 퍼지 못함. \_\_\_\_\_

3. 발이 없는 사람에게 인공으로 만들어 붙이는 발. \_\_\_\_\_

4. 불량배로 인해 어린이가 구걸이나 도둑질 따위로 돈벌이하는 짓. \_\_\_\_\_

5. 무릎이 구부러지는 오목한 안쪽 부분. \_\_\_\_\_

## 독후 활동 정답

### [ 독서 준비 ]

#### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: 옥상 위를 부탁해
- 글: 고정욱 그림: 이예숙 출판사: 크레용하우스

#### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '옥상 위를 부탁해' 하면 어떤 생각이 드나요?
- 옥상 위에서 무슨 일이 일어날지 궁금해요. 옥상에서 무엇을 부탁할지 궁금해요 등  
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

#### - 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

휠체어를 탄 여자가 왜 화분을 들고 있는지 궁금해요. 아이들의 표정이 행복해 보여요 등

### [ 독서 활동 ]

#### ○ 책의 내용 파악하기

- 아이들이 망정역에서 모금 활동을 하게 된 이유는 무엇인가요?

월세를 내지 못해 옥탑방에서 쫓겨나게 된 장애인 미나 누나를 돋기 위해 등

- 처음 미나 누나를 만나게 된 계기는 무엇이었나요?

멍청이가 힘껏 찬 축구공이 옥상으로 떨어지게 되어서 등

- 4월 20일은 무슨 날인가요?

장애인의 날

- 미나 누나는 왜 잡초를 소중하게 생각했나요?

다른 풀들이 옆에서 방해해도 포기하지 않고 끗하게 꽃을 피워서, 잡초도 소중한 생명이라고 염려해 등

### [ 독서 후 활동 ]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

#### ○ 생각해 보기

- 편견 없이 장애인과 함께할 수 있는 사회를 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 함께 토론해 보아요.

[예시]

거동이 불편한 친구도 운동을 좋아한다는 사실을 듣고 놀랐던 적이 있어요. 몸이 불편한 친구들도 나와 같은 걸 좋아하고 느낄 수 있다는 사실을 항상 인지하고 나와 똑같은 사람이라 생각하며 바라봐야 해요 등

- 우리 학교에는 장애인 시설이 잘 갖춰져 있나요? 우리 학교 시설을 둘러보고 어떤 장애인 시설이 필요한지 적어 보세요.

[예시]

우리 학교에는 장애인 친구들이 조금 더 쉽게 이동할 수 있도록 엘리베이터가 설치되어 있어요. 그런데 학교 교단이나 강당은 계단으로만 이루어져 있어 휠체어를 탄 친구들이 이동을 힘들어해요. 교단이나 강당에 휠체어 리프트가 설치되면 좋겠어요 등

- 최근 미국에서 혼자 걷지 못하는 사람들을 위한 보조 로봇이 개발되었어요. 장애인에게 도움을 줄 첨단 로봇을 생각해 그림으로 표현하고 소개해 보세요

[예시]

친구 로봇: 앞을 보지 못하는 사람 옆에서 친구처럼 앞에 무엇이 있는지 확인하고 말해 주는 로봇이에요 / 핸드 로봇: 손이나 팔이 불편한 사람들 대신 생각하는 대로 움직여 주는 로봇이에요 등

- 여러분은 어떤 꿈이 있나요? 자신의 꿈을 떠올리며 시를 완성해 보세요. 그림과 함께 표현해 보아도 좋아요.

[예시]

축구 선수  
뻥 하고 공을 차니  
뻥 하고 올라간 축구공  
축구공과 함께 내 꿈도 높이높이  
내 꿈은 멋진 축구 선수

[어휘력 문제]

- 사물을 분별하고 판단하여 앓. 인식
- 어떤 힘에 눌려 졸아들고 기를 퍼지 못함. 위축
- 발이 없는 사람에게 인공으로 만들어 붙이는 발. 의족

4. 불량배로 인해 어린이가 구걸이나 도둑질 따위로 돈벌이하는 짓. \_\_\_\_\_ **앵벌이** \_\_\_\_\_
5. 무릎이 구부러지는 오목한 안쪽 부분. \_\_\_\_\_ **오금** \_\_\_\_\_