

크레용하우스 독후 활동지



[독서 수업 주안점]

- 작품 내용 파악하며 읽기
- 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
- 상상하고 표현하기

[독서 준비]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목:

- 글:

그림:

출판사:

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '옥상 위를 부탁해' 하면 어떤 생각이 드나요?

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

[독서 활동]

○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
14쪽	호소문	① 정빈이가 들고 있는 호소문에는 이렇게 쓰여 있었습니다. ② 뜻: 원통하거나 딱한 사정을 하소연하는 글.

○ 책의 내용 파악하기

1. 아이들이 망정역에서 모금 활동을 하게 된 이유는 무엇인가요?

2. 처음 미나 누나를 만나게 된 계기는 무엇이었나요?

3. 4월 20일은 무슨 날인가요?

4. 미나 누나는 왜 잡초를 소중하게 생각했나요?

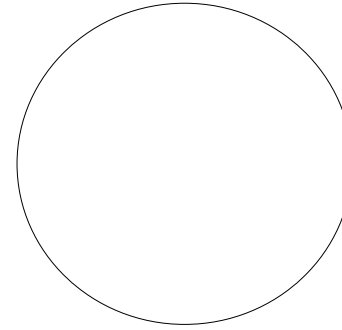
[독서 후 활동]

○ 생각해 보기

1. 편견 없이 장애인과 함께할 수 있는 사회를 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 함께 토론해 보아요.

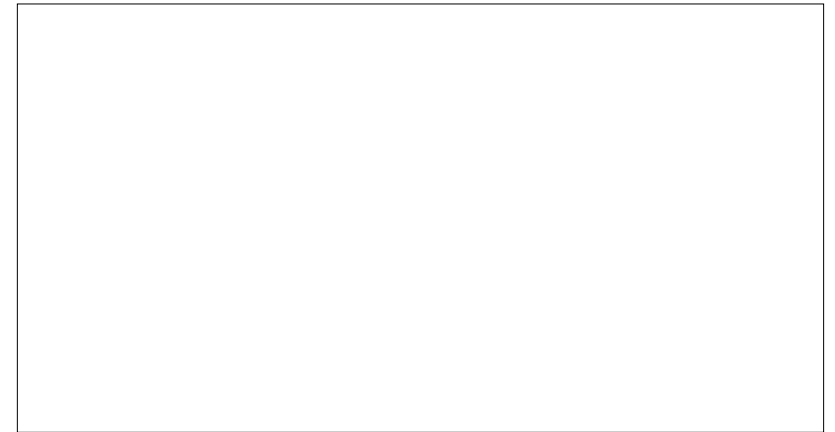
2. 우리 학교에는 장애인 시설이 잘 갖춰져 있나요? 우리 학교 시설을 둘러보고 어떤 장애인 시설이 필요한지 적어 보세요.

3. 최근 미국에서 혼자 걷지 못하는 사람들을 위한 보조 로봇이 개발되었어요. 장애인에게 도움을 줄 첨단 로봇을 생각해 그림으로 표현하고 소개해 보세요.



이름: 로봇

4. 여러분은 어떤 꿈이 있나요? 자신의 꿈을 떠올리며 시를 완성해 보세요. 그림과 함께 표현해도 좋아요.



[어휘력 문제]

○ 각 뜻에 해당하는 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

위촉, 오금, 앵벌이, 인식, 의족

1. 사물을 분별하고 판단하여 앎. _____
2. 어떤 힘에 눌러 졸아들고 기를 펴지 못함. _____
3. 발이 없는 사람에게 인공으로 만들어 붙이는 발. _____
4. 불량배로 인해 어린이가 구걸이나 도둑질 따위로 돈벌이하는 짓. _____
5. 무릎이 구부러지는 오목한 안쪽 부분. _____

독후 활동 정답

[독서 준비]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: **옥상 위를 부탁해**
- 글: **고정욱** 그림: **이예숙** 출판사: **크레용하우스**

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 ‘옥상 위를 부탁해’ 하면 어떤 생각이 드나요?
옥상 위에서 무슨 일이 일어날지 궁금해요, 옥상에서 무엇을 부탁할지 궁금해요 등
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

휠체어를 탄 여자가 왜 화분을 들고 있는지 궁금해요, 아이들의 표정이 행복해 보여요 등

[독서 활동]

○ 책의 내용 파악하기

1. 아이들이 망정역에서 모금 활동을 하게 된 이유는 무엇인가요?
월세를 내지 못해 옥탑방에서 쫓겨나게 된 장애인 미나 누나를 돕기 위해 등
2. 처음 미나 누나를 만나게 된 계기는 무엇이었나요?
명철이가 힘껏 찬 축구공이 옥상으로 떨어지게 되어서 등
3. 4월 20일은 무슨 날인가요?
장애인의 날
4. 미나 누나는 왜 잡초를 소중하게 생각했나요?
다른 풀들이 옆에서 방해해도 포기하지 않고 곳곳하게 꽃을 피워서, 잡초도 소중한 생명이라고 여겨서 등

[독서 후 활동]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

○ 생각해 보기

1. 편견 없이 장애인과 함께할 수 있는 사회를 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 함께 토론해 보아요.

[예시]

거동이 불편한 친구도 운동을 좋아한다는 사실을 듣고 놀랐던 적이 있어요. 몸이 불편한 친구들도 나와 같은 걸 좋아하고 느낄 수 있다는 사실을 항상 인지하고 나와 똑같은 사람이라 생각하며 바라봐야 해요 등

2. 우리 학교에는 장애인 시설이 잘 갖춰져 있나요? 우리 학교 시설을 둘러보고 어떤 장애인 시설이 필요한지 적어 보세요.

[예시]

우리 학교에는 장애인 친구들이 조금 더 쉽게 이동할 수 있도록 엘리베이터가 설치되어 있어요. 그런데 학교 교단이나 강당은 계단으로만 이루어져 있어 휠체어를 탄 친구들이 이동을 힘들어해요. 교단이나 강당에 휠체어 리프트가 설치되면 좋겠어요 등

3. 최근 미국에서 혼자 걸지 못하는 사람들을 위한 보조 로봇이 개발되었어요. 장애인에게 도움을 줄 첨단 로봇을 생각해 그림으로 표현하고 소개해 보세요.

[예시]

친구 로봇: 앞을 보지 못하는 사람 옆에서 친구처럼 앞에 무엇이 있는지 확인하고 말해 주는 로봇이에요 / 핸드 로봇: 손이나 팔이 불편한 사람들 대신 생각하는 대로 움직여 주는 로봇이에요 등

4. 여러분은 어떤 꿈이 있나요? 자신의 꿈을 떠올리며 시를 완성해 보세요. 그림과 함께 표현해 보아도 좋아요.

[예시]

축구 선수
뽕 하고 공을 차니
뽕 하고 올라간 축구공
축구공과 함께 내 꿈도 높이높이
내 꿈은 멋진 축구 선수

[어휘력 문제]

1. 사물을 분별하고 판단하여 앎. 인식
2. 어떤 힘에 눌러 좋아들고 기를 펴지 못함. 위축
3. 발이 없는 사람에게 인공으로 만들어 붙이는 발. 의족

4. 불량배로 인해 어린이가 구걸이나 도둑질 따위로 돈벌이하는 짓. ~~앵벌이~~
5. 무릎이 구부러지는 오목한 안쪽 부분. ~~오금~~