

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록
주제어 : 모험, 용기, 도전, 교훈, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
3학년 2학기 국어 2단원. 중심 생각을 찾아요
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
4학년 1학기 국어 5단원. 내가 만든 이야기
5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요
5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요

○ 활동목표 :

1. 보물을 찾아 떠난 등장인물의 모험 이야기를 정리할 수 있다.
2. 등장인물의 행동을 바탕으로 작품이 주는 교훈을 생각해 볼 수 있다.
3. <보물섬>의 뒷이야기를 상상해서 쓸 수 있다.

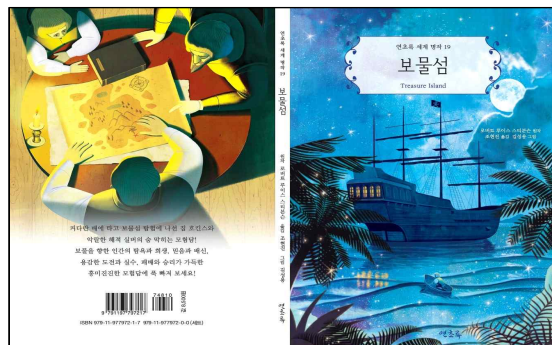
○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개를 읽어 보고, 작품에 등장하는 다양한 배경에 대해 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 차례를 바탕으로 보물을 사이에 놓고 짐 호킨스 일행과 해적들 사이에서 일어나는 일들을 상상하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - <보기>의 등장인물들 중 짐의 편과 해적들을 각각 구분하여 빈칸에 이름을 써넣는다. - <보기>에서 빈칸 안에 들어갈 말을 찾아 쓰고, 일이 일	

		어난 순서대로 번호를 쓰며 이야기의 줄거리를 정리해 본다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기 - 제시한 등장인물의 행동이 보물을 찾는데 어떤 역할을 했는지 평가해 본다. - 위기가 닥칠 때마다 짐이 그 위기를 넘길 수 있었던 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 보물을 찾는 과정에서 많은 사람의 희생이 뒤따른 비극을 겪게 된 이유는 무엇일지 생각해 본다. - 히스파니올라호의 스몰렛 선장과 해적의 선장인 존 실버를 비교해 본다. - 보물섬 이야기를 통해 알 수 있는 교훈 3가지를 써 본다. - 내가 등장인물이라면 어떤 선택을 할지 그 이유와 함께 말해 본다.	
	7	1. 토의 토론하기 - 보물의 주인은 누구인지 토론해 본다.	
창의·융합 활동	8	1. 구인광고하기 - 자신의 모험에 함께 할 사람을 구하는 구인광고를 만들어 본다.	<준비물> 색연필, 사인펜
	9	1. 독후 글쓰기 - 짐이 여행을 하다 우연히 마주친 실버와의 뒷이야기를 상상해서 써 본다.	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어보며, 어떤 인물들이 등장하는지 알아보세요.

② <보물섬>을 쓴 작가 ‘로버트 루이스 스티븐슨’은 오늘날까지 많은 사람에게 사랑을 받고 있는 작가예요. 스티븐슨이 어떻게 <보물섬>을 쓰게 되었는지 작품의 탄생 배경을 알아보세요.



스코틀랜드의 수도 에든버러에서 등대 건축 기사의 아들로 태어난 스티븐슨은 어렸을 때부터 몸이 약해 독서와 글쓰기를 즐겼으며, 많은 나라를 여행하며 요양을 했다고 해요. 평생 결핵으로 고통받았지만, 그의 작품에서는 에너지가 넘쳐 나요.

<보물섬>은 그가 아들을 위해 쓴 소설이에요. 이 소설의 원래 제목은 <바다의 요리사>였는데, 스티븐슨이 자신이 쓴 이야기를 매일 가족들에게 읽어주면서 아들이 소설 속에 나오는 소년 것처럼 용기 있고 모험심 강한 소년이

되길 간절히 원하는 마음을 담아 썼다고 해요. 스티븐슨은 비록 아들을 위해 이 소설을 썼지만, 100여 년이 지난 지금에도 <보물섬>은 전 세계 어린이들에게 꿈과 희망과 용기를 전해 주고 있어요.

- ③ <보물섬>의 배경이 되는 1700년대 초기에는 무시무시한 해적들이 바다를 누비고 있었어요. 보물 섬에도 해적들이 등장해요. 해적에 대해 알아보아요.



해적은 배를 타고 다니며 바다 위에서 지나가는 다른 배를 습격 하여 재물을 빼앗는 강도를 말하는데, 해적은 어느 시대에도 있었어요. 요즘에도 해적들이 출몰해 피해를 보는 경우가 심심치 않게 있어요. 오늘날의 해적들은 최신형 무기와 쾌속정을 타고 다니며, 무역선을 약탈하고 사람들을 납치해 몸값을 요구해요. 그렇다면 과거에는 어떤 해적들이 바다를 누볐을까요?

제일 유명한 해적 중 하나는 영국 해적인 프랜시스 드레이크예요. 그는 인간적인 해적으로 영국 여왕의 작위까지 받은 인물인데, 영국의 적대국인 스페인이 신대륙에서 약탈한 보물들을 다시 빼앗곤 했어요. 이슬람 해적 바르바루사 형제 역시 지중해를 누비던 유명한 해적으로, 이들은 주로 제노바나 베네치아의 상선들을 약탈하는 이탈리아의 큰 골칫거리였어요. 남중국해를 누비던 치카이의 해적 선단은 영국 함대를 무찌를 정도로 강력했다고 해요. 그 밖에 여자 해적, 애니 보 니는 남자 해적 못지않게 잔인했던 것으로 유명해요.

이런 해적들에게도 자신들만의 규약이 있었어요. 만약 규칙이 없다면, 험악한 해적들이 탄 해적선 안에서 무슨 일이 일어날지 모르잖아요. 해적 바르톨로뮤 로버츠가 만든 ‘해적 규약’에 따르면, 소년과 여자를 배에 데려오면 안 된다거나, 동료 해적의 물건을 훔치면 코와 귀를 벤 후 무인도에 버린다는 등의 내용이 있어요. 돈을 가지고 도박을 하는 일도 금지했대요. 그의 규약 중에는 해적질로 약탈한 돈을 나누는 데 대한 규칙도 있는데, 선장과 조타수, 갑판장과 포수장은 일반 해적들이 받는 몫보다 더 받도록 정해 놓았어요. 게다가 이렇게 해서 번 돈을 100파운드 이상 저축해야만 해적 생활을 그만 둘 수 있다는 규약도 있었답니다.

2. 다음 밑줄 친 부분이 어떤 의미로 쓰였는지 설명해 보세요.

① 눈코 뜰 새 없이 바빠서 선장을 신경 쓸 겨를이 없었지요.

② 마을 사람들에게 있었던 일을 들려주자 모두 무서워 몸서리치더니 슬그머니 자리를 떴어요.

③ 실버는 끊임없이 ㉠입에 발린 말로 선원들을 살살 ㉡구워삶았지요.

3. 제시한 단어의 알맞은 뜻을 찾아 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
건장하다	• 모양이나 차림새가 흰하게 깨끗하다.
멀끔하다	• 질이나 양, 차이, 우월 따위를 비교하려고 대어 보 다.
음흉하다	• 마음속이 영큼하고 흉악하다.
추레하다	• 사람이나 그 몸, 체격 따위가 다부지고 굳세다.
자태	• 몹시 싫어서 생기는 귀찮고 지긋지긋한 느낌이나 생 각.
견주다	• 몸을 움직여 하는 모든 동작이나 행동, 몸가짐 따위 를 이르는 말.
으르다	• 어떤 대상의 생김새나 모양.
행동거지	• 보폭이 짧고 빠른 걸음.
넌더리	• 겁을 먹도록 무서운 말이나 행동으로 위협하다.
젠걸음	• 옷차림이나 걸모양이 허술하여 보잘것없고 궁상스럽 다.

4. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

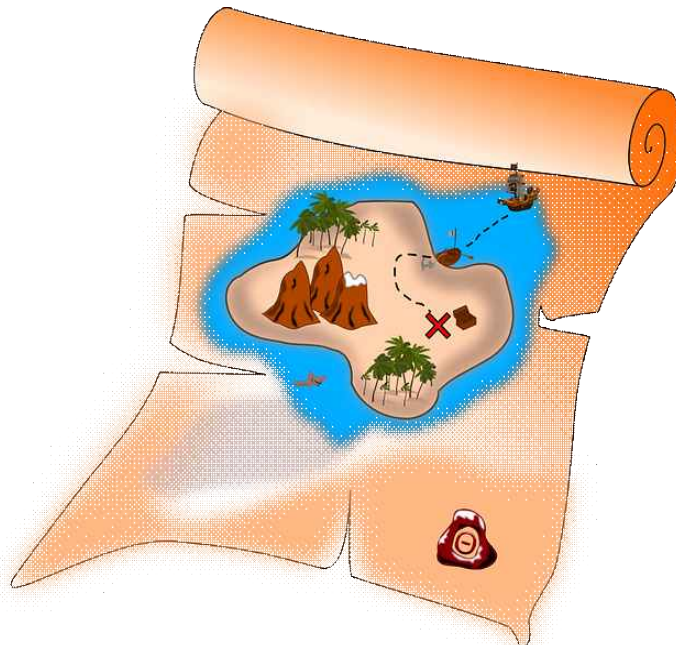
독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 차례를 바탕으로 보물을 사이에 놓고 짐 호킨스 일행과 해적들 사이에서 일어나는 일들을 상상하며 책을 읽는다.



어딘가에 보물섬이 있다고 생각해 봐. 너무 근사하지 않아?
보물을 서로 차지하기 위해 짐 호킨스와 그의 일행들, 그리고 해적들
사이에서 어떤 일들이 벌어지는지 상상하면서 책을 읽어 봐!



독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <보기>의 등장인물들 중 짐의 편과 해적들을 각각 구분하여 빈칸에 이름을 써넣어 보세요.

<보기>	스몰렛 덕	앤더슨 조이스	검둥개 한즈	리브시 퓨	메리 그레이	헌터 조지	레드루스 트렐로니
------	----------	------------	-----------	----------	-----------	----------	--------------

짐 일행	해적들
	

2. <보기>에서 빈칸 안에 들어갈 말을 찾아 쓰고, 일이 일어난 순서대로 번호를 쓰며 이야기의 줄거리를 정리해 보세요.



<보기>	짐 벤보	보물섬 제독	키잡이 히스파니올라호	외다리 남자 벤 건	요새 플린트	사과 숙박비	해적 보물 지도	실버
------	---------	-----------	----------------	---------------	-----------	-----------	-------------	----

순서	줄거리
	무척 매서운 날씨에 짐 호킨스 부모님이 운영하는 () 여관에 난폭한 늙은 뱃사람이 찾아와 오랫동안 묵었어요. 빌리 본스는 늘 여관집 아들인 짐 호킨스에게 ()가 오나 잘 살펴보라고 했어요.
	짐은 몰래 ()에 올라가 배를 섬으로 끌고 왔어요. 도중에 ()에게 죽임을 당할 뻔하였지만 용감하게 싸워서 이겼어요.
	짐은 보물섬에 도착하기 전날, 갑판 위의 () 통 안에 들어갔다가 실버가 () 선장이 지휘하던 해적선의 ()였고, 반란을 일으키려 한다는 사실을 알게 되었어요.
	요새로 돌아온 짐은 해적들에게 붙잡혀 죽을 뻔했어요. 그러나 ()와 서로 돕기로 몰래 약속을 한 뒤 목숨을 건졌어요.
	어느 날 눈먼 남자 퓨가 찾아와 뭔가를 전하자 선장은 그만 쓰러져 죽었어요. 짐은 밀린 ()를 챙기기 위해 어머니와 함께 선장이 남긴 궤짝을 살펴던 중 ()

)를 발견했어요.
	짐은 리브시 선생과 대지주인 트렐로니 씨의 배를 함께 타고 ()을 찾아 떠났어요. 그러나 배의 요리사로 들어온 사람은 보물을 노린 () 실버였고, 배 안의 몇몇 선원도 실버와 같은 ()이었어요.
	짐은 일행과 떨어져 보물섬에 먼저 내려 섬에 고립된 불쌍한 ()을 만나게 되었어요. 그는 보물을 찾는 걸 도와주는 조건으로 자신에게 보물을 나누어 주고 자신을 데려가 달라고 했어요.
⑥	()은 보물섬 ()를 공격해 온 해적들과 싸움을 벌이다 해적 앤더슨과 맞닥뜨렸으나 그레이 덕분에 목숨을 구했어요.
	보물이 벤 건의 동굴로 옮겨진 것을 안 리브시 선생은 해적들에게 ()와 ()를 넘겨주었어요.
	짐 일행은 플린트 선장이 보물을 묻었던 빈터에서 해적들을 무찌른 다음, 도망친 3명의 해적을 섬에 남겨두고, 보물들을 가지고 고향으로 돌아왔어요.

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 제시한 등장인물의 행동이 보물을 찾는데 어떤 역할을 했는지 평가해 보고, 그 이유를 써 보세요.

인물	행동	평가
짐 호킨스 	빌리 본스 선장의 궤짝에서 종이 꾸러미를 꺼내 온 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
	혼자서 몰래 히스파니올라호를 고정시킨 닻줄을 끊어버린 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
트렐로니 씨 	보물이 숨겨진 섬을 찾아 떠난다는 비밀을 지키지 못하고 여기저기 떠벌린 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
리브시 선생님 	보물섬에서 요새와 보물 지도를 넘겨주고 다친 해적을 치료해 준 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
스몰렛 선장 	존 실버가 요새를 찾아와 제안한 협상을 거절한 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
존 실버 	짐을 인질로 붙잡았을 때 다른 해적들의 의견에 반대하며 짐을 보호한 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.
	히스파니올라호의 선원들을 꺾어 반란을 일으키려 한 행동	(도움이 되는 행동/ 도움이 되지 않는 행동) 이다. 그 이유는 ----- -----때문이다.

2. 위기가 닥칠 때마다 짐이 그 위기를 극복할 수 있었던 이유는 무엇이라고 생각하나요?

3. 보물을 찾는 과정에서 많은 사람의 희생이 뒤따른 비극이 일어난 이유는 무엇일까요?



4. 히스파니올라호의 스몰렛 선장과 해적의 선장인 존 실버를 비교해 보세요.



존 실버 선장

VS



스몰렛 선장

5. 보물섬 이야기를 통해 알 수 있는 교훈 3가지를 써 보세요.


1.

2.

3.

6. 내가 등장인물이라면 어떤 선택을 할지 그 이유와 함께 말해 보세요.

② 짐이
보물을 찾기 위해
어머니를 남겨두고
고향을 떠난 것
p.46



③ 스몰렛 선장이
요새를 찾아온
존 실버의 제안을
거절한 것
p.96

① 리브시 선생님이
존 실버에게 보물 지도와
요새를 넘겨준 것
p.124~126

상황	나라면?
①	
②	
③	

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 보물의 주인은 누구의 것인지 자신의 생각을 바탕으로 친구들과 토론했다 보세요.

<p>보물의 주인은 플린트 선장이라고 생각해. 그는 처음 보물을 보물섬에 가져와서 묻었기 때문에 원래 주인이야.</p>	<p>보물의 주인은 빌리 본스라고 생각해. 보물 지도를 가지고 있었기 때문에 지도의 소유자인 그가 보물의 주인이야.</p>
<p>보물의 주인은 짐 호킨스 일행이라고 생각해. 보물을 찾고자 하는 존 실버 일당과 끝까지 대결해 결국 손에 넣었잖아.</p>	<p>보물의 주인은 벤 건이라고 생각해. 을 발견해서 자기만의 새로운 장소에 숨겨놨으니 그가 보물의 주인이야.</p>



1. 보물은 누구의 것이라고 생각하는지 나의 생각을 이유와 함께 써 보세요.

내 의견	
이유	

2. 누가 보물의 주인이라고 생각하는지 친구들과 이야기 나눠 보세요.

이름	주장 및 근거

3. 모두 친구의 의견 중 누구의 의견이 가장 설득력 있었는지 친구들과 이야기 나눠 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	보물섬/ 로버트 루이스 스티븐슨/ 연초록		
활동 내용	1. 구인광고 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 사인펜

■ 선장이 되어서 자신의 모험을 계획해 보고, 모험에 함께 할 사람을 구하는 구인광고를 만들어 보세요.

1. 어떤 모험을 할 것인지 모험 계획을 세워 보세요.

“모험을 떠나기 전, 내가 항해할 배의 이름을 정해 봐. 그리고 어떤 목적으로, 얼마 동안 항해할지, 함께 모험을 떠날 사람들에게는 누가 있어야 할지, 준비해야 할 것들, 항해 일정, 배 안에서의 규칙 등을 구체적으로 계획해 봐!!!”



----- 호의 모험 계획

- 목적:
- 날짜 및 기간:
- 필요한 준비:
- 필요한 직책 및 인원:
- 모험 일정:

- 모험 규칙:



2. 1번에서 세운 모험 계획을 바탕으로 함께 모험을 떠날 이들을 찾는 구인광고를 해보세요.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.