국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)
https://blog.naver.com/aramy777

○ 대　상 : 초등학교 3학년 이상
○ 도서명 : 삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록
　주제어 : 우정, 모험, 용기, 정의, 명예, 교훈, 고전명작, 문해력
○ 교과연계 : 3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요
　　3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
　　4학년 1학기 국어 2단원. 내용을 간추려요
　　5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요
　　5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요

○ 활동목표 :
1. 등장인물들의 모험을 정리할 수 있다.
2. 등장인물 간의 관계를 떠올리며 우정에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 소개하는 글을 쓸 수 있다.

○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	**1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기** - 등장인물들의 소개를 읽어보고, 작품에 등장하는 다양한 배경에 대해 알아본다. **2. 어휘 뜻 알아보기**	
독서 중	2~4	**1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기** - 3차시 **2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기** - 다르타냥이 삼총사와 함께 모험을 하며 깊은 우정을 나누는 과정을 살펴보면서 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. **이야기의 내용 파악하기** - 등장인물들 중 프랑스 왕실과 추기경의 편에 서서 도움을 주는 사람에는 누가 있을지 각각 줄로 연결해 본다. - 다르타냥이 삼총사와 함께 한 모험 과정을 질문에 답하며 정리한다.	

	6	**1. 생각 펼치기 및 적용하기** - 다르타냥과 삼총사의 말과 행동을 통해 성격이나 특징을 짐작해 본다. - 다르타냥이 자신의 꿈인 총사대에 들어가고 대위까지 될 수 있었던 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 제시글을 읽고 질문에 답해 본다. ①호위대에 들어오라는 추기경의 제안을 다르타냥이 거절한 이유를 생각해 본다. ②다르타냥이 추기경의 제안을 받아들였다면 과연 자신의 꿈을 이루었다고 말할 수 있는지 생각해 본다. ③만약 내가 다르타냥처럼 총사가 된다면 무슨 일을 하고 싶은지 생각해 본다. - 나의 삼총사 명단을 만들어 본다.	
	7	**1. 토의 토론하기** - 명예를 위해 목숨을 걸고 결투를 하는 것이 옳은 것인지 자신의 생각을 써 보고, 친구들과 토론해 본다.	
창의·융합 활동	8	**1. 삼총사 엠블럼 만들기** - 다르타냥과 삼총사가 외치던 구호 '하나를 위한 모두, 모두를 위한 하나!'의 의미를 짐작해 보고, 그 일원이 되어 구호와 상징을 디자인해 본다.	<준비물> 색연필, 사인펜자
	9	**1. 독후 글쓰기** - 친구들에게 <삼총사> 책을 소개하는 글을 쓴다.	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 답해 보세요.

① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어 보며, 어떤 인물들이 등장하는지 알아보세요.

② <삼총사>를 쓴 작가는 어떤 사람일까요? 작가에 대해 알아보세요.

프랑스 파리에서 태어난 알렉상드르 뒤마는 아버지가 일찍 돌아가시는 바람에 어린 시절을 가난하고 불우하게 보냈어요. 그래서 뒤마는 학교도 제대로 다니지 못한 채 자랐어요. 스무 살 때 파리로 온 뒤마는 돈을 벌기 위해 글을 쓰기 시작했고, 얼마 후 그의 소설은 대중들 사이에서 인기를 얻으며 재능 있는 작가로 인정받게 되었어요. 특히 그는 당시 유행하던 역사 소설의 대가였는데, <삼총사>, <몬테크리스토 백작>, <철가면> 등 지금까지도 많은 사람들의 사랑을 받고 있는 프랑스 역사 소설들이 모두 알렉상드르 뒤마의 작품이에요. 뒤마는 죽기 전에 자신이 쓴 소설 중 가장 좋아하는 작품이 바로 <삼총사>라고 말했어요. <삼총사>는 그만큼 뒤마가 애정을 가지고 쓴 작품이자, 뒤마의 문학적 특성이 잘 나타난 작품이라고 할 수 있어요.

③ <삼총사> 작품에 등장하는 인물들은 실존 인물들일까요? 작품 속 인물에 대해 알아보아요.

<삼총사>는 루이 13세가 살았던 1600년대 프랑스를 배경으로 한 역사 소설이에요. 그래서 소설에 등장하는 인물들도 대부분 실제 인물이에요. 다르타냥과 왕인 루이 13세와 왕비, 리슐리외 추기경, 버킹엄 공작 같은 등장인물들은 모두 실제로 존재했던 인물이에요. 물론 소설의 내용이 전부 사실인 것은 아니에요. 다르타냥이 작품에서처럼 루이 13세를 위해 충성한 총사는 아니었거든요. 그리고 루이 13세와 리슐리외 추기경은 매우 잘 맞는 정치 파트너였어요. 프랑스의 번영이라는 공통의 목적을 달성하기 위해 서로 신임하고 도와주는 관계였답니다.

작품 속 루이 13세는 정치에는 관심이 없는 무능한 왕처럼 그려져 있지만, 루이 13세는 결코 무능한 왕이 아니었어요. 리슐리외 추기경이 내정을 돌보는 동안 수많은 전투를 직접 지휘하여 프랑스의 승리를 안겨주었고, 늘 리슐리외가 처리한 일들을 다시 하나하나 검토하고 지시했다고 해요. 실제 루리 13세는 정치적, 종교적으로 혼란스러운 프랑스를 평정하고, 프랑스 절대주의의 기초를 닦은 인물이에요.

■ <삼총사> 작품에 등장하는 직업과 신분에 대해 알아보아요.

④ 다르타냥의 꿈은 삼총사처럼 총사대에 들어가는 것이었어요. 총사대는 어떤 일을 하는 사람일까요?

총사대는 프랑스 군대에서 가장 뛰어난 부대에요. 대부분 귀족 출신으로 백 명 안팎의 적은 인원으로 구성되었는데, 뛰어난 검술 실력으로 전쟁터에서 공을 세운 사람만이 총사가 될 수 있었어요. 전쟁이 없는 평화로운 시기에 총사들의 임무는 왕을 경호하는 것이었어요. 왕실 총사는 누구나 부러워하는 멋진 직업이었지요. 그러나 총사에게 주어지는 명예와 존경에 비해 봉급은 형편없이 낮았답니다. 총사뿐 아니라 군인 모두가 비슷한 상황이었어요. 적은 월급에도 불구하고 전쟁터에서 필요한 값비싼 무기나 갑옷, 말 등을 군인 스스로가 마련해야 했어요. 특히 장교들은 출전 준비를 얼마나 화려하게 했는가를 서로 경쟁하고 뽐냈어요.

⑤ 공작과 백작 중 누가 더 높은 사람일까요?

공작이나 백작은 모두 귀족이지만 신분에서 차이가 나지요. 한마디로 말하면, 공작이 백작보다 신분이 높은 귀족이에요. 공작은 황제와 친척 관계에 있는 대귀족이에요. 이들은 대부분 자신이 직접 다스리는 거대한 영지를 가지고 있어요. 공작 밑에는 후작이 있어요. 후작은 황제와 친척은 아니지만 막강한 군사력과 영지를 가지고 있는 대귀족이에요. 그리고 바로 이 후작 밑에 있는 것이 백작이에요. 백작은 대귀족은 아니고, 중간 정도의 군사력을 가진 지방의 영주예요. 공작과 후작, 백작은 왕이 임명하는 작위고, 자손에게 세습할 수 있었어요.

⑥ 추기경은 어떤 사람인가요?

가톨릭 교회에서 가장 높은 사람은 교황이에요. 추기경은 바로 교황 다음으로 높은 성직자이지요. 가톨릭 교회의 성직자 중 학식과 품행이 뛰어난 인물을 교황이 임명해요. 추기경의 중요한 권한 중 하나는 교황 선거권이에요. 교황이 죽으면 전 세계의 추기경들이 로마에 있는 시스티나 성당에 모여 다음 번 교황을 선출해요. 규정이 정해져 있는 것은 아니지만, 관례상 교황은 그 자리에 모인 추기경 중에서 뽑는답니다.

2. 문장에서 밑줄 친 관용 표현의 알맞은 뜻을 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>

① 이미 어느 정도 잘못되어 있는 일에 대하여 한 단계 더 나아가 엉뚱한 짓을 하다.
② 창피를 당하다.
③ 큰 근심이나 걱정 등을 잊거나 풀어 없애다.
④ 기분이 나쁘다.
⑤ 어려움 속에 더한 어려움이 생기다.
⑥ 큰 걱정이 생기다.
⑦ 말을 모호하게 얼버무리다.
⑧ 말을 멈추다.

■ "공작님? 혹시 당신이……." 다르타냥이 **말끝을 흐렸어요.**----------( )

■ 안타깝게도 아라미스는 **체면이 구겨져서** 화가 난 상태였어요. ----------( )

■ 트레빌 대장을 두고 그렇게 뛰쳐나온 무례한 행동을 한 다르타냥은 **한술 더 떠서**, 자신이 영웅이라 여기는 두 총사에게 결투까지 신청했어요. ----------( )

■ 밀라디는 다르타냥이 온 줄 알고 창문으로 달려갔지만, 바깥에 마치가 있는 걸 보고 **한시름 놓았어요.**----------( )

3. 제시한 단어의 알맞은 뜻을 찾아 연결해 보세요.

넌더리	●	●	존경할 만한 위세가 있어 점잖고 엄숙함. 또는 그런 태도나 기세.
성하다	●	●	전쟁 때에 적에게서 빼앗은 물품.
위엄	●	●	아주 구석지고 으슥하다.
허허벌판	●	●	몸에 병이나 탈이 없다.
전리품	●	●	충성스럽고 정직하다.
후미지다	●	●	지긋지긋하게 몹시 싫은 생각.
어물쩍	●	●	투박하고 무겁다.
충직하다	●	●	말이나 행동을 일부러 분명하게 하지 아니하고 적당히 살짝 넘기는 모양.
그러모으다	●	●	끝없이 넓고 큰 벌판.
육중하다	●	●	흩어져 있는 사람이나 사물 따위를 거두어 한곳에 모으다.

4. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.
   ○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
   ○ 읽는 방법 : 다르타냥이 삼총사와 함께 모험을 하며 깊은 우정을 나누는 과정을 살펴보면서 책을 읽는다.

"하나를 위한 모두, 모두를 위한 하나!"
다르타냥과 삼총사는 목숨을 걸고 프랑스 왕실을 구하기 위해
위험천만한 모험에 나서요.
이들은 과연 자신들이 맡은 임무에 성공할 수 있을까요?

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 등장인물들 중 프랑스 왕실과 추기경의 편에 서서 도움을 주는 사람에는 누가 있을지 각각 줄로 연결해 보세요.

프랑스 왕과 왕비의 편에 서서 도움을 주는 등장인물은 누구인가요?

리슐리외 추기경의 편에 서서 도움을 주는 등장인물은 누구인가요?

- 다르타냥
- 삼총사
- 밀라디
- 로슈포르 백작
- 버킹엄 공작
- 콘스탄스 보나슈

2. 다르타냥은 삼총사 세 명과 각각 결투할 뻔했어요. 누구와 언제, 어디에서, 어떤 이유로 하기로 하였는지 빈칸에 정리해 보세요.

대결할 인물	시간	장소	결투하게 된 까닭
			다르타냥이 계단 아래로 급히 내려다가 부딪쳐서 ( ) 결투를 신청했다.
			정문 앞에서 빠르게 지나치던 다르타냥이 (

			) 결투를 신청했다.
			다르타냥이 ( ) 결투를 신청했다.

3. 다르타냥이 삼총사와 친해지게 된 계기가 무엇인지 말해 보세요.

4. 추기경의 호위대가 콘스탄스 보나슈 부인을 납치한 까닭은 무엇인가요?

5. 다르타냥이 삼총사와 함께 런던에서 왕비의 목걸이를 찾아오기까지의 과정을 순서대로 번호를 써서 나열해 보세요.

순서	과정
①	왕비는 추기경의 음모로 왕이 선물한 다이아몬드 목걸이를 하고 왕의 잔치에 나가야 할 상황이었으나 이미 다이아몬드 목걸이를 버킹엄 공작에게 주어서 가지고 있지 않았어요.
	추기경의 부하들이 던진 커다란 돌에 맞아 어깨를 다친 아라미스를 근처 신학교에 남겨 둔 채 다르타냥과 아토스는 계속 길을 떠났어요.
	여관 주인은 아토스가 낸 돈이 가짜라며 소리를 질러 대었고, 몸집이 커다란 사내들이 아토스를 공격하자 다르타냥은 아토스를 남겨둔 채 임무를 수행하러 계속 나아갔어요
	다르타냥은 추기경의 방해에도 불구하고 버킹엄 공작을 만나 왕비의 목걸이를 되찾아 마침내 왕의 잔칫날 파리에 도착해 무사히 임무를 수행했어요.
	추기경의 방해로 런던으로 가는 배표를 살 수 없게 된 다르타냥은 추기경의 허가 편지를 가지고 있던 남자로부터 편지를 빼앗아 런던으로 가는 배표를 샀어요.
	다르타냥은 트레빌 대장의 허락을 받고 삼총사와 함께 런던으로 왕비의 목걸이를 찾으러 출발했어요. 그러나 배를 채우기 위해 어느 여관에 들어갔다가 추기경을 위한 건배를 제의한 남자와 포르토스가 결투를 하게 되자 포르토스를 남겨두고 길을 떠났어요.
	다르타냥 덕분에 왕비는 다이아몬드 목걸이를 차고 왕의 잔치에 참석할 수 있었어요. 이 일로 추기경은 창피를 당했고, 다르타냥은 왕비에게 반지를 선물 받았어요.

6. 추기경의 명으로 로슈포르 백작에게 체포되었던 다르타냥이 추기경으로부터 용서를 받을 수 있었던 까닭은 무엇 때문인가요?

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 다르타냥과 삼총사의 성격이나 특징을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기	용감하다 신중하다 급하다 인내심 있다 점잖다 허영심이 많다 긍정적이다 친절하다 의리 있다 말이 많다 관심을 받고 싶어 한다 리더십 있다 결단력 있다 차분하다

다르타냥	아토스
아라미스	포르토스

2. 다르타냥이 자신의 꿈인 총사대에 들어가고 대위까지 될 수 있었던 이유는 무엇일까요?

3. 질문에 대한 자신의 생각을 말해 보세요.

① 다르타냥이 호위대에 들어오라는 추기경의 제안을 거절한 이유는 무엇일까요?

당시의 총사대나 호위대와 같은 군인들은 의리와 명예를 중요하게 생각했기 때문에 이를 더럽히는 이들과 결투를 벌이기도 하고, 의리와 명예를 지키기 위해 죽음도 두려워하지 않았어요. 이러한 태도가 군인 정신, 곧 기사도 정신이지요.

② 다르타냥이 추기경의 제안을 받아들였다면, 과연 자신의 꿈을 이루었다고 할 수 있을지 여러분의 생각을 말해 보세요.

③ 만약 내가 다르타냥처럼 총사가 된다면, 무슨 일을 하고 싶은지 말해 보세요.

4. 나의 삼총사 명단을 작성해 보세요.

	이름	이유
1		
2		
3		

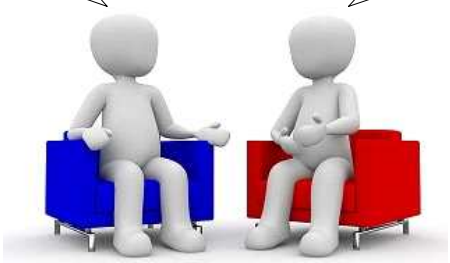
독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 다음 토론 주제에 대한 친구들의 의견을 바탕으로 자신의 생각을 정리해 써 보세요.

토론 주제: 명예를 위해 목숨을 걸고 결투할 수 있다.

명예를 위해 목숨을 걸 수 있다. 사람은 사회적인 동물이다. 사회적으로 자신이 비난받는 일이 있다면 견딜 수 없기 때문에 목숨을 거는 결투를 할 수 있다.

명예보다는 목숨이 더 소중하다. 자신이 살아있어야 명예도 지킬 수 있는 것이다. 그렇기 때문에 명예를 위해 목숨을 거는 결투를 하는 것은 어리석은 짓이다.



내 의견	
이유	

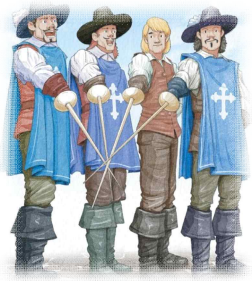
2. 1번의 토론 주제에 대해 친구들과 토론해 보세요.

의견 / 이름	명예를 위해 목숨을 걸 수 있다	명예보다는 목숨이 소중하다

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 삼총사 엠블럼 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 사인펜,

■ 다르타냥과 삼총사가 외치던 구호 '하나를 위한 모두, 모두를 위한 하나!'의 의미를 짐작해 보고, 그 일원이 되어 구호와 그 상징을 디자인해 보세요.

1. 다르타냥과 삼총사가 외치던 구호 '하나를 위한 모두, 모두를 위한 하나!'는 어떤 뜻일까요?



2. 총사대의 새로운 일원이 되어 새로운 구호를 만들어 보고, 어떤 뜻인지 설명해 보세요.

3. 총사대를 상징하는 엠블럼을 만들어 보고, 그 의미를 설명해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	삼총사/ 알렉상드르 뒤마/ 연초록		
활동 내용	1. 독후 글쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 친구들에게 <삼총사> 책을 소개하는 글을 써 보세요.

소개할 대상 생각하기

얻을 수 있는 교훈 소개하기

책의 특별한 점 소개하기

재미있게 읽을 수 있는 방법 소개하기

인상 깊은 부분 간단히 소개하기

소개글의 제목 생각하기

읽기 전 알아두면 좋을 배경 지식 소개하기