

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

○ 대상 : 초등학교 3학년 이상

○ 도서명 : 걸리버 여행기/ 조나단 스위프트/ 연초록

주제어 : 여행, 모험, 풍자, 교훈, 고전명작, 문해력

○ 교과연계 : 3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요

3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어

4학년 1학기 국어 2단원. 내용을 간추려요

5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요

5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요

○ 활동목표 :

1. 걸리버가 여행하면서 겪었던 이야기를 정리할 수 있다.
2. 작가가 걸리버가 여행한 나라를 통해 무엇을 풍자했는지 생각해 볼 수 있다.
3. 여행 가이드북을 만들 수 있다.

○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개를 읽어보고, 작품의 배경에 대해 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 차례를 보고, 주인공이 여행한 나라에서 어떤 일들을 겪었을지 상상하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 걸리버가 여행한 나라와 맞는 특징을 찾아 줄로 연결해 본다. - 걸리버의 여행 경로를 바탕으로 여행 일정표를 완성해 본다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기	

		<p>■ 걸리버가 여행한 나라의 의미</p> <ul style="list-style-type: none"> - 걸리버가 여행을 통해 깨달은 것은 무엇인지 생각해 본다. - 다른 세 나라와 말들의 나라가 다른 점은 무엇인지 생각해 본다. - 걸리버가 말들이 사는 나라에서 살고 싶어 한 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 풍자의 의미를 알아보고, 걸리버가 여행한 나라를 통해 작가가 풍자한 것을 생각해 본다. <p>■ 나라면?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 집에 있는 물건들이 거인국의 물건들처럼 커진다면 어떻게 될지 좋은 점과 나쁜 점을 생각해 본다. - 만약 내가 손바닥만큼 작아진다면 사용하고 있는 물건을 대신하여 무엇을 사용하면 좋을지 써 본다. 	
	7	<p>1. 토의 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제시한 토론 주제에 대한 자신의 생각을 정리하고, 친구들과 토론해 본다. 	
창의·융합 활동	8~9	<p>1. 여행 가이드북 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 걸리버와의 대화를 참고해서 여행 가이드북을 만들어 본다. 	<p><준비물></p> <p>색연필, 사인펜</p>

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	걸리버 여행기/ 조나단 스위프트/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어보며, 걸리버가 여행하면서 어떤 인물들을 만났는지 살펴보세요.

② 제시글을 읽으며 작가가 <걸리버 여행기> 작품을 쓰게 된 배경과 당시 영국 사회에 대해 알아보세요.



이 작품을 쓴 조나단 스위프트는 영국이 지배하던 아일랜드의 더블린에서 태어난 영국의 소설가이자 정치가예요. 그의 아버지는 그가 태어나기도 전에 이미 세상을 떠났고, 큰아버지 밑에서 자라 더블린에서 대학을 졸업했지만 넉넉하지 못한 형편 때문에 고생했다고 해요. 대학을 졸업한 뒤에 먼 친척뻘 되는 윌리엄 템플이라는 정치가의 비서가 되어 함께 살면서 정치계에 발을 들여놓기도 하고, 아일랜드로 돌아가 성직자가 되기도 했어요.

스위프트가 살고 있던 당시, 아일랜드는 영국의 식민지로서 비참한 생활을 하고 있었어요. 스위프트는 아일랜드 국민들의 비참한 생활을 보고 울분을 참지 못한 나머지 영국 정치의 그릇된 점을 비판한 작품을 속속 발표했어요. 1726년 발표된 <걸리버 여행기>에서도 당시 영국 사회에 대한 스위프트의 예리한 풍자를 엿볼 수 있어요. 당시 영국에는 휘그당과 토리당이라는 두 개의 당파가 있었는데, 스위프트는 윌리엄 템플의 영향으로 토리당에 발을 들여놓았어요. 하지만 그는 휘그당의 잘못뿐만 아니라, 자신이 속해 있던 토리당의 잘못까지도 서슴지 않고 비판했어요. 그 때문에 양쪽 당파로부터 미움을 받기도 하고, 비판적인 내용 때문에 그가 쓴 책은 판매가 금지되기도 했어요. 스위프트는 당시 민감한 상황을 빗대어 묘사했기 때문에 처음 걸리버 여행기를 발표할 때 자신의 신분을 숨긴 채 책을 내야 했답니다.

2. <보기>의 낱말의 뜻을 알아보고, 문장의 가로 안에 들어갈 알맞은 낱말을 빙칸에 써 보세요.

<보기>

- 남짓 : 수량을 나타내는 말 뒤에 쓰여, 시간, 거리, 수효 따위가 일정한 한도를 채우고 조금 더 남는 정도를 나타내는 말.
- 가량 : 어떤 일에 대하여 확실한 계산은 아니나 얼마쯤이나 정도가 되리라고 헤아리는 짐작을 나타내는 말.

① 오른쪽 귀 바로 위에서 쾅쾅 두드리는 소리가 나더니 소리가 한 시간() 계속됐어요.

② 눈에 들어온 것은 키가 정확하지는 않지만 15센티미터 ()한 사람이었어요!

3. 문장을 읽고 문장의 흐름에 알맞은 낱말을 골라 □에 표시해 보세요.

- ① 황제의 명령을 거스른 대가는 (□참혹했다. □아름다웠다.)
- ② 회색 말과 그의 식구들 모두가 나에게 말을 가르치고 싶어 (□신이 났다. □안달이 났다.)
- ③ 내 입장에서는 왕비가 먹는 모습이 조금 (□거북했다. □따분했다.)
- ④ 나는 마음만 먹으면 릴리펫쯤은 (□조금씩 □송두리째) 날려 버릴 수 있다는 생각도 들었다.
- ⑤ 난쟁이는 왕비에게 (□뛰어나게 □호되게) 혼이 났다.
- ⑥ 총회에서는 (□해묵은 □새로운) 논란이 다시 불거졌어요.
- ⑦ 충성스럽지 아니하게도 (□엄연히 □흔히) 릴리펫의 적인 블레푸스쿠를 도우려 하고 있다.

4. 다음 뜻에 알맞은 단어를 골라 연결해 보세요.

어떤 사물이나 일에 대하여 여러 가지로 주의깊게 생각함	•	• 무고하다
세상을 다스림	•	• 사려
높이가 조금 얕은 듯하다.	•	• 복식
아무런 잘못이나 허물이 없다.	•	• 치세
옷의 꾸밈새.	•	• 야트막하다
화로에 꽂아 두고 불덩이를 집거나 불을 헤치는 데 쓰는 쇠로 만든 젓가락	•	• 부젓가락

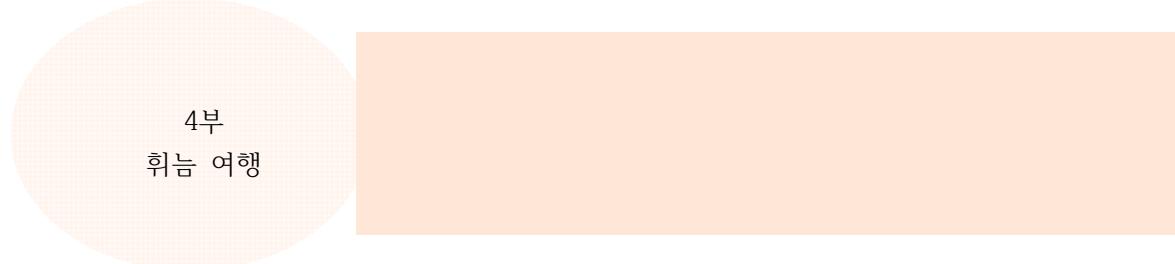
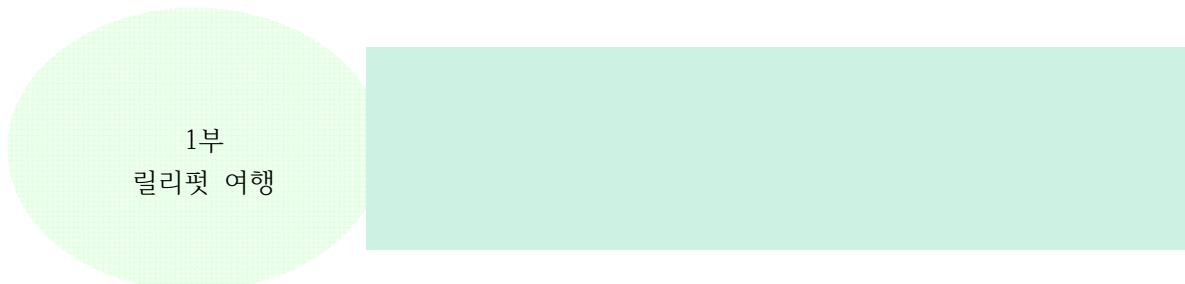
5. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	걸리버 여행기 / 조나단 스위프트 / 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법 : 차례를 보고, 주인공이 여행한 나라에서 어떤 일들을 겪었을지 상상하며 책을 읽는다.



독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	걸리버 여행기/ 조나단 스위프트/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 걸리버가 여행한 나라와 각각의 나라를 설명한 특징을 찾아 줄로 연결해 보세요.

릴리펫	•	말들의 나라로 말들의 모든 행동이 너무나 섬세하고 사려 깊어요. 현명하고 이성적이며 말 이외의 짐승을 다스리고 야후를 노예로 부려요.
브롭딩낵	•	절대 죽지 않는 불사신, 스트럴드브력이 일만 일천 명이 못 되게 살고 있는 나라로 스트럴드브력은 서른 살까지는 평범하게 살지만, 서른 살이 넘으면서 노화가 찾아오고 결국 죽지도 못하고 송장같이 지내요.
라퓨타	•	거인들의 나라로 가장 작은 사람인 난쟁이의 키가 9 미터나 되어요. 걸리버처럼 작은 사람을 우습게 보고 으스대요. 이곳에서 걸리버는 순회공연의 구경거리가 되지만, 곧 왕궁에 들어가 왕비의 귀여움과 왕의 관심을 받게 되어요.
렉낵	•	하늘을 나는 섬으로 자석의 힘으로 위아래로 오르내리거나 이동할 수 있어요. 이곳 사람들은 늘 생각하는 데만 빠져 있어서 형편이 되는 사람들은 특특이라 불리는 하인을 두어요. 수학, 천문학, 음악 외에는 다른 것에 관심을 두지 않아요.
휘느	•	작은 사람들이 사는 나라로 사람들의 키는 대개 15 센티미터가 못 되고, 달걀을 깨는 방법을 두고 이웃 나라인 블레푸스쿠와 전쟁을 벌여요. 그리고 사람이 죽으면 죽은 사람을 똑바로 눌혀서 묻지 않고 머리를 아래쪽으로 향하게 거꾸로 세워서 묻어요.

2. 걸리버의 여행 일정을 빈칸을 채우며 순서대로 번호를 써서 줄거리를 완성해 보세요.

①	<p>의사인 나는 앤털로프호를 타고 동인도 제도로 향하는 길에 사나운 폭풍을 만나 작은 사람들이 사는 섬을 경험해요. 나는 릴리펫의 언어를 익히며 생활하다가 -----.</p>
	<p>거센 폭풍을 만나 거인들의 나라를 경험하게 된 나는 농부의 집에서 -----.</p>
	<p>나는 어드벤처호의 선장으로 항해 중에 해적들에게 버려져 야후와 휘느이 사는 나라에 오게 되었어요. 나는 휘느이의 말을 배우면서 그들에게 -----.</p>
	<p>나를 반역죄로 몰아 두 눈을 멀게 할 거라는 소식을 듣고 블레푸스쿠로 건너가 왕에게 나의 사정을 말한 뒤 배를 고쳐 무사히 영국으로 돌아왔어요.</p>
	<p>나는 ----- 고향으로 돌아가야 했어요. 나는 배를 만들어 주인에게 인사를 하고 고향으로 돌아왔어요. 하지만 휘느이의 나라에서 지낸 시간이 그리워서 집으로 돌아온 후에 -----.</p>
	<p>호프웰호의 의사로 탑승해서 항해하던 중 해적들에게 붙잡혀 바다에 버려진 뒤 하늘에 뜬 섬을 발견해요. 하늘을 나는 섬나라 사람들은 -----. 나는 오로지 수학과 음악뿐이고, 골똘히 생각만 하는 나라가 싫증이 나서 라가도로 내려왔어요.</p>
	<p>나는 발니바비라는 나라의 무노디에게 라가도가 황폐해진 이유를 들었어요. 또 죽은 사람을 하인으로 부리는 글럽덥드립에서 -----.</p>
	<p>국왕은 공부를 많이 하고 아는 것이 많은 사람이었지만, 내가 사는 나라에 대해 말하면 웃거나 믿으려 들지 않았어요. 나는 독수리에게 채여 -----.</p>
	<p>주인은 내가 살던 곳의 이야기를 듣고는 이성이 있는 동물이 그렇게나 무시무시한 일을 저지르는 것은 심각한 일이라고 했어요. 나는 마음이 깨끗하고 어진 휘느이 행동과 -----.</p>
⑦	<p>나는 렉낵을 가기 위해 왕 앞으로 기어가며 바닥을 훑었고, 한 신사로부터 영원히 죽지 않는 사람인 스트럴드브럭에 대한 이야기를 들었어요. 그 뒤 나는 렉낵 왕의 추천서를 들고 일본과 네덜란드를 거쳐 3년 반 만에 다시 고향 땅을 밟을 수 있었어요.</p>

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	걸리버 여행기 / 조나단 스위프트 / 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 걸리버가 여행한 나라의 의미

1. 걸리버가 각 나라를 여행하며 깨달은 것은 무엇인지 생각해 써 보세요.

여행한 나라	깨달은 것
릴리펫	
릴리펫의 황제는 달걀을 뾰족한 쪽으로 깨뜨려야 한다는 법을 만들었고, 이를 반대하는 사람들은 블레푸스쿠로 달아났어요. 달아난 사람들은 블레푸스쿠 궁정에서 큰 권력을 거머쥐었고, 그 후로 두 나라 간에는 피비린내 나는 전쟁이 시작되었어요.	



브롭딩낵
농부는 걸리버를 돈벌이의 수단으로 이용하고, 왕비에게 팔아넘겼어요. 그 나라에서 가장 계급이 낮았던 난쟁이가 자기보다 작은 걸리버에게 우쭐대며 업신여겼어요.



라퓨타
사람들은 온갖 것들을 재고 따지며 계산하지만 실제로 적용할 수 없는 엉터리였어요. 일어나지 않은 일을 두려워하며 쓸데없는 걱정거리를 만들어 토론을 했어요.



휘느
말들이 걸리버의 딱한 처지를 귀 기울

여 들어주었어요. 그들은 거짓을 모르고 살고 있었고, 자신과 다른 존재인 걸리버를 예의와 존중의 태도로 대했어요.



2. 다른 나라들과 휘느이 다른 점은 무엇인지 생각해 보세요.

3. 걸리버가 휘느에서 살고 싶어 한 이유는 무엇일까요?

4. 풍자의 의미를 알아보고, 걸리버가 여행한 나라를 통해 작가가 풍자하고자 한 것은 무엇일지 생각해 보세요.

풍자란 어떤 사실을 곤이곧대로 드러내지 않고 과장하거나 비꼬아서 우스꽝스럽게 나타내는 것을 말해요. 걸리버가 여행한 나라의 사람들과 말들의 행동을 떠올려보고 작가는 이야기를 통해서 사람들의 어떤 점을 풍자했는지 생각해 보세요.



■ 나라면?

5. 우리 집에 있는 물건들이 거인국의 물건들처럼 커진다면 어떻게 될지 좋은 점과 나쁜 점을 말해 보세요.

	커지는 물건	장점	단점
1			
2			
3			
4			
5			

6. 만약 내가 손바닥만큼 작아진다면 제시한 물건을 대신하여 무엇을 사용하면 좋을지 써보세요.

이불	물컵	칼	가방	의자
				

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	걸리버 여행기/ 조나단 스위프트/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 아래 글을 읽으며 자신의 생각을 정리하고 친구들과 토론해 보세요.

하루는 어떤 신사가 절대 죽지 않는 불사신, 스트럴드브력을 본 적이 있느냐고 물었어요. 내가 본 적 없다고 대답하자 신사는 이런 이야기를 들려주었어요. 럭낵에서는 이따금 왼쪽 눈썹 바로 위 이마에 둥근 붉은색 반점이 난 아이가 태어나는데 그 반점은 아이가 절대 죽지 않는다는 뜻이었어요.

스트렐드브력 이야기를 들은 나는 엄청난 기쁨에 휩싸여 환호성을 질렀어요. 누군가는 영원히 살 가능성이라도 있으니 이 얼마나 행복한 나라인가요! 죽음의 공포가 짓누르는 무게와 우울함이 없는 삶은 얼마나 훌가분하고 행복할까요?

나는 내 생각을 신사에게 말했어요. 그랬더니 신사는 어색한 미소를 지으며 내가 만약 스트렐드브력이라면 어떻게 살 생각이냐고 물었어요.

1. ‘영원히 죽지 않고 산다면 어떨까요?’ 모둠 친구들과 이야기 나누며 표에 정리해 보세요.

긍정적인 면 (+)	부정적인 면 (-)

2. ‘영원히 죽지 않고 사는 것’에 대한 나의 생각을 정리하고, 친구들과 토론해 보세요.

내 의견	영원히 죽지 않고 사는 것은 (행복할 것이다. VS 불행할 것이다.)	
이유		
의견 이름	행복할 것이다.	불행할 것이다.

3. ‘영원히 죽지 않고 산다면’ 나는 무엇을 가장 해보고 싶은지 상상해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8~9차시
도서명	걸리버 여행기 / 조나단 스위프트 / 연초록		
활동 내용	1. 여행 가이드북 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 사인펜

1. 걸리버와의 대화를 통해 여행하고 싶은 나라를 정하고 그 나라를 여행하기 위해 생각해 보아야 할 것들을 정리해 보세요.



안녕? 나는 특별한 여러 나라를 여행했지. 작은 사람들의 나라, 거인 나라, 하늘을 나는 섬나라, 말들이 사는 나라 등. 너는 내가 여행했던 나라 중 어떤 나라를 가 보고 싶니?



나는 여러 나라를 여행하면서 다양한 경험을 했어. 만약 네가 가 보고 싶은 나라를 결정했다면 그 나라에서 어떤 경험을 해 보고 싶니?



그 나라의 특별한 점, 조심해야 할 점은 무엇이라고 생각해?



그 나라를 경험하기 위해서 여행을 떠날 때 어떤 준비를 해야 한다고 생각해?



낯선 나라를 떠날 때는 어떤 태도를 가지고 여행해야 할까?



2. 1번의 내용을 바탕으로 여행 가이드북을 만들어 보세요.

여행 가이드북의
제목을 지어요.

만든 사람의
이름을 쓰세요.

1. 나라 이름

2. 나라에 대한 정보

☆ 위치

☆ 주요한 도시나 지역 이름

3. 나라 사람들의 문화나 생활 모습

4. 그 나라에 갔던 걸리버의 체험 내용

5. 걸리버의 체험 내용을 바탕으로 그 나라에서 해보면 좋을 체험, 그 체험을 통해서 무엇을 얻을 수 있는지 설명