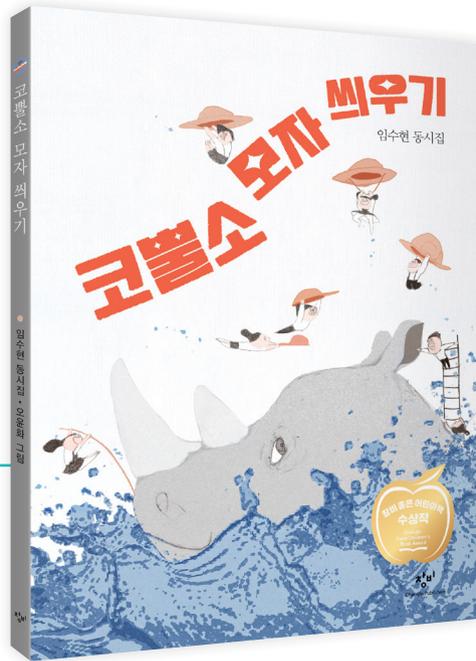


대상 초등 3~4학년

준비물 연필, 지우개

코뿔소 모자 씌우기 독서 활동지



임수현 글 | 오윤화 그림 | 창비 2023

『코뿔소 모자 씌우기』는 섬세한 시선으로 외로운 아이의 마음을 살피고, 그들이 자유롭게 뛰어놀 수 있는 상상의 나라를 선물한다. 어린이들은 상상의 놀이터에서 낯선 친구들과 함께 마음을 나누며 서로의 연결점을 찾아낸다. 이는 타인의 세계를 직접 마주하고, 잊었던 '내 안의 나'를 발견하는 특별한 경험으로 이어진다. 외톨이로 지내던 어린이가 움츠러든 마음을 한껏 펼치며 재미있는 '놀이'를 상상하게 하는 동시들은 내면의 힘을 기르는 밑거름이 되어 줄 것이다.

한 권 읽기 수업 지도안

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	<p>▶ 1차시 배경지식 활성화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴며 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 표지 그림을 보며 내용을 상상해 봅시다. - 등장인물들은 어떤 이야기를 나누고 있을까요? 활동지 1
읽는 중	<p>▶ 2~5차시 함께 읽으며 자기 경험 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「어둑어둑 그림자 나라」(12쪽) 「낮에도 올빼미 밤에도 올빼미」(14쪽) <ul style="list-style-type: none"> - 밤이 무서웠던 기억을 떠올려 보고 친구들과 이야기해 봅시다. - 꿈에 나왔으면 좋겠는 나만의 '밤'을 상상해 봅시다. 활동지 2 • 「얼마나 신나게요」(38쪽) 활동지 3 <ul style="list-style-type: none"> - '만약에 ○○○가 우리 집에 있다면'을 상상해 봅시다. - 빈칸을 채워 시를 완성해 봅시다. • 「막대기 자리」(42쪽) <ul style="list-style-type: none"> - 가장 최근에 있었던 속상한 일을 떠올려 봅시다. - 뜨겁던 화가 시원해졌던 경험을 나눠 봅시다. • 「이렇게 말해」(54쪽) <ul style="list-style-type: none"> - 화장실로 숨고 싶었던 순간을 떠올려 봅시다. - 학교의 비밀 공간을 소개해 봅시다. • 「짚레꽃 아래」(18쪽) 「5월 고양이」(46쪽) 활동지 4 <ul style="list-style-type: none"> - 길에서 마주친 동물을 떠올려 봅시다. - 동물들과 친해지는 방법을 이야기 나눠 봅시다.
읽은 후	<p>▶ 6차시 동시와 친해지기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가장 마음에 드는 시를 따라 써 봅시다. 활동지 5 - 가장 마음에 들었던 이유를 친구들과 함께 나눠 봅시다.

※ 수업 지도안을 참고하시되 각 학급 상황에 맞게 재구성하기를 바랍니다.

연계 교과
<p>3-2 국어 ㉠ 4단원 감동을 나타내요</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. <p>4-1 국어 ㉠ 10단원 인물의 마음을 알아봐요</p> <ul style="list-style-type: none"> · 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.



표지 속 이야기를 상상해요

활동지 1

학년 반 번 이름:

표지 속 친구들은 어떤 대화를 나누고 있을까요?





꿈나라로 떠나요

활동지 2

학년 반 번 이름:

「어둑어둑 그림자 나라」를 읽고, 오늘 밤 꾸고 싶은 꿈을 상상해 적어 봅시다.

어둑어둑 그림자 나라

그림자들이 모여 사는 나라가 있어
거긴 개도 사람도 정어리 그림자도
다 같은 말을 쓰는 나라야

물고기는 날아다니고
새들은 물속을 헤엄쳐
사람들은 새처럼 날고
새들은 사람처럼 웃는 곳이야
모두가 엄마고 아빠야
누구나 친구가 되는 곳이야

가시로 뒤덮인 크고 작은 나무들과
풀들이 성처럼 우거져
눈 밝은 아이들만 발견할 수 있는 곳이야

자! 이제 눈을 감아
어둑어둑 밤이 다가오고 있어

Blank writing area with horizontal lines for recording dreams.



얼마나 신나게요

활동지 3

학년 반 번 이름:

우리 집에 있으면 좋을 물건을 상상해 보고 빈칸을 채워 봅시다.

얼마나 신나게요

만약에 공룡알이 우리 집에 있다면
 만약에 알을 깨고 밖으로 나온다면
 만약에 냉장고를 열고 우유를 벌컥벌컥 마신다면
 만약에 내가 쌓아 놓은 레고 성을 발로 부순다면
 만약에 나를 엄마라고 부르며 따라다니는다면
 만약에 내가 진짜 엄마가 아닌 걸 안다면
 만약에 방문을 걸어 잠그고
 엄마 보고 싶다고 운다면
 만약에 아래층에서 올라와
 누가 이렇게 쿵쿵 뛰냐고 묻는다면
 만약에 우리 집에 공룡이 산다고 소문이 난다면
 만약에 친구들이 놀러 온다면
 만약에 공룡이 엉엉 울며 꼬리를 휘두른다면
 으악! 정말 복잡해지겠군…… 하지만

그래도 공룡알 하나쯤 나한테 생기면 좋겠어

얼마나 신나게요

만약에 □□□이 우리 집에 있다면

만약에

만약에

만약에

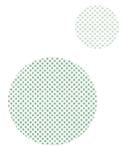
만약에

만약에

만약에

으악! 정말 복잡해지겠군…… 하지만

그래도 □□□ 하나쯤 나한테 생기면 좋겠어





동물의 마음 상상해 보기

활동지 **4**

학년 반 번 이름:

등하굣길에서 마주친 동물들을 기록해 보고
동물의 마음을 상상해 봅시다.





나의 으뜸 시

활동지 5

학년 반 번 이름:

책을 읽으면서 가장 마음에 든 시 한 편을 뽑아서 따라 쓰고,
그 시를 뽑은 이유를 써 봅시다.

나의 으뜸 시



으뜸 시로 뽑은 이유