



01. 장래 희망의 새로운 모습

배움 문제 장래 희망의 뜻을 알고, 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아봅시다.

초등학교 학년 반 번 이름:



1. 좋아하는 것과 잘하는 것을 손에 표시해 봅시다.

< 활동 방법 >

1. 활동지에 자신의 손을 대고 테두리를 따라 크게 그립니다.
2. **손가락**에는 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 **다른 친구가** 생각해 적습니다.
3. 모뎀 친구들끼리 돌아가며 친구의 손가락을 채워 줍니다.
4. **손바닥**에는 **자신**이 생각하는 좋아하는 것과 잘하는 것을 적습니다.



01. 장래 희망의 새로운 모습

배움 문제 장래 희망의 뜻을 알고, 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아봅시다.

초등학교 학년 반 번 이름:



1. 좋아하는 것과 잘하는 것을 손에 표시해 봅시다.

〈 활동 방법 〉

1. 손가락에는 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 **다른 친구가** 생각해 적습니다.
2. 모둠 친구들끼리 돌아가며 친구의 손가락을 채워 줍니다.
3. 손바닥에는 **자신**이 생각하는 좋아하는 것과 잘하는 것을 적습니다.





01. 장래 희망의 새로운 모습

배움 문제 장래 희망의 뜻을 알고, 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아봅시다.

초등학교 학년 반 번 이름:



1. 좋아하는 것과 잘하는 것을 손에 표시해 봅시다.

〈활동 방법〉

1. 손가락에는 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 다른 친구가 생각해 적습니다.
2. 모둠 친구들끼리 돌아가며 친구의 손가락을 채워 줍니다.
3. 손바닥에는 자신이 생각하는 좋아하는 것과 잘하는 것을 적습니다.

