

한 학기 한 권 읽기 수업 구성안 ⑤

미사강변고등학교 최은영 선생님

# 선택 앞에서 망설이는 열여덟 살 수연의 이야기

신운선 장편소설 『두 번째 달, 블루문』



## 책 소개

이 책은 고3 졸업을 앞두고 임신한 사실을 알게 된 한 여학생이 임신과 출산의 과정 속에서 스스로의 행동에 대한 선택을 하는 과정을 보여 준다. 작품을 통해 우리는 불우한 가정 환경 속에서 살아가는 청소년의 모습, 청소년의 이성 교제, 미혼모(두리모) 등에 대해 생각해 보는 기회를 가질 수 있다. 삶을 살아가면서 누구나 예상하지 못한 상황들이 벌어질 수 있고, 때로는 세상의 편견과 맞서야 하는 일도 있을 수 있다. 이 책을 읽으면서 자신의 인생에서 가장 어둡고 힘든 순간이 왔을 때 나는 어떤 선택을 해야 하는가, 과연 어떠한 선택이 올바른 것인가에 대한 고민을 해 볼 수 있다.

이 책은 가족과의 관계, 친구와의 관계, 이성 교제 등으로 고민하는 청소년들에게 권하고 싶은 책이다. 또한 요즘 청소년들에게 문제적 시선을 보내는 어른들에게 사회의 편견으로부터 시선을 바꿀 수 있는 좋은 기회를 제공해 줄 것이다.

## 수업의 초점

이 책은 청소년의 이성 교제에 있어서 우리가 고민해야 하는 것들, 예상하지 못한 상황 속에서의 현명한 선택에 대해 우리에게 새로운 방향을 제시하는 작품이다. 우선 등장인물에 대해 파악하고 다양한 질문에 답을 하면서 내용을 감상한다, 우선 등장인물과의 가상 인터뷰를 통해 인물의 생각이나 감정을 이해한 후, 작품에 대한 서평 쓰기를 진행한다. (감상하기→가상 인터뷰하기→서평 쓰기)

이 책은 청소년의 임신, 미혼모 등의 무거운 주제를 실감 어린 이야기를 통해 학생들과 생각해 볼 수 있다는 점에서 효과적이다. 우리 사회가 미혼모에게 보내는 차가운 시선의 문제점이나 임신 중절 문제에 대해 학생들과 깊이 있는 대화를 시도해 볼 수 있을 것이다.

## 차시별 수업 계획

### ●●● 읽기 전 활동

- 『두 번째 달, 블루문』이라는 제목에서 무엇이 떠오르는가?
- ‘블루문’의 의미는 무엇인가?
- 표지를 보고 떠오르는 생각은 무엇인가?
- 차례를 보며 이 책의 내용을 짐작해 본다면?

### ●●● 읽기 중 활동

- 책을 읽고 독서일지 기록하기
- 책을 읽으면서 궁금한 점을 질문으로 만들기

### ●●● 읽기 후 활동

- 감상하기
- 인물 인터뷰하기
- 서평쓰기

#### < 학습 단계 >



- 작품 읽기는 매 수업 시간마다 '10분 독서'와 같은 방법으로 진행할 수 있다. 이때 3~4회 정도 진행 후 독서일지를 작성한다. 그리고 교육과정 중 정해진 독서 시간이 있다면 10분 정도 독서일지를 작성하는 시간을 주고 학생들이 간단한 독서일지를 작성할 수 있도록 한다.
- 책 전체를 읽고 나면 감상하기 활동을 한다. 인물의 관계를 파악하거나 소설의 내용으로 질문을 만들어 답을 하는 활동을 통하여 소설의 내용을 파악하도록 한다. 질문은 교사가 모두 제시할 수도 있고, 학생들에게 예시를 주고 만들어 보게 할 수도 있다.
- 인물에 대한 깊은 이해를 위해 가상 인터뷰를 진행한다. 모둠별로 등장인물(나, 지호, 아빠, 은지 등) 중 한 명을 선택할 수 있다. 모둠원이 문제를 한 가지씩 제시하고 모둠원이 함께 답을 작성한다. 답안 작성이 모두 끝나면 인터뷰 내용을 반 전체가 공유한다. 교사는 학생들이 작품 내용을 충실히 이해하여 질문과 답변을 구체적으로 작성하도록 지도한다.
  - ☞ 인물 인터뷰하기 활동이 어렵게 느껴진다면 '인물에게 편지 쓰기 활동'을 할 수도 있다. 또는 '나(이수연)'의 선택에 대한 응원의 메시지를 작성하는 활동을 할 수도 있다.
- 마지막 활동으로 책의 내용에 대해 비판적으로 이해하는 서평 쓰기를 한다.

## 1. 읽기 중 작성하는 독서일지

읽은 날짜	년    월    일    요일	읽은 쪽수 (예시 27~89쪽)	~    쪽
책 제목/저자/출판사			
인상 깊은 구절 (그대로 옮겨 쓰기)			
<p data-bbox="354 1166 451 1198">읽은 소감</p> <ul data-bbox="313 1251 500 1453" style="list-style-type: none"> <li>• 새롭게 알게 된 것</li> <li>• 현실과 관련하여 떠오르는 것</li> <li>• 책 내용과 관련된 자기 경험</li> </ul>			

## 2. 감상하기

※ 『두 번째 달, 블루문』을 읽고 정리해 봅시다.

- 1) [제목 보고 상상하기] 『두 번째 달, 블루문』이라고 표현한 제목의 의미를 생각해 보고, 책의 내용과 어떤 관련이 있는지 구체적으로 써 봅시다.
- 2) [인물 맵 그리기] 간단하게 인물의 성격이나 특징, 상황을 쓰고, 인물 간의 관계나 감정도 화살표로 표시해 봅시다.

나(이수연)

지호

가족

(아빠, 할머니, 엄마, 영미 씨)

친구

(은지, 해영)

3) [질문을 만들면서 소설 읽기] 작품의 내용과 관련된 다음 질문에 답을 작성해 봅시다.

질문	답하기
<p>① ‘나’는 어떤 상황에 처해 있나요? - 가족 관계 - 친구 관계 - 경제적 상황</p>	
<p>② ‘나’는 어떤 고민이나 갈등을 갖고 있나요?</p>	
<p>③ ‘나’에게 임신은 어떤 영향을 주었나요? - 긍정적 영향 - 부정적 영향</p>	

### 3. 인물 인터뷰하기

※ 작품 속 등장인물인 '나-이수연'에게 가상 인터뷰를 해 보자.

#### 주인공 '이수연(나)'을 만나다.

안녕하세요? 저는 ○○○학교 ○○○입니다. 책을 읽고 몇 가지 궁금한 점이 있어 '이수연(나)' 씨에게 가상 인터뷰를 진행하고자 합니다.

**질문 1. 아버지, 할머니와 살다가 아홉 살 때 처음으로 엄마를 만나게 되었다고 들었습니다. 그때 상황과 심정을 이야기해 주세요.**

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

**질문 2. 열여덟 살에 처음 임신한 사실을 알고 어떤 생각이 드셨나요?**

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

**질문 3. 수연 씨가 임신한 사실을 알리자 지호와 지호 어머니의 반응은 어땠나요? 그때 수연 씨의 심정은 어떠셨는지요?**

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

**질문 4. 수연 씨에게 임신과 출산까지 많은 고민과 어려움이 있었을 것입니다. 앞으로의 인생에 대해 수연 씨가 내린 결정은 무엇인가요? 그러한 결정을 내린 이유도 함께 이야기해 주세요.**

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

### 3. 서평 쓰기

읽은 책	제목	글쓴이
책 읽은 사람	( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )	
제 점수는요?	☆☆☆☆☆	
한 줄 감상평		
1. 기억에 남는 문장 또는 인상 깊은 문장은? 그 이유는?		
2. 이 책을 통해 새롭게 알게 된 점이나 깨달은 점은?		
3. 이 책에서 가장 좋았던 점은?		
4. 이 책에서 아쉬웠던 점 혹은 내 생각과 달라서 불편했던 점은?		
5. 작가가 작품을 통해 말하고자 하는 바는?		
6. 작가에게 하고 싶은 질문은?		