

일 잘하는 사람들은 어떻게 직업을 발견했을까?

이다혜 인터뷰집 『내일을 위한 내 일』





책 소개

‘진로 고민을 평생 하게 될지는 몰랐다.’

앞으로 ‘무엇’을 하면서 살아야 할까? 참으로 고민이다. 애석하게도 저자는 이 고민이 평생 따라다니는, 다소 섬뜩하면서 진절머리 나는 이야기로 서문을 연다. 평생 직업의 개념이 희미해지고 있는 오늘날의 진로 고민은 인생의 어느 지점에서 끝나지 않는다. 그렇다면, 질문을 다시 던져 보자. 앞으로 ‘어떻게’ 살아야 할까? 이미 일을 잘하고 있는 여성들은 어떻게 자신의 직업을 발견했고, 현재 그 자리에 있기까지 어떠한 여정들을 거쳐 왔을까? 이러한 물음으로부터 각양각색 7인의 인터뷰가 시작된다.

이 책은 자신의 분야에서 일하고 있는 7인의 여성인 영화감독 윤가은, 배구선수 양효진, 바리스타 전주연, 작가 정세랑, 경영인 엄윤미, 고인류학자 이상희, 범죄심리학자 이수정을 찾아가 그들의 구체적인 일과 삶의 풍경을 담은 인터뷰집이다. 인터뷰를 진행한 저자는 직업적인 성취를 무감하게 나열하는 것이 아니라, 애정 어린 시선으로 그들의 삶을 들여다보며 여전히 진행형의 커리어를 쌓고 있는 과정을 응원한다.

7인의 진솔한 이야기는 청소년들에게 다음 단계의 학업을 준비하는 것에서 더 나아가 현실과 이상 사이에 있는 직업 세계에 대한 상상력을 키워 준다. 그들의 삶을 그저 동경과 전망의 대상으로 위치 짓지 않고, 진로에 대해 막막함과 불안을 느끼는 사람들에게 용기와 위로의 말을 건네는 선배의 모습으로 그리고 있다. 서로 다른 분야에서 각자 힘쓰고 있지만, 그 속에서 나의 이야기와 겹쳐 보이는 7인의 삶을 마주했을 때의 안도와 위안, 그리고 앞으로 한 발짝 나아갈 수 있는 용기를 얻기를 기대한다.



수업의 초점

‘마음의 나침반’ 구체화하기

흔히 진로를 탐색할 때 앞으로 ‘무엇’이 되는지에 대한, 즉 특정 직업을 선택하는 고민에 가장 먼저 맞닥뜨리게 된다. 하지만 이 책에 등장하는 7인의 이야기는 그들이 ‘어떻게’ 살아왔는지에 대해 귀를 더 쫓קות하게 한다. 그 직업을 어떻게 발견했는지, 일하고 삶을 꾸려나가는 데 있어서 어떤 가치를 우선순위에 두었는지에 대한 여정을 우리에게 들려준다.

이에 따라 그들이 일과 삶에서 중요하게 생각하는 가치를 찾아보는 데 초점을 두는 활동으로 구성했다. 삶의 가치는 다음 단계의 학업을 선택할 때, 진로를 고민할 때, 앞으로의 삶에 있어서 여러 결정의 순간을 마주할 때 기준이 되는 마음의 나침반 역할을 한다. 인터뷰를 통해 다른 사람이 중요하게 생각하는 가치를 살펴보고, 자신의 삶에 적용하여 나는 어떤 가치를 기준으로 일하며 살고 싶은지에 대한 물음을 던질 수 있도록 했다.

가치 단어는 의미의 추상성이 높기 때문에 구체화하는 활동을 통해 자신의 삶에 적용할 수 있도록 계획했다. 나침반에 비유하여 시각화하고, 실제로 반 친구를 인터뷰하는 활동을 통해 자신의 이야기를 말로 표현하고, 친구의 이야기를 글로 쓰게 함으로써 보다 구체화할 수 있도록 했다. 인터뷰하는 과정에서 단순히 친구가 희망하는 직업이 무엇인지 묻는 것에서 그치지 않고, 진로와 관련하여 현재 고민하고 있는 지점들, 중요하게 생각하는 가치들, 그 가치를 어떻게 실천하며 살고 싶은지 등에 대해 깊이 있게 이야기를 나눔으로써 진솔한 대화가 이루어지길 기대한다. 활동 결과물을 모은 인터뷰집을 학급문집으로 펴내는 것으로 마무리한다.

차시	활동		활동 형태 및 준비물	
1	읽기 전 활동	[활동 1] 가치 단어 떠올리기	모둠 활동, 활동지	
2~3	읽기 중 활동	[활동1] 인상 깊은 구절 메모하며 읽기	개별 활동, 메모지	
4~7	읽기 후 활동	이해	[활동1] 인터뷰에 드러난 삶의 가치 정리하기_우리 반 진로 인터뷰집	모둠 활동, 메모지
		적용	[활동2] 진로 나침반 그리기	모둠 활동, 활동지
		창의 융합	[활동3] 패러디북 만들기	모둠 활동, 노트 또는 컴퓨터



••• 읽기 전 활동

| 1차시 |

활동 1

가치 단어 떠올리기

읽기 활동에 들어가기에 앞서 '나'를 탐색하는 활동이다. 내 삶에서 우선순위가 되는 가치를 떠올리고, 다양한 가치 단어에 대해 찾아본다. 필요에 따라 단어 카드 교구나 인터넷 검색 등을 활용한다. 이를 바탕으로 자연스럽게 7인이 일과 삶에서 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 생각하며 읽도록 안내한다.

1. 내 삶에서 중요한 가치 세 가지를 적어 보고, 그렇게 생각한 이유를 친구들과 나눠 보자.

가치	그렇게 생각한 이유

2. 그 외의 가치 단어를 찾아 적어 보자.

(예시)

소통, 인간관계, 협력, 성장, 자유, 개방성, 끈기, 리더십, 재미, 즐거움, 유머, 재치, 성취감, 성실, 책임, 신뢰, 안정, 변화, 열정, 배려, 창의, 모험, 도전, 성장, 평화, 나눔, 봉사, 사랑, 헌신, 유연함, 융통성, 자신감, 긍정, 희망, 낙관성, 단순함, 명예, 효율, 균형, 조화, 공정, 완벽, 자율, 정직, 인내, 학습 등

●● 읽기 중 활동

활동 1 인상 깊은 구절 메모하며 읽기

인터뷰 내용 중에 인상 깊은 구절을 메모하면서 읽는 활동이다. 7인이 중요하게 생각하는 가치가 드러나는 내용을 중심으로 적도록 한다. 메모지에 내용만 적고, 누가 한 말인지는 적지 않도록 한다. 작성한 메모지는 이후 활동에 쓰인다는 것을 안내한다.

1. 책을 읽으면서 7인이 중요하게 생각하는 가치가 드러나는 내용을 중심으로 인상 깊은 구절을 메모지에 적어 보자.

●● 읽기 후 활동

활동 1 인터뷰에 드러난 일과 삶의 가치 정리하기

7인 각자가 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 살펴보는 활동이다. 가치를 중심으로 7인의 삶을 이해함으로써 '일과 삶, 그리고 가치'를 자연스럽게 연결한다. 읽기 중에 작성한 메모지를 활용하여 간단한 게임을 하고, 모둠으로 모여서 가치를 이끌어 내도록 한다.

1. 7인이 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 정리해 보자. 자신이 책을 읽으며 만든 질문 중 친구들과 더 나누고 싶은 이야기를 3개 선택하여 적어 보자.

<가위바위보 게임>

- 1) 두 사람이 만나서 가위바위보를 한다.
- 2) 이긴 사람이 진 사람의 메모지를 보고, 누가 한 말인지 맞힌다.
- 3-1) 정답을 맞히면, 그 메모지를 가져간다.
- 3-2) 정답을 맞히지 못하면, 상대방이 맞히는 순서로 넘어간다.
- 4) 다음 친구를 만나 다시 게임을 진행한다.

2. 모둠별로 모여서 각자 게임에서 획득한 메모지를 모은 후, 해당 구절에서 7인이 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 적어 보자.

(예시)

<p>영화감독 윤가은</p> <p>“재능이 뭔지 깊이 고민했지만 답은 찾지 못했고, ‘못 하겠다’는 생각을 서랍 속에 넣어 둔 게 「우리들」 끝나고였죠. 할 수 있는 걸 하자고 결심했어요.”</p> <p>-> 도전, 용기, 확신</p>	<p>배구 선수 양효진</p> <p>“예기치 않은 상황이 생겼을 때 스스로를 너무 몰아세우면 바뀌는 건 없고 저 자신만 너무 힘든 거예요. 지금은 조금이라도 즐겁게 하지는 쪽으로 바꾸었어요”</p> <p>-> 과정, 즐거움</p>
<p>바리스타 전주연</p> <p>“엄연히 실수였지만 유머러스하게 표현하다 보니까 오히려 유명해진 거 같아요. (...) 그건 내 실력이 아니라 실수야, 라고 계속 마음 속으로 되뇌었어요”</p> <p>-> 유머, 전환, 회복 탄력성</p>	<p>작가 정세랑</p> <p>“옳게 다니는 걸 별로 두려워하지 않으셔도 될 것 같아요. (...) 큰 테두리! 큰 테두리만 생각하면 돼요.”</p> <p>-> 유연함, 환경에 대한 적응</p>
<p>경영인 엄윤미</p> <p>“내가 진짜 하고 싶은 키워드를 찾아가야지 생각하고 나왔죠. 그때 떠올린 키워드가 책, 사람, 비영리였어요.”</p> <p>-> 비전, 언어화</p>	<p>고인류학자 이상희</p> <p>“지루한 일 80퍼센트죠. 그럼에도 오래하는 비밀은 심드렁함이에요. (...) 하기 싫은 일도 심드렁하게 해낼 줄 아는 사람이 오래가고 생산적인 일을 하더라고요.”</p> <p>-> 심드렁함, 끈기</p>
<p>범죄심리학자 이수정</p> <p>“내가 이렇게 될 걸 누가 알았겠어요. 그날그날 살아온 거지. 매일 성실하게 사는 것 말고 인간으로서 할 수 있는 일이 없어요. 다만 내가 추구하는 가치는 무엇인가 그것만 생각하면 되지 싶어요.”</p> <p>-> 성실함, 가치 추구</p>	

3. 모듈별로 정리한 메모지를 칠판에 붙이고, 비슷한 가치끼리 모아서 분류해 보자.

활동 2 진로 나침반 그리기

내가 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 살펴보고, 나침반에 비유하여 시각화하는 활동이다. 삶의 가치는 다음 단계의 학업을 선택할 때, 진로를 고민할 때, 앞으로의 삶에 있어서 여러 결정의 순간을 마주할 때 기준이 되는 마음의 나침반 역할을 한다는 것을 안내한다. 완성된 나침반 그림은 이후 활동인 진로 인터뷰집을 만들 때 함께 삽입된다는 것을 미리 공지한다.

1. 내가 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 생각해 보고, 나만의 진로 나침반을 그려 보자.

1) 앞서 살펴본 가치에서 공감 가는 가치를 골라 보고, 그 이유를 적어 보자.

▷ 공감 가는 가치: ()

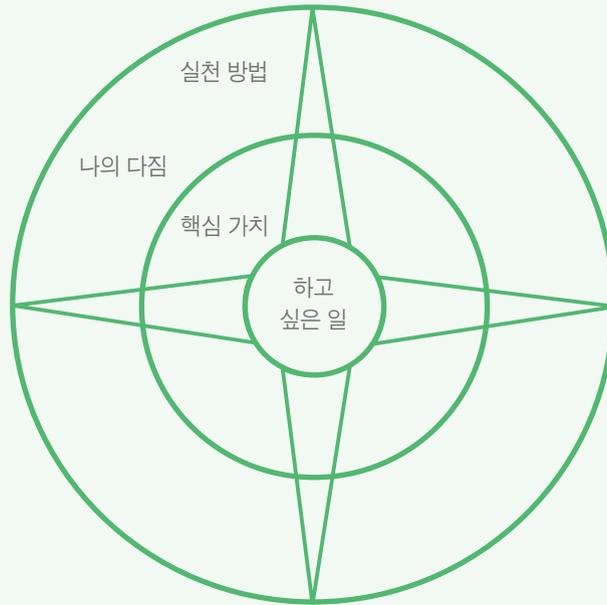
그 이유: _____

▷ 공감 가는 가치: ()

그 이유: _____

2) 아래 빈칸을 채워 나만의 진로 나침반을 그려 보자.

▷ 나침반 빈칸에 '앞으로 하고 싶은 일/중요하게 생각하는 가치/가치를 실천할 수 있는 방법/나의 다짐 및 목표' 등을 자유롭게 채워 넣어 보자.



○ 응원의 한마디!

3) 각자 완성한 나침반을 친구들과 돌려 보고, 친구에게 응원의 한마디를 써 준다.

활동 3 패러디북 만들기_우리 반 진로 인터뷰집

[활동2]에서 작성한 진로 나침반을 바탕으로, 반 친구를 실제로 인터뷰하는 활동이다. 단순히 친구가 희망하는 직업이 무엇인지 묻는 것에서 그치지 않고, 진로와 관련하여 현재 고민하고 있는 지점들, 중요하게 생각하는 가치들, 그 가치를 어떻게 실천하며 살고 싶은지 등에 대해 깊이 있게 이야기 나눌 수 있도록 안내한다. 인터뷰한 결과를 『내일을 위한 내 일』 글쓰기 형식을 참고하여 보고서로 작성한 후, 진로 나침반과 함께 편집해서 인터뷰집으로 묶어 낸다.

1. 우리 반 진로 인터뷰집을 만들어 보자.

1) 인터뷰 준비하기

- 2인 1조 인터뷰 모둠 정하기

- 친구가 그린 진로 나침반을 바탕으로 질문 작성하기

1	
2	
3	
4	
5	

2) 인터뷰 진행하기

3) 인터뷰 정리하기

• **제목 정하기:** 친구가 한 말 중에 핵심이 되는 구절을 뽑아서 제목 짓기

• **내용 구성:** 구성마다 소제목 짓기

☞ 시작하는 말: 친구 소개하기

☞ 인터뷰 내용: 인터뷰에서 나누었던 대화 쓰기

- 질문에 대한 답변을 그대로 옮기는 것이 아니라 필요한 부분을 선정해서 자연스럽게 이어지게 쓰기

- 친구가 한 말은 큰 따옴표(“ ”)를 사용해서 쓰기

☞ 마치는 말: 친구의 이야기를 들으면서 들었던 생각 및 느낌, 친구를 인터뷰한 소감 등을 종합해서 쓰기

제목: ()

소제목: ()

소제목: ()

소제목: ()

4) 인터뷰집으로 묶어 내기

- 자신이 쓴 글을 친구에게 보여주고 검토를 받은 후 수정하기

- 친구가 그린 진로 나침반과 인터뷰 결과 보고서를 모아서 한 권의 책으로 묶어 내기