

달콤 짭짤 코파츰

대상 초등 2~4학년
준비물 연필, 가위, 풀

① 바람마을의 생태계를 지켜라

독후 활동지



다영 과학동화 | 밤코 그림 | 창비 2023

구독자 100만 명의 초특급 과학 스타 '코파츰'이 등장했다. 번뜩이는 과학 지식과 날카로운 관찰력을 가진 코파츰은 로켓처럼 손이 빠르고 센스가 뛰어난 피디 '버니'와 함께 바람마을의 별별 사건을 해결하는 과학 크리에이터다. 찰떡궁합 2인방은 생태계에 관한 다양한 사건을 맞닥뜨리며 한 바탕 과학 대소동을 펼친다. '달콤 짭짤 코파츰'은 웃음이 뽕뽕 터지는 이야기 속에 자연스럽게 교과 연계 과학 지식을 녹여 낸 과학동화 시리즈로, 다음 책을 함께 읽어 봐도 좋다.

한 권 읽기 수업 지도안

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	<p>▶ 1차시 배경지식 활성화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인물의 성격 짐작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 코파츠크와 버니의 직업은 무엇일까요? 활동지 1 - 코파츠크의 모습이 어떻게 달라지는지 살펴봅시다. 활동지 1 - 차례 그림을 보며 등장인물과 내용을 짐작해 봅시다. 활동지 2
읽는 중	<p>▶ 2~4차시 함께 읽으며 자기 경험 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1장 「알의 사라진 부모를 찾아라」 6~39쪽 활동지 3 <ul style="list-style-type: none"> - 코파츠크는 알의 부모를 어떻게 찾았을까요? - 동물의 한살이 과정을 정리해 봅시다. - 나만의 쿠키를 상상하고 어떤 효과가 있는지 발표해 봅시다. • 2장 「바람마을의 주민 대표는 누구?」 40~73쪽 활동지 4 <ul style="list-style-type: none"> - 생활 환경에 따라 대회 참가자들을 분류해 봅시다. - 참가자들의 특징을 정리해 봅시다. - 특징을 살려 내 모습을 그리고, 나의 장점을 소개해 봅시다. • 3장 「까시레나와 코파츠크 구출大作전」 74~115쪽 활동지 5 <ul style="list-style-type: none"> - 그림 속 장면을 짧은 글로 적어 봅시다. - 이야기 흐름에 따라 사건을 정리하고, 4컷 만화를 완성해 봅시다. - 친구에게 용기를 북돋아 주는 말을 써 봅시다. - 까칠하게 돌아선 친구의 마음을 녹이는 나만의 방법을 소개해 봅시다.
읽은 후	<p>▶ 5차시 독서 경험 확장하기 활동지 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 마음을 담아 친구에게 편지를 보내 봅시다.



연계 교과

2-1 수학 5단원 분류하기

- 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.

2-1 국어 ④ 8단원 마음을 짐작해요

- 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

3-1 과학 3단원 동물의 한살이

- 동물의 암·수에 따른 특징을 동물별로 비교해 보고, 번식 과정에서 암·수 역할이 다양함을 설명할 수 있다.
- 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.

3-2 과학 2단원 동물의 생활

- 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.
- 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.

3-1 국어 ⑦ 4단원 감동을 나타내요, 4-2 국어 ⑦ 4단원 이야기 속 세상

- 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
- 작품을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

3-1 국어 ④ 6단원 마음을 담아 글을 써요

- 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.

3-1 도덕 1단원 나와 너, 우리 함께

- 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.

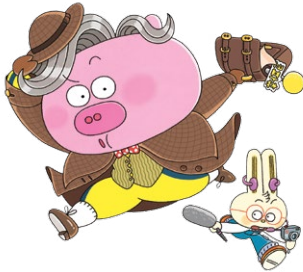


코파츰과 버니는 누구일까요

활동지 1

학년 반 번 이름:

코파츰과 버니의 직업은 무엇일까요?
앞표지와 뒤표지를 통해 예상해 보고 그 이유를 적어 봅시다.



코파츰의 직업은 _____

그 이유는 _____

버니의 직업은 _____

그 이유는 _____

앞표지와 뒤표지의 그림을 보고 코파츰의 달라진 점을 찾아봅시다.









어떤 내용일까 궁금해

활동지 **2**

학년 반 번 이름:

표지와 차례를 보고 어떤 내용이 펼쳐질지 짐작해 보세요.



차례	
1. 알의 사라진 부모를 찾아라!	6
2. 바람마을의 주민 대표는 누구?	40
3. 까시레나와 코파츠크 구출 대작전	74
버니의 편지	116

누가 나올까요?	
어떤 내용일까요?	
가장 기대되는 부분은 어디인가요?	
왜 가장 기대되나요?	

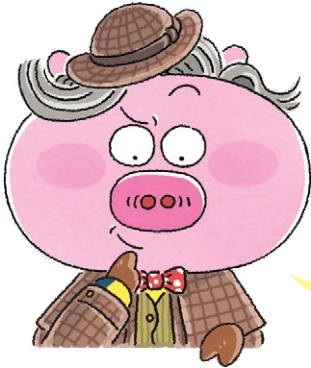


함께 사건을 해결해요 1

활동지 3

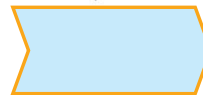
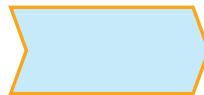
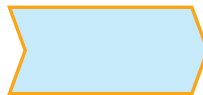
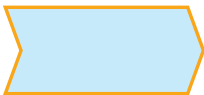
학년 반 번 이름:

코파츰은 어떻게 알의 부모를 찾을 수 있었나요?
「1. 알의 사라진 부모를 찾아라!」를 읽고 빈칸을 채워 봅시다.



동물이 태어나서 자라고 알이나 새끼를 낳아
자손을 남기는 과정을 라고 해요.
 는 동물마다 제각각 달라요.

코파츰의 설명에 따라 아래 그림을 색칠해 보세요.
책을 읽으며 알게 된 정보를 빈칸에 정리해 봅니다.



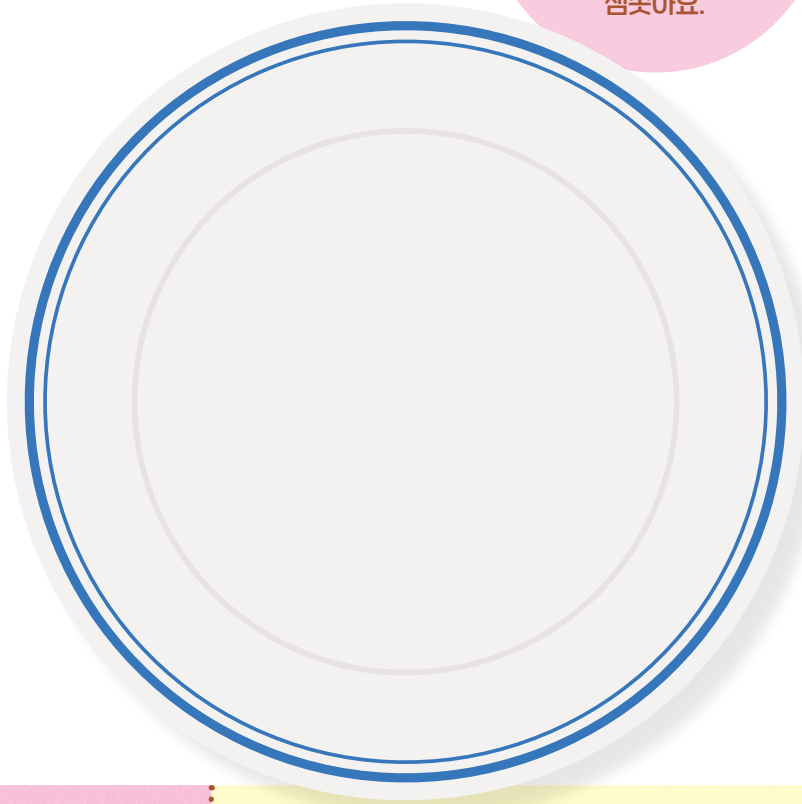
코파츄는 곧 태어날 아기 거북을 위해 용기칩 쿠키를 선물합니다.
나에게 필요한 쿠키를 상상해 그려 보고, 어떤 효과가 생길지 써 보세요.



쿠키 이름: 용기칩 쿠키

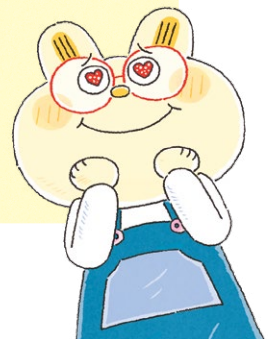
•효과•

초조하고 긴장해서
바삭바삭 마른 입 안에
달콤한 맛이 퍼져 용기가
샘솟아요.



쿠키 이름

무슨 효과가 생길까요?





함께 사건을 해결해요 2

활동지 4

학년 반 번 이름:

바람마을 주민 대표 선발대회에서 주민들이 화가 나자 버니는 무슨 해결책을 내놓았나요? 빈칸을 채워 보세요.



참가자들을 하는 기준은 이고 명확해야 해요. 참가자들의 에 따라 팀을 나누면 어떨까요?

참가자들의 자기 소개를 듣고 알게 된 내용을 정리해 봅시다.



사는 곳

특징



사는 곳

특징



사는 곳

특징



사는 곳

특징



사는 곳

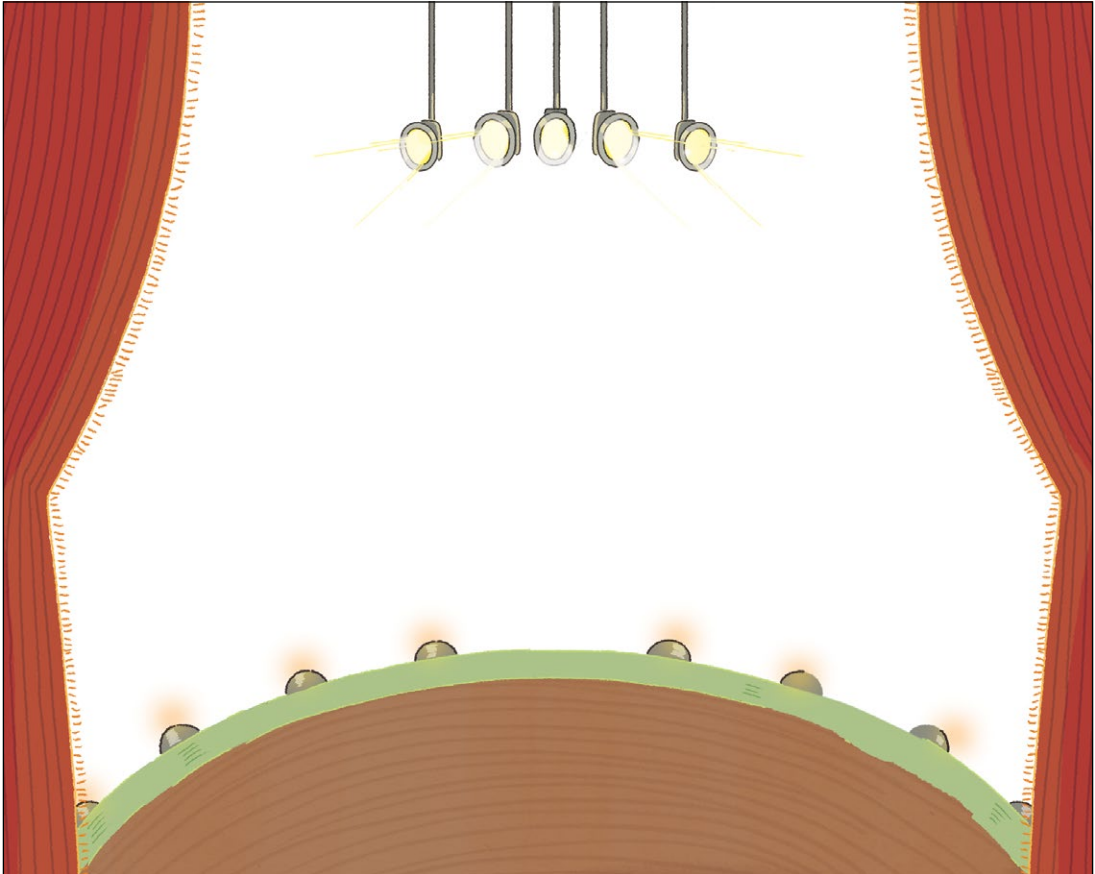
특징



사는 곳

특징

바람마을 주민 대표 선발 대회 후보자가 되어 나의 장점을 소개해 봅시다.
무대 위에 내 모습을 그리고, 나의 장점을 적어 보아요.



저의 장점은

.....

.....

..... 그래서 제가 바람마을 주민 대표가 되어야 합니다.

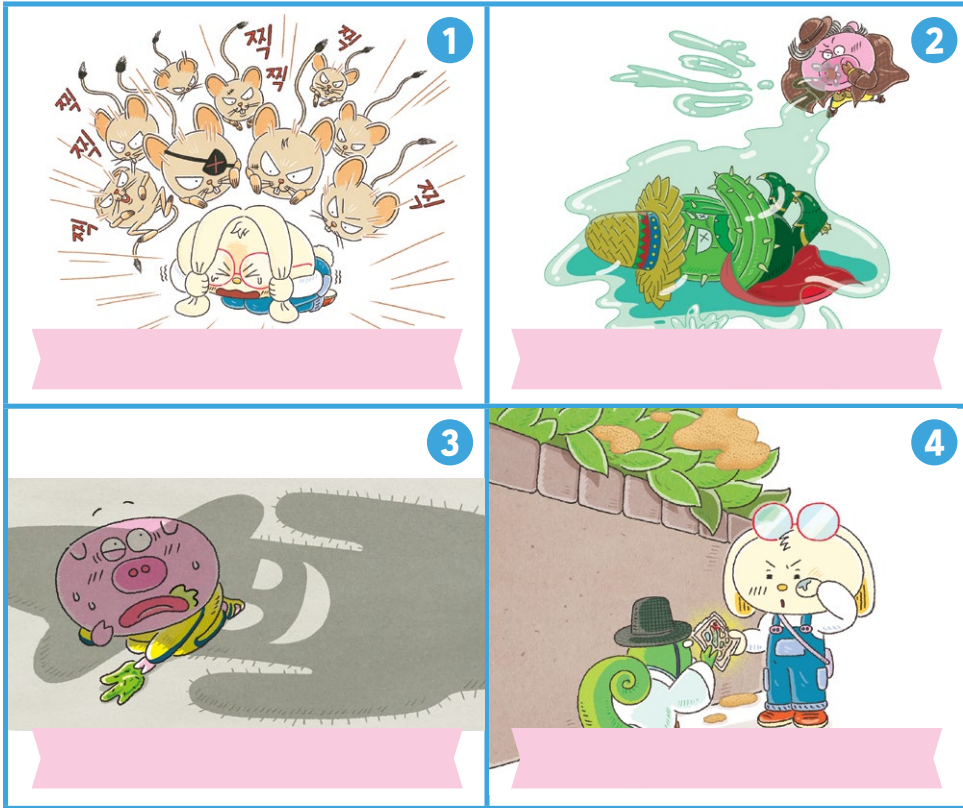


함께 사건을 해결해요 3

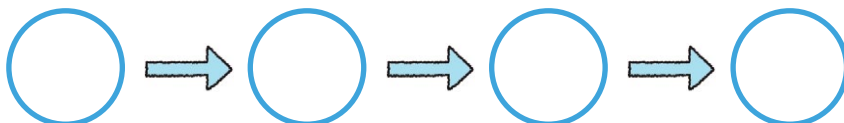
활동지 5

학년 반 번 이름:

「3. 까시레나와 코파츠키 구출大作전」을 읽고
그림 속 상황을 짧은 글로 표현해 보세요.



먼저 일어난 순서대로 그림의 번호를 써서
4컷 만화를 완성해 보세요.



베일드 할아버지는 눈물을 글썽이는 버니를 격려해 줍니다.
나는 버니의 용기를 북돋아 주기 위해 어떤 말을 해 주고 싶은가요?



원래 그런 건 없단다. 어떤 생물이든
환경에 적응하며 살아가는 법이야.
너는 그냥 토끼가 아니라 버니잖니.



코파츰과 버니는 어떻게 까시레나의 마음을 풀어 주었나요?
까칠하게 돌아선 친구의 마음을 녹이는 나만의 방법을 써 보세요.

코파츰과 버니

나만의 방법



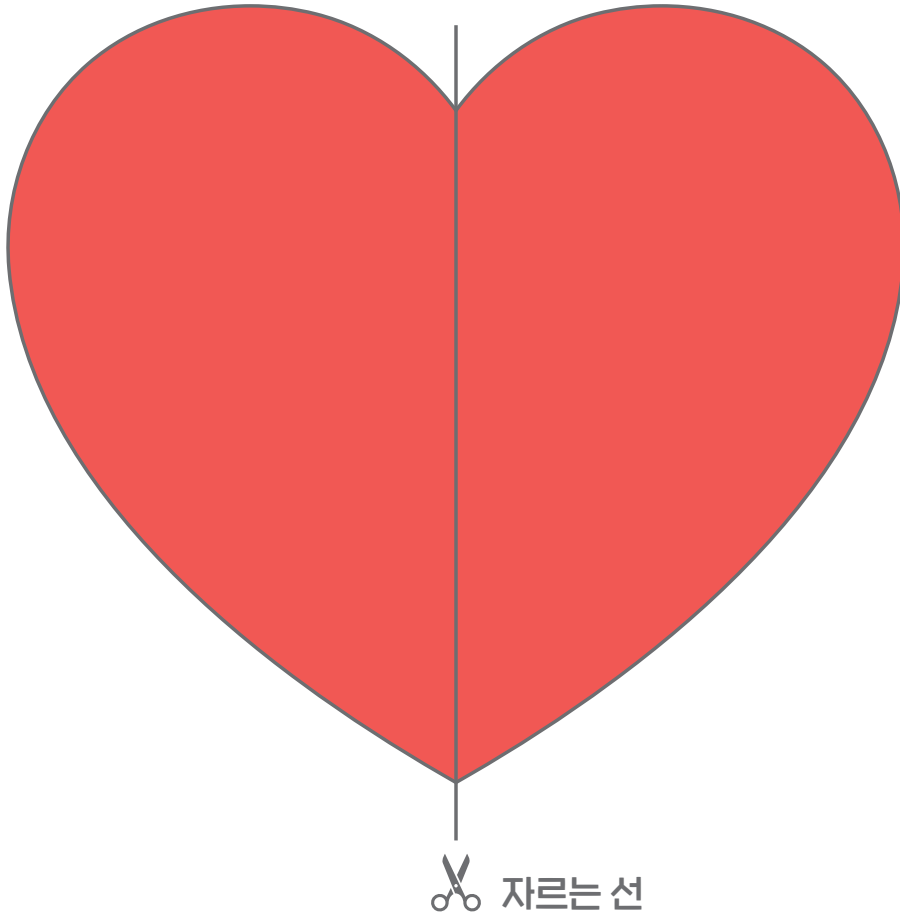


따뜻한 마음을 전해요

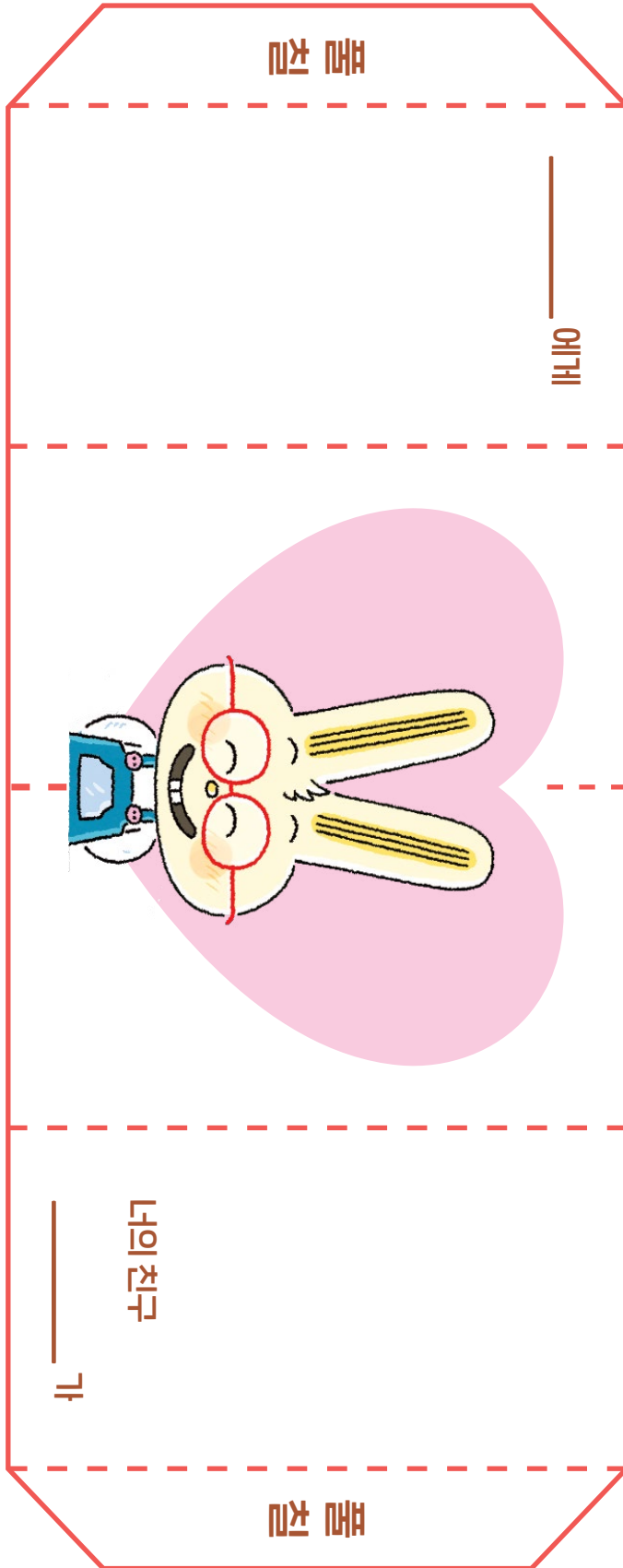
활동지 6

학년 반 번 이름:

베일드 할아버지가 버니에게, 코파츠히와 버니가 까시레나에게 했던 것처럼 친구의 마음을 어루만지는 말을 빈칸에 적어 쪽지를 보내 봅시다.

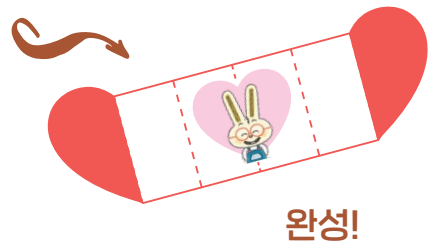


자르는 선



만드는 방법

- ① 도안을 자르고 예쁘게 색칠해요.
- ② 빈칸에 친구에게 하는 말을 적어요.
- ③ 점선을 따라 지그재그로 접은 후 하트의 뒷면에 풀로 붙여요.



———— 자르는 선
 - - - - - 접는 선