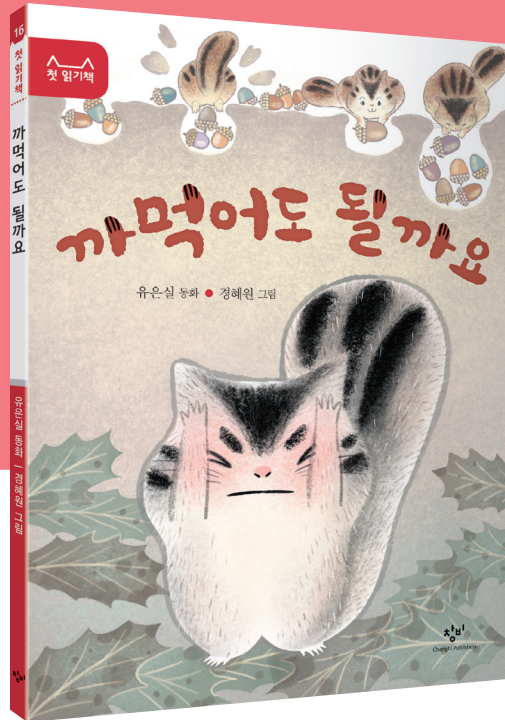


| 연계 교과 | 2-1 국어 ㉮ 3. 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
2-2 국어 ㉮ 4. 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

1~2학년

"까먹어도 되는 건, 정말 까먹어도 괜찮을까?" 마음을 그리는 작가 유은실의 사랑스러운 유년동화



까먹어도 될까요

유은실 글 | 경혜원 그림 | 창비 2022

마음을 그리는 작가 유은실이 다람쥐 마을의 이야기를 포근하고 사랑스러운 유년동화로 담아냈다. '까먹마을'에 사는 잘 까먹는 다람쥐들과 아무것도 까먹지 않고 자기 것을 지키고 싶어 하는 아기 다람쥐 '줄무늬'의 이야기가 따스하게 펼쳐진다. 공평함이란 무엇인지, 함께 살아가기 위해서 중요한 것은 무엇인지에 대한 예리한 통찰이 빛나는 작품이다. 줄무늬와 다른 다람쥐들이 보여주는 두 가지 삶의 방식을 통해 어린이와 어른 독자들은 더불어 사는 삶의 지혜를 배워 갈 수 있을 것이다.

한 권 읽기 수업 지도안

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	▶ 1차시 배경지식 활성화하기 • 표지 자세히 보기 - '까먹어도 될까요' 제목 뒤에 어떤 문장 부호가 어울릴까요? - 표지 그림을 보며 내용을 상상해 봅시다. - 표지 속 다람쥐 표정을 살펴봅시다. - 지금 다람쥐는 어떤 생각을 하고 있을까요? 활동지 1
읽는 중	▶ 1~5차시 함께 읽으며 자기 경험 나누기 • (1차시 연결) 9쪽까지 - 인물의 모습, 마음을 상상하며 짐작해 봅시다. - 줄무늬의 감정을 알아봅시다. 활동지 2 - 노랫말에 음을 붙여 불러 봅시다. 활동지 2 • 10~23쪽 - 인물의 마음을 듣고 내 생각을 알아봐요. - 줄무늬에게 추천하고 싶은 방법이 있나요? - 줄무늬가 한 선택에 다른 다람쥐들은 어떻게 반응했나요? 내 생각과 비슷한가요? • 24~37쪽 - 내용을 요약하며 집 짓는 순서를 완성해 봅시다. - 왜 줄무늬는 이런 집을 지었을까요? - 울타리를 튼튼하게 지은 까닭은 무엇일까요? - 문장의 의미를 짐작해 봅시다. - 같이 노래를 불러요. • 38~52쪽 - 줄무늬가 산꼭대기에 집을 지은 까닭은 무엇일까요? - 가장 마음에 드는 그림을 골라 주세요. 어떤 점이 마음에 들었나요?



읽는 중

• 53~63쪽

- 마음에 드는 문장을 골라서 적어 봅시다. **활동지 3**
- 줄무늬의 고민은 무엇일까요?
- 여러분은 어떤 다람쥐와 비슷한가요?
- 인물마다 다른 감정을 파악해 봅시다.
- 시간의 흐름에 따라 변하는 인물의 마음을 알아봅시다. **활동지 4**

• 64~73쪽

- 마음에 드는 문장을 찾아 적어 봅시다. **활동지 3**
- 내가 생각하는 '까먹어도 되는 것'과 '절대 까먹지 않는 것'은 무엇인가요? **활동지 5**

읽은 후

▶ 6차시 | 독서를 통해 일상에서 실천하기 **활동지 5**

- 우리가 오래오래 행복하게 살려면 무엇을 까먹지 않아야 할까요?
- 무엇을 까먹으면 좋을까요?
- 우리 반 친구들과 오래오래 더불어 행복하려면 어떻게 지내야 할까요?
- 우리 가족이 오래오래 더불어 행복하려면 어떻게 해야 할지 조사해서 발표해 봅시다.

**‘책씨앗’에 접속해
지금 바로 내려받으세요.**

#완성형 PPT #다양한 활동지 PDF
#이시내 선생님의 수업 꿀팁까지!

수업 지도안을 참고하시되 각 교실 상황과 아이들의 취향에 맞게 재구성하시면 더욱 좋습니다.
우리 반만의 특별한 수업을 구성해 즐겁게 읽으시길 바랍니다.



네 생각이 궁금해

활동지 **1**

학년 반 번 이름:

표지 속 다람쥐는 어떤 생각을 하고 있을까요? 속마음을 적어 봅시다.





학년 반 번 이름:

12학년





마음에 드는 문장을 찾아요

활동지 3

학년 반 번 이름:

책을 읽으면서 마음에 남는 문장을 적어 보세요.



읽은 날짜

년

월

일

쪽



읽은 날짜

년

월

일

쪽



읽은 날짜

년

월

일

쪽



마음이 변할 수도 있어요

활동지 4

학년 반 번 이름:

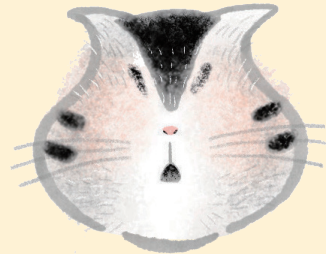
1~2학년

시간이 흐르면서 줄무늬의 마음은 변합니다.
줄무늬의 마음이 잘 드러나게 문장에 어울리는 표정을 그려 주세요.

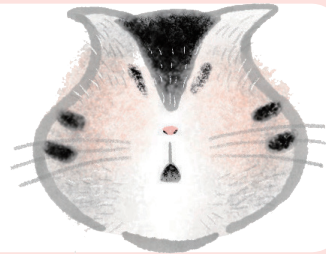
줄무늬의 마음

줄무늬의 표정

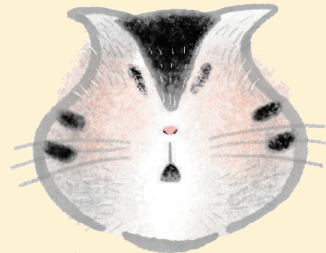
줄무늬는 한숨을 쉬었어.
중요한 걸 안 까먹으려고 그렇게 애썼는데,
도토리를 못 까먹게 되었잖아. (55쪽)



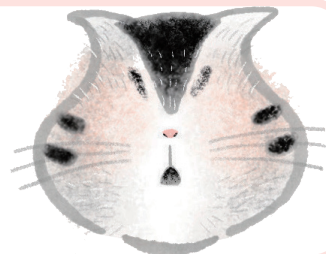
줄무늬는 잠이 오지 않았어.
다리가 많이 아파서.
마음도 많이 아파서. (57쪽)



‘우리 애들이 행복해 보이네?
산꼭대기에서 살 때보다 더.’ (62쪽)



줄무늬는 눈물이 핑 돌았어.
기억해 주는 할머니가 고마웠지. (62쪽)



활동지 5

학년 반 번 이름:

이름

까먹어도 되는 것

절대 까먹지 않는 것

죽무늬와 정신, 차례

도와준 것

도움받은 것
(이웃들이 살려 준 것,
다쳤을 때 도움받은 것)



나의 친구와 가족이 오래오래 행복하게 지내려면 어떻게 해야 할까요?

모둠 친구들에게도 물어보고, 가족에게도 직접 물어봅시다.

오래오래 더불어 행복하게 살기 위한 마음을 모아 보세요.

이름	까먹어도 되는 것	절대 까먹지 않는 것



함께 읽으면 좋은 책



꼬마 너구리 요요 2

이반디글 | 홍그림 그림 | 창비 2021

『꼬마 너구리 요요』로 어린이의 마음을 사로잡는 독보적인 캐릭터를 구축하며 한국 유년동화의 계보를 이을 작가로 손꼽힌 이반디의 후속작으로 주인공 요요가 자신을 사랑하고 타인을 존중하는 법을 배우며 성장해 가는 이야기를 담았다. 유년동화에 맞춘 간결한 구성과 작가 특유의 따뜻하고 소박한 문장이 돋보이는 세 편의 이야기로 구성되었다. 있는 그대로의 자신을 긍정하고 타인의 마음을 섬세하게 살피며 성장하는 요요와 친구들의 두 번째 이야기는 어린이 독자에게 소중한 격려가 되어 줄 것이다.



제비꽃 마을의 사계절

오주영글 | 김슬기그림 | 창비 2018

들쥐 '쥐콩'과 다람쥐 '따로'의 우정이 계절별로 짙어진 에피소드와 함께 펼쳐지는 유년동화. 자신의 마음을 솔직히 표현할 줄 몰라 고민하는 쥐콩이와, 그런 쥐콩이의 속마음을 헤아려 주는 속 깊은 따로는 서로 잘 어울리는 친구다. 소심하던 쥐콩이가 계절이 흘러감에 따라 친구를 배려하고, 자신만의 개성을 찾아가는 모습이 흐뭇하다. 어린이 독자가 말의 재미를 익힐 만한 다채로운 의성어, 의태어가 눈길을 끌며 유년동화답게 문장의 운율과 호흡이 자연스러워 소리 내어 읽어 주기에 알맞은 작품이다.



목기린 씨, 타세요!

이은정글 | 윤정주그림 | 창비 2014

목이 아주아주 긴 목기린 씨가 화목 마을로 이사 오면서 벌어지는 사건을 경쾌하게 그린 동화. 남들과 다르게 목이 길다는 이유로 마을버스에 탈 수 없는 목기린 씨는 장애인을 비롯한 사회적 약자를 대표한다. 목기린 씨를 둘러싼 화목 마을 주민들이 문제를 해결하기 위해 동분서주하는 모습을 따라가며, 독자들은 서로의 '다름'을 받아들이는 바람직한 태도를 배우고 생각하게 된다. 또한 아기자기한 글맛과 입체적이면서도 명쾌한 구성은 아이들의 독서 경험이 그림책에서 동화책으로 성장하도록 돕는 역할을 훌륭히 해낼 것이다.