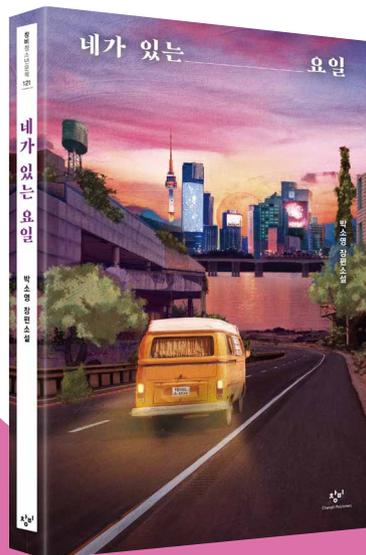


# 장벽을 초월하는 용기와 사랑

『네가 있는 요일』  
박소영 장편소설





## 책 소개

『네가 있는 요일』은 기후 위기에 대응하기 위해 ‘인간 7부제’가 시행되고 있는 미래를 배경으로 합니다. 인간 7부제에 따라 사람들은 하나의 신체를 하루씩 요일별로 돌아가며 사용하고, 나머지 여섯 동안은 가상 현실 공간 ‘낙원’에서 생활합니다. 일곱 사람이 하나의 몸을 공유한다는 독특한 설정은 우리 사회의 여러 현실적인 문제를 꼬집습니다. ‘환경 부담금’을 낼 재력이 있는 사람만이 온전한 신체를 가질 수 있다는 점은 물질만능주의를, 뇌에 저장된 기억 데이터만 있으면 몸을 바꿀 수 있다는 점은 자아 정체성의 문제를 고민해 보게 합니다.

주인공 올림은 어떤 사건을 계기로 공유 신체를 잃어버리고 가상 현실 낙원에서 사망 통보를 받습니다. 올림은 숨겨진 진실을 밝히고자 기약 없는 모험을 시작하며 여러 위험을 겪습니다. 그 과정에서 올림은 사랑의 가능성을 믿으며 자기 자신과 소중한 사람을 지키는 선택을 합니다. 요일의 장벽을 초월해 ‘네가 있는 요일’에 가닿으려는 올림의 태도에서 우리는 용기와 사랑을 배울 수 있습니다.



## 수업의 초점

이 독서 지도안은 독서 전·중·후 활동을 제시하여 학생들이 작품의 내용을 심도 있게 이해할 수 있도록 계획했습니다. 1~3차시 읽기 전 활동에서는 소설 속 배경을 안내하고, 상상력을 유발하는 활동을 통해 책 내용에 흥미를 가질 수 있도록 했습니다. 4~9차시는 읽기 중 활동으로, 독자와 책의 상호작용을 촉진하는 읽기를 목표로 했습니다. 학생들은 등장인물의 말과 행동에 공감하거나 비판하며 읽기와 질문 만들기 활동을 통해 텍스트를 깊이 있게 이해할 수 있습니다. 10~13차시는 읽기 후 활동으로, 책의 중심 내용을 파악한 뒤 비경쟁 토론을 하고 작가의 다른 책을 탐구함으로써 사고를 확장할 수 있도록 했습니다. 이처럼 소설의 내용을 자신의 삶과 연결하는 활동을 통해 우리 사회에 관심을 갖고, 민주 시민으로서의 자세를 배울 수 있을 것입니다.

### 차시별 활동 계획

차시	활동	
1~3	읽기 전 활동	소설 내용 미리 상상해 보기 '기후 위기' 이슈에 대한 브레인스토밍 및 개념도 작성하기
4~9	읽기 중 활동	능동적 읽기
10	읽기 후 활동	인물 분석하기
11		비경쟁 토론
12		작가의 다른 책 탐구하기



## 차시별 수업 계획

### ●●● 읽기 전 활동

| 1~2차시 | 소설 내용 미리 상상해 보기

1. 제목을 보고 떠오르는 생각을 자유롭게 적어 봅시다.

---



---



---



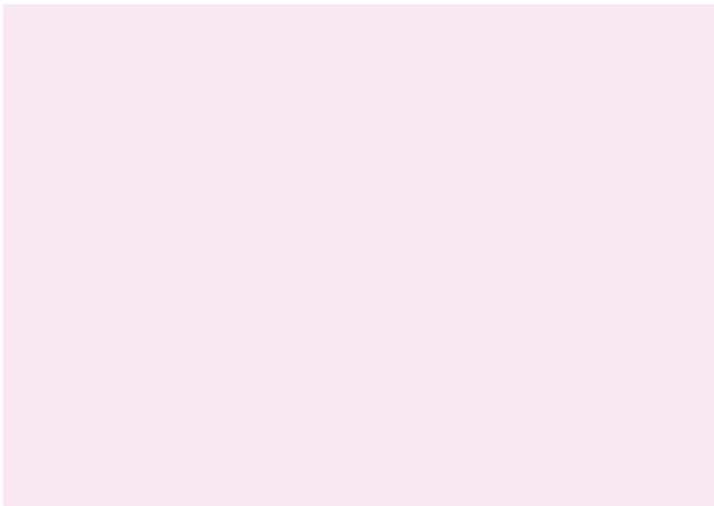
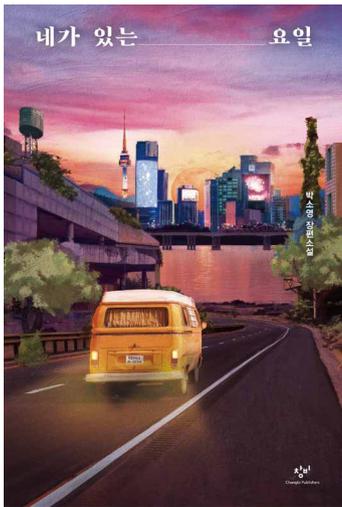
---



---

2. 표지를 보고 소설의 내용을 추론해 봅시다.

— 미래 사회를 연상케 하는 도시 풍경, 전광판, 캠핑카 등에 주목하여 추론해 보게 한다.



3. 다음 글을 읽고 '인간 7부제'에 대한 자신의 생각을 적어 봅시다.

### 인간 7부제 사전 동의서

**주요 내용:** 일곱 명이 신체 하나를 하루씩 돌아가며 사용한다. 공유되는 신체 외의 나머지 신체는 (뇌를 제외하고) 폐기한다.

**시행 목적:** 인간 개체 수를 적정하게 유지해 환경 파괴와 식량난 등 지구적 문제를 해결하고 나아가 인류의 공멸을 막는다.

**동의 사항:**

- (1) 신청자 본인은 17세부터 7부제에 종속된다.
- (2) 신청자는 **자신의 지정 요일에만 신체를 사용할 수 있다.**
- (3) 신청자의 신체는 평가 기준에 따라 폐기되거나 타인의 공유 신체로 양도된다.

1. 나는 '인간 7부제'에 동의한다/동의하지 않는다

2. 이유:

#### 4. 소설 속 풍경을 참고하여 각 요일의 세상을 상상해 봅시다.

여의도 한강공원에서 보이는 고층 빌딩의 외관이 화요일을 상징하는 불에서 수요일을 상징하는 물로 순식간에 바뀌었다.

(…)

화요일의 붉은 열기로 그득했던 도시가 푸른 수요일로 단장을 하는 사이, 화려한 새해 불꽃놀이가 눈부시게 밤하늘을 물들였다.(본문 20면)

월	
화	
수	
목	
금	
토	
일	

5. 자신이 좋아하는 요일을 골라 이미지로 표현해 봅시다.



1. 『네가 있는 요일』은 기후 위기 문제를 다룬 작품입니다. 소설을 읽기 전, 기후 위기에 대해 알고 있는 내용을 브레인스토밍하여 작성해 봅시다.

— 배경지식 활성화를 위해 기후 위기와 관련된 영상을 시청한 후 작성하도록 한다.

---

---

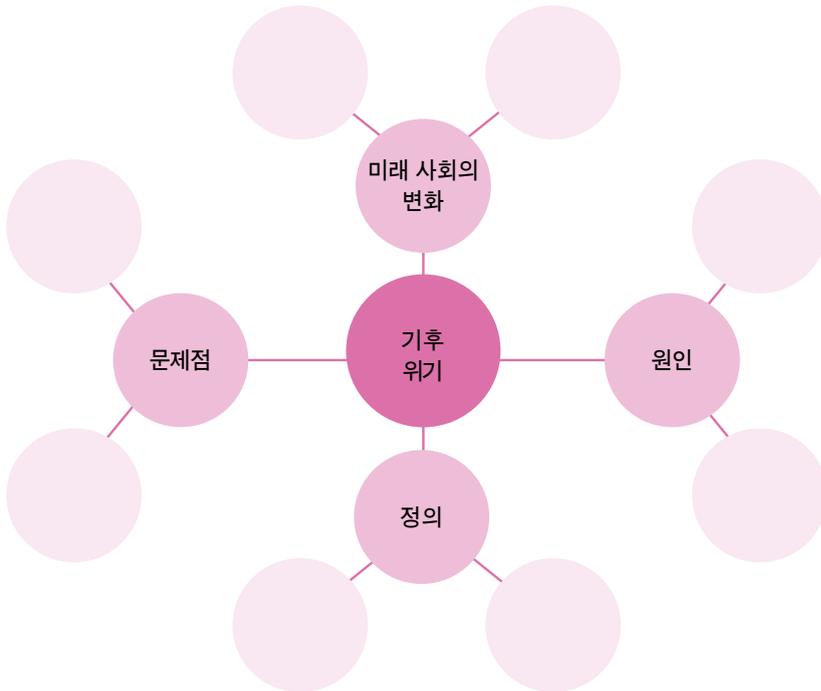
---

---

---

2. 다양한 정보를 활용하여 '기후 위기'에 대한 개념도를 작성해 봅시다.

- 기후 위기의 정의, 원인, 문제점, 미래 사회의 변화는 필수 요소로 작성하도록 한다.
- 영상, 신문 기사, 단행본 등의 정보를 참고할 수 있도록 안내한다.
- 개념과 개념 사이의 연결 고리를 작성하도록 한다.



●●● 읽기 중 활동

| 4~9차시 | 능동적 읽기

1. 등장인물의 생각 및 행동에 공감하거나 비판하며 능동적으로 읽어 봅시다.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	~ 쪽
읽은 구절		공감 혹은 비판	

2. 비경쟁 토론을 위한 질문을 만들며 읽어 봅시다.

— 책을 읽으며 떠오르는 질문을 적는 활동이다.

— 만든 질문은 비경쟁 토론 활동의 기초 자료로 활용되므로, 열린 질문을 하도록 지도한다.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	~ 쪽
질문			
1			
2			
3			

## ●●● 읽기 후 활동

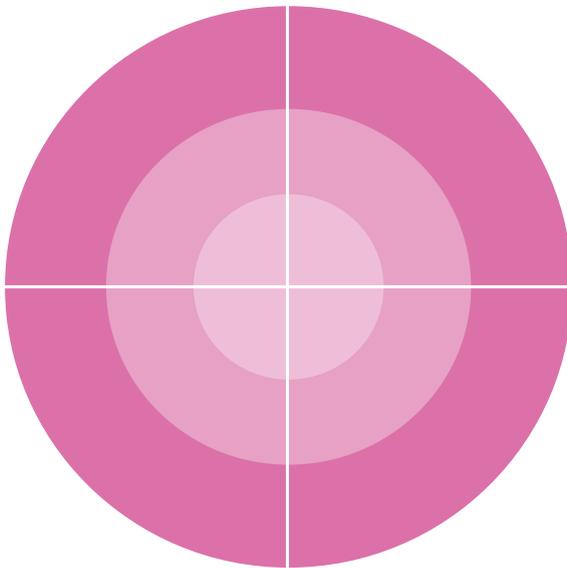
| 10차시 | 인물 분석하기

### 1. 등장인물의 말과 행동을 보고 성격을 짐작해 봅시다.

— 소설 속 등장인물의 성격을 간단하게 키워드로 정리해 보는 활동이다.

등장인물	등장인물의 성격
현울림	
강지나	
강이룬	
김달	
젤리	
최 사장	
심해운	

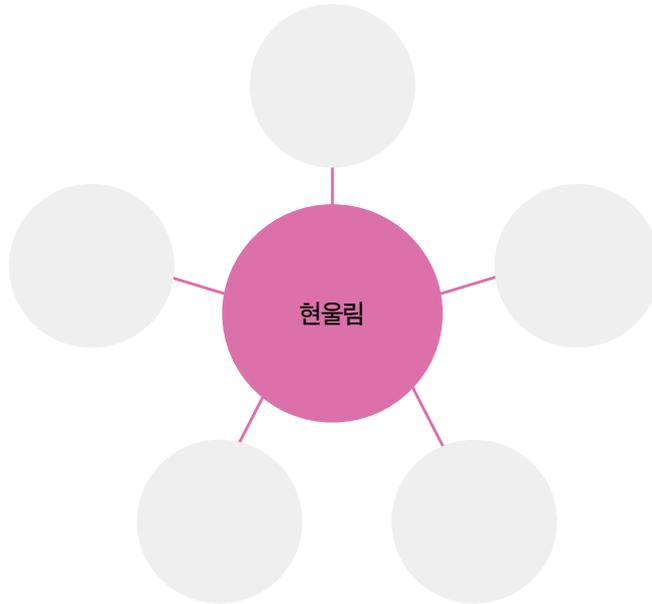
### 2. '인물 수레바퀴'를 작성해 봅시다.



#### 인물 수레바퀴 작성 방법

- ① 제일 안쪽 원에 주요 인물 4명의 이름을 적는다.
- ② 두 번째 원에는 인물의 말과 행동을 적는다.
- ③ 세 번째 원에는 ②번을 토대로 짐작한 인물의 성격을 적는다.

3. 등장인물들의 관계도를 그려 봅시다.



4. '등장인물 청문회'를 진행해 봅시다.

등장인물 청문회 진행 방법

- ① 모둠원 네 사람이 한 인물씩 맡는다.
- ② 내가 맡은 인물을 제외한 세 인물에게 하고 싶은 질문을 적는다.
- ③ 질문을 받은 인물은 타당한 답변을 말하며 청문회를 진행한다.

내가 맡은 인물	
인물 이름	질문

**1. 책을 읽으며 만든 질문을 바탕으로 비경쟁 토론을 진행해 봅시다.**

- 모둠원별로 포스트잇에 질문을 세 가지씩 적어 4절지에 붙인다.
- 4절지에 붙은 포스트잇을 읽어 보고, 각자 토론하고 싶은 질문 두 개를 골라 별표를 단다.
- 별표를 가장 많이 받은 포스트잇의 질문을 모둠 대표 질문으로 선정한다.
- 4절지 맨 윗부분에 대표 질문을 크게 적고, 질문에 대한 생각을 나눈다.
- 모둠별로 대표 질문과 토론 내용을 발표한다.

**2. 모둠별 대표 질문과 토론 내용을 정리해 봅시다.**

	대표 질문	토론 내용
1 모둠		
2 모둠		
3 모둠		
4 모둠		
5 모둠		
6 모둠		





