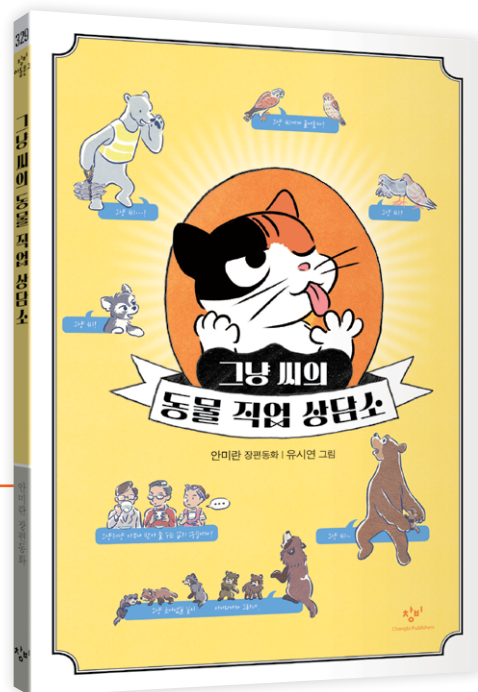


대상 초등 5~6학년

준비물 연필, 지우개,
색칠 도구

그냥 씨의 동물 직업 상담소

독서 활동지



안미란 장편동화 | 유시연 그림 | 창비 2023

도시에서 오랫동안 살아온 고양이 '그냥 씨'는 동물을 위한 직업 상담소를 운영한다. 일을 찾는 흑곰에게 일자리를 구해 주고, 몸이 아픈 북극곰을 병원에 데려다주고, 비둘기 부부에게 집을 찾아 주고, 엄마 잃은 너구리도 보살피 준다. 안미란 작가가 풀어놓은 그냥 씨의 이야기 속에는 낯선 곳에서 새로운 관계를 맺으며 서로를 의지하는 동물들의 연대가 빛난다. 기후 위기와 야생 동물의 삶, 인간의 주거 문제, 이주 노동자의 노동권 등 구석구석 촘촘하게 연결된 사회 생태에 관해 고민해 보며, 문학적인 즐거움까지 누리는 기회가 될 것이다.

한 권 읽기 수업 지도안

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	<p>▶ 1차시 배경지식 활성화하기</p> <p>• 표지 탐색하기 활동지 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그냥 씨는 어떤 일을 할지 추측해 봅시다. - 직업 상담소에 간다면 어떤 이야기를 하고 싶나요? - 동물들에게 어울리는 직업을 추천해 봅시다. - 어떤 동물의 대사일지 생각해 봅시다.
읽는 중	<p>▶ 2~5차시 함께 읽으며 자기 경험 나누기</p> <p>• 2장 「알이 깰 때까지 버텨」 25~51쪽 활동지 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비둘기와 황조롱이의 공통점과 차이점을 알아봅시다. - 도시에서 알을 품는 새들의 기분이 어떨지 상상해 봅시다. - 그냥 씨가 무엇을 고려하며 동물들의 집을 구하는지 생각해 봅시다. - 보금자리를 구하지 못한 도시의 동물들은 어디로 갈까요? <p>• 3장 「물지도 따지지도」 52~75쪽 활동지 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교에 북극곰 친구가 온다면 어떤 일이 벌어질지 상상해 봅시다. - 동물 친구의 습성을 고려해 함께 하고 싶은 활동을 떠올려 봅시다. - 주변에서 만날 수 있는 여러 사람들의 식습관을 생각해 봅시다. - 다양한 편의시설을 이용하기 어려운 사람들을 떠올려 봅시다. - 나와 다른 존재와 함께 살아가려면 어떻게 해야 하나요? <p>• 4장 「우리가 남아야?」 76~94쪽 활동지 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동물 유투버가 된 나의 모습을 상상해 봅시다. - 그냥 씨가 핫도그에게 화가 난 이유를 생각해 봅시다. - 동네 생활 길잡이가 되어 우리 동네를 소개해 봅시다. - 기억에 남는 문장을 적어 봅시다. <p>• 5장 「나랑 꼭 닮은 아이」 95~113쪽 활동지 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아기 너구리가 엄마와 헤어지게 된 이유를 떠올려 봅시다. - 행복한 너구리 가족의 모습을 상상해 봅시다. - 더불어 살아간다는 것은 어떤 의미를 지닐까요?
읽은 후	<p>▶ 6차시 독서 경험 확장하기 활동지 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - 길에서 만난 동물을 떠올려 봅시다. - 야생 동물이 도시에 나타났다는 뉴스를 찾아봅시다. - 도움을 주고받은 경험을 발표해 봅시다.

※ 수업 지도안을 참고하시되 각 학급 상황에 맞게 재구성하기를 바랍니다.

4-1 국어 ㉠ 10단원 인물의 마음을 알아봐요

- 인물의 표정이나 행동으로 어떤 마음일지 짐작한다.

4-2 사회 1단원 촌락과 도시의 생활 모습 3단원 사회 변화와 문화의 다양성

- 도시에서 발생하는 환경 문제의 원인과 해결 방법을 파악한다.
- 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위한 노력에 대해 알아본다.

5-1 국어 ㉡ 2단원 작품을 감상해요 ㉢ 10단원 주인공이 되어

- 작품 속 주인공이 겪는 일과 현실에서 내가 겪은 일을 비교하며 이야기를 읽는다.
- 이야기의 흐름에 따라 사건과 배경을 파악하고 인물의 특징을 정리한다.

5-1 사회 1단원 국토와 우리 생활 2단원 인권 존중과 정의로운 사회

- 인간과 환경이 조화를 이루며 살아야 하는 중요성을 깨닫는다.
- 인권이 무엇인지 알고, 인권을 보호하기 위한 노력을 실천한다.

6-1 국어 ㉢ 8단원 인물의 삶을 찾아서

- 인물이 처한 상황에서 그렇게 말하고 행동한 까닭을 생각해 본다.

6-2 국어 ㉢ 1단원 작품 속 인물과 나

- 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말한다.



이야기 속으로

활동지 1

학년 반 번 이름:

그냥 씨는 누구일까요?

표지를 보고 아래 글을 읽은 뒤 빈칸을 채워 봅시다.



도시에서 오랫동안 살아온 고양이 그냥 씨는 도시에 온 다른 동물들에게 도움을 준다. 일을 찾는 흑곰에게 일 자리를 구해 주고, 몸이 아픈 북극곰을 병원에 데려다 주고, 비둘기 부부에게 집을 찾아 주고, 엄마 잃은 너구리도 보살펴 준다. 아무리 도시 생활에 익숙한 그냥 씨라도 그리 만만치 않지만 절대로 포기하지 않는다. 도움이 필요한 곳이라면 외면하지 않고 나선다. 그냥 씨는 예의 바른 도시 고양이니까, 그냥이니까!

그냥 씨가 하는 일은 _____ 다.

그냥 씨의 성격은 _____ 다. 왜냐하면 _____ 때문이다.

그냥 씨는 _____ 에서 _____ 를 만난다.

그냥 씨의 직업 상담소에 간다면 어떤 이야기를 하고 싶은가요?

북극곰과 흑곰에게 어떤 직업을 추천하고 싶나요?
이유와 함께 적어 봅시다.



직업:

이유:

.....



직업:

이유:

.....

어떤 동물이 한 말일까요?
어울리는 그림과 대사를 선으로 연결해 봅시다.



“알을 품는 동안
불안에 떨지 않아도 되는 곳.”

“내가 지금 찬 고기
더운 고기 가릴 처지야?”

“일하는 가축 말고
다른 가축 자리는 있는 거야?”



도시 새들이 살아요

활동지 2

학년 반 번 이름:

그냥 씨는 비둘기와 황조롱이에게 집을 구해 주었습니다.
어떤 집을 소개하고, 어떤 충고를 했나요?



소개한 집은:

그냥 씨의 충고는:

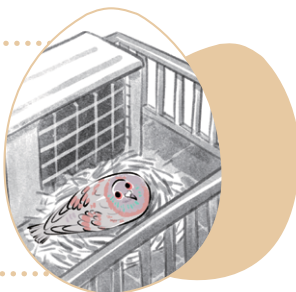


소개한 집은:

그냥 씨의 충고는:

알을 품은 비둘기가 어떤 감정을 느끼고 있을까요?
아래에서 두 가지를 고르고 이유도 적어 봅시다.

슬프다 기대하다 부끄럽다 안쓰럽다 기쁘다
몽글하다 화나다 설레다 황당하다 난감하다
조마조마하다 못마땅하다 든든하다 할가분하다



첫 번째 감정과 그렇게 생각한 이유

두 번째 감정과 그렇게 생각한 이유



전학생 북극곰과 친해져요

활동지 3

학년 반 번 이름:

북극곰 친구가 학교에 왔습니다.
친구와 어떤 활동을 하고 싶은지 적어 볼까요?

어떤 활동을 할까요?

.....

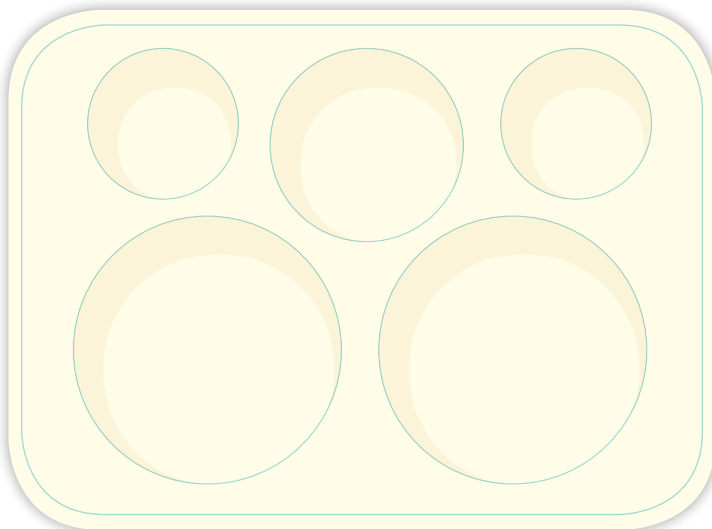
이유가 무엇인가요?

.....

활동을 할 때 주의할 점이 있나요?

.....

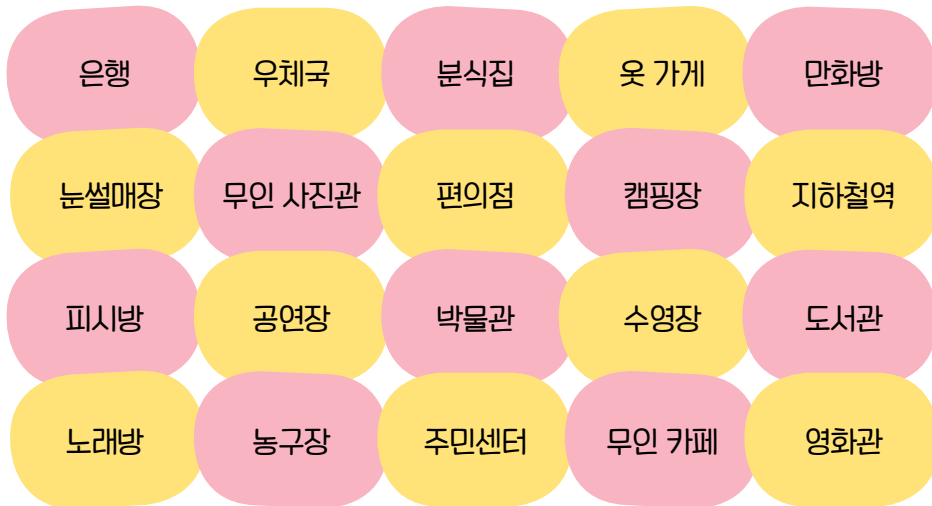
신나는 점심시간이 되었습니다.
북극곰 친구를 위한 식단을 짜고 식판에 그림을 그려 봅시다.



오늘의 식단표

-
-
-
-
-

북극곰 친구가 이용하기 어려운 시설이 있는지 골라 볼까요?
 왜 그렇게 생각하는지 친구들과 함께 대화해 봅시다.



그곳에서 북극곰 친구를 어떻게 도울 수 있을까요?

<p>내가 선택한 시설</p>	<p>북극곰이 겪을 수 있는 어려움</p>
<p>어떻게 하면 도울 수 있을까?</p>	<p>시설이 어떻게 바뀌면 북극곰도 이용할 수 있을까?</p>



나의 모습을 상상해요

활동지 4

학년 반 번 이름:

내가 동물 유튜버가 된다면 어떤 모습일까요?
채널 이름을 정하고 어떤 영상을 올릴지 상상해 봅시다.

▶ 채널 이름

.....

▶ 채널 소개

.....

.....

.....

||
▶
▶▶

그냥 씨와 핫도그의 대화 중 인상 깊은 문장을 적어 볼까요?
이유도 함께 생각해 봅시다.

어떤 문장이 인상 깊었나요?

.....

그 이유는 무엇인가요?

.....



그냥 씨가 우리 동네를 처음 방문했습니다.
길잡이가 되어 우리 동네 생활을 안내해 주세요.



그냥 씨

안녕? 내 이름은 그냥이야.
너희 동네를 소개해 줄래?

우리 동네는



그냥 씨

그럼 너희 동네의 자랑거리는 뭐야?
꼭 해 보거나 가 봐야 할 곳이 있어?

그건 바로



그냥 씨

그렇구나.
동네 생활을 하면서 어떤 점을 주의해야 할까?

조심할 점은



그냥 씨

친구야, 고마워!



다른 이야기를 떠올려요

활동지 5

학년 반 번 이름:

어떤 상황일까요? 빈칸을 채워 봅시다.



쿠마짱이 아기 너구리를 돌보는 이유는

.....

그냥 씨가 너구리를 돕기 위해 한 일은

.....

행복한 너구리 가족의 모습을 상상하며 4컷 만화를 완성해 봅시다.

1	2
3	4



함께 경험을 나누어요

활동지 6

학년 반 번 이름:

길을 가다가 동물을 만난 적이 있나요?
아래 내용을 완성한 뒤 짝을 지어 서로의 경험을 나누어 봅시다.

언제, 어디서
누구를 만났나요?

어떤 감정을 느꼈나요?

만나고 싶은 동물과
그 이유는 무엇인가요?

도움을 주거나 받은 경험이 있나요?
사람도, 동식물도 좋습니다. 기억을 떠올려 적어 보세요.