

한 학기 한 권 읽기 수업 구성안 6

미사강변고등학교 최은영 선생님

# 나는 누구인가? 가장 나다운 정체성 찾기

김고연주 지음, 『나의 첫 젠더 수업』



## 책 소개

‘나는 누구인가?’라는 질문에 명확한 대답을 할 수 있는 사람은 많지 않다. 인생은 살아가며 끊임없이 내가 누구인지 탐색하고 알아 가는 과정이다. 내가 누구인지에 대한 답은 하나가 아니며 고정되어 있지도 않다. 사람들은 나는 누구인지, 나는 왜 여기 있는지, 내가 하고 싶은 것이 무엇인지를 고민하는 과정을 통해 자신의 정체성을 찾아 간다.

이 책은 사회·문화적으로 만들어지는 성을 의미하는 ‘젠더’를 중심으로 일곱 가지의 이야기를 펼쳐 나간다. 여자와 남자의 차이, 다이어트, 사랑, 모성, 직업, 가족, 최근의 여성 혐오 이슈까지 남녀를 둘러싼 다양한 오해와 궁금증에 대한 답을 읽는 사람이 쉽게 이해할 수 있도록 제시하고 있다. 자신의 정체성을 탐색하며 젠더에 대한 올바른 관점을 세우고 싶은 청소년들, 여성과 남성으로서 긍정적인 정체성을 만들어 가고자 하는 청소년들에게 권하고 싶은 책이다.

## 수업의 초점

이 책은 정체성에 대한 고민이 많은 청소년들에게 긍정적인 정체성을 제시할 수 있는 작품으로서 독서기록장 작성을 통해 내용을 이해하고, 토론 논제를 정하여 토론을 진행한 후, 토론에서 도출한 논제에 따라 설득하는 글쓰기를 진행한다.(감상하기→토론하기→설득하는 글쓰기)

이 책에 제시된 이야기를 모두 읽고 수업을 진행해도 좋지만, 주어진 수업 시간에 대한 부담이 있다면 모듈별로 주제를 나누어 활동을 해 보는 것도 좋다. 활동 후 모듈 발표를 통해 주제에 대한 내용을 공유하는 시간을 갖는다면 학생들에게 전체 내용에 대한 안내가 가능하고, 자신이 읽지 않은 부분에 대해 호기심을 갖게 될 수도 있다.



## 차시별 수업 계획

### ●●● 읽기 전 활동

- 『나의 첫 젠더 수업』이라는 제목에서 무엇이 떠오르는가?
- '젠더'라는 말을 통해 떠오르는 생각은 무엇인가?
- 표지에 그려진 다양한 사람들의 모습은 어떤 의미를 담고 있는가?
- '김고연주'라는 작가의 이름을 듣고 떠오르는 생각은 무엇인가?
- 차례를 보며 이 책의 내용을 짐작해 본다면?

### ●●● 읽기 중 활동

- 책을 읽고 독서일지 기록하기
- 책을 읽으면서 궁금한 점을 질문으로 만들기
- 친구들과 생각을 나누거나 토론하고 싶은 질문 만들기

### ●●● 읽기 후 활동

- 독서기록장 작성하기
- 토론 논제를 정하고 토론하기
- 설득하는 글쓰기

### 〈 학습 단계 〉



- 작품 읽기는 매 수업 시간마다 '10분 독서'와 같은 방법으로 진행할 수 있다. 이때 3~4회 정도 진행 후 독서일지를 작성한다. 그리고 교육과정 중 정해진 독서 시간이 있다면 10분 정도 독서일지를 작성하는 시간을 주고 학생들이 간단한 독서일지를 작성할 수 있도록 한다.
- 책 전체를 읽고 나면 개별 독서기록장을 작성하도록 한다. 독서기록장은 줄거리보다는 자신이 느낀 점을 중심으로 쓰도록 한다. 책의 내용과 관련하여 토론 논제를 생각해 보게 하고 자신이 만든 논제에 대해 먼저 답을 작성해보도록 한다.
- 모둠별 토의를 거쳐 논제를 정한다.
- 모둠에서 제시한 논제 중 하나를 정해 반 전체의 토론 논제를 정한다.
- 모둠별로 토론을 한 후, 토론 결과를 반 전체가 공유한다.
- 토론의 내용을 바탕으로 논제에 대해 자신의 견해를 밝히는 설득적 글쓰기를 한다.

## 1. 읽기 중 작성하는 독서일지

읽은 날짜	년    월    일    요일	읽은 쪽수 (예시 27~89쪽)	~    쪽
책 제목/저자/출판사			
인상 깊은 구절 (그대로 옮겨 쓰기)			
<p data-bbox="315 1166 412 1198">읽은 소감</p> <ul data-bbox="261 1251 451 1453" style="list-style-type: none"> <li>• 새롭게 알게 된 것</li> <li>• 현실과 관련하여 떠오르는 것</li> <li>• 책 내용과 관련된 자기 경험</li> </ul>			

## 2. 읽은 후 작성하는 독서기록장

읽은 책	제목	글쓴이
책 읽은 사람	( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )	
제 점수는요?	☆☆☆☆☆	
한 줄 감상평		
<b>[활동 1]</b> 기억에 남는 문장 또는 인상 깊은 문장과 그 이유	(문장)	
	(이유)	
<b>[활동 2]</b> 나만의 감상		
<b>[활동 3]</b> 친구들과 생각나누기 (토론)하고 싶은 질문 만들기		
<b>[활동 4]</b> 내가 만든 질문에 대한 나의 생각 정리하기		

### 3. 토론 논제를 정하고 토론하기

예시) 2. 다이어트에서 내 몸을 지켜 줘! (33~60쪽)

※ '외모 가꾸기(다이어트, 성형 등)'가 우리 사회에 미치는 영향에 대해 토론해 보자.

'외모 가꾸기'에 찬성하는 입장
근거 1. _____ _____
근거 2. _____ _____
근거 3. _____ _____

'외모 가꾸기'에 반대하는 입장
근거 1. _____ _____
근거 2. _____ _____
근거 3. _____ _____

