



김근혜 글 · 신진호 그림 · 보랏빛소어린이 펴냄

"여기가 정말 동물들의 지상 낙원이라고?"

#유기견 #반려동물 #우정 #모험 #성장 #생명존중 #책임

● 초등 교과 연계

- 3학년 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
- 3학년 도덕 6. 생명을 존중하는 우리
- 6학년 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나
- 6학년 1학기 국어 6. 내용을 추론해요



“ 책을 읽기 전, 표지 살펴보기! ”



책을 읽기 전,
책의 표지를 먼저 살펴보세요.
아래 질문에 자유롭게 답을 하며
재미난 상상을 펼쳐 보세요.

이 책의 주인공은
누구일까요?

주인공은 지금
어떤 상황에 처해
있을까요?

앞으로 어떤 일이
벌어질까요?



“

책을 읽기 전, 제목 살펴보기!

”

들개들의 숲

표지를 살펴보았다면, 이번에는 제목을 살펴볼 차례예요.
책의 제목을 떠올리며 다음 질문에 자유롭게 답해 보아요.

**'들개들의 숲'에는
누가 살고 있을까요?**

**'들개들의 숲'은
어떻게 생긴 곳일까요?**

**'들개들의 숲'에는
어떤 규칙이 있을까요?**

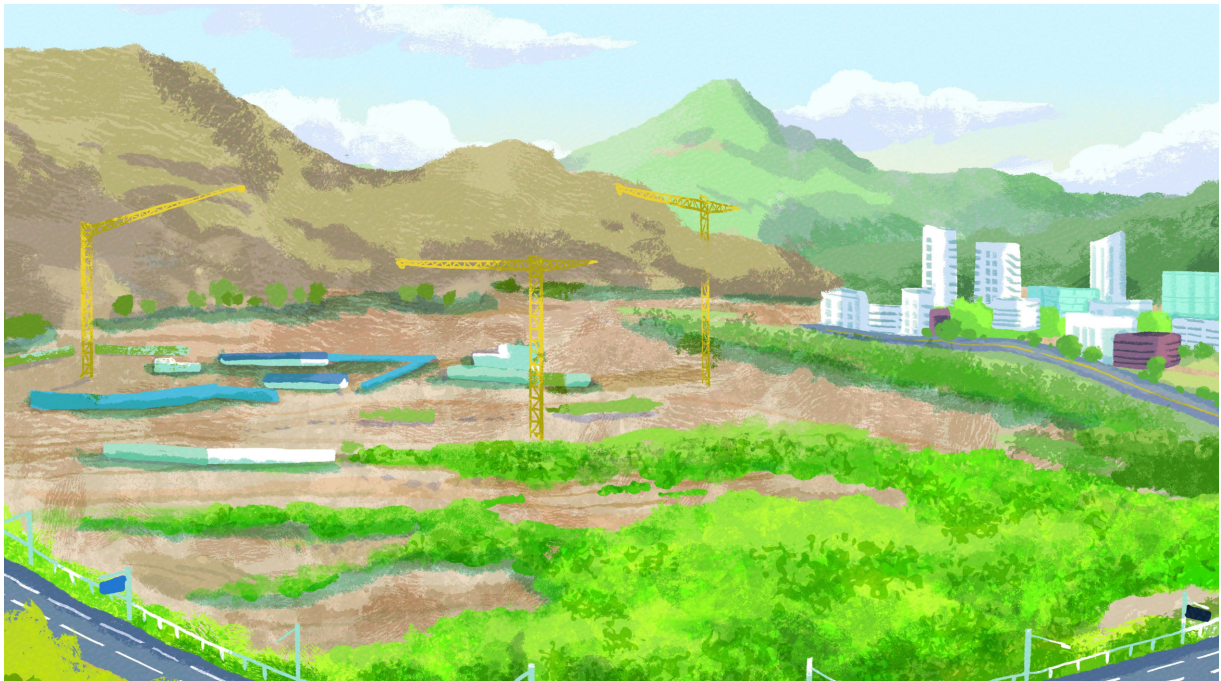


“

작품의 배경 살펴보기!

”

이 작품의 배경은 '섬숲'이에요.
섬숲에 대해 다음 질문에 답해 보아요.



동물들은 '섬숲'을
어떤 곳이라고
믿고 있었나요?

그런데 실제 '섬숲'은
어떤 곳이었나요?

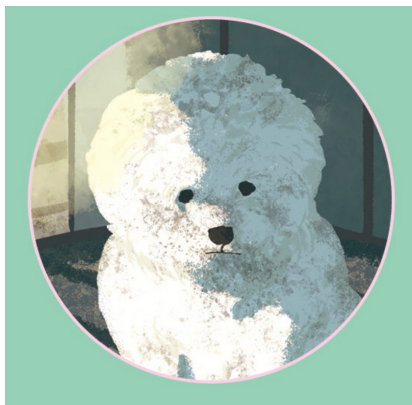


“

”

버려진 개들

라도, 코털, 홍. 세 마리의 개에게는 모두 같은 아픔이 있어요.
바로 인간에 의해 버려진 유기견이라는 점이에요.
어떤 이유로 어떻게 버려졌는지, 책을 읽고 내용을 적어 보아요.





“

”

나의 반려동물

작품 속에 등장하는 유기견들은
처음엔 모두 누군가의 소중한 반려동물이었어요.

여러분에게도 반려동물이 있나요?
어떤 친구인지, 이름은 무엇인지
아래 빈칸에 자유롭게 그리거나 적어 보아요.



만약 반려동물이 없다면
내가 키우고 싶은 반려동물을 그리거나 적어 보세요.



“

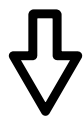
어떻게 달라졌을까?

”

라도와 보리는 섬숲에서 함께 다양한 사건을 겪으며
어떻게 변해 갔나요? 빈 칸을 자유롭게 채워 보세요.



변하기 전:
혼자 있는 것을 좋아하고
남에겐 마음을 열지 않으며
겁이 많았다.



변한 뒤:

변하기 전:
반드시 엄마를 만나야
하는 이유가 있었다.



변한 뒤:



“

홍 VS 쏘리

”

홍과 쏘리는 섬숲을 관리하는 들개들이에요.
둘은 공통점도 있지만, 차이점도 있었어요.
어떤 점이었는지 아래 빈 칸을 자유롭게 채워 보아요.



공통점

차이점



“

”

섬숲의 동쪽에는...

섬숲의 동쪽에는 무엇이 있었나요? 그 장소는 무엇을 하는 곳이었나요?
작품을 읽어 보고 내용을 적어 보아요.

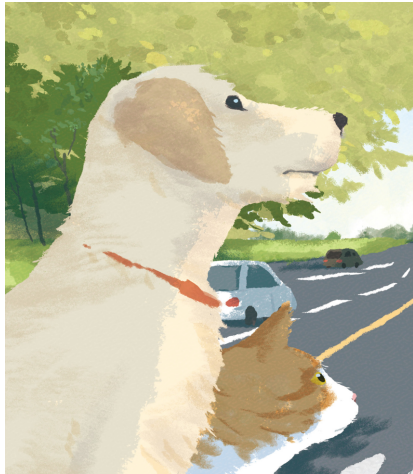




“

”

영혼의 단짝



라도는 '개', 보리는 '고양이'
하지만 둘은 마침내 영혼의 단짝과 같은
소중한 친구가 됩니다.

라도와 보리를 떠올리며
아래 질문에 자유롭게 답해 보아요.

개와 고양이는
어떤 점이
다른가요?

서로 다른
라도와 보리는
어떻게 친구가
되었을까요?

나에게도
'영혼의 단짝' 같은
진정한 친구가
있나요?



“

책 속 주인공에게 편지 쓰기

”

책을 다 읽고 나니 어떤 마음이 드나요?
책 속 친구들 중 하나를 골라 편지를 써 보아요.