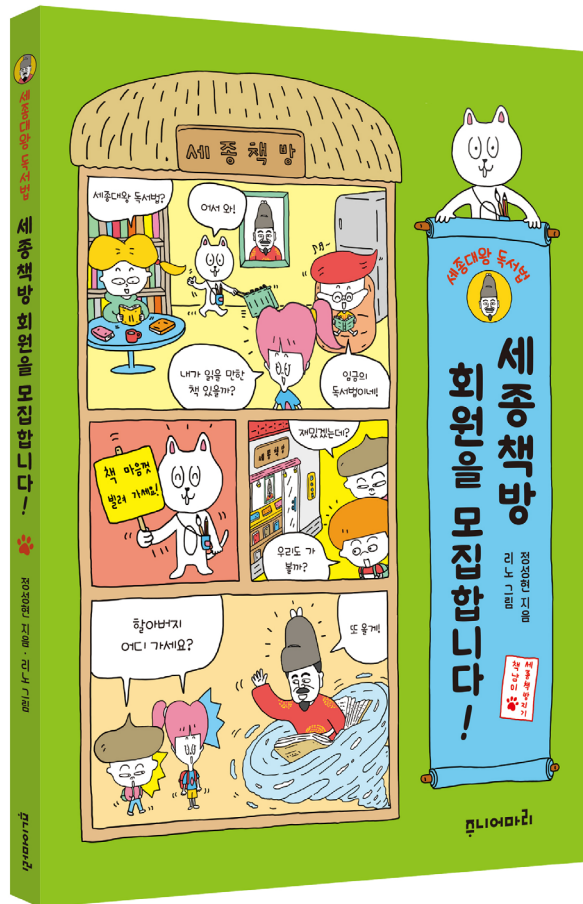


세종책방 회원을 모집합니다!



독후활동지



분야: 초등 학습동화
 대상: 초등 3~4학년,
 초등 5~6학년
 #문해력 #책읽기 #독서
 #세종대왕
 #세종실록 #창의력
 #초등국어

교과 연계: 초등 전학년 독서 단원 연계

2-2가 국어 1. 소중한 책을 소개해요.

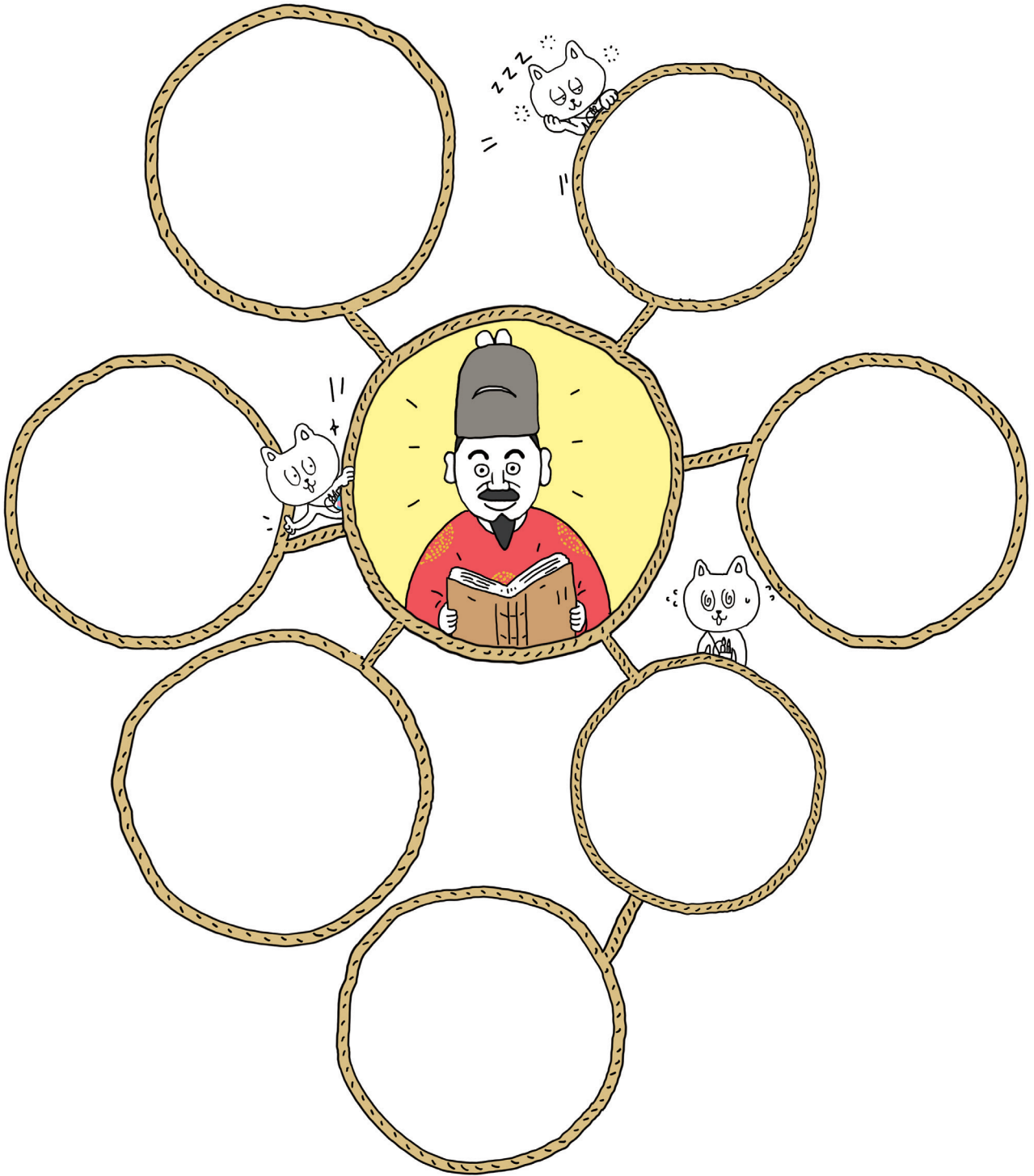
3-1나 국어 4. 중요한 내용을 찾아요.
 3-1나 국어 6. 자신있게 읽고 써요.

4-2가 국어 1. 이어질 장면을 생각해요
 4-2가 국어 4. 이야기 속 세상
 4-2나 국어 6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요.
 4-2나 국어 7. 독서 감상문을 써요.
 4-2나 국어 8. 생각하며 읽어요

5-1나 국어 8. 아는 것과 새롭게 아는 것
 5-1나 국어 9. 여러 가지 방법으로 읽어요.
 5-2나 국어 7. 중요한 내용을 요약해요.

6-1나 국어 5. 내용을 추론해요
 6-2나 국어 5. 글에 담긴 생각과 비교해요.

★ 책을 읽기 전에 생각해 볼까요? 세종대왕의 업적에 대해 알고 있는 것을 모두 적어 보세요.



★ 다음은 《세종책방 회원을 모집합니다!》에 나온 단어의 국어사전 풀이입니다. 초성 힌트를 보고 알맞은 말을 찾아 단어를 완성해 보세요.

ㄱ	ㅈ	ㅂ	<p>발뒤꿈치를 든 발. #책 속 문장 : 일자는 ○○○로 서서 낮은 책방 안을 호기심 가득한 눈으로 둘러보았다.</p>
---	---	---	---

ㅂ	ㅂ		<p>아주 귀하고 소중하며 꼭 필요한 사람이나 물건 따위를 비유적으로 이르는 말. #책 속 문장: 그러니까 일자는 우리나라의 ○○야.</p>
---	---	--	--

ㅈ	ㅂ	ㄴ	<p>지나치게 책을 읽거나 공부하는 데만 열중하는 사람을 놀림조로 이르는 말. #책 속 문장 : 세종대왕 할아버지는 ○○○라고 하시던데 나는 책을 왜 읽어야 하는지도 잘 모르겠어.</p>
---	---	---	--

ㅅ	ㅍ	ㄴ	<p>일이나 사건을 풀어 나갈 수 있는 첫머리. #책 속 문장 : 책을 읽으면서 문제의 답을 바로 찾을 때도 있지만, 어떤 문제에 대한 ○○○를 얻기도 해.</p>
---	---	---	---

★ 다음 단락을 읽고 맞춤법이 틀린 단어에 밑줄을 그어 보세요. 그리고 알맞은 말로 바꿔 써 보세요.

책냥이가 어깨를 으쓱하며 말했다.

“책 읽기? 나는 그런 고민 한 적 없는데……. 나한테는 세종책방이 왜 나타난 거야?”

일자가 미심적은 듯 물었다.

“너, 책 읽기 싫어하잖아! 책 읽기 시른 것도 고민이야. 아무튼 네 이름은 뭐니?
책 읽기

책가방 보니 이 근처 학교에 다니나 봐?”

★ 세종책방 책방지기 책냥이의 '책 고민 상담소'가 열렸어요. 여러분이 책냥이가 되어 친구들의 책 고민에 답을 달아 주세요. 책에 나온 내용을 떠올려 고민 상담을 해 주세요.



책냥이의 '책 고민 상담소'에 오신 여러분,
환영합니다! 어떤 고민이 있나요?

저는 책을 왜 읽는지 모르겠어요.
지루하고 재미없는 책 읽기, 어떻게 하면
좋을까요?



오전 10:00



음, 많은 친구가 공감할 만한 고민이네요.
먼저 책을 읽으면 _____

저는 책을 읽고 나면 내용이 잘 생각이 나지 않아요.
어떻게 하면 책 내용을 잘 기억할 수 있을까요?



오전 10:05



★ 세종대왕은 ‘독서 대왕’, ‘책벌레’라는 별명이 있을 정도로 책을 가까이하고 즐겨 읽었다고 합니다. 세종대왕이 책을 많이 읽은 3가지 이유를 찾아 정리해 봅시다.

① _____

② _____

③ _____

★ 책에 나온 독서법을 찾아 빈칸에 써 봅시다. 각각의 독서법이 어떤 의미를 담고 있는지 이해하여 정리해 봅시다.

① 세우기
왜 책을 읽는지, 책을 읽고 얻는 것이 무엇인지 생각해요.

② 천천히 읽기

③ 하며 읽기

④ 사실, , 하며 읽기

⑤ 독서하기

★ 나의 독서 습관을 점검해 봅시다.

질문	네	아니오
책을 읽을 때 집중해서 읽는다.		
책을 골고루 읽는다.		
좋아하는 책은 여러 번 읽는다.		
필요한 책을 스스로 고를 수 있다.		
책을 읽기 전에 내용을 생각해 본다.		
책 읽는 시간을 정해 두고 꾸준히 읽는다.		
책을 읽은 뒤 느낀 점을 정리한다.		

① 내가 잘하고 있는 것은 무엇인가요?

② 나의 부족한 점은 무엇인가요?

③ '세종대왕의 독서법' 중 배우고 싶은 한 가지는 무엇인가요?

④ 나의 부족한 독서 습관을 고치기 위한 구체적인 방법을 써 봅시다.

★ 함께 책을 읽고 이야기를 나눌 독서 친구가 있다면 책의 내용을 더 잘 이해할 수 있고, 새로운 생각도 배울 수 있어요. 《세종책방 회원을 모집합니다!》에서 배운 내용으로 ‘나만의 세종책방’ 회원을 모집해 보세요! 독서 친구 모집을 위한 광고문을 만들어 봅시다.

#광고문, 이렇게 쓰면 좋아요!

- ① 눈길을 사로잡는 짧은 문장을 생각해 보세요.
- ② 꼭 필요한 내용 위주로 적어 주세요.
- ③ 사람들에게 흥미를 끌 만한 그림을 함께 그려 주세요.

★ 책의 내용은 무조건 옳을까요? 책 내용을 그대로 믿기보다는 추론과 비판하며 읽기를 해야 합니다. 《심청전》을 읽은 뒤, 질문에 답하며 추론하며 읽기와 비판적으로 읽는 연습을 해 보세요.

#추론하며 읽기: 글에 쓰여 있지 않지만, 주인공이나 등장인물의 말이나 행동을 보고 추측하며 읽는 것.

#비판적으로 읽기: 글에 쓰여 있지 않지만, 주인공이나 등장인물의 말이나 행동을 보고 추측하며 읽는 것.

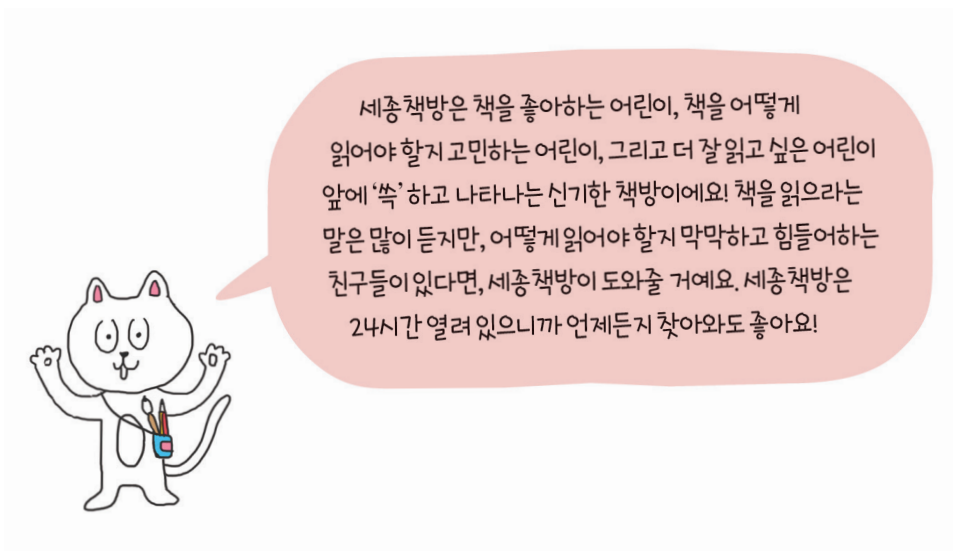
① 주인공은 누구이고, 어떤 성격을 가졌나요?	
② 가장 중요한 사건은 무엇인가요?	
③ 심청이가 인당수에 빠지게 된 까닭은 무엇인가요?	
④ 공양미 삼백 석을 위해 목숨을 바치는 일이 흔했을까요?	
⑤ 선원들은 왜 심청이 부모님의 의견을 묻지 않았을까요?	
⑥ 심청이의 행동이 바람직한 효의 실천이라고 생각하나요?	

★ 심청이는 진정한 효녀였을까요? 심청이의 행동을 생각해 보며, 효도와 관련된 나의 의견을 정리해 봅시다.

심청이는 진정한 효녀라고 (생각합니다./생각하지 않습니다.) 왜냐하면

★ 《세종책방 회원을 모집합니다!》에서 작가는 책을 읽을 때 끊임없이 질문을 던져야 한다고 했어요. 이 책을 읽고 나서 새롭게 궁금한 점은 무엇인가요?

★ 새롭게 생긴 궁금증을 해결하기 위해서 어떻게 해야 할까요?



2 페이지

★

까치발, 보배, 책벌레, 실마리

★

으쓱하며 → 으쓱하며


업는데 → 없는데


미심적은 → 미심쩍은

일기 → 읽기, 시른 → 싫은

3 페이지

★

 새로운 지식을 얻고 다른 사람의 감정을 이해할 수 있어요. 하루에 목표를 정해서 조금씩 읽다 보면 책 읽기가 좋아질 거예요.

 책을 여러 번 읽어 보세요. 처음에 이해하지 못한 것을 더 잘 이해할 수 있고 내용을 오래 기억할 수 있어요.

4 페이지

★

① 세종대왕은 백성들이 잘 살 수 있는 방법을 찾으려 책을 읽었어요.

② 어떤 것이 맞거나 틀렸는지 판단하는 지식을 쌓기 위해서 책을 읽었어요.

③ 책을 읽고 새로운 것을 연결해 현실에 적용하기 위해 책을 읽었어요.

★

① 목표

② 반복해서: 책을 여러 번 읽으면 내용을 더 잘 이해할 수 있고, 내용을 오래 기억할 수 있어요.

③ 질문: 책을 읽으며 끊임없이 질문하고 답을 찾는 과정에서 생각하는 힘이 커져요.

④ 추론, 비판: 사실과 의견을 구분하고, 글쓴이의 생각과 이유가 옳게 느껴지는지, 글에 틀린 내용이 있는지 등을 확인해야 해요.

⑤ 융합 실용: 여러 분야의 책을 읽고, 서로 연결해 새로운 지식을 만들어 내요.