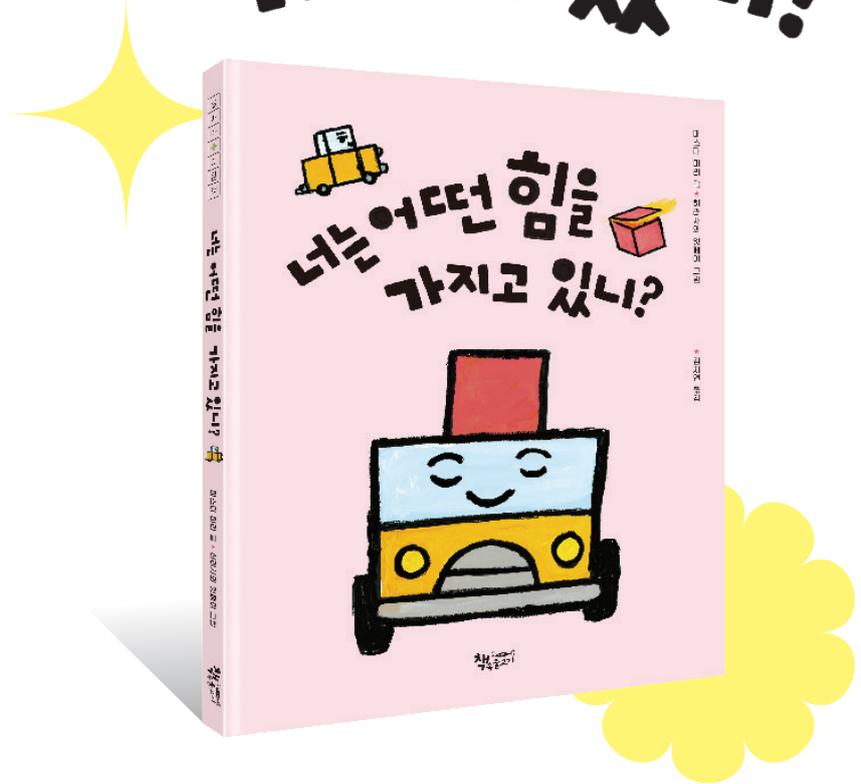


독 후 활동 지

 너는 어떤 힘을   
가지고 있니?



제목	너는 어떤 힘을 가지고 있니?
지은이	마스다 미리 글   히라사와 잇페이 그림   김지연 옮김
펴낸곳	
읽은 날	

## 주제어

- #인기 작가 마스다 미리가 쓴 그림책
- #초등학교 입학식에서 교장 선생님이 1학년에게 읽어 주는 그림책
- #시작하는 아이들에게
- #아이를 독립된 인격체로 존중해 주세요

## 교육 주제

### 나를 알고 소중히 여긴다

나에 대해 관심을 가지고 알아보면서, 내가 무엇을 좋아하고 무엇을 잘하는지 찾아봐요.  
그리고 나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중하게 여겨요.

## 이런 책이에요

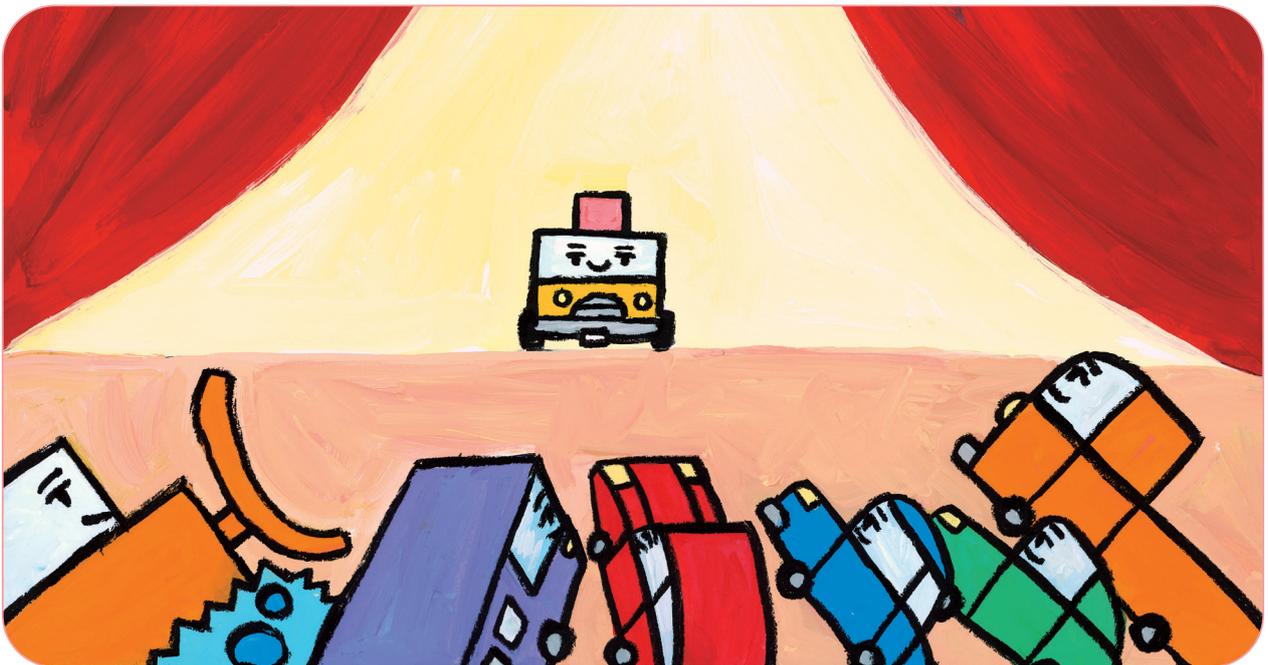
아이들에게는 모든 일이 시작이에요. 익숙한 집에서 벗어나 새로운 장소로 나아가고, 부모에게서 벗어나 새로운 사람들을 만나고, 새롭게 배워야 할 일도 많지요. 무엇이든 똑딱똑딱 잘 하면 좋겠지만, 만만하지 않아요. 하는 일마다 서툴고, 자꾸만 어려운 일이 생겨서 힘들고, 그러다 보니 뒤처지는 것 같아서 속상한 마음에 주저앉을 수도 있어요.

『너는 어떤 힘을 가지고 있니?』는 시작하는 아이들에게 읽어 주고 싶은 그림책이에요. 처음에는 누구나 서툴고 힘들 수 있다고 다독이면서, 누구나 특별한 힘을 가지고 있다고 이야기해 줘요.

그림책에서는 모든 자동차가 상자를 가지고 있어요. 상자에는 무엇이든 할 수 있는 힘이 들어 있다고 말해요. 그림책 속 상자는 언뜻 보면 선물처럼 보이기도 해요. 아직 열지 않은 상자에는 얼마나 멋진 힘이 선물처럼 들어 있을까요? 자, 이제 나만의 특별한 힘을 보여 줄 시간이에요. 이 그림책은 그런 특별한 힘을 혼자 간직하지 말고, 서로 보여 주자고도 말해요. 내 힘도 소중하지만, 다른 사람이 가진 가치도 생각하게 하지요.

## 그림 상상하기

다음은 이 책의 한 장면이에요. 꼬마 자동차가 무대 위에서 있어요.  
꼬마 자동차는 어떤 말을 하고 있을까요?  
표정과 태도, 상황을 상상해서 말풍선을 채워 보세요.



 **낱말 연습**

다음 □ 안에 알맞은 낱말을 넣어 보세요.

보기	얼마나, 출발, 울퉁불퉁, 소중한, 서로
----	------------------------

**두 글자 낱말**

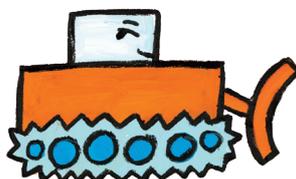
- 1 나는 혼자 힘으로 □ □ 할 거예요.
- 2 우리 □ □ 보여 줘요.

**세 글자 낱말**

- 3 나는 잘할 수 있어요. □ □ □ 상자를 가지고 있거든요.
- 4 나는 얼마만큼 자랄까요? 나는 □ □ □ 강해질까요?

**네 글자 낱말**

- 5 □ □ □ □ 한 길도 만났어요. 느리지만 달릴 수 있어요.





## 생각 마당

- 1 꼬마 자동차가 시동을 걸고 혼자 힘으로 출발해요.  
어디로 갈지, 무엇을 할지 아직 알 수 없어요. 어떤 기분일까요?



- 2 꼬마 자동차는 모든 게 처음이라서 힘들고 서툴지만, 포기하지 않아요.  
왜 그럴까요?

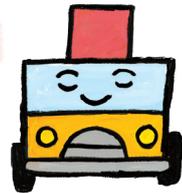
## 한 걸음 더

- 1 무언가를 시작할 때 두렵기도 하고 설레기도 해요.  
두려울 때 속마음과 설렘 때 속마음을 그림으로 표현해 보세요.

두려운 마음



설레는 마음



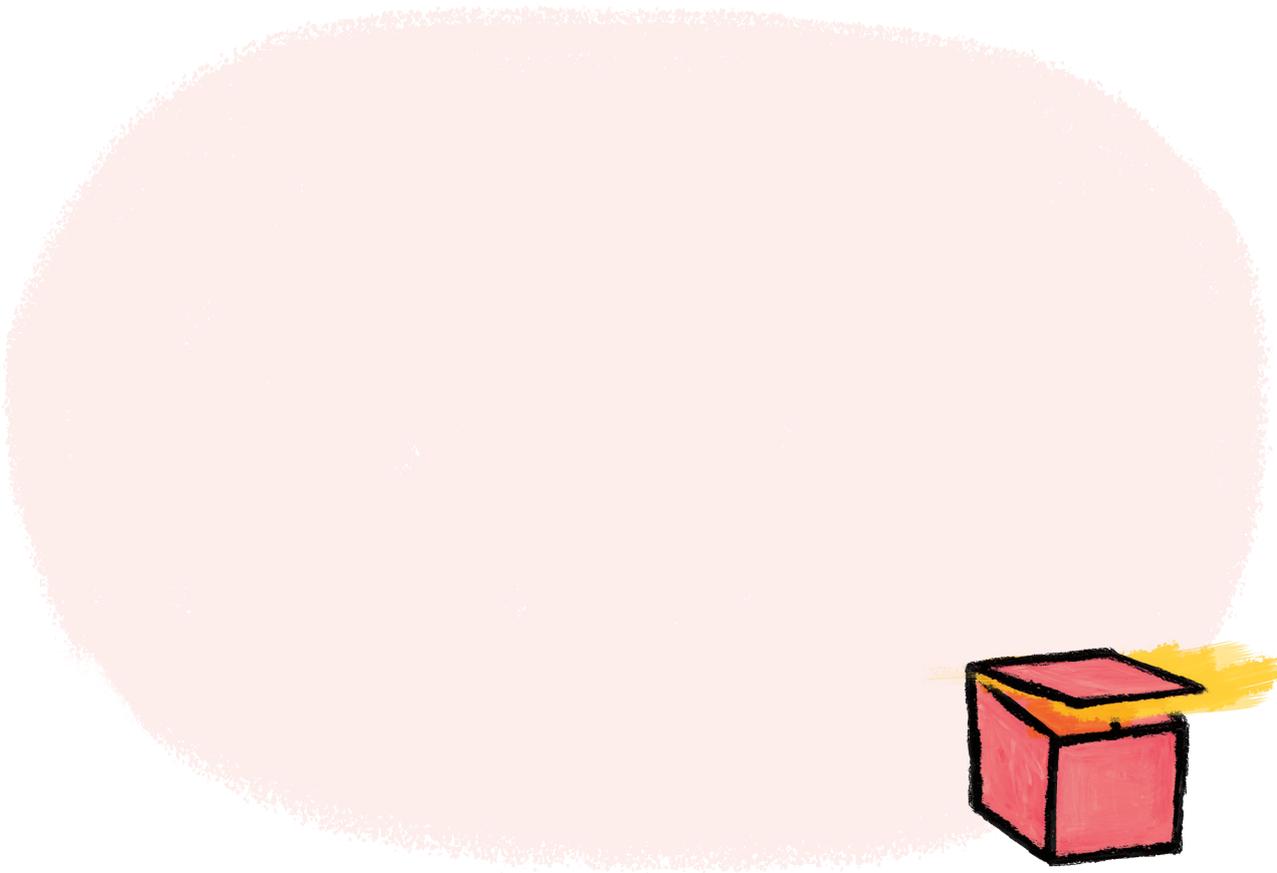
- 2 누구나 특별한 힘을 가졌어요. 내 힘도 소중하지만, 다른 사람들이 가진 힘도 소중해요. 친구는 어떤 일을 특별히 잘한다고 생각하나요? 쓰고 나서 서로 보여 줘요.

내 친구 \_\_\_\_\_ 는(은)

\_\_\_\_\_ 를(을) 잘해요.

  
**그리기·쓰기**

여기 나만의 상자가 있어요. 상자에는 나를 특별하게 만들어 줄 힘이 들어 있어요. 어떤 힘이 들어 있나요? 멋지게 그리고 자유롭게 써 봐요.



A large rectangular area with a dashed red border, divided into four horizontal sections for writing.