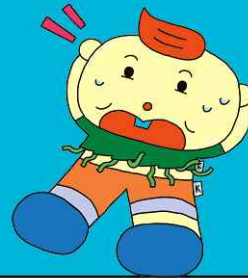


『숨뚜루똥까라의 핫한 패션쇼』

독서활동지

이름: _____



글 박주혜 | 그림 나인완

키워드

#저작권 #딤편이크 #패션 #외계인

대상 학년

3~4학년

권장 차시

10차시



교과 연계

3~4학년

- | | |
|------------------|---------------|
| [도덕] 3학년 1학기 5단원 | 함께 지키는 행복한 세상 |
| [도덕] 4학년 1학기 3단원 | 아름다운 사람이 되는 길 |
| [과학] 3학년 1학기 4단원 | 지구의 모습 |
| [국어] 4학년 1학기 4단원 | 일에 대한 의견 |
| [국어] 3학년 2학기 8단원 | 글의 흐름을 생각해요 |
| [사회] 4학년 2학기 3단원 | 사회 변화와 문화 다양성 |
| [국어] 3학년 2학기 9단원 | 작품 속 인물이 되어 |
| [국어] 4학년 2학기 4단원 | 이야기 속 세상 |

작성자 창원 한들초등학교 박정윤 선생님

■ 활동 목표

- ▶ 등장인물의 말과 행동으로 성격을 짐작하고, 인물에게 전하고 싶은 말을 쓸 수 있다.
- ▶ 작품을 읽은 감상을 바탕으로 미래 모습을 상상해서 표현할 수 있다.
- ▶ 과학 기술 발달의 양면성에 대한 나의 생각을 말할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-양케트 활동하기 -내용 예상하기	1차시
읽는 중	-다양한 방법으로 소리 내어 읽기 -내용 확인하기 -소감 나누기	2~4차시
읽은 후	【선택 활동】 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물에게 편지 쓰기 - 상상해서 표현하기 - 미래의 내 모습 상상하기 - 나만의 맞춤형 디자인하기 - 토론하기 	5차~10차
책놀이활동	- 옷 입히기 놀이 - 핫한 패션쇼 만들기	부록



내용 예상하기

▣ 차례를 살펴보고 어떤 이야기일지 상상해 봅시다.



1. 등장인물은 누구일까요?

2. 어디에서 일어난 일일까요?

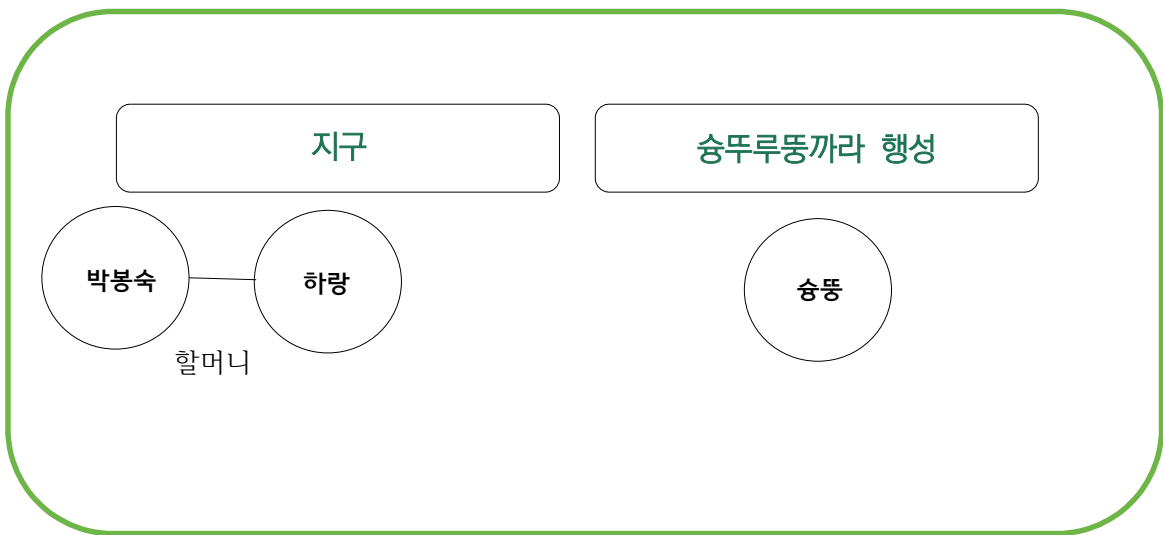
3. 소제목을 살펴보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 떠올린 후, 적어 봅시다.



인물 탐색하기

1. 책 속에 나오는 인물은 누구인가요?

2. 등장인물 간의 관계도를 완성해 봅시다.



3. 인물이 하는 말과 행동으로 인물의 특징을 파악하고 성격을 짐작해 봅시다.

등장인물	등장인물이 한 말과 행동	특징 및 짐작되는 성격



어려운 낱말 뜻 찾기

1. 책을 읽으며 어려운 낱말을 국어사전에서 찾아 쓰고 뜻을 적어 봅시다.

쪽수	낱말	예상되는 뜻	국어사전에서 뜻 찾아 쓰기
19쪽	표식	표시를 하다.	무엇을 나타내 보이는 일정한 방식.

2. 국어사전에서 찾은 낱말 중 하나를 골라 짧은 문장을 만들어 봅시다.

.....

.....

.....



인물 표현하기

1. 이야기 속에서 송똥의 외모를 표현한 부분을 읽고 내가 상상한 외계인의 모습을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

송똥은 지구인처럼 얼굴도, 팔도, 다리도 있지만 모두 투명한 막에 둘러싸인 생김새를 하고 있어요. 초등학교 삼 학년쯤 되는 덩치에 커다란 비눗방울 모양의 얼굴이 특징이지요.

- 「패션 괴짜 강하랑」 10~11쪽에서

나의 외계인 친구를 소개합니다!

--

이름	
특징	
사는 곳	



인물에게 편지 쓰기

1. 등장인물에게 궁금하거나 하고 싶은 말을 적어 봅시다.

등장인물	등장인물에게 궁금한 것 또는 등장인물에게 하고 싶은 말

2. 책 속 등장인물 중 한 명을 선택해 마음을 담은 편지를 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



편리하고 유익한 과학 기술 상상하기

1. 송뚜루똥까라 행성에는 과학 기술로 만든 편리한 기계들이 많이 있습니다. 로봇 의자, 건강 체크 기계, 토리 298, 최첨단 리모컨 등. 송똥이 가진 기계 중 가장 가지고 싶은 것은 무엇입니까? 그 이유도 적어 봅시다.

2. 우리 생활을 편리하고 유익하게 만들어 줄 최첨단 기계를 그린 후, 기계의 기능과 장점을 설명해 봅시다.

기계의 이름 :

기계의 기능 :

기계의 사용 방법 :



미래의 내 모습 상상하기

1. 주인공 하랑이는 옷을 만드는 것을 좋아합니다. 그리고 패션 디자이너가 되고 싶습니다. 여러분이 좋아하는 일과 잘하는 것은 무엇인가요? 또, 커서 어떤 일을 해 보고 싶나요? 꿈을 이룬 내 모습을 상상해서 글과 그림으로 표현해 봅시다.

좋아하는 일을 하는 내 모습	잘하는 일을 하는 내 모습	꿈을 이룬 내 모습

내가 좋아하는 일 :

내가 잘하는 일 :

내가 해 보고 싶은 일 :



나만의 맞춤옷 디자인하기

1. 하랑이처럼 나를 돋보이게 하는 나만의 특별한 옷을 디자인한 후, 내가 디자인한 옷의 컨셉과 매력 포인트를 설명해 봅시다.

옷의 컨셉 :

.....

옷의 매력 포인트 :

.....

.....



토론하기(1)

1. 송뚜루똥파라 행성에서는 ‘투시 시스템’ 때문에 문제가 발생했습니다. 투시 시스템의 이로운 점과 문제점에 대해 생각해 봅시다. 또, 투시 시스템을 사용하는 것에 대한 나의 생각을 적어 봅시다.

토론 주제

투시 시스템은 개발되어야 할까?

2. 투시 시스템의 장점과 문제점에 대해 생각해서 적어 봅시다.

투시 시스템의 장점	투시 시스템의 문제점

3. 토론 주제에 대한 나의 의견은 무엇인가요?

찬성 / 반대

4. 토론 주제에 대한 나의 최종 결론을 적어 봅시다.



토론하기(2)

1. 책의 내용을 바탕으로 토론 주제를 떠올려 봅시다. 모두 친구들과 이야기해 보고 싶은 토론 주제를 정한 후, 나의 생각이 드러나는 글을 적어 봅시다.

토론 주제

2. 투시 시스템의 장점과 단점에 대해 생각해서 써 봅시다.

나의 의견	근거

친구들의 의견	근거

3. 토론 주제에 대한 나의 최종 결론을 적어 봅시다.



토의하기

1. 하랑이와 송똥과 송뚜루똥까라인들은 가짜 뉴스와 딥페이크로 혼란스런 상황을 겪에 됩니다. 우리도 일상생활에서 미디어를 통해 다양한 뉴스를 접하게 됩니다. 가짜 뉴스와 딥페이크에 속지 않으려면 어떤 태도를 가져야 할지 친구들과 이야기해 봅시다.

토의 주제

가짜 뉴스와 딥페이크에 속지 않으려면
어떤 태도를 가져야 할까?

나의 의견	근거

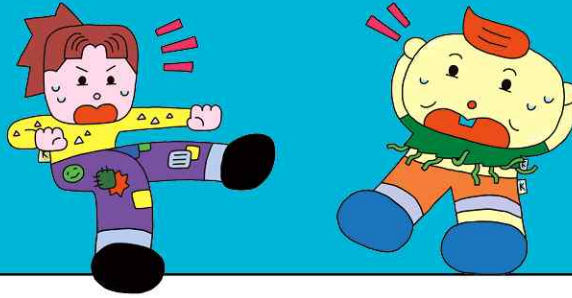
친구 이름	의견과 근거

2. 나의 의견과 친구들의 의견을 모아 정리해 봅시다.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

『송뚜루똥파라의 핫한 패션쇼』

독서지도안



글 박주혜 | 그림 나인완

키워드 #저작권 #딤편이크 #패션 #외계인
대상 학년 3~4학년
권장 차시 10차시



교과 연계

국어

- [4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.
- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

미술

- [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는 데 흥미를 가질 수 있다.

작성자 창원 한들초등학교 박정윤 선생님

■ 활동 목표


- ▶ 등장인물의 말과 행동으로 성격을 짐작하고, 인물에게 전하고 싶은 말을 쓸 수 있다.
- ▶ 작품을 읽은 감상을 바탕으로 미래 모습을 상상해서 표현할 수 있다.
- ▶ 과학 기술 발달의 양면성에 대한 나의 생각을 말할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-양케트 활동하기 -내용 예상하기	1차시
읽는 중	-다양한 방법으로 소리 내어 읽기 -내용 확인하기 -소감 나누기	2~4차시
읽은 후	【선택 활동】 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물에게 편지 쓰기 - 상상해서 표현하기 - 미래의 내 모습 상상하기 - 나만의 맞춤형 디자인하기 - 토론하기 	5차~10차
책놀이활동	<ul style="list-style-type: none"> - 옷 입히기 놀이 - 핫한 패션쇼 만들기 	부록

읽기 전

■ 앙케트 활동하기

- 여러분은 옷에 대해 관심이 많나요?
- 여러분은 평소 어떤 스타일의 옷을 좋아하나요?
- 나의 의생활에 대한 질문에 답해 봅시다.  **【활동지1】**

나의 패션 앙케드 활동

1. 평소 내가 입는 옷은 누가 고르나요?

- ① 나 ② 부모님 ③ 친구 ④ 기타 ()

2. 옷을 구매할 때 나의 의견이 어느 정도 반영되나요?

- ① 매번 내가 고른 옷을 산다 ② 가끔씩 내가 원하는 옷을 산다
③ 가끔씩 부모님이 권하는 옷을 산다 ④ 매번 부모님이 권하는 옷을 산다
⑤ 기타 ()

3. 내가 옷을 고를 때 가장 중요하게 선택하는 기준은 무엇인가요?

- ① 색상 ② 디자인 ③ 유행 ④ 편안함 ⑤ 브랜드
⑥ 기타 ()

4. 내가 좋아하는 옷 색깔이나 디자인은 무엇인가요?

6. 내가 요즘 가장 좋아하거나 즐겨 입는 옷은 무엇인가요?

7. 요즘 내가 관심 있는 옷 또는 입고 싶은 옷을 그려 보시다.

2. 내용 상상하기

- 책과 인사하기
- 우리가 함께 읽을 책입니다.
- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
- 제목과 표지를 살펴보면 궁금한 것을 질문해 봅시다.

- 차례 읽기
- 차례를 읽어 봅시다.



차례

- 내용 예상하기 ☞【활동지2】
- 표지와 차례를 살펴봄에 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다.
- 등장인물은 누구일까요?
- 어디에서 일어난 일일까요?
- 소제목을 살펴봄에 어떤 일이 펼쳐질지 내용을 상상해 봅시다.

읽는 중

1. 다양한 방법으로 읽기

- 소리 내어 읽기
- 선생님과 한 문장씩, 한 문단씩 번갈아 읽기로 소리 내어 읽어 봅시다.
- 짝끼리 한 문장씩, 한 문단씩, 한 쪽씩 번갈아 읽기로 소리 내어 읽어 봅시다.

【Tip】 다양한 읽기 방법이 있지만 3학년 학생들과 ‘온작품읽기’를 할 때는 주로 함께 소리 내어 읽는 방법으로 읽는다. 교사와 학생 또는 짝과 함께 한 문장(문단)씩 번갈아 읽습니다. 전체 학생이 소리 내어 함께 읽기를 할 수도 있지만 학생마다 읽는 속도가 다르고 자칫 교실이 소란스러워질 수 있다는 점을 감안해야 합니다. 글의 도입, 절정, 결말은 교사가 읽어 주는 것을 권합니다. 교사는 책 내용을 이미 알고 있기 때문에 책 내용과 분위기에 맞게 안정되고 실감나는 목소리로 읽어 줄 수 있다. 그 과정에서 아이들은 쉽게 이야기에 몰입할 수 있습니다. 대화 글이 많은 부분은 등장인물의 역할을 정한 뒤, 그 역할에 해당하는 아이들이 읽어도 좋습니다.

2. 내용 확인하기

- 함께 읽으며 내용 확인하기
- 등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기해 봅시다.
- 인물의 말과 행동으로 인물의 특징과 성격을 짐작해 봅시다. ☞【활동지3】
- 작품을 읽으며 어려운 낱말은 메모해 가며 읽어 봅시다. ☞【활동지4】

【Tip】 작품을 읽을 때는 책과 대화하듯이 읽습니다.

- 등장인물이 한 말과 행동으로 인물의 성격을 상상하고 짐작할 수 있습니다.
- 모르는 낱말이 있는지 확인하고, 문맥의 흐름으로 낱말의 뜻을 짐작해 볼 수 있습니다.
- 다음 장면을 예상해 보고 문맥을 통해 숨겨진 이야기를 짐작하며 읽습니다.
- 책 내용을 바르게 이해하고 있는지 확인하기 위해서 등장인물과 배경, 사건 등에 관해 질문하며 읽습니다.

- 송뚥은 누구인가요?

예) 송뚜루뚥까라 행성의 위대한 과학자이자 '송뚜루뚥까라의 핫한 음식점'의 주방장입니다.

- 송뚜루뚥까라는 어떤 행성인가요?

예) 과학 기술이 고도로 발달한 행성

- 또리 298은 무엇인가요?

예) 송뚥이 개발한 최첨단 기계로 새로운 행성을 탐색하고 송뚜루뚥까라 행성에는 존재하지 않는 과학 기술을 수집해요.

- 송뚥은 어떻게 생겼나요?

예) 지구인처럼 얼굴도, 팔도, 다리도 있지만 모두 투명한 막에 둘러싸여 있어요.

초등학교 삼학년쯤 되는 당치에 커다란 비눗방울 모양의 얼굴이 특징이에요.

- 송뚥의 외모를 표현한 부분을 읽고, 송뚥의 모습을 상상해서 표현해 봅시다. 📖【활동지5】

- 박봉숙 여사님은 어떤 분인 것 같나요?

- 하랑이는 왜 자기 가족이 특별하다고 생각하나요?

- 송뚜루뚥까라 행성에는 어떤 편리한 기계와 기술이 있나요?

- 'K'로고에서 'K'는 무슨 의미일까요?

- '투시 시스템'은 어떤 기술인가요?

- 하랑이는 어떤 성격인 것 같나요? 왜 그렇게 생각했나요?

- 송뚜루뚥까라 행성과 지구의 시간은 어떻게 다른가요?

- '딥페이크 기술'은 무엇인가요?

- 오'로라K'와 '가짜 오로라K'를 어떤 방법으로 구별할 수 있었나요?

3. 소감 나누기

■ 인상 깊은 장면 이야기 나누기

- 책을 읽으며 가장 인상 깊은 장면은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?

- 가장 기억에 남는 문장은 무엇인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

- 책을 읽은 후, 소감을 자유롭게 이야기해 봅시다.

읽은 후

1. 등장인물에게 편지 쓰기 📖【활동지6】

■ 등장인물에게 궁금한 점 물어 보기

- 등장인물에게 궁금한 점이나 하고 싶은 말을 적어 봅시다.

- 인물에게 칭찬하고 싶은 점이나 배우고 싶은 점을 찾아 말해 봅시다.

■ 등장인물 초대하기 (핫시팅)

- 등장인물을 초대해서 궁금한 것을 질문해 봅시다.

- 등장인물로 초대된 학생은 이야기 속 등장인물이라고 생각하고 질문에 답해 봅시다.

■ 등장인물에게 편지 쓰기

- 이야기 속 등장인물 중 한 명을 선택해 전하고 싶은 말과 마음을 담은 편지를 적어 봅시다.

2. 상상해서 표현하기

■ 뒷이야기 상상하기

- 『송뚜루똥까라의 핫한 음식점』, 『송뚜루똥까라의 핫한 패션숍』에 이어 다음에는 송똥이 어떤 핫한 가게를 열까요? 다음 이야기의 제목을 상상해 봅시다.

예) 『송뚜루똥까라의 핫한 장난감가게』, 『송뚜루똥까라의 핫한 놀이공원』

■ 과학 기술 상상해서 표현하기 📖【활동지7】

- 송뚜루똥까라 행성에는 송똥이 첨단 과학 기술로 만든 편리한 기계들이 많이 있습니다. 로봇 의자, 건강 체크 기계, 또리 298, 최첨단 리모컨 등. 송똥이 가진 기계 중 가장 가지고 싶은 것은 무엇입니까? 그 이유도 적어 봅시다.
- 우리 생활을 편리하고 유익하게 만들어 줄 최첨단 기계를 상상해서 그려 봅시다. 그리고 그 기계의 기능과 사용법을 설명해 봅시다.

【Tip】 이 활동은 삶을 편리하게 해 주는 기계를 상상해서 표현하는 활동뿐 아니라 우주의 행성 상상하기, 송뚜루똥까라 행성에 사는 외계인 상상하기 등 다양한 주제를 제시하여 창의적으로 표현할 수 있는 기회를 줍니다. 쓰기, 그리기, 만들기 등 다양한 방식으로 표현할 수도 있습니다. 내 작품을 다른 사람과 공유하며 생각을 나눌 수 있도록 유도합니다.

3. 미래의 내 모습 상상하기 📖【활동지8】

■ 내가 바라는 미래의 내 모습 상상하기

- 주인공 하랑이는 패션 디자이너가 되고 싶습니다. 여러분은 커서 어떤 일을 해 보고 싶나요?
- 꿈을 이룬 내 모습을 상상해서 글과 그림으로 표현해 봅시다.

4. 나만의 맞춤형 디자인하기 📖【활동지9】

■ 나만의 맞춤형 디자인하기

- 작품 속 하랑이처럼 나를 돋보이게 하는 나만의 옷을 디자인해 봅시다.
- 내가 디자인한 옷의 컨셉과 매력 포인트를 설명해 봅시다.
- 친구들과 그림을 바꿔 보고 칭찬의 댓글을 달아 봅시다.

5. 토론하기 📖【활동지10】. 【활동지11】. 【활동지12】

■ 토론 주제 떠올리기

- 작품의 내용을 바탕으로 토론 주제를 떠올려 봅시다.

■ 토론 주제에 대한 내 생각과 근거 쓰기

- 토론 주제에 대한 내 생각과 근거를 적어 봅시다.

■ 토론하기

- 모둠 친구들과 토론 주제에 대한 의견을 주고받아 봅시다.

■ 글쓰기

- 친구들과 주고받은 이야기를 바탕으로 내 생각이 분명히 드러나는 글을 적어 봅시다.

【Tip】 토론 주제는 학생들이 스스로 생각하는 것이 가장 좋지만 초등학교 3학년 학생들에게 어려울 수도 있습니다. 학생들이 토론 주제 만들기를 어려워한다면 교사가 토론 주제 예시를 제시합니다. ‘투시 시스템’과 같은 첨단 과학기술의 양면성, 가짜 뉴스와 딥페이크의 위험성, 올바른 미디어 생활, 다양한 형태의 가족, 나를 존중하고 사랑하는 태도 등에 대해 의견을 나누면 좋습니다. ‘신호등 토론’이나 ‘가치수직선’ 토론 등의 방법으로 학생들의 생각을 표현할 수도 있습니다.