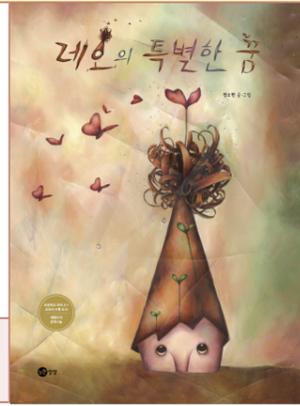


레오의 특별한 꿈



저자	정소현 글·그림	
교과연계	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.	
주제어	꿈, 기다림, 용기	
활동목표	-인물의 마음을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다. -'델(꿈)의 의미를 알고, 주인공에게 짧은 편지글을 쓸 수 있다. -그림책의 표현 방법을 알고 여러 가지 모양을 활용하여 주제를 나타낼 수 있다.	
	활동 내용	기타
표지 살펴 보기	-제목 글자에서 모양 찾기 -레오의 머리에 무엇이 있는지 찾아보기	
깊이 보기	-'델'의 의미 알아보기 -각 장소에서 레오의 마음이 어떻게 변했는지 알아보기 -레오가 '델'을 얻을 수 있었던 이유 생각해 보기 -레오에게 짧은 편지 쓰기	국어 연계
연극 놀이	-상황과 마음을 표정과 몸짓으로 표현하기	
그림책 작가처럼	-여러 가지 모양을 합쳐서 주제 나타내기 -나의 꿈을 담은 '델' 그리기	미술 연계

1. 오늘 함께 읽을 책의 제목은 『레오의 특별한 꿈』이에요.
제목 글자에서 찾을 수 있는 모양은 무엇인가요?



2. 레오의 머리에 무엇이 있나요? 이것은 무엇을 의미할까요?

1. ‘델’은 무엇을 뜻하나요?

2. 각 장소에서 레오의 마음이 어떻게 변했는지 써 보세요.

장소	레오의 마음
꿈마을	
마법의 숲	
꿈마을	
숲속 호숫가	

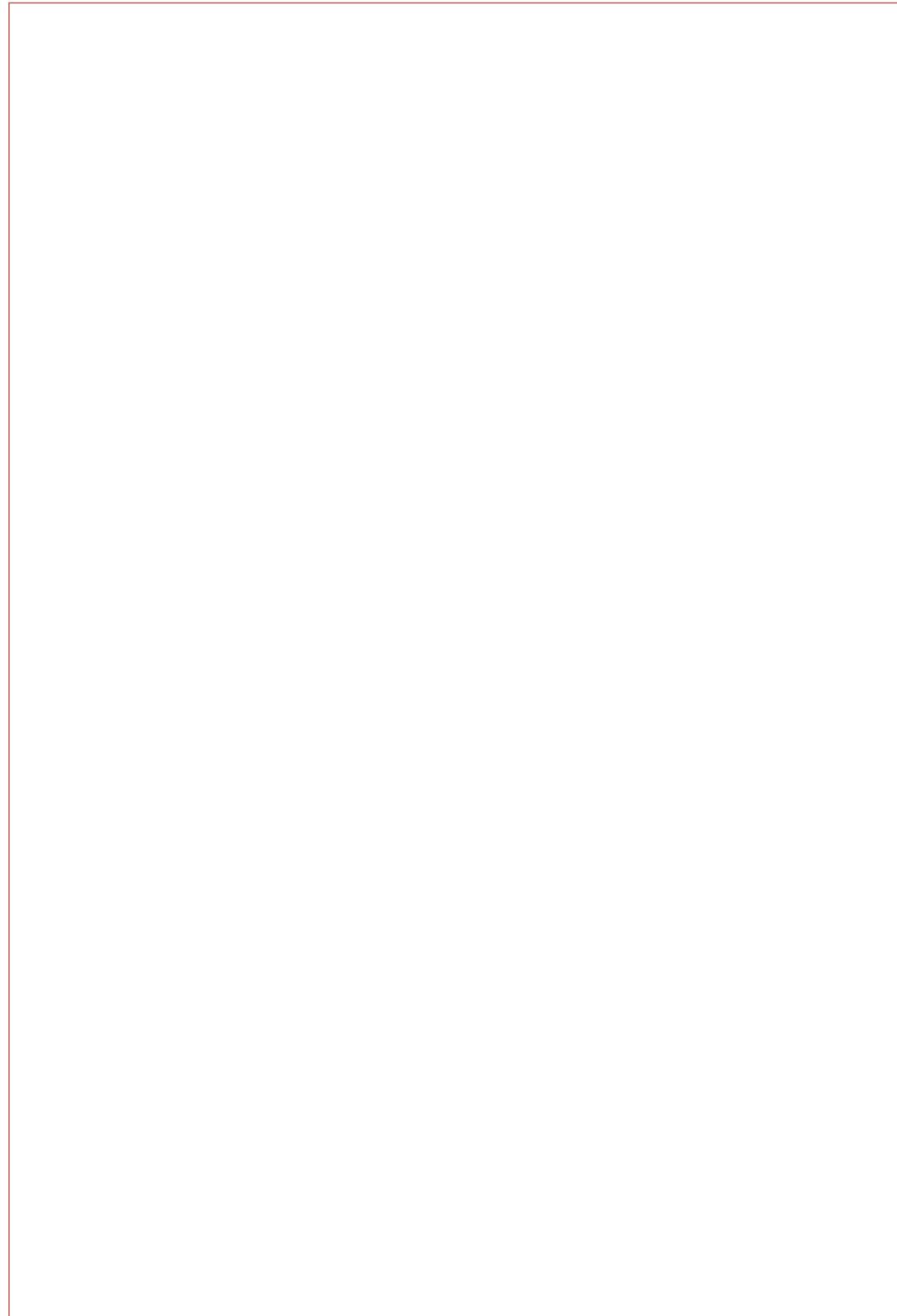
3. 레오가 자신의 ‘델’을 얻을 수 있었던 이유는 무엇일까요?

4. 레오에게 하고 싶은 이야기를 짧은 편지글로 써 보세요.

■ 레오의 기분에 따라 표정과 몸짓이 어떻게 변하는지 살펴보세요. 그리고 다음 문장 중 하나를 골라 말없이 표정과 몸짓으로 상황을 표현해보세요. 나머지 친구들은 친구가 짓는 표정과 행동을 따라 한 후에 어떤 문장을 표현한 것인지 맞춰 보세요.

‘아, 나는 왜 델이 없는 걸까?’ 레오는 점점 슬펐습니다.
레오는 용기를 내 소원을 들어준다는 마법의 숲을 찾아갔습니다.
레오는 친구들을 피해서 깊은 숲속 호숫가로 숨어 버렸습니다.
‘이건 내 꿈이 아니야. 가짜 델은 차라리 없는 게 나아.’
진짜 델이 생긴 레오는 높이 더 높이 날아올랐습니다.

■ 내 얼굴과 나의 꿈을 담은 델을 그려보세요.



■ 레오가 타고 있는 새, 황금새, 마법사를 살펴보세요. 어떤 모양을 찾을 수 있나요?



레오가 타고 있는 새	황금새	마법사
*어떤 모양이 있나요?	*어떤 모양이 있나요?	*어떤 모양이 있나요?

■ 위 그림은 여러 가지 모양을 합쳐서 하나의 주제를 나타냈어요. 우리도 여러 가지 모양을 사용하여 하나의 주제를 그려봅시다.

