

## 한 학기 한 권 읽기



# 우리들의 아지트

김현돌 글 | 모차 그림

### · 주제어

친구, 우정, 추억, 반려동물, 전학, 화해, 상상, 용기

### · 교과 과정 연계

- 5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요 / 5학년 1학기 국어 5. 글쓴이의 주장
- 5학년 1학기 국어 9. 여러 가지 방법으로 읽어요 / 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어
- 5학년 2학기 국어 1. 마음을 나누며 대화해요 / 5학년 2학기 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요
- 6학년 1학기 국어 2. 이야기를 간추려요 / 6학년 1학기 국어 4. 주장과 근거를 판단해요
- 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나 / 6학년 2학기 국어 5. 글에 담긴 생각과 비교해요
- 6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기



학생용 독후활동지  
다운로드(HWP)

### ● 책 소개 ●

## 달콤한 쿠키처럼 다정한 어린이들의 우정 이야기

저마다 다른 색을 가진 아이들이 우정을 쌓아 가며,  
성장하는 이야기를 아름답게 그려 낸 다섯 편의 동화를 묶은 단편 동화집.



친구가 있기에 갈 수 있는 곳들이 있다.

낮선 빵집의 신비로운 문을 통해 그리운 곳으로 갈 수도 있고,  
소중한 친구를 위해 용감하게 두려운 곳으로 들어갈 수도 있다.

가족이자, 단짝 친구가 될 동물을 데리러 멀리 갈 수도 있고,  
친구와 오해를 풀기 위해 시간을 거슬러 과거로 갈 수도 있다.

그리고 소중한 친구들과 영원히 추억할 아지트로도 언제든 갈 수도 있다.

우정과 추억이 없다면 소중한 그리운 공간도 없을지 모른다.

함께여서 더욱 반짝이는 순간이 가득한 《우리들의 아지트》로 초대한다.

- 책을 읽기 전에 -

## 《우리들의 아지트》와의 첫 만남

이름 : (                  )

① 이 책에는 다섯 개의 이야기가 들어 있습니다. 이야기의 제목을 보고 어울리는 삽화를 골라 보세요.



어디든 갈 수 있는  
길모퉁이 빵집

문제하를 위한  
변명

강아지 키우는 법  
알려 줄까?

비밀의  
모래시계

우리들의  
아지트

② 책을 훑어보며 1번 문제의 정답을 찾아 확인해 봅시다.

③ 이야기의 제목과 삽화를 보며 가장 기대되는 이야기가 있다면 어느 이야기인가요? 그 이유는 무엇인가요?

■ 가장 기대되는 이야기 :

■ 이 이야기를 고른 이유 :

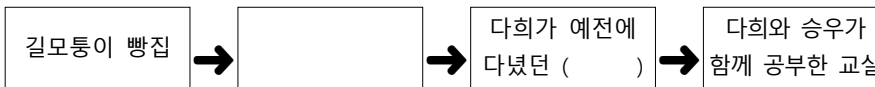
③ 내가 고른 이야기는 어떤 내용을 담고 있을 것 같나요? 연상되는 단어나 내용을 간단하게 적어 봅시다.

- 책을 읽으며-

## 붙임쪽지에 나의 마음을 담아

이름 : (                  )

① <어디든 갈 수 있는 길모퉁이 빵집> 속에서 공간적 배경이 어떻게 변화하였는지 찾아 빈칸을 채워 보세요.



② 이야기를 읽고 다음의 질문에 알맞은 답을 적어 보세요.

• 다희와 승우는 학교 밖에서 만난 적이 있나요? ( O / X )

• 다희가 방문했던 두 곳의 장소는 어떤 공통점을 가지고 있나요?

• '어디든 갈 수 있는 문'을 통해 승우가 가고 싶었던 곳은 어디인가요?

• 다희가 승우에게 꼭 하고 싶었던 말은 무엇인가요?

③ 평소에 친구에게 꼭 전하고 싶었던 마음을 담아 붙임쪽지에 적어 보세요. 친구에게 붙임쪽지로 마음을 전해 봅시다.

<p>• 쪽지를 쓰고 싶은 친구는 누구인가요?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>• 어떤 마음을 전하고 싶나요?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

## 문제하를 위한 나의 변명

이름 : (                      )

① <문제하를 위한 변명>에 나오는 제하의 말과 행동을 살펴본 후 학급 친구들이 어떻게 느꼈는지 생각해 보세요. 이제 이야기 속 '내가 되어 제하의 마음을 대변해 봅시다.

▼ 제하의 말과 행동	
<b>도덕 시간에 제하는 책임과 의무에 대해서 어른들을 비판하는 글을 썼다.</b>	
친구들이 본 제하의 모습	제하를 위한 나의 변명

▼ 제하의 말과 행동	
<b>제하가 체험 학습 신청서에 부모님 확인 대신 자기가 사인을 했다.</b>	
친구들이 본 제하의 모습	제하를 위한 나의 변명

▼ 제하의 말과 행동	
<b>축구를 하다가 제하가 일우를 때렸다.</b>	
친구들이 본 제하의 모습	제하를 위한 나의 변명

## <강아지 키우는 법 알려 줄까?> 이야기 속으로!

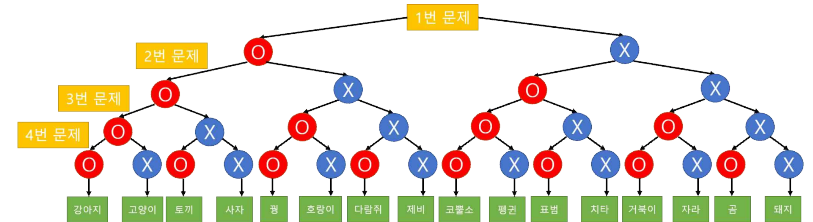
이름 : (                      )

① <강아지 키우는 법 알려 줄까?>를 읽으며 뜻을 모르는 단어를 찾아 아래에 적어 보세요.

② 1번에서 찾은 단어는 어떤 뜻을 가지고 있을까요? 글 속 단어의 앞뒤 내용을 보고 추측하여, 어떤 뜻인지 적어 보세요. 내가 아는 단어 중 비슷한 단어가 있다면 바꾸어 쓸 수 있는지도 점검해 보세요.

단어	내가 추측한 뜻	바꿀 수 있는 단어

③ 글의 내용을 읽고, 4단계 OX 퀴즈를 풀어 봅시다. 정답은 무엇인가요?



1번	나는 강아지를 키우는 것을 엄마에게 허락받기 위해 설득하는 글을 썼다.	O / X
2번	내가 처음에 키우고 싶었던 강아지는 푸들이다.	O / X
3번	나는 유기견을 키우고 싶지 않았는데 부모님 때문에 키우게 되었다.	O / X
4번	내가 키우게 된 강아지의 이름은 크리스털이다.	O / X

- 책을 읽으며 -

## 미래시계가 전하고 싶은 말

이름 : ( )

① <비밀의 미래시계>에서 일어난 사건을 보고, 왜 그런 사건이 일어나게 되었는지, 원인이나, 결과가 되는 사건을 찾아 적어 보세요.

결과	원인
리아가 소희의 핸드폰을 훔쳤다.	↔
리아는 소희가 아빠가 없다고 도서관에서 크게 말했다.	↔
	↔ 나의 진짜 마음을 떠올리자 미래시계가 환한 빛을 내며 산산조각이 나면서 나를 이틀 전 도서관 앞으로 보내 주었다.

② 당신은 이 이야기 속의 '미래시계'입니다. '미래시계'가 되어 아래의 질문에 답해 보세요.

• 당신은 리아에게 시간을 되돌릴 수 있는 기회를 몇 번 주었나요? ( )

• 왜 마지막에 이틀이나 시간을 되돌려 교문 앞으로 리아를 옮겨 두었나요? 당신이 생각하기에 리아는 진짜로 원하는 것은 무엇이라고 생각해서 그렇게 했나요?

• 당신이 시간을 돌리면서 리아에게 가르쳐 주고 싶었던 것은 무엇이었나요?

③ 이 글을 통해 글쓴이가 하고자 하는 말, '주제'는 무엇이라고 생각하나요?

- 책을 다 읽고 나서 -

## 너의 경험을 떠올려 봐

이름 : ( )

① 이 이야기 속에 등장하는 세 명의 친구들의 소개글을 적어 봅시다. 책을 읽으며 파악한 인물의 성격이나, 인물의 성격이 드러날 만한 행동을 적어 보세요.

나(다미)	신아	규린

② <우리들의 아지트>를 읽으며 떠올린 경험이 있나요? 경험이 잘 떠오르지 않는다면, 아래의 중심 소재 상자를 보고, 어떤 경험이 떠오르는지 곰곰이 생각해 보세요. 떠오른 경험을 간단하게 정리해 봅시다.

중심 소재 상자	단팍, 친구, 아지트, 비밀 공간, 전학, 이사
----------	----------------------------

---



---



---



---



---

③ 떠오른 경험을 친구들끼리 번갈아가며 발표해 보세요. 나도 비슷한 경험이 있는 친구들은 어떤 점이 비슷한지 함께 이야기 나누어 봅시다.

- 책을 다 읽고 나서 -

## 내가 고르는 주제로 쓰는 <주제 글쓰기>

이름 : ( )

① 다섯 가지 이야기를 읽고 난 후 나의 생각과 느낌을 글로 표현해 봅시다. 아래의 주제 중 가장 마음에 드는 주제를 골라 표시하세요.

어디든 갈 수 있는 길모퉁이 빵집	<input type="checkbox"/> 어디든 갈 수 있는 문이 있다면 내가 가고 싶은 곳은 어디인가요?
문제하를 위한 변명	<input type="checkbox"/> 제하와 일우의 갈등을 보고, 둘 중 누구의 잘못이 더 크다고 생각 하나요? 그 이유는 무엇인가요?
강아지 키우는 법 알려 주니까?	<input type="checkbox"/> "저는 강아지를 꼭 키우고 싶습니다."를 주제로 나의 부모님께 제안하는 글을 써 보세요.
비밀의 모래시계	<input type="checkbox"/> 나에게 모래시계가 생긴다면 나는 어떤 시간으로 가고 싶나요?
우리들의 아지트	<input type="checkbox"/> 나에게 비밀 공간이 생긴다면, 어떻게 꾸미고 무엇을 하고 싶나요?

② 주어진 주제에 대하여 나의 생각과 느낌을 담아 글을 적어 봅시다.

제목 : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 책을 다 읽고 나서 -

## 독서토론! 유기견을 입양할 것인가?

이름 : ( )

① 책에 나온 주제로 독서토론에 참여하려고 합니다. 아래의 주장에 대한 나의 의견을 적어 보세요.

- 토론 주제 -  
**강아지를 키울 때 새로운 강아지를 살 것인가? 유기견을 입양할 것인가?**

나의 주장

② 내가 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요? 인터넷이나 책, 신문기사 등을 조사하여 주장에 대한 근거를 수집해 보세요.

<나의 근거>

---

---

---

---

---

---

---

③ 반대편의 주장에서는 어떤 반론을 할 것 같나요? 예상되는 근거에 대한 나의 반론을 준비해 봅시다.

우리의 주장과 관련해 상대 편이 펼칠 것으로 예상되는 반론	상대 편 반론에 대한 우리 편의 반박

④ 토론에 참여한 뒤 나의 토론 참여 태도를 평가해 보세요.

평가 내용	잘함	보통	노력
주장을 뒷받침하기 위하여 타당한 근거를 사용하였나요?			
상대편의 주장을 경청하고, 반론에 대하여 적절하게 반박하였나요?			
토론의 예의를 갖추어서 토론에 참여하였나요?			