

〈독후 활동지〉

열세살 외과 의사 도우리

1권 : 결성! 닥터 헬기 팀

기획·감수 정경원 | 글 임은하 | 그림 하루치



◆ 키워드

#의학 #의사 #의료진 #닥터헬기 #외상외과 #외상센터 #진로 #의학동화 #임은하

◆ 줄거리

우진병원 외상외과 전공의 1년차이자 대한민국 최연소 외과 의사, 열세 살 도우리! 어린 나이에 의사가 된 유명 인사 우리에게 놀라운 일이 벌어진다. 검정고시 동기였던 하늘을 신입 간호사로 다시 마주치게 된 것! 소방대원으로 활약 중인 또 다른 동기, 힘찬까지 뭉치며 반가운 재회도 잠시, 우리와 하늘은 전혀 다른 성격 탓에 사사건건 부딪치기 일쑤다. 옆친 데 뺨친 격으로 고소 공포증이 있는 우리는 하늘과 닥터 헬기 시험 비행을 함께하며 창피를 당하게 되는데……!

고속도로에서 발생한 다중추돌 사고로 인한 긴급 출동 요청이 들어오고, 우리와 하늘, 힘찬을 비롯한 닥터 헬기 팀원들은 다급히 구조 현장으로 떠난다. 닥터 헬기 팀은 환자를 살려낼 수 있을까? 단 한 순간도 눈을 떼 수 없는 긴박한 의료 현장이 지금 눈앞에 펼쳐진다.

■ 관련교과

- 3학년 1학기 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
- 4학년 1학기 도덕 4. 힘과 마음을 모아서
- 5학년 1학기 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능
- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
- 초등 개정교육과정 6학년 진로연계학기

■ 이렇게 읽어 보아요.

1. 이야기의 배경을 상상해요
: 어떤 배경에서 이야기가 진행될지 상상해 보세요.
: 책 속 주인공들이 어떤 상황에서 닥터 헬기를 이용하는지 파악해 보세요.
2. 등장인물의 마음을 이해해요
: 각각의 등장인물이 맡은 역할이 무엇인지, 그리고 어떻게 협력하는지 생각해 보세요.
3. 긴박한 순간을 함께 경험해요
: 주인공들이 느낀 감정이나 결정을 떠올려 보며 나였다면 어떻게 했을지 생각해 보세요.
4. 이야기의 메시지를 찾아요
: 외상센터와 닥터 헬기가 사람들에게 어떤 도움을 주는지 정리해 보세요.

■ 수업 계획표

활동 1	표지 살펴보기	표지의 그림과 제목을 통해 이야기의 배경을 짐작한다.
활동 2	등장인물 파악하기	등장인물에 대해 파악한다.
활동 3	책의 내용 파악하기	내용을 정확하게 이해하였는지 알아본다.
활동 4	느낀 점 쓰고 말하기	이야기 속 메시지를 찾고, 자신의 생각을 연관 지어 본다.

[활동 1] 표지 살펴보기

책의 표지와 제목, 부제는 독자에게 책의 첫인상을 주고, 내용이나 메시지를 암시하는 역할을 해요. 표지는 그림과 색감으로 이야기의 분위기를 알려주고, 제목과 부제는 책이 어떤 이야기를 다룰지 궁금증을 불러일으킨답니다. <열세 살 외과 의사 도우리 1>의 앞표지를 보고, 물음에 답해 보세요.



1. 표지의 그림과 제목, 부제를 살펴보고 떠오르는 느낌과 분위기를 자유롭게 적어 보세요. 그리고 어떤 이야기가 펼쳐질지도 상상해 보세요.

2. 그림 속 세 인물의 직업은 무엇일까요? 그렇게 생각한 이유도 적어 보세요.

[활동 2] 등장인물 파악하기

1. 이 책의 등장인물에 관한 사실로 옳은 것에 O표, 옳지 않은 것에 X표 해 보세요.



도우리

- (1) 전공의 1년차이다. ()
 (2) 동생의 이름은 하연이다. ()
 (3) 공감 능력이 뛰어나고 다정하다. ()



오하늘

- (4) 도우리와 같은 나이로 열세 살이다. ()
 (5) 우진병원에서 근무한지 오래되었다. ()
 (6) 불의를 보면 참지 못한다. ()



강힘찬

- (7) 우진병원 소속이다. ()
 (8) 고등학교 1학년이다. ()
 (9) 이름처럼 밝고 힘찬 성격이다. ()



김민주

- (10) 외상외과 간호사이다. ()
 (11) 우리의 엄마와 친구 사이였다. ()
 (12) 헬기 출동은 함께하지 않는다. ()



최현정

- (13) 오하늘을 살뜰하게 잘 챙겨준다. ()
 (14) 고소공포증이 있다. ()
 (15) 성격이 무서워 '호랑이'로 불린다. ()

[활동 3] 내용 파악하기

1. 우리가 하늘이에게 ‘닥터 헬기’에 대해 설명해 주고 있어요. 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

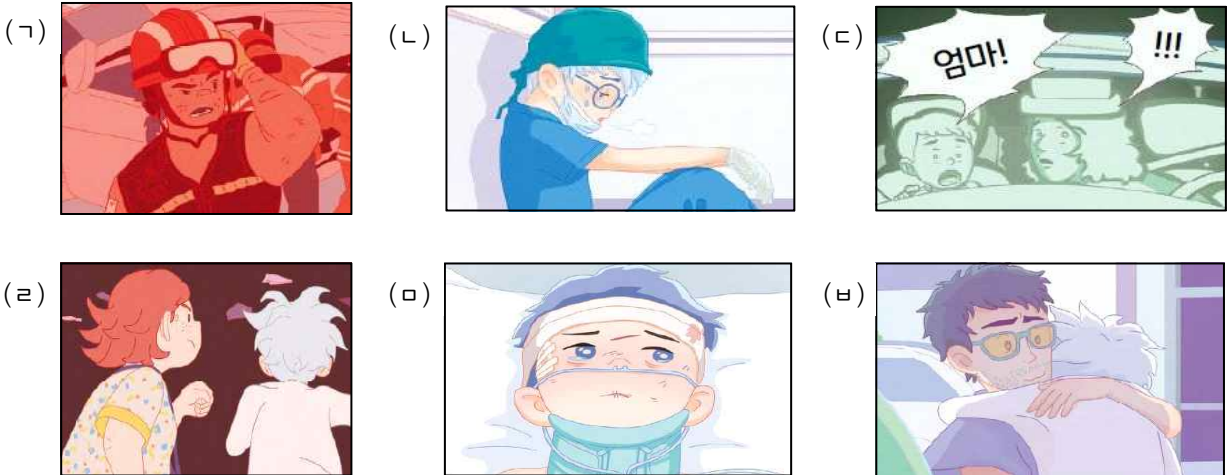
“(1) 는 우리 외상 센터의 상징이라고 할 수 있어. 외상 환자가 생겼을 때 최대한 빨리 환자에게 날아가기 위해선 헬기가 반드시 필요하니까. 헬기는 가까운 사고 현장이라면 언제나 출동할 수 있지만, 대신 날씨가 좋아야 해.

(2) 님이 기상 상황을 체크하고 허락을 해주어야만 헬기가 이륙할 수 있어. 출발 전후에 의료 장비 체크는 기본이고, 매일 새벽마다 정비도 빼놓지 않고 해. 헬기가 이착륙하려면 넓은 공간이 필요하기 때문에 환자를 실을 수 있는 장소는 한정돼 있거든. 그래서 출동 전에 (3) 을 정하는 거야.”

2. 우리는 고소공포증이 있어서 닥터 헬기를 타는 것을 힘들어했어요. 우리를 돕기 위해 아빠와 동생 하연이는 어떻게 행동했나요? ()

- ① 세 명이 함께 놀이공원에 가서 놀이기구를 탔다.
- ② 헬기를 타지 않아도 되는 방법을 알려줬다.
- ③ 새우가 잔뜩 들어간 토마토소스 파스타를 먹었다.
- ④ 닥터 헬기 시험 비행을 함께했다.

3. 다음 그림을 보고, 일이 일어났던 순서대로 나열해 보세요.



(→ → → →)

4. 도우리와 의료진들은 ‘이 시간’을 지키기 위해 헬기를 타고 환자가 있는 곳으로 신속하게 출동해요. ‘응급 상황이 발생한 시점으로부터 환자가 치료를 받기 시작하는 데까지 걸리는 이상적인 시간’인 이 시간은 무엇이었나요? ()

- ① 약속시간
- ② 골든아워
- ③ 실버아워
- ④ 심전도

5. 닥터 헬기 팀원들의 이름과 직무를 바르게 선으로 이어보세요.

도우리	●	● 기장
오하늘	●	● 의사(전공의)
강힘찬	●	● 수간호사
최현정	●	● 소방대원
김민주	●	● 의사(전문의)
박기장	●	● 신입 간호사

6. 우리와 팀원들이 환자를 구할 수 있었던 가장 중요한 이유는 무엇이었나요? ()

- ① 모두가 뛰어난 의학 지식을 가지고 있어서
- ② 팀원들이 각자의 역할을 완벽히 수행해서
- ③ 닥터헬기가 최신 장비를 갖추고 있어서
- ④ 환자가 스스로 치료를 받을 수 있어서

[활동 4] 느낀 점 쓰고 말하기

1. 우리는 고소공포증이 있어서 닥터 헬기로 비행을 하는 것을 두려워했지만, 희망 일기를 쓰면서 마음을 다잡았어요. 여러분이 망설이거나, 두려워하는 것은 무엇인가요? 그것이 무엇인지 떠올려보고, 극복하기 위한 나만의 희망 일기를 써 보세요.

① 내가 극복하고 싶은 것

② 나의 희망 일기

2. 우리는 환자의 위해 팀원들과 협력하며 최선을 다했어요. 도우리와 같은 의사의 모습을 보며 여러분이 느낀 점과 의사라는 직업에 대해 함께 이야기해 봅시다.

① 의사라는 직업에 대해 평소 어떤 생각을 가지고 있었나요? 그리고 의사를 떠올리면 어떤 이미지나 느낌이 드는지 자유롭게 써 보세요.

② 여러분이 도우리와 같은 의사라면 어떤 마음으로 환자를 돌보고 싶나요?

③ 여러분이 생각하는 '멋진 의사'의 모습은 무엇인가요? 의사에게 가장 중요한 덕목은 무엇일지 고민해 보고 친구들과 생각을 나눠 보세요.

● 나의 생각

● 친구의 생각

3. 닥터 헬기 팀은 환자의 생명을 지키기 위해 서로 협력해요. 이야기 속 팀의 활약을 보며 내가 배운 팀워크에 대해 써 보고, 생각을 나눠 보세요.

① 도우리와 팀원들이 협력한 장면 중 가장 인상 깊었던 순간은 무엇인가요?

② 그 장면에서 팀워크가 왜 중요한지 느낀 점을 간단히 적어보세요.

③ 팀워크가 부족했을 때 생길 수 있는 문제는 무엇일지 나만의 생각을 써 보세요.

④ 내가 팀워크를 발휘했던 경험을 쓰거나, 발휘해보고 싶은 상황을 상상해 보세요.



<열세 살 외과 의사 도우리>는 2권에서 계속됩니다!