

# 하늘에서 보물이 떨어졌어요!



테리 펜, 에릭 펜 글·그림 | 이순영 옮김 | 북극곰

#발견 #호기심 #욕심 #소유 #협동 #가치

학교	학년	반	번	이름
----	----	---	---	----

<활동지1>



표지 보고 내용 예상하기

이름 (            )

그림책 표지를 살펴보고 내용을 예상하여 봅시다.

- 준비물: 붙임 쪽지(선택)



1. 동물들은 무슨 생각을 하고 있을까요?

2. 어떤 이야기가 나올 것 같나요?

<활동지2>



그림책 읽고 내용 파악하기 이름 (            )

그림책을 읽고 내용을 알아봅시다.

1. 책을 읽고 내용을 간단하게 정리해서 써 봅시다.

보물은 무엇인가요?	
등장인물은 누구인가요?	
보물을 발견하고 동물들은 어떤 반응을 보였나요?	
결국 보물을 어떻게 되었나요?	
보물이 사라진 후 거미는 어떻게 되었나요?	
새로운 보물은 무엇인가요?	
앞으로 거미는 어떻게 행동할 것 같나요?	

2. 이야기를 읽고 나서 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

<활동지3>

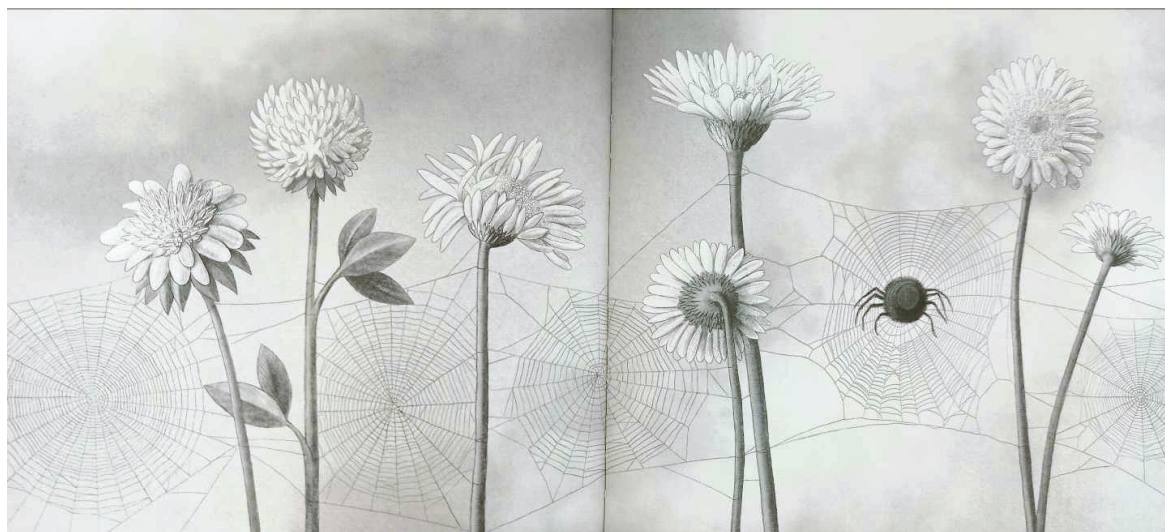


나의 보물 소개하기

이름 (            )

나의 소중한 보물을 친구들에게 소개해 봅시다.

1. 나의 보물이 무엇인지 생각해보고 글 또는 그림으로 나타내어 봅시다.



2. 왜 보물이라고 생각하는지 이유를 써 봅시다.

3. 나의 보물을 누구와 함께 나누면 좋을지 생각해봅시다.

<활동지4>



소중한 보물찾기

이름

미덕의 보석을 활용하여 소중한 보물을 찾아봅시다.

1. 보석지도 활동지, 미덕의 보석 배너, 미덕 카드 등을 활용하여 이야기 속 장면과 관련한 미덕을 찾아봅시다.

예) 거미가 보물을 잃어버리고 난 뒤 새로운 거미줄을 치는 장면에서 찾을 수 있는 미덕의 보석은 무엇일까요? 인내, 근면, 끈기 등



자료출처: 한국버츄프로젝트(<http://www.virtues.or.kr/>)

인상 깊은 장면	
관련이 있는 미덕의 보석	
그렇게 생각한 이유	

<활동지5>



보물 전시회 열기

이름 (            )

친구들과 함께 보물 전시회를 준비하고 꾸며 봅시다.

1. 보물 전시회 계획을 세워 봅시다.

전시 장소	
함께하는 사람	
필요한 준비물	
전시장 모습 계획하기 (글 또는 그림)	
전시를 하며 생각하거나 느낀 점	

2. 보물 전시회 후 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

# 하늘에서 보물이 떨어졌어요!



테리 펜, 에릭 펜 글·그림 | 이순영 옮김 | 북극곰

#발견 #호기심 #욕심  
#소유 #협동 #가치

주제	삶에서 가장 소중한 가치 찾기
권장 차시	4차시
대상 학년	3~4학년
교육 과정 연계	국어 [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. 도덕 [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.
작성자	창원 하북초등학교 조소영 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

하늘에서 떨어진 신비로운 보물을 통해 인간의 욕심과 새로운 시선의 의미를 들여다보는 투명한 우화!

펜 형제가 새롭고 기발하고 아름다운 그림책 『하늘에서 보물이 떨어졌어요!』로 돌아왔습니다. 어느 목요일, 하늘에서 뭔가 떨어집니다. 무당벌레는 그것이 통, 통, 통 세 번을 튀어 오르더니 스크르르 멈추는 걸 똑똑히 봤다고 했습니다. 자벌레는 두 번밖에 튀지 않았다고 합니다. 모두들 아주 멋지다고 감탄했지만 그게 뭔지는 아무도 몰랐습니다. 개구리는 젤리인 줄 알고 맛을 보았지만 아무 맛도 없었습니다. 쇠똥구리는 쇠똥인 줄 알고 굴려 보려 하지만 너무 무거웠습니다. 여치 할아버지는 그게 지구에서 만들어진 게 아니라고 했습니다.

과연 하늘에서 떨어진 것은 무엇일까요? 그리고 누가 그것을 갖게 될까요? 『하늘에서 보물이 떨어졌어요!』는 어느 날 곤충 마을에 떨어진 유리구슬을 소재로 보물과 욕심과 호기심의 의미를 들여다보게 만드는, 지혜롭고 아름다운 그림책입니다.

## ■ 학습 목표

- 인물의 말과 행동을 통해 인물의 성격을 짐작할 수 있다.
- 보물의 의미를 통해 우리가 추구해야 하는 가치가 무엇인지 찾을 수 있다.
- 작품에 대한 생각과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있다.

## ■ 수업 준비

작은 곤충들이 살아가는 마을에 보물 하나가 떨어지며 이야기가 시작된다. 하늘에서 떨어진 보물은 평범한 유리구슬이다. 『하늘에서 보물이 떨어졌어요!』는 이처럼 평범한 유리구슬을 둘러싸고 벌어지는 흥미진진한 이야기다. 이 책은 우리에게 ‘도대체 진정한 보물이 무엇인가?’를 묻는다. 우리가 흔히 별 것 아니라고 생각하는 평범한 물건이 곤충들에게는 보물이 되는 것처럼 우리가 보물이라고 여기고 있는 것이 어쩌면 아주 평범한 것일지도 모른다. 더불어 유리구슬을 대하는 여러 곤충들의 태도를 살펴봄으로써 인간이 가진 욕심과 호기심, 소유와 가치에 대해 깊이 생각해 볼 수 있다.

본 교안에서는 국어 ‘온 작품 읽기’와 도덕 ‘참된 아름다움’을 연계하여 우리가 추구해야 하는 중요한 가치가 무엇인지 찾아보도록 하였다. 또한, 작품을 깊이 있게 이해하고 자신의 생각과 느낌을 다양하게 표현할 수 있도록 읽은 후 활동을 제시해두었다. 읽은 후 활동으로 비경쟁 독서토론하기, 나의 보물 소개하기, 친구와 함께 협동 작품 만들기 등을 적절하게 선택하거나 수업시간 학급 아이들의 관심과 흥미를 고려하여 수정하여 활용하기를 바란다.

**수업 준비물** 활동지 1~4, 색연필, 사인펜, 도화지(선택), 꾸미기 재료(선택)



## ■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	<b>마음 열기</b> <b>표지 살펴보기</b> - 표지 살펴보며 내용 예상하기	1
읽는 중	<b>내용 파악하기</b> - 함께 읽으며 내용 확인하기 - 보물을 대하는 곤충의 태도 비교하기 - 나의 생각이나 느낌 나누기	1
읽은 후	<b>진정한 보물찾기(선택활동)</b> - 나의 보물 소개하기 - 소중한 보물찾기 - 보물 전시회 열기	2

### 읽기 전

#### 1. 마음 열기

- 경험 떠올리기
  - 여러분은 '보물'이라는 단어를 들으면 무엇이 떠오르나요?
  - 예) 보물섬이라는 이야기가 생각나요.
  - 보물을 찾는 보드게임을 해 본 적이 있어요.
  - 우리 집에서는 제가 보물이예요.

#### 2. 표지 살펴보기 <활동지1 참고>

- 표지 보며 내용 예상하기
  - 오늘 함께 읽을 그림책은 『하늘에서 보물이 떨어졌어요!』입니다.



Tip. 이 책은 앞뒷면의 표지 그림이 연결되어 있어서 책을 펼쳐 전체 표지를 한 눈에 볼 수 있도록 한다.

- 표지를 살펴보면 무엇이 보이나요?  
예) 여러 동물들과 식물이 보여요. 보물이 보여요.
- 표지에 그려진 그림을 보면 어떤 생각이나 느낌이 드나요?  
예) 연필로 그림을 그린 것 같아요.  
식물과 동물이 실제로 살아 있는 것 같아요.
- 표지에 그려진 동물들은 무엇을 하고 있나요?  
예) 보물을 구경하려고 모여들고 있어요.  
돋보기를 들고 보물을 관찰하고 있어요.  
보물이 무엇인지 궁금해하는 것 같아요.
- 곤충들이 무슨 생각을 하고 있는지 상상해 보고 말풍선에 써 봅시다.  
예) 이게 도대체 뭘까?  
우와, 신기하다 등



- 이 책에서 어떤 이야기가 나올 것 같나요?  
예) 보물이 무엇인지 동물들이 각자 상상하는 이야기일 것 같아요.  
동물들이 보물을 서로 가지려고 다투는 이야기일 것 같아요.

Tip. 예상하기 활동을 통하여 책 읽기에 대해 관심과 흥미를 유발할 수 있다. 아이들이 자유롭게 창의적으로 상상할 수 있도록 허용적인 분위기를 제공한다.

## 읽는 중

### 1. 내용 파악하기 <활동지2 참고>

- 함께 읽으며 내용 확인하고 이야기 나누기
  - 하늘에서 떨어진 보물은 무엇인가요?  
예) 유리구슬이에요.
  - 이야기 속에 등장하는 동물은 누가 있나요?  
예) 무당벌레, 자벌레, 대벌레, 개구리, 쇠똥구리, 노린재, 여치, 나방, 거미 등
  - 보물을 본 동물들은 어떤 반응을 보였나요?  
예) 다들 지금껏 본 어떤 것보다 멋지다고 했어요.
  - 보물을 발견하고 동물들은 어떤 반응을 하나요?  
예) 무당벌레, 자벌레: 떨어지는 모습을 자세히 관찰한다.

- 대벌레: 신기하게 생긴 것을 보고 기분이 좋아진다.  
 개구리: 맛을 본다.  
 쇠똥구리: 굴러 본다.  
 노린재: 하늘에서 떨어졌다는 동물들의 말을 믿지 못한다.  
 여치: 지구에서 만든 것이 아니라고 예상한다.  
 나방: 마법 번데기라고 생각하고 따뜻하게 감싸 준다.  
 거미: 보물을 자기 소유라고 주장하며 돈벌이 수단으로 활용한다.
- 결국 보물은 어떻게 되었나요?  
 예) 다리 다섯 달린 괴물(사람)이 보물을 가져갔어요.
  - 보물이 사라지고 나서 거미는 어떻게 되었나요?  
 예) 친구가 없는 외톨이가 되었어요.  
 전시장이 사라지고 아무도 도와주지 않아요.  
 욕심쟁이 거미가 잘못을 뉘우치게 되었어요.  
 다시 거미줄을 치고 보물을 기다려요.
  - 하늘에서 떨어진 새로운 보물들은 무엇인가요?  
 예) 병뚜껑, 압정, 시계, 블록, 주사위 등
  - 거미는 새로운 보물들을 어떻게 했나요?  
 예) 전시장을 새로 꾸미고 동물들을 초대했어요.
  - 앞으로 거미는 어떻게 행동할까요?  
 예) 예전처럼 돈을 받지 않고, 동물들과 함께 보물 전시를 즐길 것 같아요.
  - 이야기를 읽고 나서 드는 나의 생각이나 느낌을 자유롭게 이야기해 봅시다.  
 예) 사소한 물건도 보물이라고 볼 수 있을 것 같아요.  
 소중한 보물은 혼자 욕심내지 말고 함께 나누어야 할 것 같아요.  
 우리 눈에 잘 보이지 않아도 많은 동식물이 살아 있다는 걸 알게 되었어요.

## 읽은 후

### 1. 진정한 보물찾기

#### ■ 나의 보물 소개하기 <활동지3 참고>

- 여러분에게도 소중한 보물이 있나요?  
 예) 장난감, 가족, 시간, 스마트폰, 용돈 등
- 여러분의 보물은 왜 소중한가요?  
 예) 나를 즐겁게 해 주니까  
 가족이 있어야 내가 있으니까  
 편안하게 쉬는 시간이 필요해서  
 스마트폰이 없으면 아무것도 할 수 없어서
- 여러분의 보물을 누구와 어떻게 나눌 수 있을까요?  
 예) 장난감은 친구와 함께 가지고 놀아요. 같이 놀면 더 재미있어요.  
 가족과 함께 맛있는 음식을 먹고 즐거운 시간을 가져요.  
 엄마도 쉬는 시간을 가질 수 있게 내가 집안일을 도울 수 있어요.  
 용돈으로 과자를 살 때 동생도 하나 사 주거나 나눠 먹어요.

Tip. 사소한 물건이나 일상에서 겪는 경험도 소중한 보물이 될 수 있다는 것을 깨닫고, 소중한 것은 혼자 지닐 수도 있지만 함께 나누었을 때 더 큰 행복을 느낄 수 있다는 것을 아이들 스스로 생각할 수 있도록 안내한다.

■ 소중한 보물찾기 <활동지4 참고>

- 보석지도 활동지, 미덕의 보석 배너, 미덕 카드 등을 활용하여 이야기 속 장면과 관련한 미덕을 찾아 봅시다.

예) 거미가 보물을 잃어버리고 난 뒤 새로운 거미줄을 치는 장면에서 찾을 수 있는 미덕의 보석은 무엇일까요? 인내, 근면, 끈기 등

감사	배려	유연성	참의성
결의	봉사	이상품기	책임감
겸손	사랑	이해	청결
관용	사려	인내	초연
근면	상냥함	인정	충직
기뻐함	소신	자율	친절
기지	신뢰	절도	탁월함
끈기	신용	정돈	필용함
너그러움	열정	정의로움	한결같은
도움	예의	정직	헌신
명예	용기	존중	협동
목적의식	용서	중용	화합
믿음직함	우의	진실함	확신

자료출처: 한국버츄프로젝트(<http://www.virtues.or.kr/>)

■ 보물 전시회 열기 <활동지5 참고>

- 친구들과 함께 보물 전시회를 준비해 봅시다.

- 전시회 장소는 어디인가요?

예) 교실, 복도, 학교 숲 등

- 필요한 준비물은 무엇인가요?

예) 장난감, 학용품, 사진, 그림, 목걸이, 머리끈 등



- 전시회를 준비하면서 어떤 생각이 들었나요?

예) 장난감이나 학용품으로 전시회를 할 수 있을지 고민이 되었어요.

보물 전시회에 친구들이 많이 보러 왔으면 좋겠다고 생각했어요.

보물 전시회를 그림책 장면처럼 멋지게 완성하고 싶었어요.

- 전시회를 보고 난 후 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

예) 사람들마다 보물이라고 생각하는 것이 다른 것 같아요.

별거 아닌 사소한 물건이었는데 전시회에서 보니 왠지 색다른 느낌이 있었어요.

친구들과 같이 전시회를 보니 재미있었어요.