

# 언제나 네 곁에



이루리 글 • 엠마누엘레 베르토시 그림

이루리 글 | 엠마누엘레 베르토시 그림 | 북극곰

#부모님 #가족 #사랑 #감사 #나의 성장 #스퀴시 만들기

학교

학년

반

번

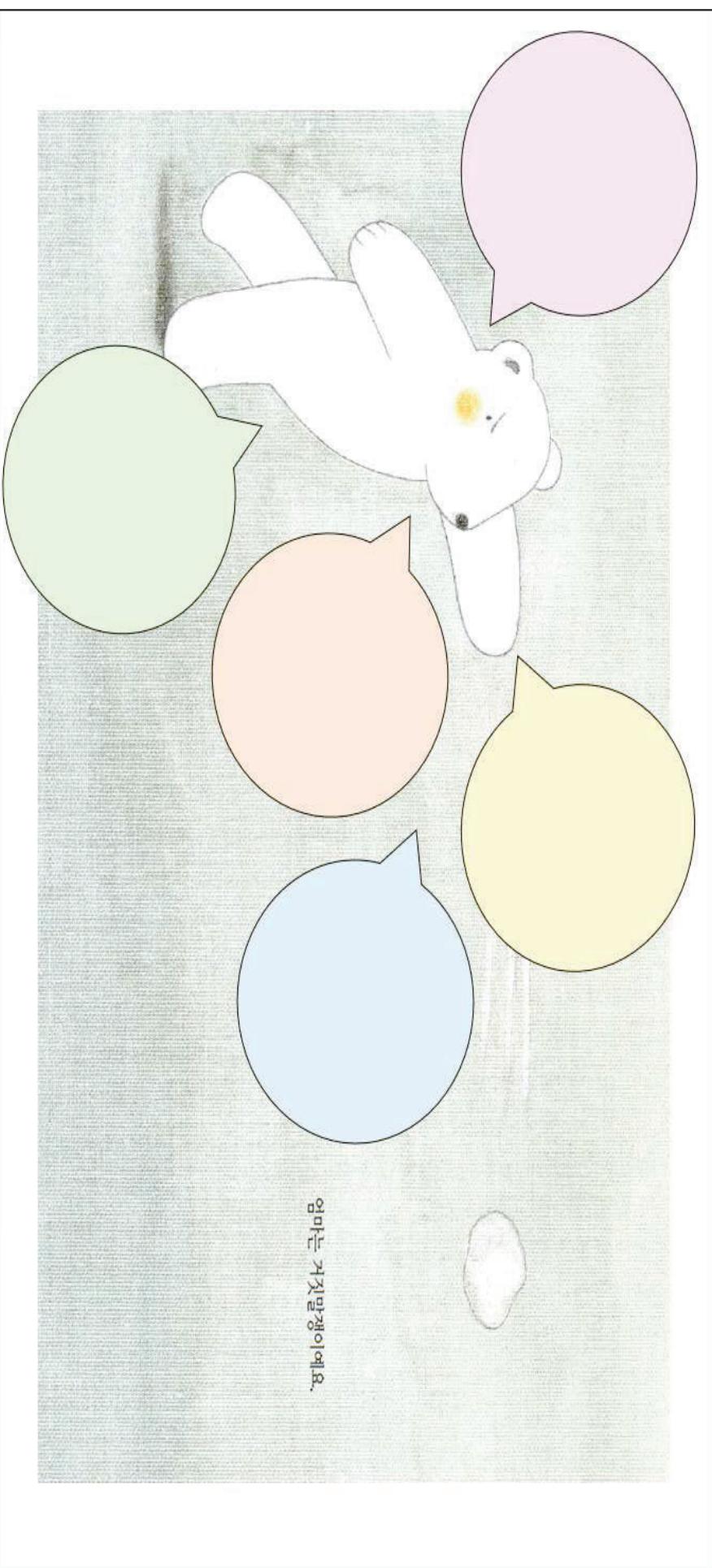
이름



## 내가 알고 있는 어른들의 거짓말

이름 ( )

내가 알고 있는 어른들의 거짓말을 적어 봅시다.



엄마는 거짓말쟁이예요.

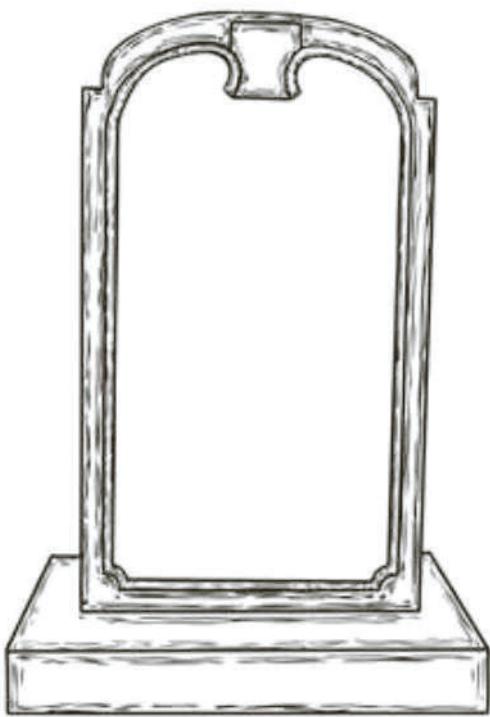
<활동지 2>



## 묘비명 꾸미기

이름 ( )

묘비명 꾸미기를 해 봅시다.



\*\* 엄마곰의 무덤입니다.

엄마 곰의 무덤에는 'MOM'이라고만 적혀 있지만  
엄마의 묘비문을 적으면 좋을까요?

\*\*비석 모양의 일러스트 부탁드립니다.

( )의 묘비명

( )의 묘비명

### 〈활동지 3〉



## 감사 일지 쓰기

이름 ( )

매일 매일 감사한 일을 3가지씩 적어 기록하고 하루 수업을 마치기 전에 줄줄이 발표해봅시다.

<날짜>	감사 내용
예시) 10/2	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="390 842 1275 878">1. 아침에 밥을 챙겨 주신 엄마에게 감사합니다.</li><li data-bbox="390 878 1275 920">2. 등굣길에 만난 ○○이가 웃으며 반갑게 인사해 줘서 감사합니다.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="390 920 1275 956">3. 점심시간에 △△이가 시장 놀이를 같이하자고 해서 감사했습니다.</li></ol>



## 감자 꼬리 물기

( 을 )

감사 꼬리 물기를 해 봄시다.



&lt;활동지 5&gt;



## 부모님 사랑 앙케이트 베스트5

이름 ( )

부모님의 사랑을 느꼈을 때를 적어 봅시다.

1.

2.

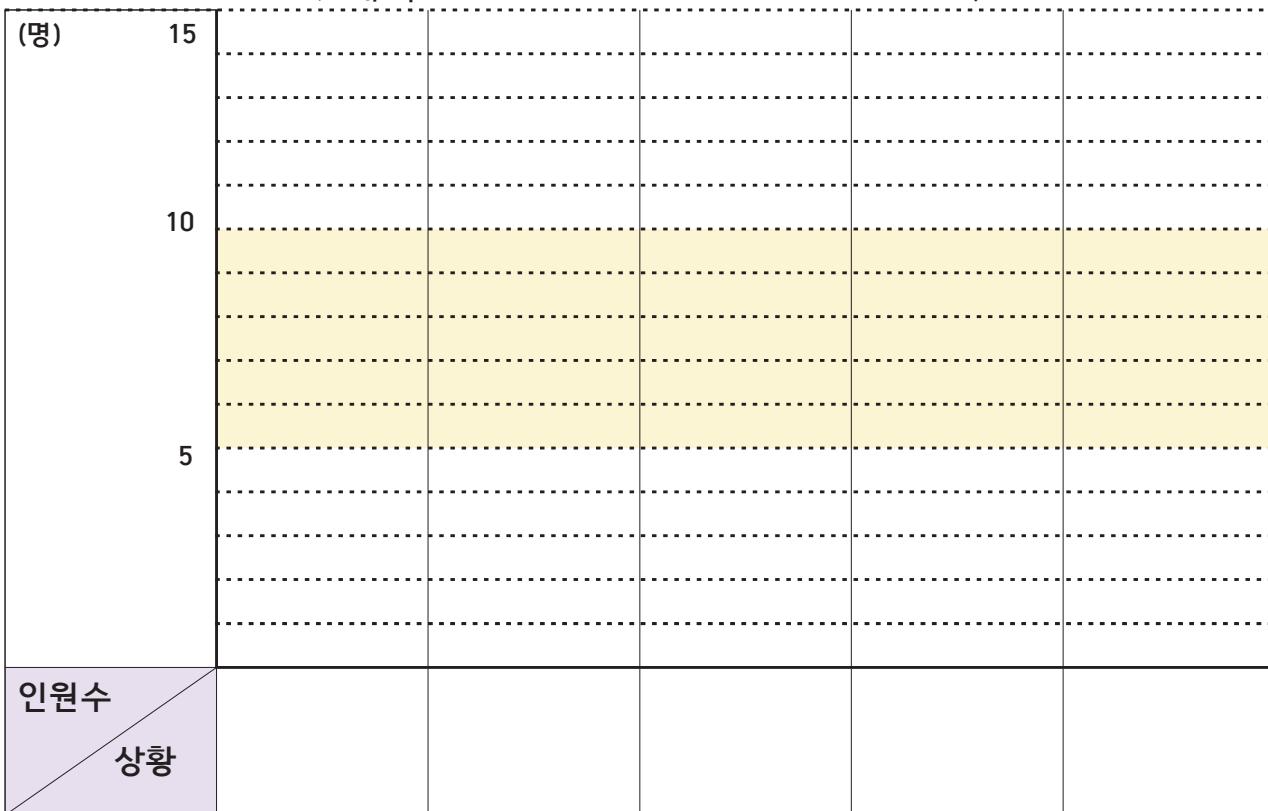
3.

4.

5.

우리 반 친구들이 부모님의 사랑을 느꼈을 때 베스트5를 막대그래프로 나타내 보세요.

( 제목 : )



### 〈활동지 6〉



## 부모님 관찰 일지 쓰기

이름 ( )

하루 중 부모님의 관찰 일지를 써 봅시다.

## 근 일 ( 요일)

<시각>	( )의 관찰 내용
예시) 6:00~	엄마가 일어남
6:10~	아침밥 만들기, 엄마 씻고 출근 준비
7:00~	우리 깨우기, 아침밥 차리기, 우리 옷 챙기기, 학교에 가지고 갈 수저와 물통 챙기기, 청소기 돌리기...



## ‘우리 가족은 하나’ 손바닥 그림 그리기 1



이름 ( )



가족의 손바닥을 겹치게 그려서 디자인 구성 디자인을 해 봅시다. (준비물: 16절 도화지, 흰색 펜, 마카펜, 색연필 등)

## &lt;활동지 8&gt;



## 나의 성장 기록하기

이름 ( )

책 속 아기 곰이 혼자 할 수 있게 된 일 기록하기

## 1. 아침에 혼자서 일어나요.

당연히 사납도 혼자 해야 해요.

엄마가 도와주지 않으니까요.

2.

3.

4.

5.

내가 스스로 혼자 할 수 있는 일 기록하기

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

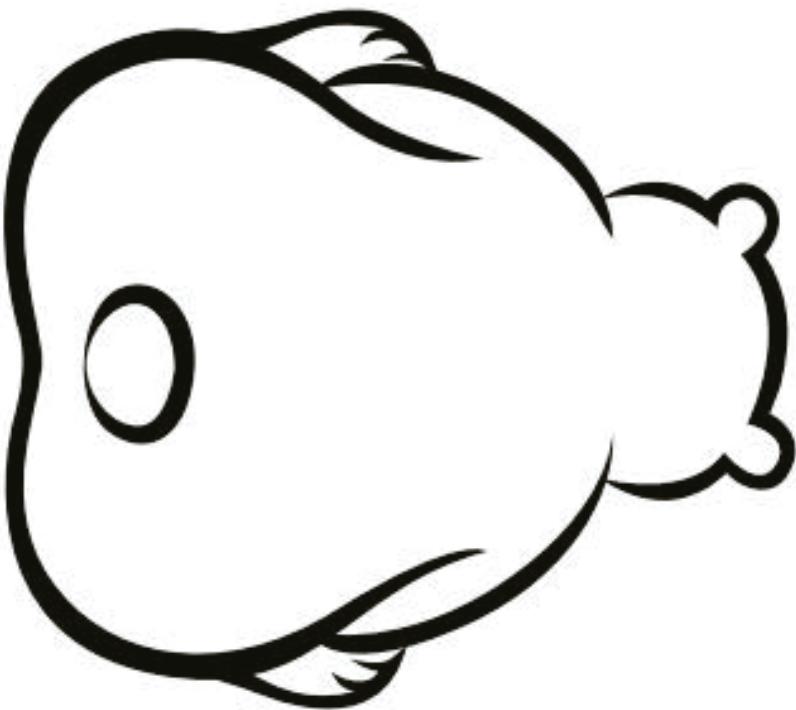


이름 ( )



## 북극곰 스퀴시 만들기 2)

만지면 마음이 편안해지는 북극곰 스퀴시를 만들어 봄시다.



\*\*북극곰의 앞 모습 그림을 그려주실 수 있으면 그려주세요.  
디자인을 따로 해 보지 않고 북극곰을 스퀴시를 모두 만들어 보는 것으로 수업 설계했지만, 다른 그림으로 디자인해도 됩니다.

\*\*가운데 점선에 딱 붙여서 그려 주시면 반 접어서 같이 오려서 스퀴시 만들기가 쉽습니다.



# 언제나 네 곁에



#부모님 #가족 #사랑 #감사  
#나의 성장 #스퀴시 만들기

이루리 글 | 엠마누엘레 베르토시 그림 | 북극곰

주제	가족에 대해 알아보고 감사와 사랑 표현하기
권장 차시	6차시
대상 학년	3~4학년
교육 과정 연계	<p>국어 [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>도덕 [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.</p> <p>수학 [4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>미술 [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.</p>
작성자	대구다사초등학교 성윤미 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

북극곰 코다 이야기는 3권이 출판되었다. 『까만 코다』, 『북극곰 코다 호』, 『언제나 네 곁에』가 있다. 이루리 작가가 글을 쓰고, 엠마누엘레 베르토시가 그림을 그렸다. 전작을 읽고, 가장 나중 출판된 『언제나 네 곁에』를 읽는다면 이야기의 흐름을 이해하기 더욱 쉽다.

엄마 곰이 세상을 떠났다. 더 이상 엄마 곰은 아기 곰 코다의 까만 코를 가려 주지도, 따뜻한 입김을 불어 주지도 못한다. 혼자가 된 코다는 깊은 슬픔에 빠졌다. 코다의 가슴속에는 엄마가 남긴 마지막 말이 남았다. “엄마는 언제나 네 곁에 있을 거야.” 엄마는 코다에게 왜 이런 말을 했을까? 『언제나 네 곁에』는 사랑하는 사람들이 언제나 우리 곁에 있다는, 영혼의 깨달음을 전하는 그림책이다.

## ■ 학습 목표

- 부모님의 사랑과 희생에 감사한 순간을 찾을 수 있다.
- 감사한 일들을 찾아 긍정적인 삶의 태도를 지닌다.
- 부모님의 사랑을 느꼈을 때를 찾아, 조사 자료를 막대그래프로 표현할 수 있다.
- 손바닥 겹치기를 통한 구성 작품을 완성할 수 있다.
- 스퀴시 만들기와 가지고 놀기 활동으로 만들기에 대한 흥미와 재미를 즐긴다.

## ■ 수업 준비

부모님의 사랑을 우리는 다 알지 못한다. 우리가 알아차리지 못하는 순간에도 부모님은 우리를 위해 희생하시고 도와주시고 사랑하신다. 이러한 사랑을 찾아보고 알아보며 감사함을 표현할 수 있는 수업으로 계획하면 좋겠다.

불평하고 짜증 내고 투정 부리기보다는 삶을 대하는 태도를 긍정적인 것에 초점을 맞추어 매일의 감사 찾기 기록하고 감사를 말로 표현하면서 행복을 찾아가는 프로젝트로 진행하면 더욱 의미 있는 수업이 될 수 있다.

자신에게도 평가나 비난보다는 감사와 성장을 찾으며 긍정적 자기 인식이 될 수 있도록 하여 삶의 에너지가 될 수 있도록 할 수 있으면 좋겠다.

부모님이 돌아가심에 초점 맞추기보다는 부모님의 사랑과 감사에 초점 맞추는 수업이 될 수 있도록 하면 더욱 의미 있는 수업이 될 것이다.

**수업 준비물** 활동지 1~9, 매직펜, 마카펜, 색연필, 사인펜, 16절 도화지, 가위, 투명 테이프 넓은 것, 좁은 것, 솜 등

## ■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 살펴보기 내용 예상하기	
읽는 중	내용 파악하기 - 함께 읽으며 내용 확인하기 소감 나누기	1
읽은 후	묘비명 쓰기 감사 일지 쓰기 및 감사 꼬리 물기	1
	부모님 사랑을 느꼈을 때, 앙케이트 베스트5 부모님 관찰 일지 쓰기 나의 성장 기록 쓰기	2
	‘우리 가족은 하나’ 그림 표현하기 북극곰 스퀴시 만들기	2

### 읽기 전

#### 1. 표지 살펴보기

- 표지 그림과 제목 살펴보기
  - 표지 그림에서 무엇이 보이나요?  
예) 엄마 곰과 아기 곰이 있어요. / 엄마 곰이 아기 곰을 안아줘요.
  - 제목에서는 무슨 생각이 떠오르나요?  
예) 언제나 네 곁에 엄마가 함께 있겠다는 내용이 펼쳐질 것 같아요.
  - 작가와 출판사는 어디인가요?  
예) 글 작가는 이루리 작가이고 그림은 엠마누엘레 베르토시 작가님의 그림입니다. 출판사는 북극곰 출판사입니다.

#### 2. 내용 예상하기

- 내용 예상하기
  - 오늘 함께 읽을 책입니다. 표지를 살펴보고 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.  
예) 출판사가 북극곰 출판사라서 북극곰 이야기를 쓴 것 같아요. / 아기 북극곰이 어린이집에 가게 되었는데, 엄마가 항상 곁에 있으니 안심하고 어린이집이나 학교에 잘 다녀오너라 하는 이야기가 펼쳐질 것 같아요. 등

## 읽는 중

### 1. 내용 파악하기

#### ■ 함께 읽으며 내용 확인하기 <활동지1 참고>

- 첫 장면에 '엄마는 언제나 내 곁에 있을 거야'라고 하고, 다음 장에서 아기 곰이 '엄마는 거짓말쟁이예요'라는 장면이 보입니다. 어떤 생각이 드나요?

예) 엄마가 아기 곰에게 거짓말한 것이 있나 봅니다. / 오른쪽에 비석의 일부가 보입니다. 엄마 곰이 죽은 것 같아요. 언제나 곁에 있겠다고 말하고는 돌아가셨나 봐요.

- 내가 알고 있는 어른(엄마)의 거짓말이 있다면 <활동지1>에 적어 볼까요?

예) 나에게는 휴대전화 하지 말라고 하면서 엄마는 계속 휴대전화 해요. / 일찍 오신다고 했는데 늦게 와요. / 같이 산책 잠깐 갔다 오자고 하고는 엄청 오랫동안 먼 길을 걸어요. 등



- 엄마가 돌아가신 아기 곰의 마음은 어떨까요?

예) 아직 너무 어려서 엄마가 너무 보고 싶고 슬플 것 같아요. / 너무 막막할 것 같아요. / 엄마가 돌아가셨다는 것이 믿기지 않고 명할 것 같아요. / 아기 곰을 혼자 두고 간 엄마가 그리우면서 원망스러울 것 같아요. / 엄마가 돌아가셨다는 것이 믿기지 않을 것 같아요. 등

- 비석 속에서 엄마의 영혼이 나와 아기 곰을 안아주고 있습니다. 엄마 곰의 마음은 어떨까요?

예) 아기 곰을 혼자 두고 하늘나라에 가서 마음이 아프고 많이 걱정될 것 같아요.

- 엄마가 있을 때와는 달리 아기 곰 혼자 해야만 하는 일이 늘어났습니다. 어떤 일이 있나요?

예) 혼자 일어나기 / 혼자 씻기 / 혼자 수영하기 / 혼자 사냥하기 / 혼자 집 찾아가기

- 완전히 혼자라는 기분은 어떤 기분일까요?

예) 막막해요. / 슬퍼요. / 원망스러워요. / 상황이 믿기지 않아요.

- 아기 곰이 위험에 처할 때나 일상을 살아갈 때 엄마 곰은 항상 곁에서 지켜봐 주는 것이 보입니다. 이 장면을 보면서 어떤 생각이 드나요?

예) 돌아가신 엄마 곰이 아기 곰의 수호신이 되어 지켜주고 있는 것 같아요. / 돌아가셨지만 아기 곰을 생각하는 마음이 실제로 아기 곰을 도와줄 수 있는 건가요? 이건 거짓말인 것 같아요. / 엄마 곰이 항상 지켜보고 있어서 아기 곰은 잘 지낼 거라는 믿음이 생겨요. 등

### 2. 소감 나누기

#### ■ 그림책을 읽은 소감 나누기

- 그림책을 읽고 알게 된 것, 인상적인 장면, 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.
- 예) 아기 곰이 얼마나 슬플까 하는 생각을 했어요. 저로서는 상상하지 못한 아픔일 것 같아요.  
우리 엄마도 저한테 거짓말하는 것이 많아요. 나도 다 알고 있는데 말이죠.  
엄마, 아빠, 할머니 등 우리를 위해서 어른들이 도와주고 있는 것들에 대해 생각해 봤어요.  
아기 곰처럼 혼자 스스로 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있을까 생각해 봤어요. 등

## 읽은 후

### 1. 묘비명 쓰기 <활동지2 참고>

#### ■ 비문 쓰기 활동

- 나와 우리 가족 중 한 명(엄마)을 골라 비문을 만들어 봅니다. 비문에 어떤 내용을 남기면 좋을지 생각해 봅시다.

예) 죽은 사람의 삶이 어떠했는지 한 문장으로 적어야 할 것 같아요.

엄마 - 여기 끝이 없이 자녀를 사랑하신 분 잠들다.

아빠 - 항상 든든하게 우리 가정의 기둥으로 존재하시며 열심히 사신 분 잠들다.

나 - 행복을 향해 꿈꾸는 사람 잠들다. 등

Tip. 비문은 그 사람이 남긴 유명한 말이나 살아생전 그의 업적을 기록해 둡니다. 또는 다른 사람들에게 기억될 수 있는 내용을 포함하여 짧게 씁니다.

### 2. 감사 일지 쓰기 및 감사 꼬리 물기

#### ■ 감사 일지 쓰기 <활동지3 참고>

- 하루(어제 이 시간 이후부터 지금까지) 중 감사한 일 세 가지씩을 찾아서 수업 마치기 전에 5분 정도의 시간을 두고 적고, 출출이 발표의 형식으로 발표해 봅시다.

예) 오늘 짹꿍 ○○이가 각도기를 빌려줘서 고마웠다.

급식 시간에 치킨 샐러드를 많이 먹을 수 있어서 좋았고, 배식하는 아주머니가 많이 주셔서 감사했다.

아침 등굣길에 △△이가 먼저 날 불러 줘서 같이 걸어오며 이야기 나누고 올 수 있어서 감사했다.  
Tip. 감사 일지 쓰기 활동지의 경우 활동지에 해서 낱장으로 처리하기보다는 학기 초부터 알림장을 반으로 잘라 매일 날짜를 기록하고 번호를 붙여 가며 매일 쓸 수 있도록 하고 발표로 나누고 가는 시간을 가지면 좋다. 일상 중에서 사소한 것이지만 나에게 감사한 일이라는 것으로 의미를 부여함으로 아이들에게 희망적인 삶에 대한 메시지를 줄 수 있는 활동이므로 학급 경영을 위해서도 권장합니다.

#### ■ 감사 꼬리 물기 <활동지4 참고>

- 감사의 꼬리를 이어가는 활동입니다. 여러분이 오늘 찾은 감사 중에 하나를 찾아 꼬리 물기 활동으로 이어가 봅시다. 5단계까지의 감사를 찾아보도록 합시다.

예) 급식 시간에 내가 좋아하는 치킨 샐러드를 많이 먹을 수 있어서 감사하다.

→ 그 치킨 샐러드를 저에게 많이 배식해 주신 급식실 아주머니께 감사하다.

→ 치킨 샐러드를 만들어 주신 조리사님께 감사하다.

→ 치킨 샐러드를 오늘 급식 메뉴에 넣어 주신 영양사님께 감사하다.

→ 샐러드의 재료인 치킨을 키우시는 분께 감사하다.

→ 양계장에서 치킨을 사서 깨끗하게 손질해 제품으로 만들어 학교에 배달해 주신 분께 감사하다.

→ 닭이 잘 자랄 수 있도록 닭 사료를 만드신 분께 감사하다.

→ 닭의 사료인 옥수수를 재배하신 분께 감사하다.

→ 옥수수가 잘 자랄 수 있도록 햇볕과 물에게 감사하다.

→ 내가 맛있는 치킨 샐러드의 맛을 볼 수 있도록 세상에 태어나게 해 주신 부모님께 감사하다. 등

Tip. 감사 꼬리 물기 활동은 비관적이거나 허무주의나 무기력한 학생들에게 권장하는 활동이다. 감사 꼬리 물기 활동을 하다 보면 내가 지금 힘들고 어려움이 있더라도 감사 하나를 찾아 꼬리 물기를 해 보면 내 존재 자체에 대한 감사로 이어지고 우주와 태양이 존재함에 대한 감사로 이어졌다. 놀이처럼 이어가기를 하면 된다. 우리 반 학생 한 명씩 골라 친구들과 함께 감사 꼬리 물기를 찾아줘도 좋다. 또 권장하고 싶은 활동으로는 <고마워~! 100 챌린지> 활동을 권한다. 이 활동은 교사가 실천하면 좋다. 우리 반에 긍정 에너지가 넘치게 하고 아이들에게 너의 존재로 감사하고 귀하다는 것을 알려 주는 활동이다. 교사가 학교생활하면서 학생들에게 “고마워”하고 100번 말하는 챌린지인데, “○○아~ 반갑게 인사해 줘서 고마워~”, “큰소리로 발표해 줘서 고마워~” 이런 식으로 교사에게도 권장하고 싶다.

### 3. 부모님 사랑을 느꼈을 때, 앙케이트 베스트5 <활동지5 참고>

#### ■ 부모님의 사랑을 느꼈을 때

- 부모님의 사랑을 느꼈을 때를 떠올려 보고 적어 봅시다.

예) 코로나 걸렸을 때 마스크 하시고 제 옆을 지켜 주셨을 때.

현장 학습 갈 때 새벽에 일어나셔서 내 도시락을 준비해 주셨을 때.

학교에서 다리 다쳤을 때 직장에서 급하게 오셔서 날 업고 병원에 가 주셨을 때.

내 생일에 친구들을 초대해 생일 파티를 해 주셨을 때.

Tip. 학생들이 적은 부모님 사랑을 느꼈을 때를 포스트잇에 적어서 칠판에 붙이고 유목화해서 막대그래프로 표현해 보는 활동으로 이어가 보면 수학 시간과 연계하여 지도할 수 있다. 결과를 학급 홈페이지나 SNS를 통해 부모님께도 전달하면 실제적인 수업이 될 수 있다.

### 4. 부모님 관찰 일지 쓰기 <활동지6 참고>

#### ■ 부모님 관찰 기록하기

- 부모님 중 한 분을 정해 아침에 일어나서 밤에 잠들기 전까지 부모님을 관찰하고 관찰 일지를 써 봅시다. 관찰 일지인 만큼, 부모님의 행동 및 말 등도 자세히 기록하도록 해 봅시다.

Tip. 일주일 정도의 시간을 주고 하루를 정해서 적을 수 있도록 한다. 부모님이 직장에 가셔서 일하시는 시간은 어떤 일을 하셨는지 여쭈어 기록할 수 있도록 한다.

‘부모님 관찰 일지 쓰기’이지만 엄마, 아빠만을 의미하는 것은 아니고, 주 양육자(보호자)의 개념으로 학생이 자라는데 도움을 준 분을 의미한다. 다양한 가족의 형태가 있어서 지도 시 세심하게 배려하도록 한다.

### 5. 나의 성장 기록하기 <활동지8 참고>

#### ■ 책 속 아기 곰의 성장 찾기

- 책을 다시 읽어 보며 아기 곰이 혼자 할 수 있게 된 일들을 찾아 적어 봅시다.

예) 아침에 혼자 일어나요. / 목욕도 혼자 할 수 있어요. / 수영도 혼자 할 수 있어요. / 사냥도 혼자 할 수 있어요. / 집에도 혼자 갈 수 있어요.

#### ■ 나의 성장 기록하기

- 여러분이 혼자 스스로 할 수 있는 일을 찾아 봅시다.

예) 아침에 혼자 일어날 수 있어요. / 혼자 샤워할 수 있어요. / 혼자 학원 숙제 할 수 있어요. / 혼자 학원 시간에 맞춰서 학원 갈 수 있어요. / 혼자 축구 양말 신을 수 있어요. / 시간 맞춰 등교할 수 있어요. / 운동화 끈 묶을 수 있어요. / 젓가락질도 할 수 있어요. 등

Tip. 작은 것이라도 성장한 것을 적도록 지도한다. 아이들이 찾지 못할 때 예를 들어 주면 좋다.

### 6. ‘우리 가족은 하나’그림 표현하기 <활동지7 참고>

#### ■ 가족의 손을 겹쳐서 그리고 구성 작품하기

- 가족의 손을 겹쳐서 그리고 구성 작품으로 완성해 봅시다.



1)

1. 가족 손을 도화지에 대고, 겹치게 연필로 그린다.
2. 각 각의 손바닥마다 형광펜이나 사각 매직펜, 마카펜을 이용하여 일정한 굵기의 선으로 긋는다.
3. 연필 자국은 지운다.
4. 네임펜을 이용하여 각 선의 테두리를 이중선으로 그어 준다.
5. 선이 겹쳐서 만들어진 면을 다른 색의 매직이나 마카펜으로 칠한다.
6. 하나의 면은 하나의 색으로만 칠한다.

## 7. 북극곰 스퀴시 만들기 <활동지9 참고>

- 북극곰 스퀴시<sup>2)</sup> 만들기
- 북극곰 스퀴시 만들기 활동을 해 봅시다.



3)

1. 활동지9의 도안지를 점선을 따라 반으로 접습니다.
2. 넓은 투명 테이프를 반으로 접은 두 면에 간격이 생기지 않게 붙입니다.
3. 앞 뒷면을 테이프로 맞붙입니다. 이때 손을 넣을 곳을 남겨두고 붙입니다. 곡선 부분은 가위집을 넣어 붙이면 곡선을 살릴 수 있습니다.
4. 솜을 넣고 나머지 부분도 테이프로 맞붙입니다.

1) 출처: <https://www.youtube.com/watch?v=6pdXgkQVmAI>

2) 비닐이나 코팅 재질 안에 솜을 넣어 만든 작은 인형 같은 것. 아이들이 스퀴시를 만지며 불안을 해소하는 것을 좋아함.

3) 출처: <https://www.youtube.com/watch?v=u9MzIJb3-24&t=60s>