

산타와 함께 춤을



이연주 글·그림 | 북극곰

#크리스마스 #선물 #산타 #소원 #공감

학교	학년	반	번	이름
----	----	---	---	----

<활동지1>



『산타와 함께 춤을』 읽기 전 활동

이름


표지 보며 이야기 예측하기

	1. 아이는 빨간 새를 타고 어디로 가는 걸까요?
	2. 아이는 무얼 하는 것 같나요?
	3. 제목과 표지 그림을 보니 어떤 이야기일까요?

산타의 모습을 상상해 보세요.

<p>★ 내가 생각하는 산타의 모습은?</p>	<p>★ 책 속 산타의 모습은? (책을 읽은 뒤 쓰기)</p>

<활동지2>


	『산타와 함께 춤을』	이름
	내가 받고 싶은 선물(1)	

여러분이 받고 싶은 크리스마스 선물은 무엇일까요? 다섯 가지만 글과 그림으로 적어봅시다.
그중 나에게 가장 공감이 갔던 선물은 무엇이었나요? 그 이유도 소개해 주세요.

1.	2.	3.	4.	5.
()	()	()	()	()

★ 내가 받았던 선물 중 가장 좋았던 선물은 ()입니다.
왜냐하면,

혹시 여러분 주변에 크리스마스 선물을 주고 싶은 사람이 있나요?
누구에게, 어떤 선물을 왜 사주고 싶은가요? 여러분만의 선물을 만들어 보세요.

누구에게 주고 싶나요?	어떤 선물을 주고 싶은가요?	그 이유는 무엇일까요?
예시 수능을 앞둔 누나에게	예시] (자신감) 쑥쑥 도장 	예시 쑥~ 찌르면 자신감이 샘솟는 자신감 쑥 쑥 도장! 수능 앞두고 떨리고 걱정하 는 누나를 응원하는 마음으 로 선물해 주고 싶어요.

<활동지3>



『산타와 함께 춤을』

내가 받고 싶은 선물(2)-띠 빙고

이름

친구들과 받고 싶은 중 8개를 골라 <띠 빙고>를 해 봅시다.

<띠 빙고> 규칙

- 8개의 칸에 하나씩 낱말을 씁니다.
- 양쪽 끝에 쓰인 낱말을 외치면 해당 칸을 찢으면 됩니다.
- 혼자 할 수도 있지만 모둠별로 띠 빙고를 할 수도 있습니다.
- 모둠별로 할 때는 순서를 정해 해당 번호의 사람이 낱말을 외칩니다.
- 마지막 장을 찢으며 '빙고'를 외친 사람 (또는 모둠)이 승리하게 됩니다.
- 이 활동지가 작거나 불편하면 4용지를 반으로 잘라 띠 빙고 활동지를 만들면 됩니다.



산타와 함께 춤을 사포 그림 그리기

이름

그림책 속 장면 중 가장 인상 깊었던 장면이 있었나요?
장면 하나를 골라 나만의 사포 그림을 그려 볼까요?
(따라 그려도 되고, 책 속 인물로 나만의 그림을 그려도 좋아요.)



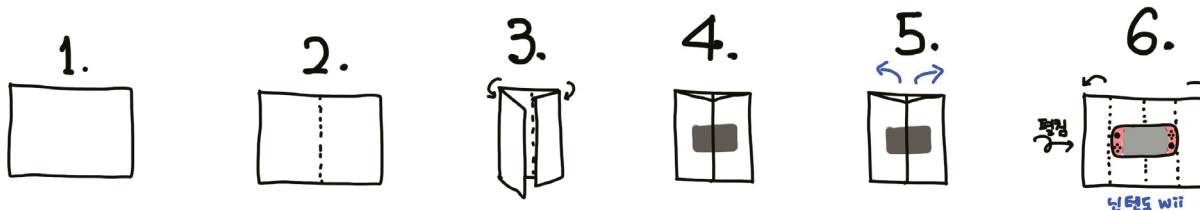
- ★ 제가 마음에 들었던 장면은. () 장면입니다.
왜냐하면, () 때문입니다.
- ★ 저는 이런 장면으로 나만의 그림을 그렸습니다.
왜냐하면, () 때문입니다.

<활동지5>



산타와 함께 춤을 크리스마스 선물 그림자 카드 만들기

이름



1. 종이를 준비합니다. (B4, 도화지)
2. 반을 접어 중심을 잡습니다.
3. 대문 접기를 합니다.
4. 접힌 밖에 내가 선물 주고 싶은 물건의 그림자를 표현합니다.
5. 양쪽을 열면 그 물건이 그림으로 나오게 합니다.

서로 다른 모듬의 그림자 북을 친구들이 맞춰 보기 하면서 발표를 해 봅니다.

예) 질문 : 그림을 보여주며 내가 주고 싶은 선물은 무엇일까요?

- 지갑, 돈, 책?

정답은 게임기였습니다.

정답을 맞힌 친구 모듬에 점수를 주거나, 추리 왕으로 손뼉을 쳐 줍니다.

<p>★ 내가 주고 사람은?</p>	
<p>★ 이 선물을 주고 싶은 이유는?</p>	
<p>★ 내가 주고 싶은 선물 그림자로 표현하기</p>	

<활동지6>



『산타와 함께 춤을』 하얀 코끼리 게임

이름

<하얀 코끼리 놀이 방법>

하얀 코끼리란?

[]

1. 번호표를 뽑는다
2. 1번이 처음 선물을 고른다
고른 선물에 '바를 정' 표시한다.
3. 2번은 선물을 고르거나 1번 것을 뺏는다.
(선물을 뺏긴 사람에게 선택권이 돌아간다.)
4. 선물의 주인이 바뀔 때마다 획을 표시한다.
5. 바를 정(正)자가 下이면(세 번째 획이 그어지면) 선물을 완전히 자기 것으로 가질 수 있다.
6. 선물을 빼앗긴 사람에게 선택권이 돌아간다. 선물을 고르거나 다른 친구의 선물을 뺏을 수 있다.
7. 마지막 번호를 가진 아이는 바를 정(正)자가 下인 아이 것도 뺏을 수 있다.
8. 마지막에 뺏긴 사람은 남은 선물 2개를 가져갈 수 있다.

<p>★ 내가 받고 싶은 선물은</p>	<p>★ 내가 받은 선물은</p>

산타와 함께 춤을



#크리스마스 #선물
#산타 #소원 #공감

이연주 글·그림 | 북극곰

주제	책을 읽고 선물과 관련된 다양한 경험 이야기 나누기
권장 차시	5차시
대상 학년	3~4학년
교육 과정 연계	국어 [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 미술 [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. 체육 [4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.
작성자	대성동초등학교 박지숙 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

크리스마스에 대한 환상으로 가득 찬 선물같은 그림책

모두가 잠든 크리스마스이브, 산타는 꼬마에게 선물을 주러 갔습니다. 마법의 주문을 외우고 멋진 춤을 추었지요. 메리메리 송송송, 해피해피 추추추... 산타가 꼬마에게 선물을 주려는데, 꼬마가 사라졌습니다. 꼬마는 어디로 갔을까요? 과연 산타는 꼬마에게 어떤 선물을 줄까요? 산타와 꼬마의 특별하고 멋진 크리스마스 이야기를 담은 그림책, 『산타와 함께 춤을』입니다.

혹시 이런 생각 해 보셨나요? 세상에 아이들이 얼마나 많은데 어떻게 썰매에 선물을 다 싣고 온다는 걸까요? 세상이 얼마나 넓은데 사슴들이 끄는 썰매를 타고 하룻밤에 어떻게 그 먼 길을 다 다니는 걸까요? 아무리 썰매가 날아다니한다고 해도 사슴 몇 마리한테 밤샘 근무를 시키다니 너무 가혹한 거 아닐까요? 그리고 산타 할아버지도 할아버진데 젊은 산타들이 일을 좀 해 줘야 하는 거 아닌가요? 하지만 이제 걱정 마세요! 그림책 『산타와 함께 춤을』을 보면 이 모든 의혹이 풀릴 테니까요! 더불어 하늘과 별과 새와 고양이도 더욱 사랑하게 될 거예요. 어쩌면 산타를 믿지 않던 사람들조차 산타를 믿게 될 겁니다.

일 년에 단 한 번, 산타를 만날 수 있는 크리스마스가 다가오면 아이들의 마음은 설레기 시작합니다. 아이들은 ‘올해에도 산타가 찾아올까? 산타가 어떤 선물을 줄까? 산타를 만나면 어떤 이야기를 할까?’ 등을 생각하며 행복한 꿈을 꾸입니다.

『산타와 함께 춤을』은 산타를 기다리는 아이들의 순수함과 설렘, 크리스마스에 대한 환상을 따뜻하고 사랑스러운 시선으로 표현한 그림책입니다. 사랑하는 사람들과 특별한 크리스마스를 보내고 싶은 분들에게 이 그림책을 권합니다.

■ 학습 목표

- ‘크리스마스’ 하면 떠오르는 것을 작가와 내 생각을 비교하며 살펴볼 수 있다.
- 내가 받고 싶은 선물과 주고 싶은 선물을 비교하고 공감하며 생각을 나눌 수 있다.
- 크리스마스와 관련한 활동과 놀이를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

■ 수업 준비

『산타와 함께 춤을』 책 속 산타는 우리가 기존에 알고 있는 산타와 사뭇 다르다. 크리스마스가 다가오면 ‘선물’에 대한 기대감에 부풀어 오르곤 한다. 우리가 알고 있는 산타는 어떤 모습이었을까? 빨간 코의 루돌프 사슴이 끄는 썰매에 선물을 가득 싣고 하늘을 나는 모습이다. 이 그림책 속 산타는 전혀 다른 모습으로 선물을 전해준다. 산타는 그 사람에게 가장 어울리는 선물을 해 줄 것이다. 만약 내가 산타라면, 나는 어떻게 선물을 줄지 생각하면서 상상하며 읽어 봐도 좋을 것 같다.

이 책은 크리스마스를 앞두고 수업시간에 ‘크리스마스’와 ‘선물’ 등과 연계해서 활용하면 좋다. 선물의 의미를 생각하며, 내가 받고 싶은 선물과 주고 싶은 선물을 함께 생각해 보면서 선물 교환 활동도 함께 하면 좋을 것 같다. 본 교안에서는 국어 ‘온 작품 읽기’와 미술, 체육 시간과 연계하여 크리스마스와 선물의 이야기로 다양한 방법으로 표현할 수 있게끔 5차시로 구성하였다.

수업 준비물 활동지, 사포, 크레파스, B4용지, 채색도구, 크리스마스 선물(1가지씩), 가위, 풀

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지 살펴보기	1차시
읽는 중	내용 파악하기 - 함께 읽으며 내용 확인하기 소감 나누기	
읽은 후	내가 받고 싶은 선물 - 내가 받고 싶은 선물/주고 싶은 표현해 보기 - 띠 빙고 활동하기	1차시
	사포 그림 그리기 - 인상 깊은 장면 찾기 - 사포 그림 그리기	1차시
	크리스마스 선물 그림자 카드 만들기	1차시
	하얀 코끼리 게임하기	1차시

읽기 전

1. 마음 열기 <활동지1 참고>

- 크리스마스에 대해 생각해 보기
 - 여러분은 '크리스마스' 하면 떠오르는 것이 무엇이 있나요?
예) 산타할아버지요/ 크리스마스 선물이요/ 예수님 생일이요/ 루돌프요/ 캐럴 노래요. 등
 - 여러분이 생각하는 산타는 어떤 모습인가요?
예) 빨간 옷에 하얀 수염, 뚱뚱한 할아버지요. 빨간 코 루돌프가 끄는 썰매를 타고 있어요. 등
 - 여러분이 생각하는 산타의 모습을 학습지에 그려 봅시다.

2. 표지 살펴보기

- 제목 예상하기
 - 오늘 함께 읽을 책입니다. 표지를 살펴보고 □안에 들어갈 말을 예상해 봅시다.



예) 산타와 함께 별을?

산타와 함께 꿈을?

- 오늘 함께 읽을 그림책은 『산타와 함께 춤을』입니다.

- 아이는 빨간 새를 타고 어디로 가는 걸까요?

예) 산타할아버지한테 가는 것 같아요.

- 아이는 무얼 하는 것 같나요?

예) 모험을 떠날 것 같아요.

- 제목과 표지 그림을 보니 어떤 이야기일 것 같나요?

예) 제목을 보니 아이가 산타할아버지를 찾아서 크리스마스 파티 때 같이 춤을 추자고 할 것 같아요.

■ 표지 살펴보기



- 뒤표지까지 펼쳐서 보고 떠오른 것들을 자유롭게 이야기해 봅시다.

예) 산타할아버지와 꼬마와 고양이가 산타 모자를 쓰고 있어요. 셋이서 여행을 떠났나 봐요.

루돌프와 썰매가 안 보여요. 무슨 일이 있나 봐요.

읽는 중

1. 내용 파악하기 <활동지1 참고>

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 표지에 나왔던 새의 정체는 무엇이었나요?

예) 산타 할아버지였어요.

- 책 속 산타 할아버지가 선물을 전달하는 방법은 무엇이었나요?

예) 몸을 흔들면서 재미있는 주문을 외우면 선물이 나왔어요.

- <활동지1>에 책 속 산타의 모습을 그려 보고 내가 평소에 생각했던 산타와 비교해 봅시다.

예) 책 속 산타 할아버지는 루돌프 대신 자신이 새가 되어서 직접 선물을 받을 사람에게 찾아가 주문을 통해서 선물을 전달해요.

- 할아버지처럼 주문을 함께 외우면서 몸을 흔들어 볼까요?

- 꼬마에게 선물을 주려고 했는데 꼬마가 없다는 것을 알았어요. 소녀가 산타 할아버지를 따라 주문을 외우자 산타 할아버지처럼 선물이 나왔어요. 어떤 선물들이 나왔나요?

예) 게임기, 책, 가방, 사탕, 구두, 커다란 토끼 인형

- 왜 꼬마는 그 선물이 받고 싶었을까요?

예) 친구가 없어서 심심할 때 같이 놀 게임기와 인형을 만든 것 같아요.

- 고양이도 같이 주문을 외웠네요. 어떤 선물이 나왔나요?
예) 모두 생선이었어요. 고양이는 물고기를 많이 좋아하나 봐요.
- 산타할아버지가 꼬마에게 무엇을 부탁했나요?
예) 선물을 전달하는 것
- 내가 만약 꼬마라면 새가 된 산타할아버지를 타고 날 때 어떤 감정과 마음이 들었을까요?
예) 행복함, 뿌듯함, 기쁨, 책임감, 창의력 등
산타 할아버지를 돕는다는 마음에 행복하고 뿌듯할 것 같아요. 그리고 정해진 시간 안에 선물을 전달해야 하니 책임감 있게 해야 할 듯해요. 그리고 그 사람에게 필요한 선물을 만들어내야 하니 까 창의력도 필요할 것 같아요.
- 모든 일정을 마치고 돌아와서 산타 할아버지가 꼬마에게 마지막 소원을 빌어 보라고 했는데 꼬마는 어떤 소원을 말했나요?
예) 산타 할아버지의 수염이 까맣게 변했어요. 수염만 변한 게 아니고 젊어진 것 같아요.
- 모든 일정을 마치고 돌아와서 산타 할아버지가 꼬마에게 마지막 소원을 빌어 보라고 했는데 만약 여러분이 꼬마라면 어떤 소원을 말했을까요?
예) 게임기요. 스마트폰이요. 예쁜 수첩이요. 축구화요 등
- 젊어진 산타할아버지는 어떻게 변했나요?
예) 수염과 눈썹이 까맣게 변했고, 주름이 줄어들었어요. 젊어졌어요. 허리도 좀 펴진 것 같아요.
- 왜 꼬마는 산타할아버지가 젊어지길 바랐을까요?
예) 할아버지가 오래오래 선물을 주시길 바랐을 것 같아요.
- 산타 할아버지가 주신 선물은 무엇이었나요?
예) '스노우볼'이요. 하지만 처음에 꼬마가 주문해서 만든 선물도 그대로여서 꼬마는 받고 싶은 걸 다 받은 것 같아요 등

■ 이어질 이야기 상상하기

- “산타할아버지가 온 세상에 멋진 크리스마스 선물을 주었습니다.”
뒤에 이어질 이야기를 상상해 봅시다.
예) 화이트 크리스마스날 모두 행복해하며 캐럴을 부를 것 같아요.
다음 해에도 산타 할아버지가 꼬마를 찾아올 것 같아요.

2. 소감 나누기

- 그림책을 읽은 소감 나누기
 - 그림책을 읽고 알게 된 것, 인상적인 장면, 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.
예) 산타할아버지와 함께 주문을 외워서 선물을 전해주는 것이 기억에 남아요.
자기 소원을 산타할아버지가 젊어지는 것에 빌었던 꼬마의 마음이 참 착한 것 같아요.

읽은 후

1. 내가 받고 싶은 선물 <활동지2 참고>

- 내가 받고 싶은 크리스마스 선물 나누기
 - 내가 받았던 선물 가운데 가장 좋았던 선물이 무엇이었는지와 그 이유도 써봅시다.
 - 내가 받고 싶은 크리스마스 선물은 어떤 것이 있을까요?
다섯 가지를 간단하게 그림과 함께 정리해봅시다.
- 내가 만약 산타할아버지라면
 - 누구에게 어떤 크리스마스 선물을 주고 싶은가요?

그 사람만을 위한 나만의 멋진 선물을 상상해서 표현해 봅시다.

예) 수능을 앞둔 누나에게 '자신감 쑥쑥 도장'을 선물해 주고 싶어요. 꼭 찍으면 자신감에 샘솟는 도장이랍니다. 수능 앞두고 떨리고 걱정하는 누나를 응원하는 마음으로 선물해 주고 싶어요.

■ 내가 받고 싶은 크리스마스 선물 - 띠 빙고 <활동지3 참고>

<띠 빙고> 규칙

- ① 8개의 칸에 하나씩 낱말을 씁니다.
- ② 양쪽 끝에 쓰인 낱말을 외치면 해당 칸을 찢으면 됩니다.
- ③ 혼자 할 수도 있지만 모둠별로 띠 빙고를 할 수도 있습니다.
- 모둠별로 할 때는 순서를 정해 해당 번호의 사람이 낱말을 외칩니다.
- ④ 마지막 칸을 찢으며 '빙고'를 외친 사람(또는 모둠)이 승리하게 됩니다.

Tip. 이 활동지가 작거나 불편하면 A4용지를 반으로 잘라 띠 빙고 활동지를 만들면 됩니다.

2. 사포 그림 그리기 <활동지4 참고>

■ 인상 깊은 장면 찾기

- 그림책 속 가장 인상 깊었던 장면을 찾습니다.

■ 사포 그림으로 표현하기

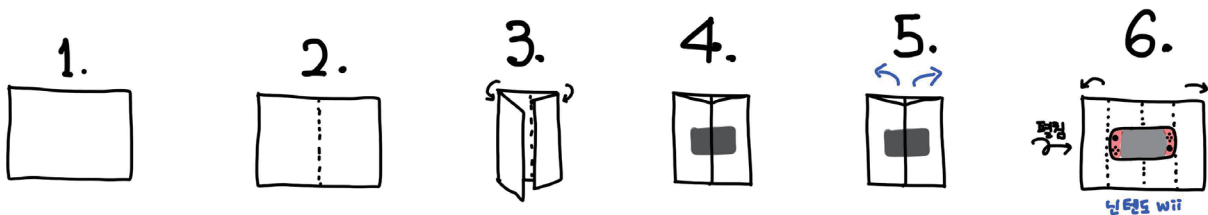
- 인상 깊었던 장면을 사포 위에 크레파스를 이용하여 그림으로 표현해 봅시다.
- 또는 나만의 뒷이야기를 만들어 표현하고 친구들에게 발표해 봅시다.

예) 제가 마음에 들었던(인상 깊었던) 장면은 산타할아버지가 '나를 도와주겠니? 꼬마 산타!'라고 했던 장면이에요. 함부로 주문을 외워서 속상할 수도 있는데 화내지 않고, 같이 일을 하자고 하신 할아버지의 모습이 인상 깊었고 그러면서 꼬마와 고양이에게 빨간 산타 모자까지 씌워주는 장면이 기억에 남기 때문입니다.

3. 크리스마스 선물 그림자 카드 만들기 <활동지5 참고>

■ 크리스마스 선물 그림자 카드 만들기

- 활동지에 내가 주고 싶은 대상과 그 선물을 생각해서 그림자로만 표현합니다.
- 맞추기 활동을 해야 하기 때문에 어떤 물건인지는 비밀로 합니다.



1. 종이를 준비합니다. (B4 또는 도화지)
2. 반을 접어 중심을 잡습니다.
3. 대문 접기를 합니다.
4. 접힌 밖에 내가 선물 주고 싶은 물건의 그림자를 표현합니다.
5. 양쪽을 열면 그 물건이 그림으로 나오게 합니다.

서로 다른 모듬의 그림자 북을 친구들이 맞춰 보기 하면서 발표를 해 봅시다.

예) 질문: 내가 주고 싶은 선물은 무엇일까요?

답: 지갑, 돈, 책. 정답은 게임기였습니다.

정답을 맞힌 친구 모듬에 점수를 주거나, 추리 왕으로 손뼉을 쳐 줍니다.

Tip. 열었을 때 그 선물을 주고 싶은 사람에게 크리스마스 카드 내용을 쓰고 읽고 발표합니다.

4. 하얀 코끼리 게임 <활동지6 참고>

- 하얀 코끼리 게임
 - 하얀 코끼리란?
- <하얀 코끼리 게임>



<https://www.youtube.com/watch?v=YN9TY3iefV8>

Tip. 선생님을 위한 팁이니 선생님만 보셔도 됩니다.

게임 방법

1. 번호표를 뽑는다
 2. 1번이 처음 선물을 고른다.
- 고른 선물에 '바를 정' 표시를 한다.
4. 2번은 선물을 고르거나 1번 것을 뺏는다.
- (선물을 뺏긴 사람에게 선택권이 돌아간다.)
5. 선물의 주인이 바뀔 때마다 획을 표시한다.
 6. 바를 정(正)자가 下이면(세 번째 획이 그어지면) 선물을 완전히 자기 것으로 가질 수 있다.
 7. 선물을 빼앗긴 사람에게 선택권이 돌아간다. 선물을 고르거나 다른 친구의 선물을 뺏을 수 있다.
 8. 마지막 번호를 가진 아이는 바를 정(正)자가 下인 아이 것도 뺏을 수 있다. (오래 기다렸으니까)
 9. 마지막에 뺏긴 사람은 남은 선물 2개를 가져갈 수 있다.
 10. 학급에서 가장 이상 깊은 크리스마스 활동이 무엇이었는지 이야기 나누고 소감 나누며 크리스마스 활동을 마무리 한다.

Tip. 선생님은 선물을 1개 더 만들어서 마지막 사람을 위한 선물을 준비한다.

<참고><https://xguru.net/512>



하얀 코끼리 선물 교환 : White Elephant Gift Exchange

Wikipedia 에도 올라와있는 게임으로, 미국과 캐나다에서 주로 크리스마스 시즌에 하는 게임이라고 합니다.

White Elephant from Wikipedia

“하얀 코끼리 (White Elephant)” 는 사실 우리말로 애물단지와 비슷한 뜻인데요.

그것을 유지하는데 드는 비용보다도 값어치가 안 나가는 물건을 의미합니다.

유레를 살펴보니 태국/캄보디아 같은 동남아시아 등지에서 하얀 코끼리는 신성시되는 동물이라 이를 가지고 있으면 왕국이 평화롭고 풍요롭다는 것을 의미한다고 합니다. 하지만, 하얀 코끼리는 그 의미 말고는 아무런 쓸데가 없죠. 신성한 동물인데 뭔가 일을 시킬 수도 없고, 그렇다고 아프거나 하면 혹시 저주라도 내리는 게 아닐까 생각이 들어서 계속

보살피고 잘 먹여야 하고, 어디다 팔지도 못하고. 한 마디로 가지고 있자니 돈이 들고, 남 주기도 뭇한 그런 물건이죠.

그래서 이 하얀 코끼리 선물교환 게임은 자신이 가지고 있는 물건 중에서 자신한테는 쓸모없어 보이지만, 남한테는 혹시 쓸모 있을지도 모를 그럴 물건을 교환하는 게임이라고 보면 됩니다. 꼭 쓸모 없다가 보다는, 우리가 예전에 해봤던 마니또 선물과 같이 작은 선물을 교환하는 것이라고 생각하고 준비한다면, 받는 사람이나 주는 사람이나 준비하는 동안 즐거울 수 있겠죠.