

누가 반짝시의 벽돌을 가져갔을까?



2학년 2학기 통합(가을2) 1. 동네 한 바퀴
2학년 2학기 통합(겨울2) 1. 두근두근 세계 여행
4학년 2학기 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성
5학년 1학기 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

글·그림_캘리 캔비
옮김_홍연미

펴낸곳_우리교육 | 발행일_2021년 4월 5일
판형_양장본 220*280mm | 쪽수_32쪽
값 13,000원 | ISBN_9788980409822 (77840)

#다양성 #다문화 #평등 #차별

어떤 내용인가요?

처음 어린이집에 갔을 때, 처음 초등학교에 입학했을 때, 처음 보는 음식을 먹었을 때를 기억 하나요? 어린이 여러분에게 세상은 낯선 것투성이입니다. 조금은 두렵지만 그런 마음을 이겨냈기에 학교도 다니고 여러 가지 맛있는 음식도 먹게 되었고, 새로운 운동도 배울 수 있게 되었을 거예요.

새로운 사람을 만나는 것도 마찬가지입니다. 처음 말 꺼내는 게 어려워서 그렇지 굉장히 재미있는 이야기를 들려주는 친구도 있을 테고, 노래를 아주 잘하는 친구도 있을지도 몰라요. 또 게임을 잘해서 함께 놀면 저절로 흥이 나게 해주는 친구도 있을 거예요. 낯설다는 두려움을 이겨내고 먼저 한발 다가가는 용기를 내면 여러분의 세상은 다양한 즐거움으로 풍성해질 거예요.

《누가 반짝시의 벽돌을 가져갔을까?》에 나오는 ‘반짝시’라는 작은 도시가 있습니다. 아름답고 반짝거리는 이름과 달리 낡고 우중충한 회색 벽돌이 가득한 곳이지요. 그런데 어느 날부터가 반짝시 여기저기에서 벽돌이 사라지기 시작했어요. 반짝시를 낯선 사람과 낯선 문화로부터 보호하는 벽돌을 도대체 누가 가져갔을까요? 시장과 시민들은 벽돌 도둑을 찾아 나서기 시작했습니다.

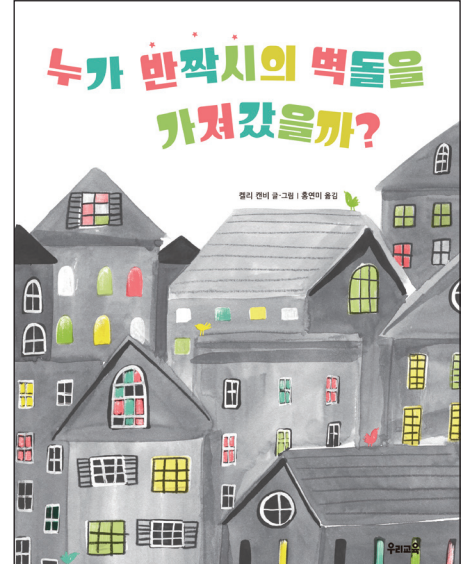
그들은 도시 여기저기를 돌아다니면서 새로운 음식 냄새, 새로운 낱말 소리, 새로운 음악의 리듬, 새로운 이야기가 들려주는 세상도 만나게 되었지요. 그리고 마침내 벽돌 도둑을 찾았어요. 아주 작고 가녀린 소녀였지요. 그들은 소녀에게 뭐라고 말했을까요?

“새롭고 낯선 것을 두려워하지 말고 한번 경험해 보세요.
나의 세상이 훨씬 넓어져요!”

Q1. 표지에 있는 색깔은 몇 가지인가요?



.....



Q2. 반짝시에서 벽돌이 사라졌지만 사람들은 금방 알아채지 못했습니다. 왜 그랬을까요?

- ① 벽돌을 교체하는 줄 알았기 때문에
- ② 오래되어서 부서진 벽돌만 가져가서
- ③ 벽돌이 아주 천천히 사라졌기 때문에
- ④ 검정 벽돌만 가져가서 눈에 띄지 않았기 때문에
- ⑤ 사실은 벽돌을 가져가지 않고 색칠을 했으니까



.....

Q3. 반짝시 시민들은 벽돌 도둑을 찾는 과정에서 여러 가지 새로운 것들과 만나게 됩니다. 여러분은 새로운 사람과 문화(음식이나 음악, 춤, 이야기, 언어 등)를 접하게 되면 어떤 기분이 드나요? 자유롭게 말해 보세요.



.....

.....

.....

.....

.....

Q4. 반짝시에서 벽돌이 사라지자 시장과 시민들은 화가 났습니다. 왜 화가 났을까요?

- ① 반짝시의 재산인 벽돌을 가져갔기 때문에
- ② 벽돌이 반짝시와 다른 모든 것으로부터 지켜 준다고 믿었기 때문에
- ③ 예쁜 색깔의 벽돌만 가져가서 반짝시의 모습이 우중중해졌기 때문에
- ④ 벽돌뿐이 아니라 음식이나 책과 같은 물건도 훔쳐 갔기 때문에
- ⑤ 벽돌이 없으면 건물 모양이 예쁘지 않기 때문에



Q5. 반짝시 시민들은 마침내 벽돌 도둑을 찾아냈습니다. 어떤 사람이었나요?



Q6. 반짝시 시민들은 마침내 벽돌 도둑을 찾아냈지만 화가 나지는 않았어요. 다음 중 사람들의 생각이 아닌 것을 고르세요.

- ① 벽돌이 빠진 자리는 창문과 문이 되어 다른 사람과 소통할 수 있게 되었기 때문에
- ② 회색으로 가득했던 반짝시가 화사한 색깔과 빛으로 가득해졌기 때문에
- ③ 색다른 음식과 색다른 음악을 접할 수 있는 기회가 되었기 때문에
- ④ 벽돌값이 별로 비싸지 않아서 새로 살 수 있었기 때문에
- ⑤ 새로운 이야기를 담은 책을 읽을 수 있는 기회가 되었기 때문에



Q7. 반짝시의 시장과 시민들은 벽돌이 만들어낸 새로운 창과 문, 다리 등을 보면서 각각 다르게 생각했어요. 같은 현상을 바라보면서 이렇게 다른 생각을 할 때, 생각의 차이를 좁히기 위해 어떤 방법을 써야 할까요? 자기 생각을 자유롭게 말해 보세요.



Q8. 벽돌이 사라지면서 반짝시 시민들은 여러 가지를 발견했습니다. 다음 중 반짝시 시민들이 새로 발견한 것이 아닌 것을 고르세요.

- ① 흙처 간 벽돌을 차곡차곡 쌓아둔 창고를 발견했어요.
- ② 희한한 음악에 맞춰 춤을 추는 사람들을 발견했어요.
- ③ 낯선 외모의 사람들이 낯선 냄새가 나는 음식을 먹고 있는 것을 발견했어요.
- ④ 색다른 언어를 사용하는 사람들을 만났어요.
- ⑤ 새로운 이야기를 읽는 사람들을 만났어요.



Q9. 두 개의 그림은 반짝시의 벽돌이 사라지기 전과 후의 모습입니다. 어떤 쪽의 모습이 더 맘에 드나요? 그 이유도 함께 말해 보세요.



Q10. 반짝시 시민들은 벽이 사라지는 것을 두려워하는 시장님을 위해 어떻게 해 주었나요?

- ① 벽이 없어져도 달라지는 건 없다고 계속 설득했어요.
- ② 시장이 주위의 모든 것을 위험하다고 하는 생각을 받아들였어요.
- ③ 함께 흙처 간 벽돌을 되찾아 오기로 약속했어요.
- ④ 벽돌이 빠진 사이로 만들어진 창문과 다리를 보여 주었어요.
- ⑤ 버려진 작은 벽돌들을 쌓아서 편안하게 지낼 곳을 만들어 주었어요.



참고

Q1. 5가지

Q2. ③ 벽돌이 아주 천천히 사라졌기 때문에

Q4. ② 벽돌이 반짝시와 다른 모든 것으로부터 지켜 준다고 믿었기 때문에

Q5. 작은 소녀 또는 한 아이

Q6. ④ 벽돌값이 별로 비싸지 않아서 새로 살 수 있었기 때문에

Q8. ① 흠쳐 간 벽돌을 차곡차곡 쌓아둔 창고를 발견했어요.

Q10. ② 시장이 주위의 모든 것을 위험하다고 하는 생각을 받아들였어요.

⑤ 버려진 작은 벽돌들을 쌓아서 편안하게 지낼 곳을 만들어 주었어요.

