

# 돼지꿈



김성미 글·그림 | 북극곰

#꿈 #일상 #행복 #마음 #희망 #공감 #위로

|    |    |   |   |    |
|----|----|---|---|----|
| 학교 | 학년 | 반 | 번 | 이름 |
|----|----|---|---|----|

<활동지 1>

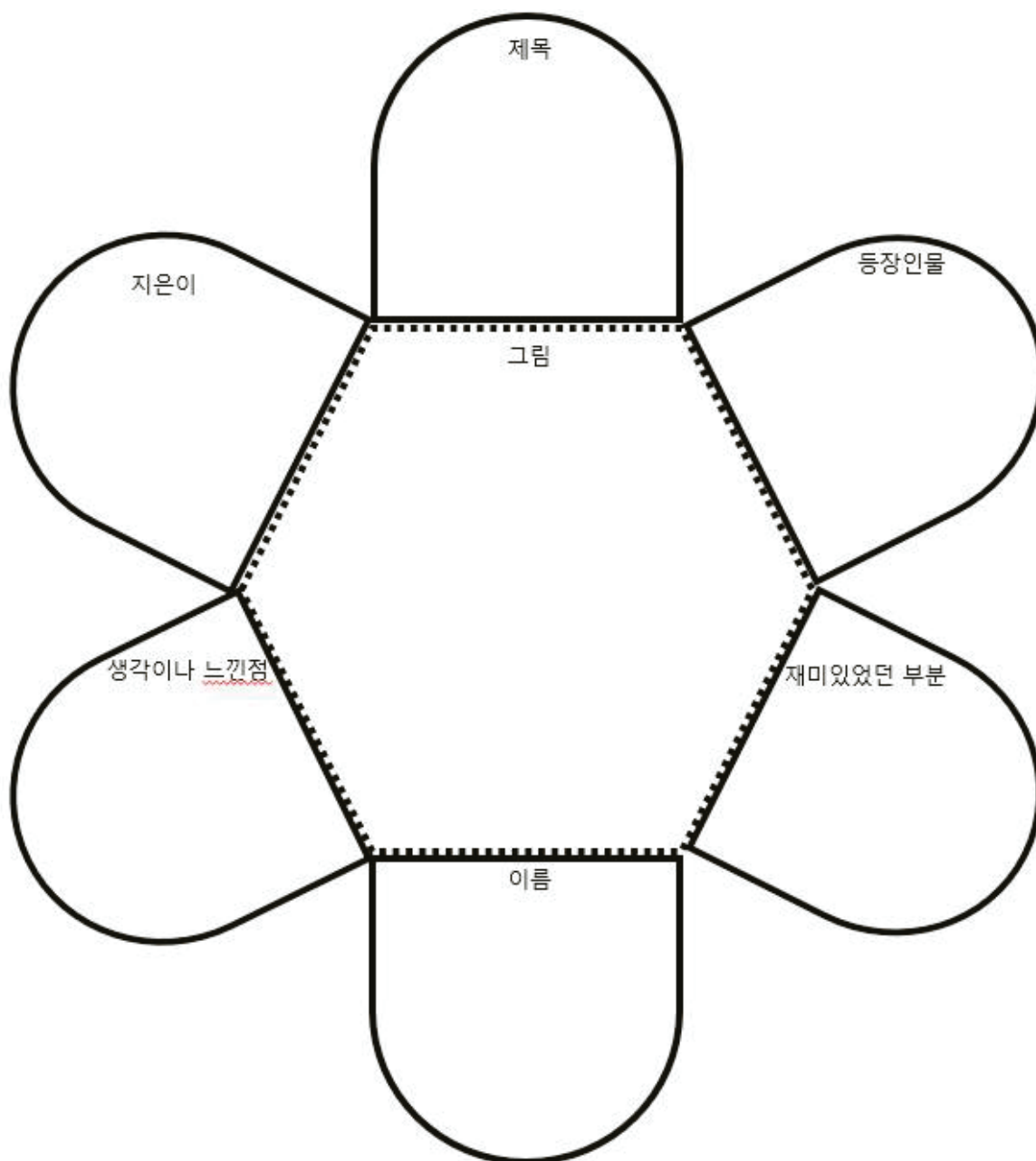


## 육각 꽃잎으로 그림책 내용 정리하기

이름 (            )

그림책 내용과 생각과 느낀 점을 육각 꽃잎으로 정리해 봅시다.

1. 색연필, 사인펜을 준비합니다.
2. 각 꽃잎의 소제목을 보고 그에 맞는 내용을 적습니다.
3. 가운데에는 가장 기억에 남거나 재미있었던 장면을 그리고 꽃잎도 예쁘게 색칠합니다.
4. 꽃잎을 가운데로 향하게 점선을 따라 접어 입체적인 꽃 모양으로 만듭니다.



활동이 끝난 뒤에는 교실에 예쁘게 게시해 봅시다.

<활동지 2>

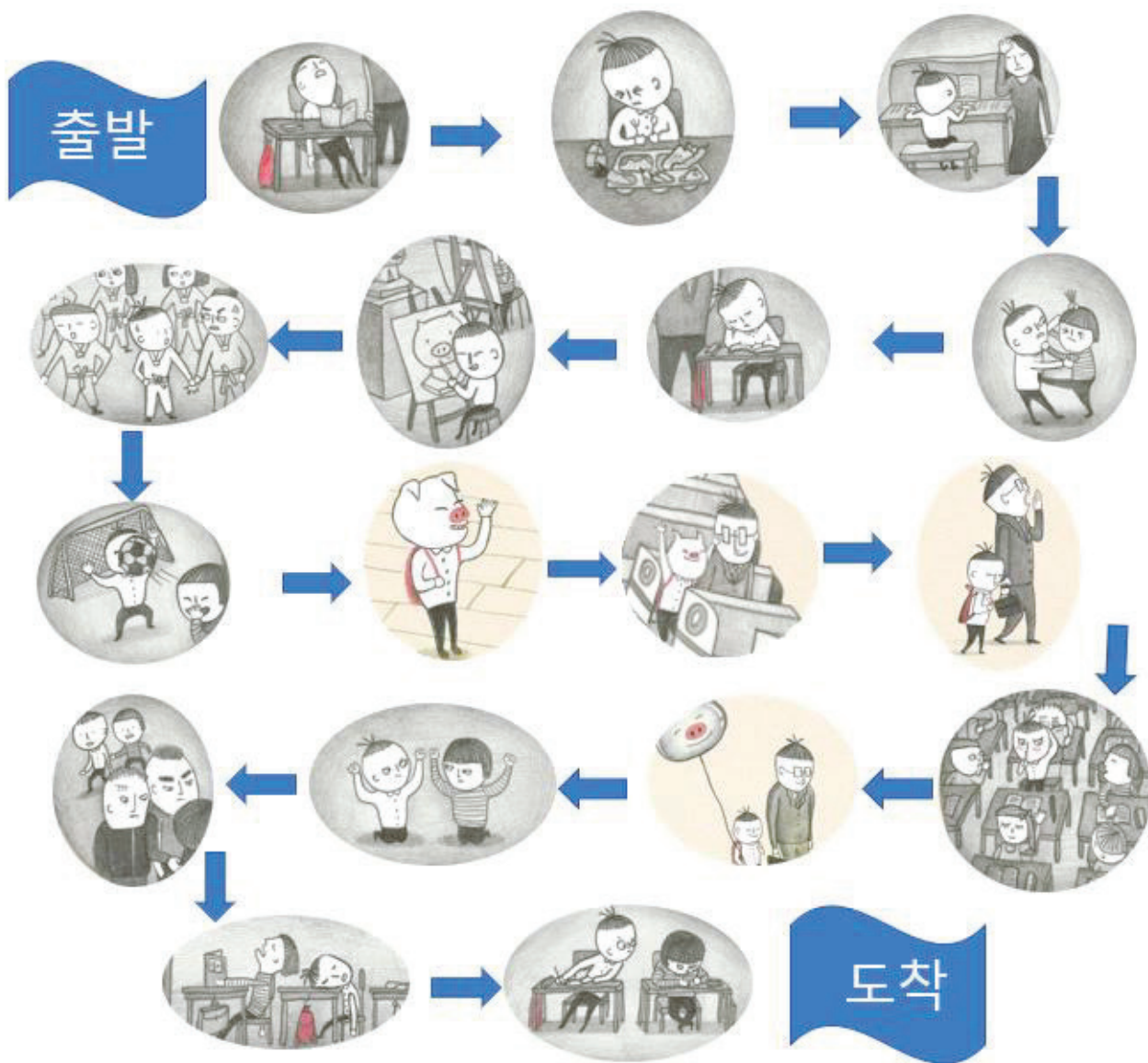


# 나의 감정 살펴보기

이름 (            )

말판 놀이를 하며 다음 상황 속에서 느낄 수 있는 감정을 말해 봅시다.

1. 주사위와 말을 준비합니다.
2. 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 말을 이동합니다.
3. 말이 이동한 그림을 살펴보고 그때 느낄 수 있는 감정을 말합니다.



<활동지 3>

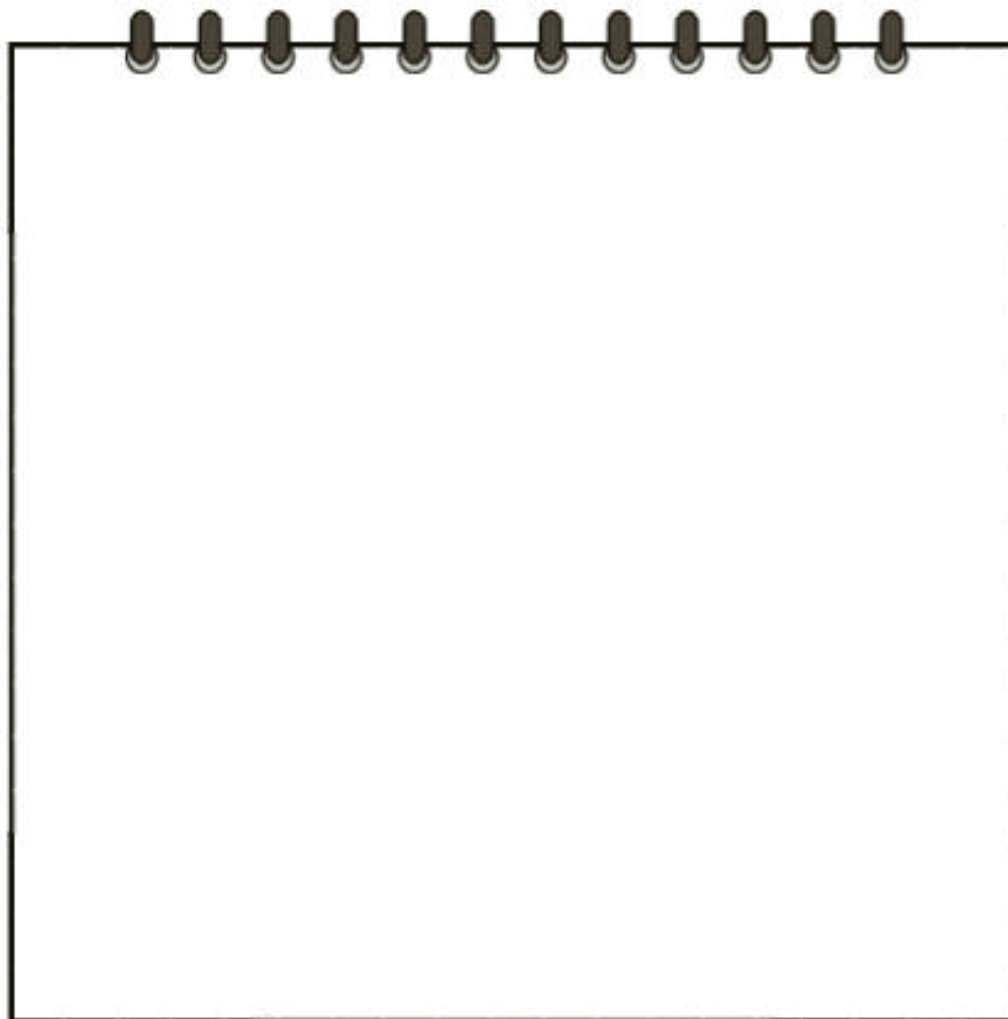
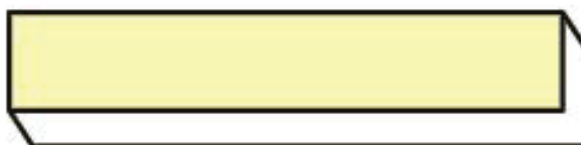


## 나의 행복 에너지 알아보기

이름 (            )

나의 행복 에너지가 쌓이는 순간을 알아봅시다.

1. 여러분이 생각만 해도 기분이 좋아지거나, 행복했던 순간을 떠올려 봅시다.
2. 그 순간을 생각하며 그림을 그리거나 짧은 글로 표현해 봅시다.
3. 그때의 기분을 친구들과 서로 이야기 나누어 봅시다.



<활동지 4>

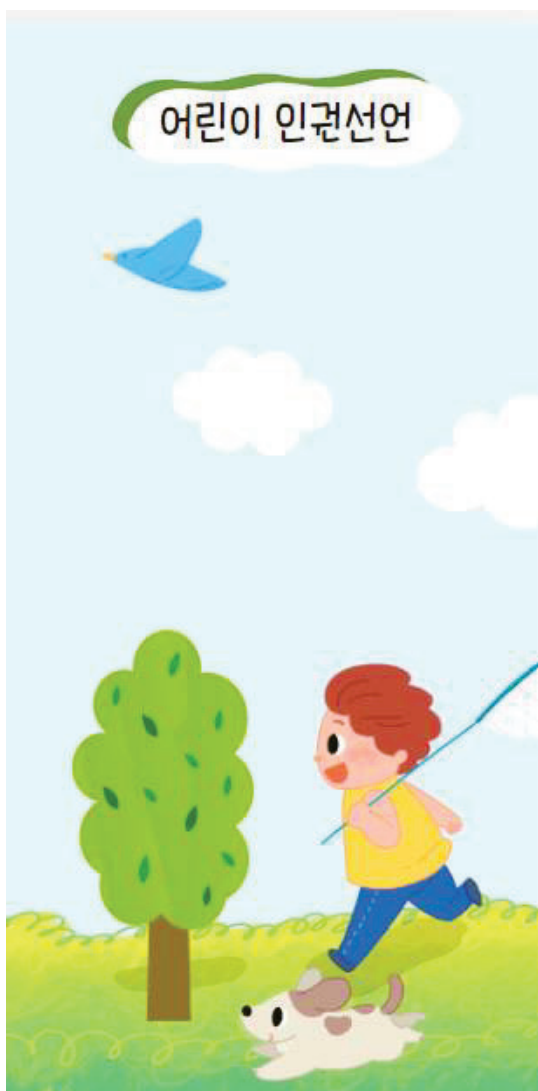


## 어린이 인권 선언문 카드 만들기

이름 (            )

어린이 인권 선언문을 카드로 작성해 봅시다.

1. 몸과 마음이 건강하고 행복한 어린이 살아가기 위해 어른들에게 하고 싶은 이야기를 생각해 봅시다.
2. 두 가지 양식 중 마음에 드는 것을 선택하여 어린이 인권 선언문 카드에 작성해 봅시다.
3. 작성한 어린이 인권 선언문을 친구나 가족들에게 낭독해 봅시다.





# 돼지꿈



김성미 글·그림 | 북극곰

#꿈 #일상 #행복  
#마음 #희망 #공감 #위로

|          |                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 주제       | 자신의 감정을 알아차리고 회복 탄력성 찾기                                                                                                                              |
| 권장 차시    | 5차시                                                                                                                                                  |
| 대상 학년    | 1~2학년                                                                                                                                                |
| 교육 과정 연계 | 국어<br>[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.<br>[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.<br>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.<br>[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. |
| 작성자      | 창원 월성초등학교 이민지 선생님                                                                                                                                    |

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

돼지가 되고 싶은 어린이의 이야기

학교는 왜 가는 걸까요? 학교에 가면 무서운 선생님과 형들이 있고, 친구들에게 놀림을 당하고, 여자 친구 때문에 친구와 싸우기도 하고, 맛있는 급식 때문에 괴로운데 말이죠. 아무리 생각해도 학교에 가야 하는 이유를 알 수 없습니다. 게다가 학교가 끝나면 더 바빠지지요. 음악 학원, 미술 학원, 체육 학원, 보습 학원에 가느라 쉴 틈이 없습니다. 그래서 주인공 소년의 꿈은 돼지가 되는 겁니다. 그런데 과연 돼지가 되면 마음대로 놀 수 있을까요?

요즘 우리 어린이들은 안녕한가요?

『돼지꿈』에는 요즘 우리 어린이들의 일상이 고스란히 담겨 있습니다. 이른 아침 무거운 가방을 메고 학교에 갑니다. 학교에 가면 재미있는 일보다는 힘들고 괴로운 일이 더 많습니다. 또 학교가 끝나면 학원에 가서 많은 것들을 배워야 합니다. 정말 쉴 틈이 없습니다. 실컷 놀고 싶은데, 마음대로 놀 시간이 없습니다. 행복하지 않습니다. 그래서 한숨이 깊어집니다. 주인공 소년의 독백과 표정은 요즘 우리 어린이들의 일상을 들여다보게 합니다.

진정한 행복의 의미를 묻는 그림책

『돼지꿈』은 소년의 독백으로 이야기를 전개해 나갑니다. 간결한 선과 색으로 표현된 소년의 이야기를 따라 한 장 한 장 그림책을 넘기게 되지요. 하지만 소년의 아빠와 엄마, 친구들, 동네 사람들의 모습도 눈길을 끄니다. 학교 가기 싫은 소년 주변에는 피곤한 아빠, 집에 홀로 남아 집안일을 하는 엄마, 무서운 표정의 선생님, 지친 친구들, 무표정한 동네 사람들, 어디에도 행복한 미소를 짓는 사람이 없습니다.

그럼에도 불구하고, 소년을 미소 짓게 하는 순간이 있습니다. 바로 ‘꿈’에 대해 생각할 때입니다. 소년은 일과를 마치고 무거운 가방을 멘 채 집으로 돌아옵니다. 힘든 하루였지만 하늘을 바라보며 꿈을 꾸니 기분이 좋아집니다. 과연 돼지가 되고 싶은 소년의 꿈은 이루어질까요? 그리고 돼지가 되면 정말 행복해질까요?

성공과 미래에 행복을 저당 잡힌 채 불행하게 살아가는 모든 한국인에게, 진정한 행복의 의미를 묻는 그림책! 바로 김성미 작가의 『돼지꿈』입니다.

## ■ 학습 목표

- 그림책을 읽고 나의 삶과 연결하여 이야기할 수 있다.
- 육각 꽃잎으로 내용을 정리할 수 있다.
- 행복 에너지가 쌓이는 순간을 무브 인형으로 표현할 수 있다.
- 어린이 인권 선언문 작성하고 낭독할 수 있다.

## ■ 수업 준비

책 속의 아이는 힘겨운 학교생활과 역시나 만만치 않은 학원 생활에 지쳤다. 그래서 그저 놀고 먹는 돼지가 되는 꿈을 꾸다. 아이의 소원대로 돼지가 되지만, 얼굴만 변했을 뿐 일상은 달라지는 것이 없다. 오히려 주변의 멸시로 더욱 상처받을 뿐이다. 그런 아이를 측은하게 여긴 아빠는 하루의 일탈을 제안한다. 놀이공원에서 신나는 하루를 보낸 아이는 생동감 넘치고 행복해한다. 얼굴도 원래 얼굴로 돌아왔다. 집으로 돌아오는 길에 만난 사람들, 그들의 얼굴이 모두 돼지로 변했다. 아이는 자신뿐 아니라 다른 사람들도 돼지가 되고 싶어 한단 걸 알게 된다.

책 속의 아이처럼 요즘 아이들은 과도한 학업에 지쳐 무력감을 느낀다. 게다가 원만하지 못한 교우 관계, 가정불화, 상대적인 박탈감 등의 다양한 이유로 낮은 자존감과 높은 불안, 가득 쌓여 있는 화 등의 부정적인 감정을 느낀다. 더욱 안타까운 것은 이런 감정들이 무엇인지, 왜 느끼게 되었는지 알지 못하고, 그 해소 방법도 모른다는 것이다. 나날이 차곡차곡 쌓인 부정적인 감정들은 스트레스로 작용하게 된다. 이번 수업은 아이들이 스스로의 감정을 알아차리도록 도우며, 자신만의 회복 탄력성을 찾을 수 있도록 구성해 보았다. 수업 자체로 아이들의 마음에 공감과 위로를 건네는 것이기에 아이들이 조금이나 이 수업으로 지친 마음을 회복하고 행복의 실마리를 찾기를 바란다. 아버지와 함께 간 놀이공원에서 환한 미소를 되찾은 아이처럼.

**수업 준비물** 육각 꽃잎 학습지, 색연필, 사인펜, 말판, 주사위, 말, 어린이 인권 선언문 카드, 원목 무브인형, 네임펜, 매직, 아이클레이

## ■ 학습 과정

| 읽기 단계 | 주요 활동             | 차시 |
|-------|-------------------|----|
| 읽기 전  | 표지 살펴보기           | 1  |
| 읽는 중  | 내용 확인하기<br>소감 나누기 |    |
|       | 책 내용 정리하기         | 1  |
| 읽은 후  | 나의 감정 살펴보기        | 1  |
|       | 행복이 쌓이는 순간 표현하기   | 1  |
|       | 어린이 인권 선언문 낭독하기   | 1  |



## 읽기 전

### 1. 표지 살펴보기

#### ■ 앞표지 그림 살펴보기

- 앞표지를 살펴보고 무엇이 보이는지 말해 볼까요?

예) 아이와 아빠 같은 사람이 있어요.

책 제목이 『돼지꿈』이고 아이 손에는 돼지 풍선이 있어요.

두 사람의 표정이 좋아요.

책 위쪽에는 아파트 같은 건물들이 보여요.

#### ■ 뒤표지 그림 살펴보기

- 뒤표지를 살펴보고 무엇이 보이는지 말해 볼까요?

예) 태권도, 수학, 영어, 논술 학원이 보여요.

‘학교는 왜 가는 걸까?’라고 쓰여 있는 걸 보니 아이가 힘들어 보여요.

아이는 학교 마치고 학원도 가야 해서 더 힘들어 보여요.

학원은 크게 그려졌고 아이는 작게 그려져서 아이가 더 힘들어 보여요.

#### ■ 내용 예상하기

- 앞표지와 뒤표지를 살펴보았는데 어떤 내용일지 예상해 봅시다.

예) 아이가 학교랑 학원에 가기 힘들어서 돼지가 되는 이야기 같아요.

아이가 돼지가 되기보다는 돼지처럼 실컷 노는 이야기 같아요.

표지에 돼지 풍선이 있는걸 보니까 저 풍선과 관련된 이야기 같아요.

## 읽는 중

### 1. 내용 확인하기

#### ■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 집을 나서는 아이와 아빠의 표정은 어떠한가요?

예) 아이는 한숨을 쉬고 아빠가 하품하는 것을 보니 많이 지쳐 보입니다.

- 10개의 그림을 보고 아이의 학교생활이 어떠한지 살펴볼까요?

예) 수업 시간에 졸고 있어요. 무서운 형들이 돈 빼앗는 것을 보고 겁이 났어요.

시험을 치는데 친구가 봐요. 축구공에 얼굴을 맞았어요.

발표를 못 해서 친구들이 놀려요. 친구가 여자 친구에게 선물 주는 거 보고 질투해요.

친구랑 싸우고 같이 벌도 서요. 급식 먹기 싫어해요.

- 이런 학교생활을 하는 아이의 마음 어떠할까요?

예) 속상할 거 같아요./ 행복하지 않아 보여요./ 학교 가기 싫을 거 같아요.

- 학교를 마친 아이는 다시 어디로 가나요?

예) 피아노 학원요. 못 쳐서 선생님이 머리 아파해요.

미술 학원요. 돼지 그리고 있어요.

태권도 학원 갔는데 혼자만 틀려요.

공부 학원 갔는데 아이가 지쳐서 자고 있어요.

- 학교와 학원에서 힘든 아이는 자신을 어떻게 말하나요?

예) 불쌍하다고 말해요.

- 여기 여러 위인이 나와 있네요. 어떤 위인들이지 말해 볼까요?  
예) 세종대왕, 아인슈타인, 레오나르도 다빈치, 이순신 장군, 빌 게이츠, 나이팅게일, 고흐
- 네. 이 책의 주인공의 꿈은 무엇인가요?  
예) 돼지가 되어서 실컷 놀고 싶어 해요.  
돼지가 되면 학교랑 학원 안 가도 되니까 돼지가 되고 싶어 해요.
- 이 길의 아저씨가 왜 이렇게 놀랐을까요?  
예) 아이가 돼지가 된 것을 보고 놀란 것 같아요.  
아이 얼굴이 돼지가 되었을 거 같아요.
- 돼지 얼굴이 된 아이는 마음이 어땠나요?  
예) 꿈을 이루어서 기뻐어요.  
이제 학교 안 가도 될 거 같아서 기뻐해요.
- 돼지가 돼서 실컷 놀고 싶었던 아이의 꿈은 이뤄졌나요?  
예) 아니요. 학교랑 학원이랑 가야 해서 슬펐어요.  
사람들이 돼지 얼굴 보고 놀려서 너무 속상할 거 같아요.
- 속상한 아이에게 아빠는 무엇을 하자고 했나요?  
예) 놀이공원에 가자고 했어요
- 놀이공원에서 신나는 하루를 보낸 아이의 기분은 어떠한가요?  
예) 신나 보여요.  
행복하다고 했어요.  
얼굴도 원래대로 돌아왔어요.
- 마지막 장과 뒤 면지에서 아이가 본 것은 무엇인가요?  
예) 엄마와 사람들의 얼굴이 돼지로 변했어요.
- 사람들의 얼굴이 돼지로 변한 것은 무엇을 의미할까요?  
예) 엄마랑 사람들이 일하기가 모두 힘들다는 뜻 같아요.  
엄마랑 사람들이 돼지처럼 실컷 놀고 싶다는 뜻 같아요.

## 2. 소감 나누기

- 생각이나 느낀 점 나누기
  - 이 책을 읽고 드는 생각이나 느낀 점, 기억에 남는 장면에 관해 이야기 해 봐요.  
예) 아이 얼굴이 돼지로 변한 장면이 기억에 남아요.  
학교랑 학원에 가기 힘들어하는 아이가 나처럼 느껴졌어요.  
놀이공원 가서 신나는 아이 모습을 보고 놀이공원 갔을 때가 생각났어요.  
다른 사람들도 돼지 얼굴로 변한 것이 생각나요.

## 3. 육각 꽃잎 활동하기

- 육각 꽃잎에 책 내용 정리하기 <활동지1 참고>
- 육각 꽃잎에 이 책에 내용과 생각과 느낀 점을 정리해 봅시다.

1. <활동지 1>, 색연필, 사인펜을 준비합니다
2. 각 꽃잎의 소재목을 보고 그에 맞는 내용을 적습니다.
3. 가운데에는 가장 기억에 남거나 재미있었던 장면을 그리고 꽃잎도 예쁘게 색칠합니다.
4. 꽃잎을 가운데로 향하게 점선을 따라 접어 입체적인 꽃 모양으로 만듭니다.



## 읽은 후

### 1. 나의 감정 살펴보기 <활동지 2 참고>

■ 다음 그림 속 상황에서 각각의 나의 감정을 살펴보기

1. <활동지 2>, 주사위, 말을 준비합니다.
2. 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 말을 이동합니다.
3. 말이 이동한 그림을 살펴보고 상황과 그때 느낄 수 있는 감정을 말합니다.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-내 피아노에 선생님이 실망해서 속상했어요.</p> <p>-돼지 그림을 그리며 장난치니 재미있었어요.</p> <p>-먹기 싫은 반찬을 억지로 먹어야 해서 힘들어요.</p> <p>-태권도에서 나만 틀려서 부끄럽고 속상해요.</p> <p>-친구랑 싸워서 너무 화가 나요.</p> <p>-원하던 돼지로 변해서 너무 기분이 좋았어요.</p> <p>-아빠가 놀이공원에 데리고 가 줘서 고맙웠어요.</p> <p>-놀이공원에서 놀았더니 너무 신났어요.</p> <p>-축구공에 얼굴을 맞아서 너무 화가 났어요.</p> <p>-나쁜 형들을 보자 너무 무서웠어요.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. 무브 인형으로 표현하기 <활동지3 참고>

■ 행복 에너지 알아보기

- 놀이공원을 다녀온 아이는 돼지 얼굴에서 자신의 얼굴로 돌아옵니다. 얼굴도 행복한 표정입니다.
- 놀이공원은 아이와 아빠에게 행복 에너지가 되어 준 것입니다.
- 여러분에게도 생각만 해도 기분이 좋아지거나 행복한 마음이 들게 하는 순간들이 있을 것입니다.
- 그것이 바로 행복 에너지가 쌓이는 순간입니다. 어떤 순간이 있는지 찾아봅시다.

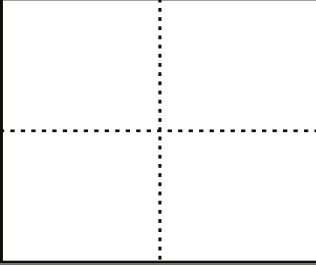
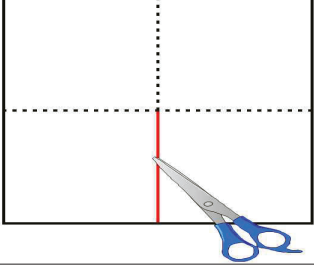
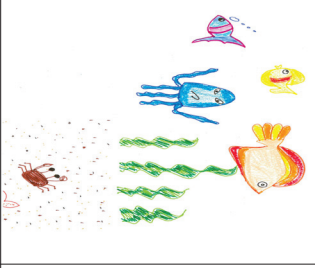
예) 저는 학원 갔다 와서 지쳤는데 우리 집 강아지랑 놀면 기분이 행복해집니다.

저는 기분이 좀 나쁠 때 엄마가 안아 줄 때 기분이 좋아집니다.

저는 가족들이랑 여행 갔을 때가 행복합니다. 그래서 그때를 생각하기만 해도 기분이 좋아집니다.

■ 행복 에너지가 쌓이는 순간을 원목 무브 인형으로 표현하기

- 여러분의 행복 에너지가 쌓이는 순간을 원목 무브 인형으로 표현해 봅시다.
- 먼저 배경을 만들어 봅시다.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 정사각형 종이를 준비하고 가로 세로로 각각 한번씩 접습니다.                                                 | 붉게 표시한 부분을 가위로 자릅니다.                                                              | ①,②,③ 면에만 배경을 그립니다.                                                                | ④에 풀칠을 하고 아래로 접어 붙여 입체 배경을 완성합니다.                                                   |

- 원목 무브 인형을 꾸며 봅시다.

1. 원목 무브 인형을 네임펜, 마카, 매직으로 표현합니다.
2. 필요한 소도구를 아이클레이로 만듭니다.
3. 원목 무브 인형을 움직여 동작을 표현합니다.
4. 만들어 둔 배경에 원목 무브 인형을 놓습니다.

<예시 작품>

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 스노클링 했을 때                                                                           | 친구들이 축구 경기를 했을 때                                                                    | 강아지랑 놀 때                                                                             | 서핑했을 때                                                                                |

Tip. 원목 무브 인형이 외에 <활동지 2> 활용 가능

- 행복 에너지가 쌓이는 순간들을 잘 기억했다가 마음이 힘들 때마다 이 장면을 떠올려 봅시다. 지치고 힘든 마음에 행복 에너지가 다시 쌓이는 것이 느껴질 것입니다.

3. 어린이 인권 선언문 낭독하기 <활동지 4 참고>

■ 어린이 인권 선언문 카드 작성하기

- 여러분이 몸과 마음이 건강하고 행복한 어린이로 살아가 위해 어떤 것들이 필요할까요?

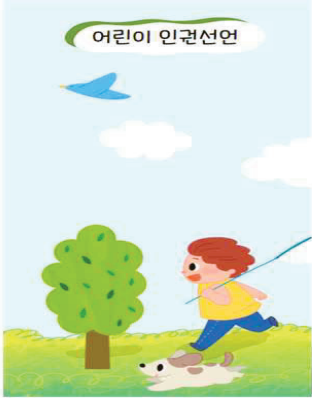
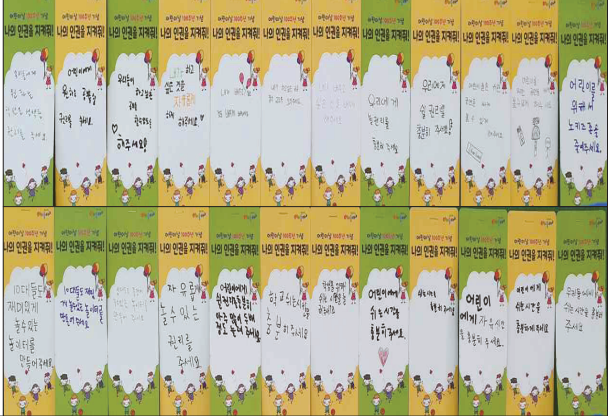
예) 공부는 조금만 하고 많이 놀면 좋겠어요.

맛있는 음식을 많이 먹으면 좋겠어요.

부모님이나 선생님, 어른들이 우리를 사랑해 주면 좋겠어요.

- 그런 여러분의 생각을 담아 어린이 인권 선언문 카드를 작성해 봅시다.

1. 몸과 마음이 건강하고 행복한 어린이 살아가기 위해 어른들에게 하고 싶은 이야기를 생각해 봅시다.
2. 두 가지 양식 중 마음에 드는 것을 선택하여 어린이 인권 선언문 카드에 작성해 봅시다.
3. 작성한 어린이 인권 선언문을 친구나 가족들에게 낭독해 봅시다.

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 어린이 인권 선언문 카드 양식                                                                  | 예시                                                                                 |

#### ■ 어린이 인권 선언문 낭독하기

- 여러분이 작성한 어린이 인권 선언문을 발표해 봅시다.

예) 어린이에게 원하는 공부할 수 있게 해 주세요.

우리가 충분히 쉴 수 있게 해 주세요.

어린이에게 자유시간을 충분히 주세요.

내가 하고 싶은 일을 할 수 있게 도와주세요.

우리에게 쉬는 시간을 충분히 주세요.

어린이를 때리지 말아 주세요.

어린이를 보호해 주세요.