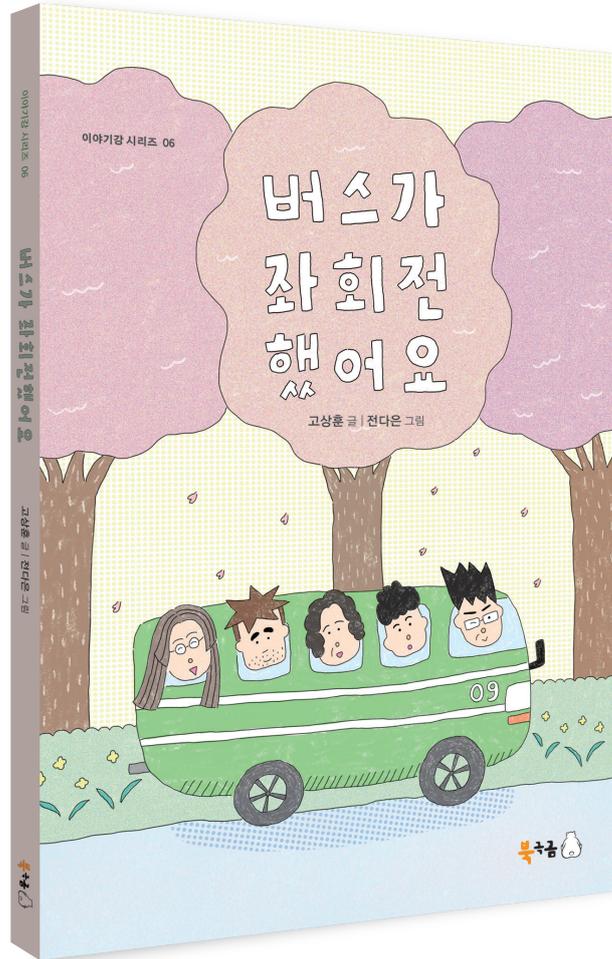


북극곰 독서지도안



『버스가 좌회전했어요』

고상훈 글 | 전다은 그림 | 12,000원 | 120쪽

- | | |
|--------|------------------------------------|
| 주제 | 인생길이 하나가 아님을 깨닫고 삶의 의미와 가치를 일깨운다. |
| 권장 차시 | 6차시 |
| 대상 학년 | 5-6학년 |
| 관련 주제어 | #봄 #여름 #가을 #겨울 #일탈 #성장 #토론 #친구 #가족 |
| | 국어 |
| | - 4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아보아요. |
| | - 4학년 2학기 국어 9. 시와 이야기에 담긴 세상 |
| 교과 연계 | - 5학년 1학기 국어 1. 인물의 말과 행동 |
| | - 5학년 2학기 국어 1. 문학이 주는 감동 |
| | - 6학년 2학기 국어 11. 문학의 향기 |

출판사 책 소개

말도 잘 듣고 싶지만, 실컷 놀고도 싶은 아이들 마음의 변론서.
작은 일탈의 의미와 가치를 일깨우는 동화집

초등교사이자 동화작가인 고상훈 작가가 쓴 두 번째 동화책입니다. 『버스가 좌회전했어요』에는 봄, 여름, 가을, 겨울을 테마로 한 네 편의 이야기가 실려 있습니다. ‘학원은 미뤄도 봄은 미룰 수 없다’고 외치며 벚꽃 정류장에 내린 현우의 이야기 『버스가 좌회전했어요』를 비롯하여, 우리만의 여름을 사수하고자 목소리를 높이는 정현이의 이야기 『여름 토론회』, 열두 살 가을에서야 자기 마음을 솔직하게 들여다보게 된 서진이의 이야기 『잎삭은 틀렸어』, 특별한 크리스마스를 보내려고 발칙한 작전을 모의하는 아이들의 이야기, 『아주 특별한 크리스마스』 까지 네 편의 이야기가 옴니버스 구성으로 실려 있습니다.



■ 학습 목표

글을 읽고 중요한 내용을 파악할 수 있다.

글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작할 수 있다.

글을 읽고 책 속의 이야기와 나의 이야기를 연결할 수 있다.

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	생각 나누기 『버스가 좌회전했어요』 삽화를 자세히 관찰하기 삽화를 관찰하며 책 전체 내용 상상하고 발표하기	1차시
읽는 중	『버스가 좌회전했어요』 살펴보기 이야기 자세히 톺아보기 걸모습만을 보고 판단하는 것에 대해 나누어 보기	1차시
	『여름 토론회』 살펴보기 이야기 자세히 톺아보기 가장 좋은 계절에 대해 토론하기	1차시
	『잎삭은 틀렸어』 살펴보기 이야기 자세히 톺아보기 위대한 사랑을 베푸는 가족에게 편지쓰기	1차시
	『아주 특별한 크리스마스』 살펴보기 이야기 자세히 톺아보기 기후 위기에 대한 정보를 찾고 알아보기	1차시
읽은 후	마무리 활동 기억에 남는 캐릭터 생각하고 정리하기 - 책을 읽으면서 들었던 나의 감정에 집중하고 기록하기 권하고 싶은 사람과 도서 한줄평 써보기	1차시



읽기전

1. 생각 나누기

네 가지 이야기 속 한 장면을 보고 책의 내용을 상상하여 봅시다.

이야기 속 한 장면	상상한 이야기 쓰기
	제목: 버스가 좌회전했어요
	제목: 여름 토론회
	제목: 앞쪽은 틀렸어
	제목: 아주 특별한 크리스마스



읽는 중

버스가 좌회전했어요

『버스가 좌회전 했어요』 기본 활동지

※ 책을 읽으면서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 현우가 9번 버스에 대하여 100점을 준 까닭은 무엇인가요?

Q2) 현우가 뒷조사한 9번 버스 승객들은 어떤 모습인가요?

캐릭터명	승객의 모습을 설명하는 글쓰기
감자칩 아저씨	
빠마 아줌마	
여신 누나	

Q3) 9번 버스가 벚꽃 정류장에 들리게 된 까닭은 무엇인가요?

Q4) 현우가 벚꽃 정류장에 내려서 한 일은 무엇인가요?



※ 책을 읽고 나서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 현우의 뒷조사에는 몇 점을 줄 수 있을까요?

Q2) 9번 버스의 좌회전은 현우에게 어떤 의미였을까요?

Q3) 반복되는 일상에서 벗어나 하고 싶은 일이 있나요?

『버스가 좌회전 했어요』 더하기(+) 활동지



현우가 9번 버스 승객들을 조사했던 것처럼 우리 교실에서 자주 대화해보지 못했던 친구를 떠올리며 그 친구에 대해 마음대로 써 봅시다. 그리고 실제로 친구와 이야기하며 친구에 대해 자세히 묻고 답하며 내가 떠올린 내용과 비교해 봅시다.

자주 이야기 나누지 못했던 친구	1. 친구 이름:			
	2. 친구 이름:			
	3. 친구 이름:			
내가 떠올린 친구 정보	1		내가 예상한 정보가 맞았으면 O, 틀렸으면 X에 동그라미를 그리세요.	O X
	2			O X
	3			O X
새롭게 알게 된 친구 정보	1			
	2			
	3			



여름 토론회

『여름 토론회』 기본 활동지

※ 책을 읽으면서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 정현이가 여름을 유독 싫어하는 까닭은 무엇인가요?

Q2) 정현이가 조사한 여름나기 방법은 무엇이었나요?

조사한 사람	조사한 사람의 여름나기 방법
선생님	
할머니	
엄마	
아빠	

Q3) 정현이가 민서를 이길 수 있다고 생각한 까닭은 무엇일까요?

※ 책을 읽고 나서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 정현이가 내세운 근거는 무엇이었나요? 여러분은 얼마나 동의하나요?

	정현이가 제시한 근거	얼마나 동의하나요? (많이 동의할수록 5에 가깝게 적게 동의할수록 1에 가깝게 표시하세요.)				
1		1	2	3	4	5
2		1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5

Q2) 여러분이 알고 있는 여름나기 비법은 무엇인가요?



『여름 토론회』 더하기(+) 활동지

< 6月 토론회 >

정현이와 친구들의 토론처럼 친구들과 계절에 대해 토론해 봅시다.

사계절 중에서 어떤 계절이 가장 좋은 계절이라고 생각하는지를 근거로 친구들을 설득해 봅시다.

그리고 토론 전과 후에 어떤 변화가 있는지도 함께 살펴봅시다.

토론 전, 여러분이 생각하기에 가장 좋은 계절을 선택하여 (V) 표시 하세요.

봄	여름	가을	겨울

사계절 중에서 가장 좋은 계절은 ()이라고 생각합니다.

왜냐하면 첫째,

둘째,

셋째,

토론 후, 여러분이 생각하기에 가장 좋은 계절을 선택하여 (V) 표시 하세요.

봄	여름	가을	겨울

최종적으로 가장 좋은 계절로 ()을 선택한 이유를 써 보세요.

--	--	--	--



앞썩은 틀렸어

『앞썩은 틀렸어』 기본 활동지

※ 책을 읽으면서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 서진이가 할머니와 하는 놀이는 무엇인가요?

Q2) 서진이가 엄마를 보고 싶지 않다고 하는 까닭은 무엇인가요?

Q3) 앞썩이 앞사귀를 부러워하는 까닭은 무엇인가요?

Q4) 『앞썩은 틀렸어』 속 인물은 ‘마당을 나온 암탉’ 속의 어떤 인물을 가리키는 것인지 생각해보고 연결 지어 봅시다.

앞사귀 •

꽃 •

• 서진이의 엄마

• 서진이의 엄마

Q5) 서진이가 앞썩이 틀렸다고 말한 까닭은 무엇인가요?



아주 특별한 크리스마스

『아주 특별한 크리스마스』 활동지

※ 책을 읽으면서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 민서가 이번 크리스마스를 아쉬워하는 까닭은 무엇인가요?

Q2) 특별한 크리스마스를 만들기 위해 떠올린 인물은 누구인가요?

Q3) 민서와 친구들이 크리스마스 작전을 수행하는 중에 생긴 예상 밖의 일들은 무엇이 있었나요?

작전 수행 중 일어난 예상 밖의 일들은?	
첫 번째	
두 번째	
세 번째	

Q4) 민서와 친구들의 작전은 결국 어떻게 되었나요?



※ 책을 읽고 나서 물음에 답해 봅시다.

Q1) 민서와 친구들이 새롭게 배우고 느낀 건 무엇일까요?

Q2) 민서와 친구들이 솔직하게 발표하기로 한 까닭은 무엇인가요?

Q3) 이번 크리스마스 작전은 실패했지만, 아주 특별하다고 말하는 까닭은 무엇일까요?



『아주 특별한 크리스마스』 더하기(+) 활동지

여러분은 지구의 기후 위기에 대해 얼마나 알고 있나요? 아마, 민서와 친구들이 작전 실패(?)로 우연히 알게 되었던 것처럼 자세히 모르고 있는 경우가 많을 겁니다. 기후 위기에 대해 좀 더 조사해보고 민서와 친구들 옆에서 함께 들고 있을 피켓에 들어갈 문구를 직접 생각해서 만들어봅시다.

기후 위기에 대해 수집한 정보

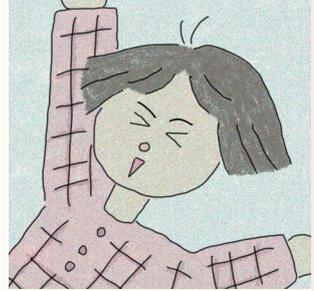
피켓에 넣을 문구 (문구를 정한 후, 직접 피켓을 만들어도 좋아요!)



읽은 후

※ 책을 읽고 아래 물음에 대해 생각해 보고, 답하여 봅시다.

Q1) 네 명의 주인공 중에서 가장 기억에 남는 인물은 누구인가요?

			
현우	정현	민서	서진
가장 기억에 남는 이유:			

Q2) 4가지의 이야기를 읽으며 들었던 감정을 선택하고 그 이유를 써 보세요.

슬프다/ 재밌다/ 통쾌하다/ 감동적이다/ 흥미롭다/ 억울하다/
 공감된다/ 행복하다/ 부럽다/ 지루하다/ 즐겁다/ 뜻깊다/
 사랑스럽다/ 따뜻하다/ 허무하다/ 궁금하다/ 엉뚱하다/
 두근두근하다/ 미안하다/ 화난다

(이 외에도 생각나는 감정이 있다면 아래 '떠오른 감정'칸에 적어보세요)

이야기 제목	떠오른 감정	떠오른 이유
버스가 좌회전 했어요		
여름 토론회		
잎삭은 틀렸어		
아주 특별한 크리스마스		



Q3) 이 책을 읽어보라고 권하고 싶은 사람은 누구인가요?

권하고 싶은 사람 -

권하고 싶은 이유 -

Q4) 이 책에 대한 나의 한 줄 평!

☆☆☆☆☆ :

