

독서지도안

작성자 : 연꽃누리



연꽃누리는 시흥시 초등학교 선생님들의 모임으로 2006년부터 주마다 마주보며 아이들 공부와 세상 공부를 함께하고 있습니다. 그동안 《그림책 읽는 즐거운 교실》, 《나와 세상을 만나는 온작품읽기》, 《다 큰 아이들과 가뿐하게 온작품읽기》, 어린이 시집 《우연히 만난 그 길》, 어린이 글모음집 《솔직해서 안 좋을 거 없다》, 《본색을 드러내다》, 《책, 이야기꽃을 피우다!》를 함께 펴냈습니다.

1. 장애는 비난할 거리가 아니야!

1. 우리나라는 장애인이 살기에 얼마나 편할까요? 1~10까지 점수를 주고 그렇게 생각한 까닭을 써 보세요.

()점. 까닭 :

1-1. 장애라는 낱말을 들으면 무엇이 떠오르나요?

1-2. 책 12쪽을 읽고, 우리나라 사람들이 장애라는 낱말을 어떻게 사용하는지 써 보세요.

1-3. 책 15쪽의 '더 궁금해요 인권'처럼 일상생활에서 장애인을 낮추는 표현을 찾아 올바르게 바꾸어 보세요.

장애인을 낮추는 표현	→	올바른 표현
예) 미친놈, 미치광이	→	정신 장애인
결정 장애	→	
독서 장애 요인	→	
	→	

2. 지식채널 e '세종의 눈으로'(2021)를 보고 새롭게 알게 된 내용을 써 보세요.

① 조선에서 장애는 한 사람의 한계가 아닌 질병으로 여겼다.

②

③

3. '승강기가 장애인만을 위한 시설일까요?' 영상을 감상하고 장애인의 이동권과 관련하여 새롭게 알게 된 사실을 써 보세요.



승강기가 장애인만을 위한 시설일까요? (MBC)

3-1. '정당한 편의'의 뜻과 영상을 보고 새롭게 알게 된 것을 정리해 보세요.

① 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제4조 정당한 편의

정당한 편의란 장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설·설비·도구·서비스 등 인적·물적 제반 수단과 조치를 말한다.



유니버설디자인은 누구에게나 행복을 더하는 이로운 디자인입니다.
(서울특별시유니버설디자인센터)

①

②

③

2. 외모로만 판단하지 말까!

1. '평범하다'는 뜻은 '뛰어나거나 색다른 점이 없이 보통이다'라는 말입니다. 나의 여러 모습 가운데 평범하고 보통인 것을 쓰고, 그런 모습이 얼마나 마음에 드는지 1~10으로 표현해 보세요. 숫자가 클수록 마음에 드는 것입니다.

평범하고 보통인 내 모습	마음에 드는 정도
①	
②	

2. 평범하지 않아 마음에 들지 않는 내 모습을 두 가지 쓰고, 그 고민을 해결하기 위해 해 본 일이나 그런 모습 때문에 있었던 일을 써 보세요.

① 고민 :

있었던 일이나 해결하기 위해 해 본 일 :

②

있었던 일이나 해결하기 위해 해 본 일 :

3. 표준국어대사전에 있는 다음 낱말의 뜻을 살펴보세요.

낱말	뜻
편견	공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각
고정관념	잘 변하지 아니하는, 행동을 주로 결정하는 확고한 의식이나 관념

3-1. 생김새나 외모에 대한 편견이나 고정관념을 써 보세요.

① 마른 사람은

② 뚱뚱한 사람은

③ 키 큰 사람은

④ 키 작은 사람은

⑤

3-2. 나라와 시대에 따라 외모를 보는 생각이 어떻게 다른지 영상을 보고 정리해 보세요.



나라 시대마다 다른 미의 기준 (JTBC 비정상회담)

4. 지식채널 e ‘오늘부터 칭찬 금지’(2021)를 감상하고 외모를 칭찬하면 안 되는 까닭을 써 보세요.

5. 방탄소년단 RM(가수)의 UN연설을 감상하고 소감을 써 보세요.



“진정한 사랑은 나 자신을 사랑하는 것에서 시작합니다.”
방탄소년단 UN 연설 풀영상 (SBS)

5-1. 나의 가장 멋진 모습은 무엇인지 자세히 써 보세요.

①

②

③

3. 내 인권은 국가가 지켜요!

1. '인권'의 뜻을 살펴보고 사람답게 살기 위해 꼭 필요한 것을 써 보세요.

인권 : 인간으로서 당연히 존중받아야 하는 기본적인 권리이다. 모든 사람이 태어나면서부터 누려야 하며, 외부로부터 침해당하지 않아야 한다.

①

②

③

④

2. 2014년에 일어난 세월호 사건과 2022년에 일어난 이태원 참사를 다룬 영상을 살펴보고 공통점을 써 보세요.



① 외신들 한국 이태원 참사 원인, 한 목소리로 지적 (YTN)



② 세월호, 영상으로 보는 1073일의 기록 (MBC)

①

②

3. 책 31쪽 '더 궁금해요 인권'을 읽고, 세월호 사건과 이태원 참사에서 지켜지지 않은 원칙이 무엇인지 정리해 보세요.

① 국제 인권 규범 :

② 세계 인권 선언문 :

4. 국민의 생명과 재산을 지키기 위해 국가는 어떤 일을 해야 할까요?



함께 보면 좋아요!

《세월 1994-2014》, 문은아 글, 박건웅 그림, 노란상상, 2024

4. 세상의 모든 사람이 평등하면 좋겠어!

1. 영상을 보고 그 시절에 외국에서 일한 우리나라 사람들이 겪은 어려움을 써 보세요.



① 1960년대, 파독 광부, 간호사들의 당시 생활은? (MBC)



② 오일 달러를 획득하라! 중동 건설 붐 (KBS)



③ 파독 광부의 산증인! 산업화 세대 (TVN)

①

②

③

2. 영상을 보고 한국에서 일하는 외국인 노동자가 겪는 어려움을 써 보세요.



① 외국인 노동자 체불 임금 연 1200억 (JTBC)



② 비닐하우스에서 살다가 이주노동자 사망 (KBS)

①

②

3. 영상을 보고 독일에서는 외국인 노동자들을 어떻게 대하는지 써 보세요.



이주민은 문제 아닌 해결책. 독일이 이주민 통합에 나선 이유 (KBS)

4. 세계 인권 선언 요약본을 읽고 모든 노동자가 차별받지 않기 위해 가장 필요한 조항을 3개만 골라서 써 보세요.



세계 인권 선언 요약본

①

②

③

5. 누구나 노인이 돼!

1. '노인' 하면 떠오르는 것은 무엇인가요?

1-1. 아래 속담의 뜻을 찾아보고 과거 우리 조상들은 노인들을 어떻게 생각했는지 짐작해 보세요.

① 늙은 나무는 바람에 흔들리지 않는다.

② 늙은 개가 짖을 때는 밖을 살피라.

③ 늙은 말은 길을 잃지 않는다.

1-2. <1-1>에 쓴 것과 요즘 사람들이 노인을 대하는 모습을 견주어 보세요.



① [노인 인권 기획] 사회문제로 떠오른 노인 혐오...실태 살펴보니 (연합뉴스TV)



② "젊은 사람들이 싫어하잖아"...공항 온 노인들 이유 묻자 '울컥' (JTBC)

2. 책 47쪽에서 ‘사회적 약자’의 뜻을 찾아 쓰세요.

2-1. 노인을 사회적 약자라고 부르는 까닭은 무엇일까요?


2-2. 노인을 제외한 사회적 약자에는 어떤 사람이 있을까요?

사회적 약자 :


까닭 :

3. 어린이와 노인 혐오의 공통점은 무엇인지 영상을 보고 짐작해 보세요.



 ① 노인 차별부터 노 키즈 존까지 세대 간 혐오와 갈등 현장 (ktv 국민방송)



 ② EBS [어린이 인권 기획 16] “어린이 출입 금지.’ 잼민이’ 낙인”..어린이 혐오 확산

4. EBS 어른도감 13부 '어른 돌보는 어른'을 감상하세요.



노인의 인생을 기록하는 구술생애사 작가 최현숙

① 노인 혐오가 일어나는 까닭은 무엇인가요?

② 노인의 삶을 이해했을 때 우리가 얻을 수 있는 것은 무엇인가요?

③ 나와 전혀 다른 사람의 삶을 이해하면 좋은 점은 무엇인가요?

5. 책 45쪽에 있는 그림 '안경을 쓴 자화상'처럼 멋지게 늙는다는 것은 어떤 것인지 생각해 보세요.

6. 약자에게 날씨는 더 가혹해!

1. 기후 위기가 얼마나 심각하다고 생각하나요? 실제로 그렇게 느낄 때는 언제인가요?
그래서 무엇을 했나요?

① 기후 위기 심각 정도(1~10) :

② 기후 위기 심각성을 느낄 때 :

③ 그래서 나는 ()

2. 기후 난민에 대한 카드 뉴스와 영상을 살펴보고 알게 된 것을 정리해 보세요.



① 30년 뒤, 기후 난민 10억 명 시대 (국가환경교육통합플랫폼)



② '기후 변화가 결국 전쟁과 난민을 만든다?' (TVN)

① 기후 난민이란 :

② 기후 변화와 전쟁, 난민과의 관계 :

3. EBS 지식채널 '그들은 그곳에 살지 않는다.'를 보고 기후 위기가 공정하지 않은 까닭을 짐작해 보세요



그들은 그곳에 살지 않는다.

4. 아래 영상을 보고 우리가 일상에서 하는 행동 가운데 기후 위기를 부추기는 행동이 무엇인지 정리해 보세요.



① 당신이 넷플릭스, 유튜브 같은 영상 볼 때마다 환경이 오염되는 이유 (스브스뉴스)



② 우리 집 식탁이 기후 위협? (KBS)



③ “배달 1건에 플라스틱 용기 18개” (kbs)



④ 오늘 맛있으면 끝? (TBS 신박한 벙커)

①

②

③

④

5. 4에 쓴 것을 바탕으로 내 생활은 기후 위기와 얼마나 관련이 있는지 1~10으로 표현해 보세요. 그래서 이제 어떻게 해야 할까요?

① 기후 위기와 나의 관련 정도(1~10) :

까닭 :

② 그래서 나는

10

10

7. 힘 없는 아이들에게 강제 노동은 이제 그만!

1. 마당 제목에서 말하는 ‘힘’이란 무엇일까요?

1-1. 힘이 없어서 서러웠던 경험, 힘이 있어야겠다고 생각한 경험을 이야기해 보세요.

2. 글을 읽고 그림에 나타난 아동 노동의 문제점을 정리해 보세요.

①

②

③

2-1. 아동 노동의 역사를 살펴보고, 지금 이 순간 노동하는 어린이가 있는지 조사하고 써 보세요.

때	아동 노동 현실
1845년	동화 《성냥팔이 소녀》 주인공처럼 여자아이들은 성냥 공장에서 일했고, 남자아이들은 굴뚝 청소를 해서 돈을 벌었다.
1996년	하루에 2달러 이하의 돈을 받고 축구공을 바느질했다.
2016년	환기 시설도 없고 좁고 어두운 카펫 공장에서 하루 13시간 일을 한다.
올해	

8. 꼭 쉬어야 일도 잘할 수 있어!

1. 그림 '정오의 휴식'에서 농부들이 자고 있는 까닭을 마당 제목과 관련해서 생각해 보세요.

1-1. 부모님이나 주변 어른들의 휴가는 며칠인가요? 적당하다고 생각하나요?

부모님이나 주변 어른들의 휴가 일수 :

적당하다 () 적당하지 않다 () → 적당하지 않다면 며칠이 적당할까요? ()일

2. 대한민국 노동시간 뉴스를 보고 70쪽에서 저자가 아래와 같이 말한 까닭이 무엇인지 짐작해 보세요.

① 책 70쪽 : 지금의 한국 노동자들은 휴식할 수 있는 권리를 아직은 제대로 주장할 수 없는 것이 현실이야.



② 연 근로 시간 10년새 200시간 줄어... OECD 평균보단 높아

왜 주장할 수 없을까요?

3. 69쪽에 있는 '복지'의 뜻을 살펴보고, 일을 잘하기 위해서 휴식권을 보장하는 외에 노동자는 어떤 복지를 누려야 한다고 생각하나요? 다섯 가지 생각해 보세요.

복지 : 행복한 삶. 복지를 누리다. 정부는 국민의 복지 향상을 위해 노력하고 있다.

노동자에게 필요한 복지 ①

②

③

④

⑤

3-1. 학교의 쉬는 시간 방식을 고를 수 있다면 무엇을 고를지 생각해 보세요.

때	① 40분 공부하고 10분씩 휴식	② 80분 공부+30분 휴식+80분 공부
장점		
단점		
내 선택	() 까답 :	

3-2. 학교에서 더 즐겁고 알차게 생활하고, 공부를 더 잘하기 위해 필요한 학생 복지에는 어떤 것이 있을까요?

①

②

③

④



함께 보면 좋아요!

《우리는 모두 사랑하는 사람을 위해 일을 합니다》, 하림 글, 지경애 그림,
그리고 다시, 봄, 2024

9. 당연하지 않았던 그녀들의 권리

1. 참정권은 '투표할 수 있는 것, 즉 정치에 참여할 수 있는 권리'를 말합니다. 참정권이 없으면 어떻게 될까요?

① _____ ② _____

1-1. 76쪽의 다음을 읽고 질문에 답해 보세요.

- ① 1789년에 프랑스 대혁명이 일어난 후에 평민도 귀족과 동등한 참정권을 얻었지만, 여성은 1946년에야 투표할 수 있게 되었다.
 ② 미국은 국가가 생겼을 때부터 투표로 대통령을 뽑았고, 흑인 남성이 백인 여성보다 먼저 참정권을 가졌다.

왜 처음부터 동등하게 여성에게도 참정권을 주지 않았을까요?

77쪽에서 답을 찾아서 쓰고, 답에 대한 생각을 써 보세요.

답 : _____

생각 : _____

2. 여성이 참정권 외에 차별받고 있는 것이 또 있는지 생각해 보세요.

① _____

② _____ ③ _____

2-1. 79쪽에 있는 '유리천장'의 뜻을 읽어 보세요. 다음 두 가지 뉴스를 보고 대한민국의 유리천장 지수를 높이기 위해 국가가 해야 하는 일을 써 보세요.

① '남녀 임금 격차' 26년째 OECD 톱 불명예... 韓 또 1위 유력(국민일보) 2023. 10. 11
한국은 OECD에 가입한 1996년부터 성별 임금 격차 1위를 26년째 유지 중이다. 31.2%의 임금 격차란 남성 직장인이 100만 원을 버는 동안 여성 직장인은 68만 8000원을 버는 데 그쳤다는 것을 의미한다.



② 오늘 '국제 여성의 날'..한국 '유리천장' 지수 꼴찌 (MBC)

국가가 할 일 ①

②

③

2-2. 지식채널 e '그녀가 사라졌다'(2021)를 감상하고, 새롭게 알게 된 것을 써 보세요.

①

②

③

3. 일상에서 불평등하다고 생각하는 것을 예처럼 써 보세요.

예 : 체육 시간 끝나고 물품을 정리할 때 무거운 건 남학생에게 들라고 한다.
실기 평가할 때마다 1번부터 한다.

①

②

③

3-1. 평등한 세상을 만들기 위해 내가 지금 당장 할 수 있는 일을 세 가지 써 보세요.

①

②

③



함께 보면 좋아요!

《두 점 이야기》, 요안나 올레흐 글, 에드가르 봉크 그림, 이지원 옮김, 사계절, 2024

10. 전쟁의 가장 큰 피해자는 어린이야!

1. 난민의 뜻을 찾아 써 보세요.



세계 여러 곳에서 고통받은 난민 (네이버 어린이 백과)

2. 책과 영상을 본 후 2번 ox 퀴즈에 대한 답과 근거를 써 보세요.



① “한국인 난민도 있었다” 증거 영상 최초 발굴 (KBS 뉴스)



② 정우성이 말하는 난민에 대한 오해와 진실 (경향티비)

① 난민은 대부분 젊은 남성들이다. ○ () X ()

-> 근거:

② 많은 난민들이 제 3국에서 계속 살고 싶어한다. ○ () X ()

-> 근거:

③ 우리나라 사람 중 난민이 된 사람은 거의 없다. ○ () X ()

-> 근거:

3. 영상을 보고 전쟁으로 어린이가 어떤 피해를 입는지 살펴보세요.



① 시리아 난민 아동 압둘라의 꿈 / KBS 세계는 지금



② 우크라이나 어린이 난민 (SBS 뉴스)

3-1. 어린이가 전쟁의 가장 큰 피해자인 까닭을 책 87쪽에서 찾아 써 보세요.



함께 보면 좋아요!

《내 이름은 난민이 아니야》, 케이트 밀너 글 그림, 마술연필 역, 보물창고, 2018

《손을 내밀었다》, 허정윤 글, 조원희 그림, 한솔수북, 2023

11. 피부색은 차별의 이유가 될 수 없어!

1. 주변 사람들의 피부색을 관찰해보세요.

1-1. 우리 교실에 있는 친구들의 이름을 쓰고 친구의 피부색을 색칠 도구로 색칠해보세요.

()	()	()	()	()	()

1-2. 지구에 살고 있는 사람들의 피부색과 머릿결, 얼굴 모습 등은 모두 다릅니다. 이러한 개인의 특성에 따라 불리한 대우를 하는 행위를 무엇이라고 할까요?

--	--	--	--

2. 영상을 보고 알게 된 내용을 정리해 보세요.



① 아프리카 노예들을 상품 취급했던 유럽의 노예 제도 (차이나는 클래스 213회)



② 미국 내 흑인 인권 차별의 현실 공개

①

②

③

3. 피부색으로 차별받는 사례는 현재 우리 주변에서도 일어나고 있어요. 영상을 보고 피부색으로 차별하면 안 되는 까닭을 써보세요.



① “피부색 때문에...” 美 울린 흑인 소녀의 눈물 (SBS뉴스)



② 인권위 "피부색 이유로 채용 취소는 차별" (연합뉴스TV)

①

②

③

4. 공익 광고는 공공의 이익을 위해 만들어요. 아래 공익 광고를 참고하여 인종 차별을 주제로 공익 광고를 만들어보세요.



문구 :

그림 :

12. 맞아도 되는 사람은 없어!

1. 아래 속담의 뜻을 찾아보고 과거 사람들은 체벌에 대해 어떻게 생각했을까요?

① '미운 자식에게는 떡 하나 더 주고, 고운 자식에게는 매 하나 더 준다.'

② 회초리를 아끼면 아이를 망친다.

2. 영상을 보며 체벌하면 안 되는 까닭을 써 보세요.



① 서울 초중고 학생 체벌 경험 조사 (YTN)



② 체벌, 돌이킬 수 없는 결과 (EBS 뉴스)

①

②

③

3. '유엔 아동 권리 협약'에서 제19조를 찾아 써 보세요.



쉽게 풀어 쓴
유엔 아동 권리 협약

제19조 모든 형태의 폭력 및 학대로부터의 보호

아동은 모든 형태의 (), (), ()으로부터 ()

되어야 하며, ()는 이로부터 아동을 보호하기 위해

적절한 ()과 ()를 지원해야 한다.


3-1. 책 102쪽을 읽고 어린이의 인권이 보호되어야 하는 까닭을 써 보세요.

4. 103쪽의 질문에 대해 생각을 써 보세요.

질문 : 학생의 인권이 먼저일까? 선생님의 교권이 먼저일까?

4-1. 영상을 보고 학생과 교사가 서로의 권리를 보호하기 위해서 어떻게 해야 할지 써 보세요.



 서울학생인권조례 폐지 논란 (SK broadband 서울뉴스)

13. 모두에게는 교육받을 권리가 있어!

1. 책 109쪽에 나와 있는 것처럼 어린이들은 분명 교육받을 권리가 있습니다.

대한민국 헌법 31조 : 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육받을 권리를 가진다.

세계인권선언문 26조 : 모든 사람은 교육받을 권리를 가진다.

유엔아동권리협약 28조 교육받을 권리 : 아동은 교육받을 권리가 있습니다.

모든 아동은 초등교육을 받을 수 있어야 하고, 원하는 경우
능력에 따라 고등교육을 받을 수 있어야 합니다.

1-1. 헌법, 세계 인권 선언문, 유엔 아동 권리 협약에 어린이의 교육받을 권리를 밝히고
중요하게 생각하는 까닭은 무엇일까요?

2. 미등록 이주 노동자 부모의 자녀이거나 난민 신청 실패 등의 까닭으로 체류 자격을
잃은 아이들을 미등록 이주 아동이라고 합니다. 다음 영상을 보고 '미등록 이주 아
동'에 대해 알게 된 것을 써 보세요.



아파도 치료 못 받는 '미등록 이주 아동' (KBS)

① 출생 등록을 못 하는 까닭 :

② 미등록 이주 아동의 어려움 :

2-1. 미등록 이주 아동에게도 교육이 필요한 까닭을 생각해 보세요.

3. 지금 대한민국 국적의 어린이 가운데 교육받을 권리를 누리지 못하는 어린이가 있을까요?

없다 ()	왜 그렇게 생각하나요?
있다 ()	왜 교육을 받지 못할까요?

3-1. 교육받을 권리를 누리지 못하는 사례를 살펴보고 알게 된 것을 써 보세요.



① 부모들 무릎 꿇고 호소해도 '집값 떨어진다' 주민들 반대 (SBS)



② '출생 등록 될 권리' 아동인권의 시작 / EBS

3-2. 모든 아동이 교육받을 수 있도록 사회와 국가가 해야 할 일을 생각해 보세요.



함께 보면 좋아요!

<나의 작은 이웃>, 지식채널 e (미등록 이주 아동)

<완벽한 학교>, 지식채널 e (서진 학교)

<이름 없는 아이들>, 지식채널 e (출생 미신고 아동)