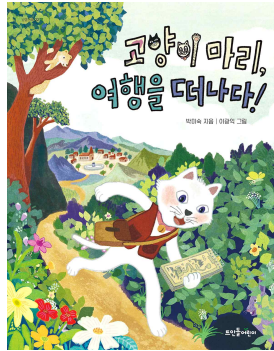


한 학기 한 권 읽기



고양이 마리, 여행을 떠나다!

박미숙 글 | 이광익 그림

· 주제어

꿈, 상상, 자유, 성장, 가족, 배려, 우정, 사랑

· 교과 과정 연계

- 3학년 1,2학기 독서단원: 책을 읽고 생각을 나누어요
- 3학년 1학기 국어 4. 내 마음을 편지에 담아
- 3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기
- 3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
- 3학년 2학기 국어 4. 감동을 나타내요
- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 4학년 1학기 국어 3. 느낌을 살려 말해요
- 4학년 1학기 국어 5. 내가 만든 이야기
- 4학년 2학기 국어 1. 이어질 장면을 생각해요
- 4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상
- 4학년 2학기 국어 7. 독서 감상문을 써요.



학생용 독후활동지
다운로드(HWP, PDF)

- 책을 읽기 전에 -

《고양이 마리, 여행을 떠나다!》와의 첫 만남

이름 : ()

① 이야기의 표지를 살펴보세요. 표지를 보고 아래의 질문에 답해 보세요.

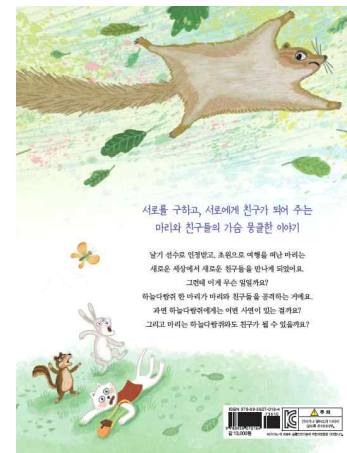


☒ 표지 속에서 무엇을 볼 수 있나요?

☒ 표지 속 흰 고양이는 무엇을 하고 있나요?

☒ 흰 고양이는 어떤 마음인 것 같나요?

② 이야기의 뒷표지의 소개글을 읽어 보고, 앞으로 읽을 글에 대해 상상하여 봅시다.



☒ 여행을 떠난 마리에게 무슨 일이 일어난 것 같나요? 왜 그렇게 생각했나요?

☒ 글에 대하여 궁금한 점을 질문으로 만들어 봅시다.

- 책을 읽으며 -

누아와 마리의 꿈, 그리고 나의 꿈

이름 : ()

① 누아와 마리는 자기만의 꿈을 꾸기 시작했어요. 누아와 마리의 꿈을 정리하여 보세요.



② 나는 어떤 꿈을 가지고 있나요? 나의 꿈에 대해 생각하며 질문에 답해 보세요.

■ 나는 초등학교에 입학하기 전에 어떤 꿈을 가지고 있었나요?

■ 초등학교 ()학년이 된 나는 지금 어떤 꿈을 가지게 되었나요?

■ 나는 어른이 되어 어떤 것을 이루고 싶나요?

③ 모둠 친구들과 번갈아 가며, 자신의 꿈에 대하여 이야기 해 봅시다. 친구의 꿈 이야기를 듣고, 인상 깊은 꿈이 있다면 아래에 적어 보세요.

■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요!



- 책을 읽으며 -

마리의 새로운 친구, 이상한 친구

이름 : ()

- ① 여행을 떠난 마리에게 새로운 세 명의 친구가 생겼어요. 이 친구들이 잘하는 점은 무엇인가요? 그리고 이 친구들 동네에서는 어떤 대회가 열리나요?

친구 이름	동물	잘하는 점	대회
			달리기 시합
		도토리를 입에 잔뜩 물고 옮길 수 있다	
	나비		꽃가루 옮기기 대회

- ② 새롭게 만난 '그 녀석'에 대해서는 아직 아는 게 많지 않아요. 이 친구에 대해서 알 수 있는 사실을 찾아 정리해 보세요.

■ 어떤 동물인가요?

■ 어떤 행동을 하나요?

■ 그런 행동을 하는 것 같나요?

- ③ 이상한 새 친구 '그 녀석'에게 어울리는 새로운 이름을 지어 보세요. 그렇게 이름을 지은 이유도 설명해 주세요.

이름	이름을 지은 이유

- ④ 마리가 마을 친구들에게 새로 사귄 친구를 소개해 주려고 해요. 친구 한 명을 골라 소개글을 써 보세요.

안녕? 나는 새로운 친구 ()를 사귀게 되었어.

■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요



- 책을 읽으며 -

이야기 속 인물의 특징 알아보기

이름 : ()

① 두 가지 장면 중 하나를 골라, 인물의 특징에 맞는 목소리로 책을 읽어 봅시다.

장면	쪽 수	등장인물
㉠ 흰 담비의 함정에 빠진 콩알이와 콩알이 가족	108쪽~116쪽	흰 담비, 콩알이, 콩알이 아빠, 흰 담비 친구
㉡ 브아와 루 사이의 오해를 풀어주려는 마리	123~128쪽	마리, 브아, 루

■ 내가 고른 장면 :

■ 내가 맡은 인물 :

■ 내가 맡은 인물의 특징 :

■ 어떤 목소리로 읽으면 좋을까요?

② 하늘다람쥐 마을은 어떤 모양일까요? 하늘 다람쥐 마을이 어디에 있을지, 어떤 건물이 있으면 좋을지 상상하여 자유롭게 적어 보세요.

어떤
모양일까요?

어떤 건물이
있을까요?

무엇이
있어야 할까요?

어디에
있을까요?



■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요



배경의 변화에 따른 사건 알아보기

이름 : ()

① '배경'이란 이 이야기가 일어나고 있는 시간과 장소를 이야기해요. 이야기를 다시 읽으며 이야기가 일어난 시간이 언제였는지 [시간적 배경]을 나타내는 말을 찾아 정리해 보세요.

시간적 배경

② 이야기 속에서 이야기가 일어난 장소가 어디였는지 [공간적 배경]을 나타내는 말을 찾아 정리해 보세요.

공간적 배경

③ 시간적 배경, 공간적 배경 중 하나를 선택하고, 배경이 바뀌면서 어떤 사건이 일어났는지 이야기를 간단하게 정리하여 적어 봅시다.

시간적 배경

☐

공간적 배경

☐

배경의 변화	일어난 사건
↓	
↓	

이야기 속 인물이 되어 쓰는 편지

이름 : ()

① 다음 상황 중 하나를 고르고, 이야기의 상황 속 인물이 되어 어떤 마음이었는지 생각하여 적어 보세요.

☐ 세상 여행을 떠나는 마리를 배웅하는 베르

☐ 난생 처음 세상 여행을 떠나는 마리

☐ 친구가 되자는 마리를 피해 다니는 브아

☐ 갑자기 브아와 친구가 되었다며 나타난 마리를 본 루

② 내가 위에서 고른 인물이 되어, 자신의 마음을 표현하는 편지글을 써 봅시다.



- 책을 다 읽고 나서 -

좋은 친구가 되는 나만의 방법

이름 : ()

① QR코드를 찍어 '친구 되는 멋진 방법'이라는 노래를 듣고, 그 중에서 기억에 남는 방법 한 가지를 골라 적어 봅시다.



유튜브(티치그래피)

② 마리는 친구를 사귄 때 엄마 베르가 들려준 '호감의 싹'에 대한 말을 기억하며 마음을 꼭 붙들었어요. 책의 내용을 떠올리며 '호감의 싹'에 대한 내용을 정리해 볼까요?

마리가 친구를 사귀는 방법 - 호감의 싹이 잘 자라게 하기!

이 꺾이면?



호감의 싹을 기르려면 이것 기억해!

③ 좋은 친구가 되기 위한 나만의 방법이 있다면 어떤 것이 있을까요? 간단하게 정리하여 친구들 앞에서 발표해 보세요.

[illegible]

- 책을 다 읽고 나서 -

《고양이 마리, 여행을 떠나다!》 그 이후의 이야기

이름 : ()

① 이 책이 끝난 이후에 어떤 일이 일어났을 것 같나요? 자유롭게 여러 가지를 적어 보고, 모둠 친구와 번갈아 가며 말해 보세요.

<내 상상>	<친구 ()의 상상>
<친구 ()의 상상>	<친구 ()의 상상>

② '고양이 마리, 여행을 떠나다!' 이후의 이야기를 상상하여 그 이야기의 한 장면을 글로 표현해 보세요.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
