

『일어나요, 벤 돌드럼스!』

(헤더 스미스 글, 바이런 에겐실러 그림, 이계순 옮김, 봄날의꿈)

이름



<교과 연계>

통합교과 1학년 사람들

통합교과 2학년 마을

국어 1-2 8. 느끼고 표현해요

국어 2-1 3. 마음을 나누어요

국어 2-2 4. 인물의 마음을 짐작해요

국어 3-2 6. 마음을 담아 글을 써요

국어 3-2 9. 작품 속 인물이 되어

국어 4-1 5. 내가 만든 이야기



그림책 표지 속 인물들이 무슨 말을 하고 있을지 말풍선을 달아봅시다.
그리고 앞으로 일어날 일을 3줄로 예상해 봅시다.



읽기중

책 속의 집 소개하기



책을 읽으며 아파트에 살고 있는 가족들을 빈 칸에 소개해 봅시다.

사는 사람:

특징:

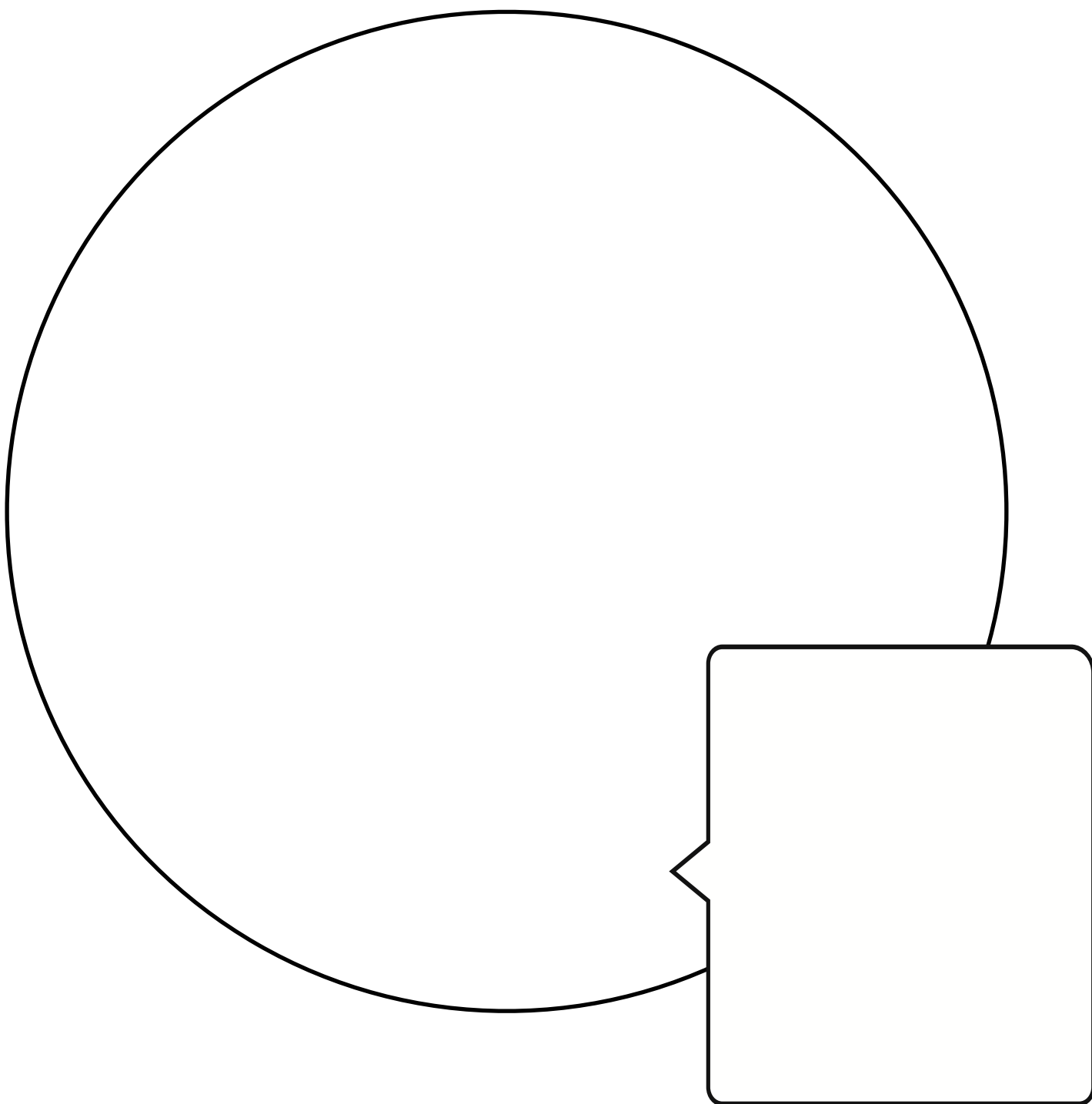


읽기중

우리 집과 이웃 소개하기



그림책 속의 집에 다양한 이웃들이 함께 사는 것처럼 나는 어떤 집에서 어떤 이웃과 살고 있는지 그림과 글로 나타내 봅시다.



읽기중

벤 삼촌의 기분을 위해서 노력한 점



아래의 아파트 사람들이 벤 삼촌의 기분을 나아지게 하기 위해서 어떤 노력을 했는지 보기에서 골라 써 봅시다.



(보기)

아코디언 연주하기
메추라기 다리에 소스 곁들여 갖다 주기
역기 어떻게 들어올리는지 보여주기
요가 호흡법 알려주기

영광의 상처 보여주기
삼촌을 위한 파티 열어주기
책에서 재밌는 부분 읽어주기
죽은 쥐를 슬쩍 갖다 두기



나라면 벤 삼촌의 기분을 나아지게 하기 위해 어떤 노력을 했을까요?

저에게는 이렇게 해주세요!



결국 벤 삼촌에게 도움이 된 건 무엇이었나요? 그건 왜 벤 삼촌에게 도움이 되었나요?



나도 벤 삼촌처럼 아무것도 하고 싶지 않은 때가 있나요?
그럴 때 나의 주변 사람들에게 부탁하는 글을 써 봅시다.

아무것도 하고 싶지 않은 이유	
그럴 땐 이렇게 해주세요!	
내 기분이 좋아지는 방법	

읽기 후

이웃과 인사 문화를 만들어요



그림책 속 아파트의 아침 인사는 무엇인가요?



나는 이웃과 어떤 인사를 나누고 있나요?

이웃을 만날 때 나눌 인사를 정하고 실천해 봅시다.

(아침에 이웃을 만났을 때)

(분리수거장에서 이웃을 만났을 때)