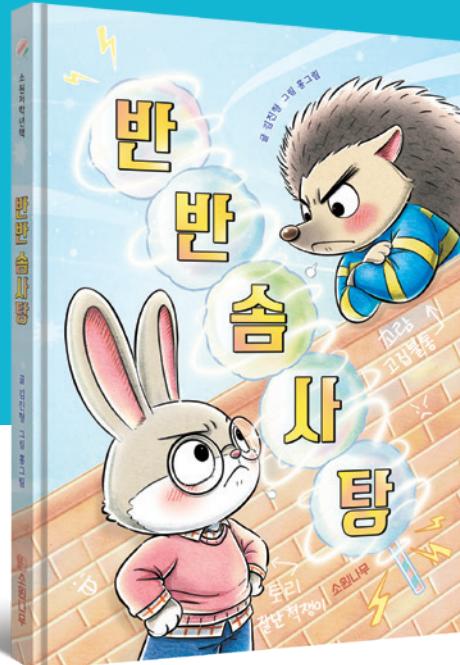


# 『반반 솜사탕』

## 독서활동지



글 김진형 | 그림 홍그림

**키워드** #솜사탕 #갈등 #협동 #화해 #친구

**대상 학년** 1~2학년

**권장 차시** 8차시



### 교과 연계

- |        |                |        |                       |
|--------|----------------|--------|-----------------------|
| 1-1 국어 | 7. 알맞은 낱말을 찾아요 | 1-2 국어 | 8. 느끼고 표현해요           |
| 2-2 국어 | 2. 서로 존중해요     | 2-2 국어 | 3. 단원 내용을 살펴요         |
| 1-1 통합 | 2. 사람들         | 2-2 통합 | ③물건 - 나도 발명을 할 수 있을까요 |

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

## 도서소개

소원저학년책 06권.『반반 솜사탕』은 각기 다른 성격을 가진 세 친구가 '알쏭달쏭한 맛' 솜사탕으로 인해 벌어진 문제를 함께 고민하는 과정에서 서로를 이해하고 올바르게 소통하는 모습을 담아낸 국내창작동화이다. 화를 잘 내는 고람이, 완벽한 모습만 보여 주고 싶은 토리, 고민이 많은 두비의 모습을 통해 나의 성격을 돌아보며 타인의 입장을 고려해 볼 수 있다.

## 활동 목표

- ◆ 고운 말로 대화하는 방법을 알고, 상대방과 고운 말로 대화할 수 있다.
- ◆ 글을 읽고 중심 내용을 파악할 수 있다.
- ◆ 생각을 떠올려 보고, 글과 그림으로 표현할 수 있다.

## 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 살펴보기 책 내용 상상하기	1-2차시
읽는 중	내용 파악하기 어휘 익히기	3-4차시
읽은 후	이야기 상상하기 고운 말로 대화하는 방법 익히기 [역할 놀이] 고운 말로 말하기 나만의 솜사탕 구상하고 만들기 '솜사탕' 노래 신체로 표현하기	5-8차시
책놀이활동지	'연못 병원' 지도 그리기 돌아가는 반반 솜사탕 만들기	부록

1

# 책 내용 예상하기

1-2차시

이름 |



**책의 차례를 보고, 이야기의 내용을 상상해 봅시다.**



차례

- 숲속 벼룩시장
- 고람VS토리
- 이건 내 거야!
- 솜사탕이 사라졌다
- 무서운 꿈
- 걱정 나누기
- 용기가 불끈!
- 솜사탕의 진짜 맛은?

차례	예상 내용
거미 아저씨의 솜사탕	
고람VS토리	
이건 내 거야!	
솜사탕이 사라졌다	
무서운 꿈	
걱정 나누기	
용기가 불끈!	
솜사탕의 진짜 맛은?	

2

## 내용 파악하기

3-4차시



『반반 솜사탕』을 읽고 물음에 답해 봅시다.

거미 아저씨의 솜사탕에는 어떤 비밀이 있나요?

토리와 고람이는 왜 반쪽짜리 솜사탕을 받았나요?

토리, 고람, 두비는 누구를 찾아가기로 했나요?

두비가 먹은 솜사탕 막대기에는 어떤 글자가 지워져 있을 것 같나요?

친구와 함께 문제를 해결한 경험이 있다면 말해 봅시다.



『반반 솜사탕』의 그림을 보고 이야기의 순서에 맞게 번호를 적어 봅시다.



3

## 어휘 익히기

3-4차시



&lt;보기&gt;에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채워 봅시다.

## &lt;보기&gt;

내리쬐는 벼룩시장 빛어서 골똘히

1 유난히 따사로운 햇살이 ( ) 오후예요.

2 오늘은 한 달에 한 번 ( )이 열리는 날이거든요.

3 아저씨의 뜯자리에는 흙으로 ( ) 정성스레 구운 다양한 모양의 그릇이 놓여 있어요.

4 반면에 ( ) 생각하던 고람이는 순간 당황했어요.



밀줄 그은 날말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이어 봅시다.

어떤 공이든 묵묵히 잘 막아  
내는 믿음직스러운 친구



정신이나 마음

솜사탕에 시선을 빼앗긴 채  
넋을 놓고 바라보았어요.



동작이 빠르고  
시원스러운 모양.

두비는 선뜻 누구에게  
물어보지 못하고



말없이 잠잠하게

4

## 이야기 상상하기

5-6차시



**‘나 혼자 두근두근 맛’ 솜사탕을 먹은 짹이의 하루를 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.**

(nullable) 짹이의 물음에 거미 아저씨는 아무 대답 없이 그저 허허 웃기만 했어요. 그리고 보니 솜사탕을 다 먹고 난 짹이의 마음이 행복하면서도 어딘가 찌릿찌릿했지요. 짹이는 알쏭달쏭한 기분을 안고 줄을 떠났답니다. ‘나 혼자 두근두근 맛’이라고 적힌 솜사탕 막대기를 쪽쪽 뺏면서요.

- 「숲속 벼룩시장」 14~15쪽 중에서



5

## 고운 말로 대화하는 방법

5-6차시



상대를 존중하며 대화하는 방법을 알아봅시다.

### 마법의 아이스크림

**행**

행동

네가 내 솜사탕을 함부로 먹어서

**감**

감정

정말 속상해

**바**

바람

다음부터 말하고 먹거나  
같이 먹었으면 좋겠어

### 마법의 약

**인**

인정

내가 네 솜사탕을 함부로 먹어서

**사**

사과

정말 미안해

**약**

약속

다음부터 너의 생각을 물어볼게



‘행감바’ 또는 ‘인사약’을 사용해서 마음을 전하고 싶은 사람이 있나요?  
그 사람에게 쪽지를 써 봅시다.

6

## [역할 놀이] 고운 말로 말하기

5-6차시



친구와 의견이 다른 상황에서 서로에게 어떻게 말하면 좋을지 역할 놀이를 해 봅시다.

① 줄이 길다고 불평하는 고람이.



② 솜사탕 재료가 얼마 남지 않은 상황.



③ 서로 솜사탕을 먹겠다고 싸우는 상황.



④ 솜사탕을 먹은 두비에게 화가 난 두 친구.



7

## 나만의 솜사탕 구상하기

7-8차시



내가 만약 거미 아저씨라면 어떤 솜사탕을 만들지 상상해 보고 질문에 대한  
답을 적어 봅시다.

내가 만든 솜사탕의 이름	
솜사탕의 효과	
솜사탕의 모양	
솜사탕을 주고 싶은 사람	
그 사람의 특징	

7

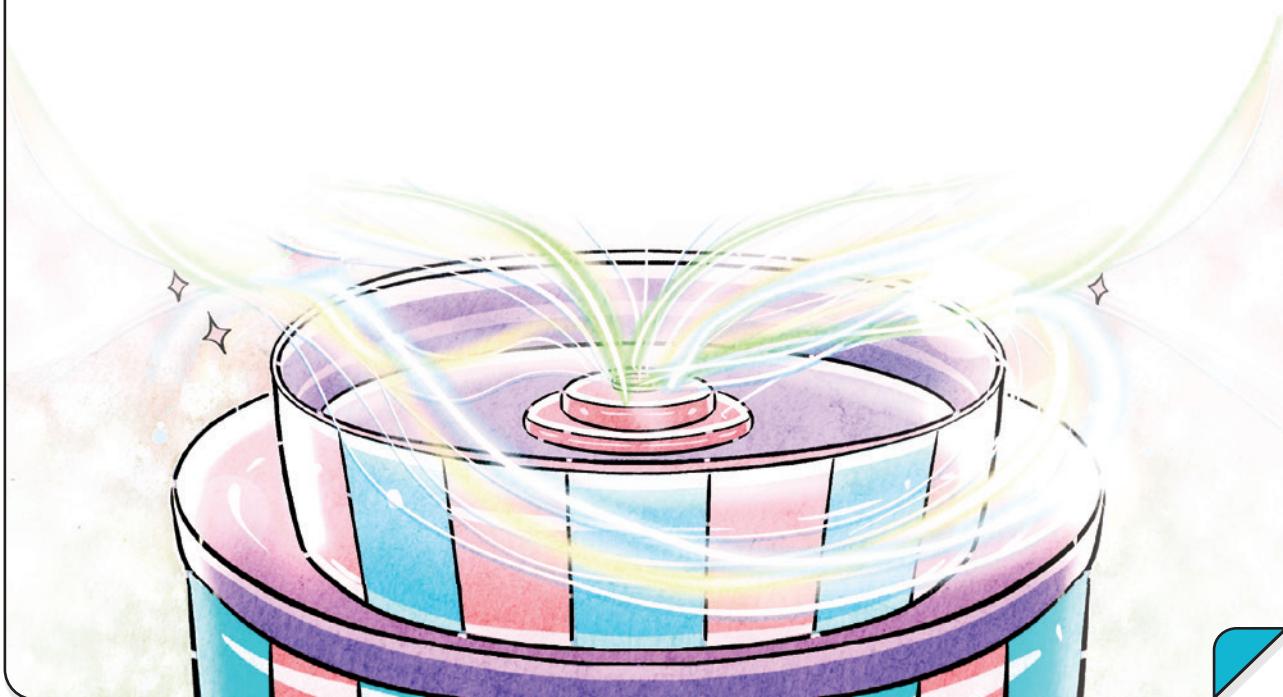
# 나만의 솜사탕 만들기

7-8차시



나만의 솜사탕을 그리고, 여러 가지 재료로 솜사탕을 꾸며 봅시다.

<나만의 솜사탕 꾸미기>



8

## ‘솜사탕’ 노래로 신체 표현하기

7-8차시



아래는 통요 ‘솜사탕’의 가사입니다. 친구와 협동하여 가사에 알맞는 동작을 만들어 봅시다.

### 솜사탕

정근 작사 / 이수인 작곡

나뭇가지에 실처럼

날아든 솜사탕

하얀 눈처럼 희고도

깨끗한 솜사탕

엄마 손잡고 나들이 갈 때

먹어 본 솜사탕

흑흑 불면은 구멍이 뚫리는

커다란 솜사탕



## '연못 병원' 지도 그리기

 청설모 아저씨의 설명을 듣고 '연못 병원' 가는 길을  
지도로 그려 볼시다.

내가 좀 바빠서 한 번만 말해 줄 테니 잘 들어라. 이 길을 쭉 걷다 보면 카카 아주  
큰 나도밤나무가 보일 거다. 나도밤나무를 지나 오른쪽으로 돌면 우리 마을에서  
가장 큰 꿈一样的 집이 눈에 띠지. 그 집 뒤편에 심어진 해바라기 길을 따라 걷다 보  
면 연못이 나와. 그 가운데에 연못 병원이 있단다. 모두 알아듣었지?

- '용기나 놀라!', 65~66쪽 중에서



<연못 병원 지도>

# 돌아가는 반반 솜사탕 만들기

**여러 가지 맛이 있는 돌아가는 반반 솜사탕을 만들어 봄시다!**



『반반 솜사탕』을 읽고 돌아가는 반반 솜사탕을 만들어 보아요.

1. 솜사탕 도안을 모두 오릅니다.

2. 점тир에 편치로 구멍을 뚫어 줍니다.

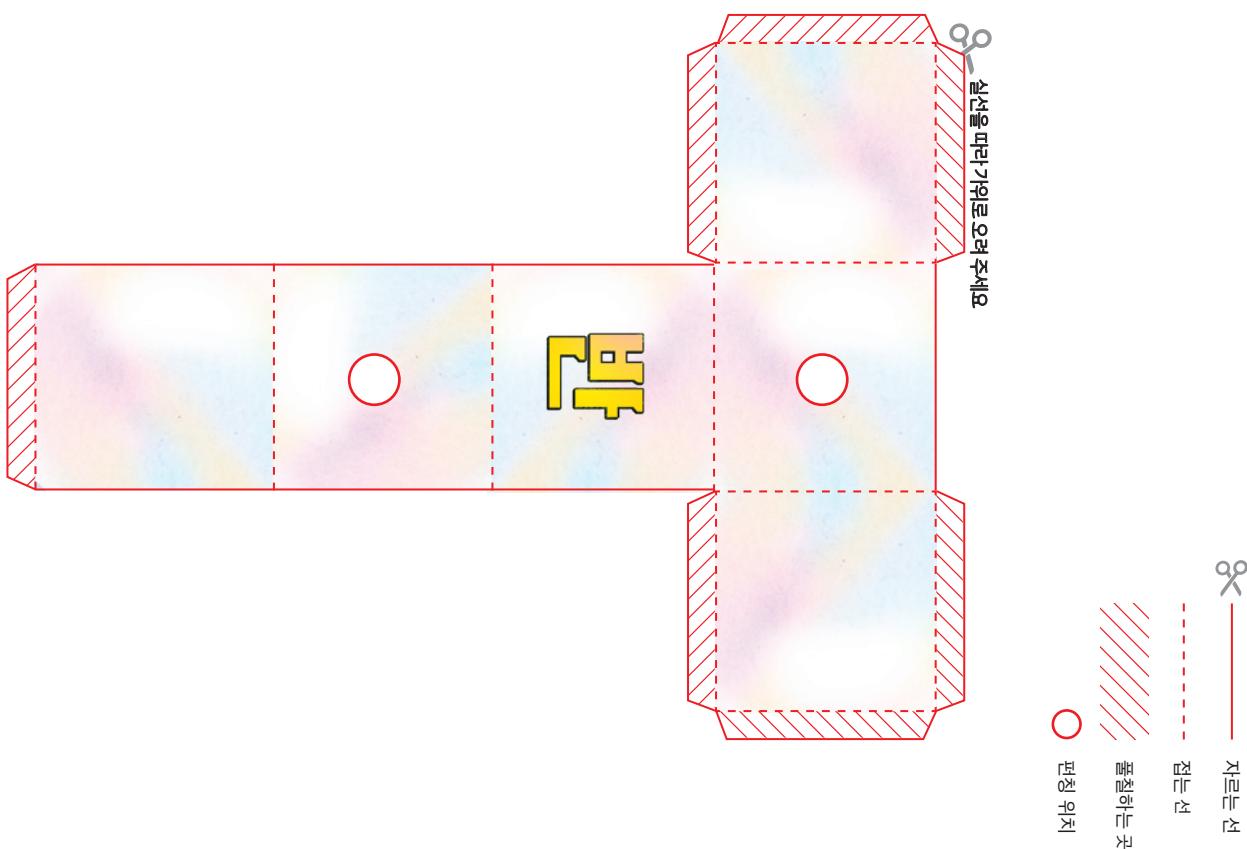
3. 점선을 따라 절은 후 풀칠을 해서 모양을 완성합니다.

4. 솜사탕을 순서대로 나무젓가락에 꽂으면 돌아가는 반반 솜사탕 완성!

\*준비물 : 풀, 가위, 편치, 나무젓가락

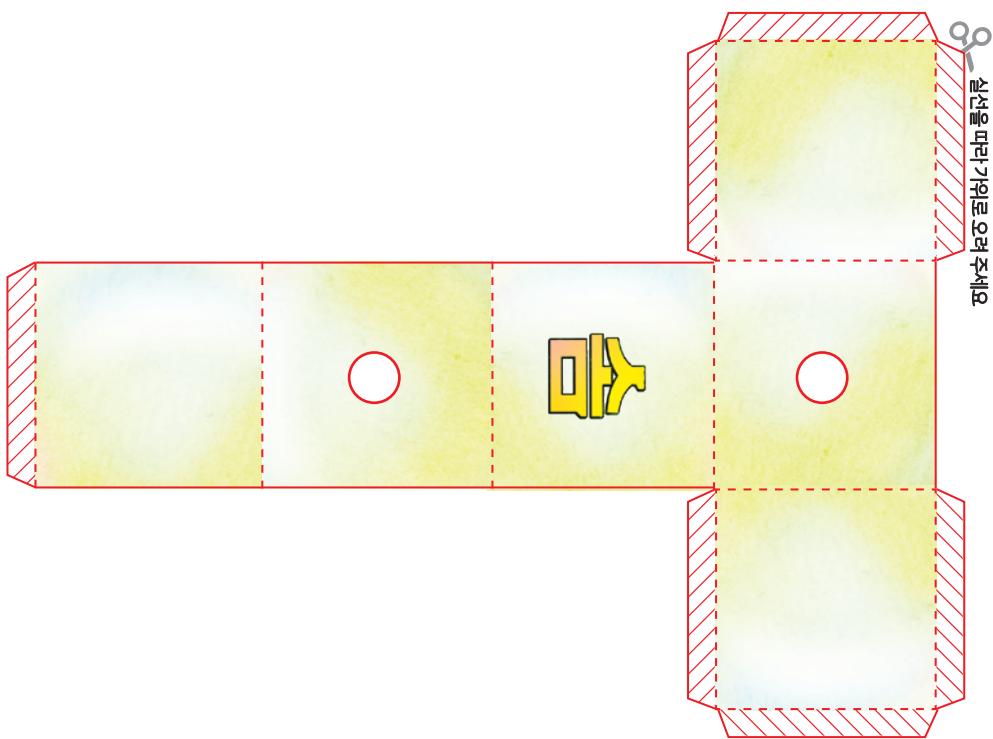
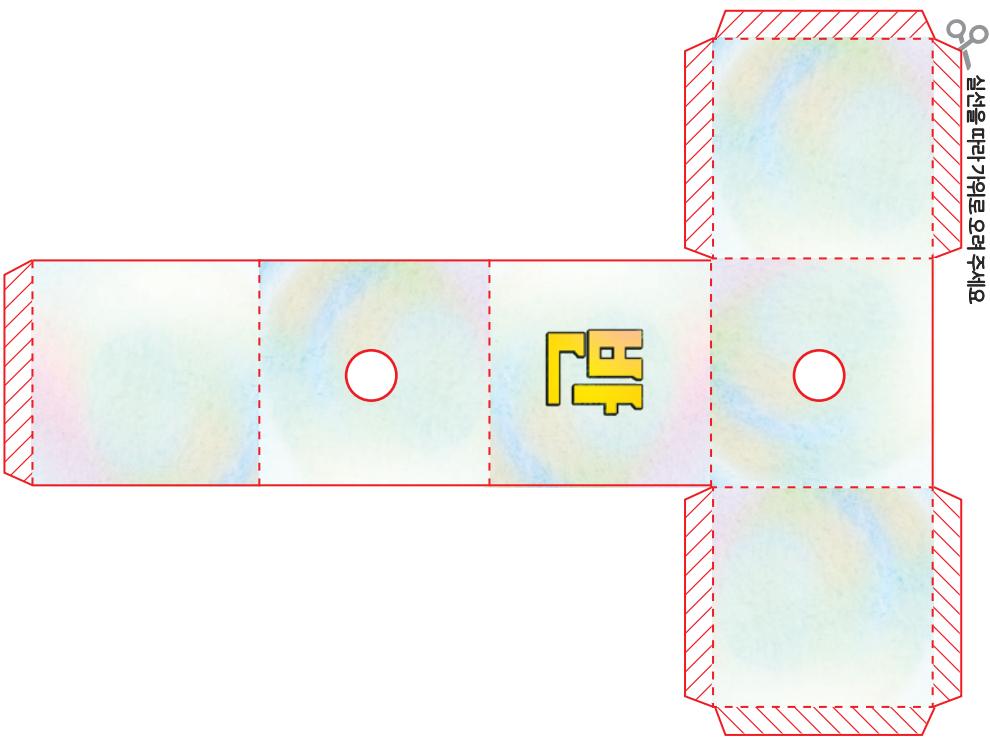


완성!



# 돌아가는 반반 솜사탕 만들기

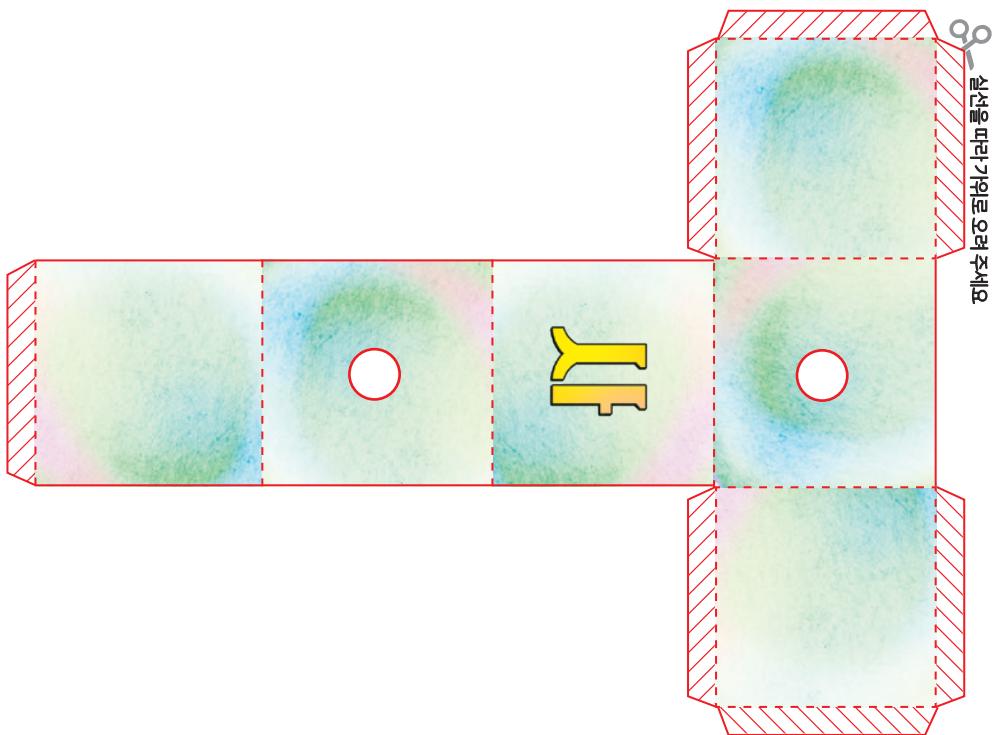
▶



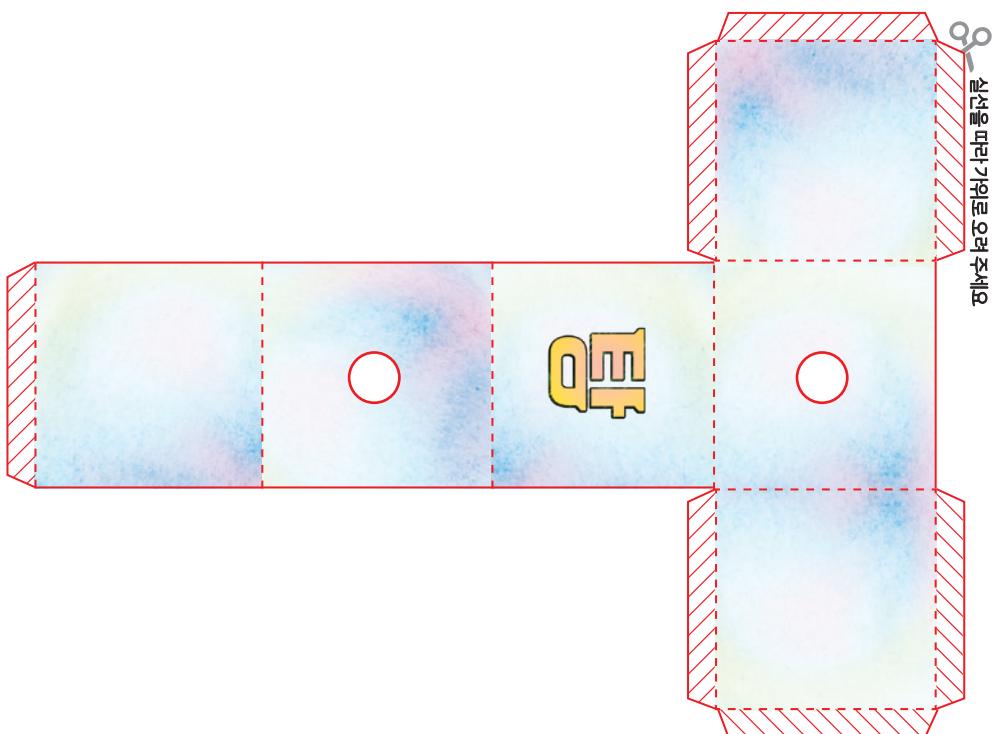
- 자르는 선
- 침는 선
- 풀칠하는 곳
- 편침 위치

# 돌아가는 반반 솜사탕 만들기

부록



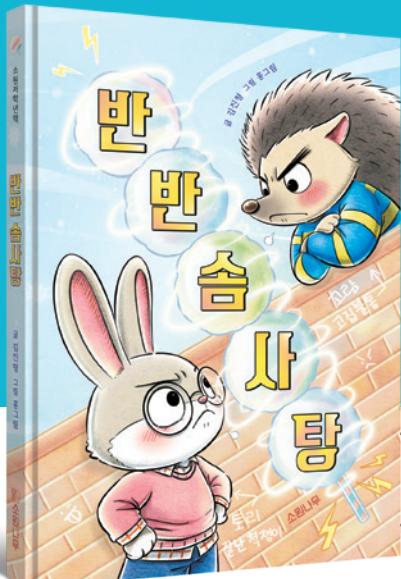
- 15 -



- 자르는 선
- 접는 선
- 풀칠하는 곳
- 편침 위치

# 『반반 솜사탕』

## 독서지도안



글 김진형 | 그림 홍그림

**키워드** #솜사탕 #갈등 #협동 #화해 #친구

**대상 학년** 1~2학년

**권장 차시** 8차시



### 교과 연계

- |        |                        |
|--------|------------------------|
| 1-1 국어 | 7. 알맞은 낱말              |
| 1-1 국어 | 8. 느끼고 표현해요            |
| 2-2 국어 | 2. 서로 존중해요             |
| 2-2 국어 | 3. 내용을 살펴요             |
| 1-1 통합 | 2. 사람들                 |
| 2-2 통합 | ③ 물건 - 나도 발명을 할 수 있을까요 |

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님

1

## 읽기 전

### 1. 동기 유발



#### 솜사탕 노래 부르기

- 동요 '솜사탕' 노래 듣고 따라 부르기



#### 솜사탕에 관한 경험 나누기

- 솜사탕에 관한 나의 경험을 이야기해 봅시다.  
예) 놀이공원에서 솜사탕을 먹어 본 적이 있어요. 학교에서 어린이날에 솜사탕을 받았어요.



#### 책 내용 추측하기

- 오늘 읽을 책은 무엇과 관련된 내용일까요?  
예) 솜사탕이요! 솜사탕 노래를 불렀으니까 솜사탕과 관련된 책을 읽을 것 같아요.

### 2. 표지 살펴보기



#### 표지 살펴보기

- 표지에서 어떤 것이 보이나요?



- 표지를 보고 궁금한 점을 질문해 봅시다.

2

## 읽기 전

### 3. 책 내용 예상하기



#### 책의 차례를 보고 이야기의 내용 예상하기

- 책의 차례를 보고 이야기의 내용을 예상해 봅시다. 각 차례별로 이야기의 내용을 상상해 봅시다.  
예) 고람VS토리: 주인공인 고람이와 토리가 솜사탕을 먹으러 갔어요. 등



#### 친구들에게 자신이 예상한 책 내용 소개하기

- 내가 생각한 책 내용을 친구들 앞에서 소개해 봅시다.

**Tip**

'표지 살펴보기'는 시간을 길게 설정할 필요는 없지만, 학생들과 충분히 대화를 나누는 것이 좋다. 이때, 열린 발문을 통해 학생들의 관심과 상상력을 자극할 수 있다.

3

## 읽는 중

### 1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기



#### 한 문장씩 돌아가며 읽기

- 친구들, 선생님, 부모님과 함께 한 문장씩 돌아가며 책을 읽어 봅시다.



#### 역할을 나눠 그림책 읽기

- 등장인물을 알아보고 역할을 나눠 그림책을 실감 나게 읽어 봅시다.
- 등장인물은 누가 있나요?  
예) 짹이, 고람이, 토리, 두비, 두비 엄마와 아빠, 거미 아저씨, 청설모 아저씨, 동물 친구들, 의사 맹꽁이 선생 님 등입니다.
- 등장인물의 표정을 살펴보고 실감 나게 읽어 봅시다.

**Tip**

『반반 솜사탕』은 저학년용 도서이긴 하나 그림책과 비교하면 글이 많은 편이기 때문에 책을 여러 번 읽을 필요가 있다. 번갈아 읽기, 다같이 읽기, 역할 읽기 등 다양한 읽기 방법을 적용하여 글의 내용을 보다 잘 파악할 수 있도록 지도한다.

### 2. 내용 파악하기



#### 함께 읽으며 내용 확인하기

- 등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기해 봅시다.
- 그림 속 인물들의 표정이나 감정, 관계의 변화에 집중하며 읽어 봅시다.

**Tip**

글을 읽는 중간중간 글의 내용과 관련하여 함께 이야기 나누며 학생들이 글에 집중하여 읽을 수 있도록 지도한다. 나라면 어떻게 했을지, 등장인물들의 생각이나 감정이 어떻게 변하고 있는지 질문한다.

- 거미 아저씨의 솜사탕에는 어떤 비밀이 있나요?  
예) 솜사탕을 다 먹을 때까지 무슨 맛인지 알 수 없다는 거요.
- 토리와 고람이는 왜 반쪽짜리 솜사탕을 받았나요?  
예) 재료가 거의 다 떨어져서 솜사탕을 만들 수 있는 재료가 부족했어요.
- 토리, 고람이, 두비는 누구를 찾아가기로 했나요?  
예) 아빠를 걱정하는 두비를 위해 연못 병원에 가기로 했어요.
- 두비가 먹은 솜사탕 막대기에는 어떤 글자가 지워져 있을 것 같나요?  
예) 곰곰궁리하면 문제가 해결되는 맛이요. 곰곰궁리하면 가족이 건강해지는 맛이요!

4

## 읽는 중

- 친구와 함께 문제를 해결한 경험이 있다면 말해 봅시다.

예) 친구가 물건을 잃어버렸을 때 같이 찾아 주었어요. 아픈 친구가 있어서 다른 친구랑 같이 보건실까지 부축해 줬어요.



### 글의 순서 알아보기

- 아래 그림들은 『반반 솜사탕』 속 그림입니다. 글의 순서에 맞게 번호를 적어 봅시다.



### 3. 어휘 익히기



### 책 속 모르는 낱말 찾기

- 책을 한 번 더 훑어보며 모르는 낱말에 ○표 해 봅시다.

- 모르는 낱말은 어떤 것이 있나요?

예) 벼룩시장이요. 골똘히가 뭔지 모르겠어요.

- 모르는 낱말을 친구와 함께 서로 이야기해 보고, 친구가 모르는데 내가 아는 낱말은 친구에게 설명해 보세요.

5

## 읽는 중



### 어휘 익히기

- <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채워 봅시다.

#### <보기>

내리쬐는 벼룩시장 빛어서 골똘히

1 유난히 따사로운 햇살이 (**내리쬐는**) 오후예요.

2 오늘은 한 달에 한 번 (**벼룩시장**)이 열리는 날이거든요.

3 아저씨의 둋자리에는 흙으로 (**빛어서**) 정성스레 구운 다양한 모양의 그릇이 놓여 있어요.

4 반면에 (**골똘히**) 생각하던 고람이는 순간 당황했어요.

- 밑줄 그은 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이어 봅시다.

어떤 공이든 뚝뚝히 잘 막아  
내는 믿음직스러운 친구

정신이나 마음

솜사탕에 시선을 빼앗긴 채  
넋을 놓고 바라보았어요.

동작이 빠르고  
시원스러운 모양

두비는 선뜻 누구에게  
들어보지 못하고

말없이 잠잠하게

6

## 읽은 후

### 1. 이야기(장면) 상상하기

#### ( 한 등장인물을 중심으로 이어질 뒷이야기(장면)를 상상해서 글 또는 그림으로 표현하기)

- '나 혼자 두근두근 맛' 솜사탕을 다 먹고 난 짹이의 마음이 행복하면서도 어딘가 찌릿찌릿했지요. 짹이는 알 쏭달쏭한 기분을 안고 솜사탕 줄을 떠났답니다. 과연 짹이에게 어떤 일이 생길까요? 재미난 상상력으로 다음에 이어질 이야기를 만들어 볼까요?

#### Tip

솜사탕을 맛있게 먹은 짹이에게 앞으로 어떤 일이 일어날지 상상하도록 한다.

앞에서 '까르르 깔깔 맛' 솜사탕을 먹은 라니에게 일어난 일을 참고하도록 한다.

글로 표현하기 어려울 경우, 다음 장면을 그림으로 그릴 수 있다.

### 2. 고운 말로 대화하는 방법 알기

#### ( 상대를 존중하며 대화하는 방법 알아보기)

- 『반반 솜사탕』에서 고람이와 토리는 자주 싸우고 다투었어요. 친구에게 나의 마음을 표현하는 방법을 알 아볼까요? 그건 바로 마법의 아이스크림 '행감바'와 마법의 약인 '인사약'이랍니다. '행감바'는 상대방의 행동, 그로 인한 나의 감정, 상대방에게 바라는 점을 담아 말하는 방법입니다. '인사약'은 나의 잘못은 인정하고 사과한 후, 약속하는 방법이에요.

#### ( 마음을 전달하는 쪽지 쓰기)

- '행감바' 또는 '인사약'을 사용해서 마음을 전하고 싶은 사람이 있나요? 그 사람에게 쪽지를 써 봅시다.

예) 저는 쉬는 시간에 절도와준 친구에게 '행감바'로 쪽지를 쓰고 싶어요.

**행 친구야, 아까 내가 짐이 많을 때 짐 드는 걸 도와줘서**

**감 고마워**

**바 앞으로도 친하게 지내자.**

#### Tip

학생들이 특별한 상황을 생각하기보다 토리와 고람이처럼 학교나 일상 속에서 흔히 발생할 수 있는 사건들에 대해 마음을 잘 표현할 수 있도록 지도한다.

7

## 읽은 후

### 3. [역할 놀이] 고운 말로 대화하기



#### 고운 말로 대화하는 역할 놀이 하기

- 의견이 다른 상황에서 고람이와 토리가 서로 마음이 상하지 않으려면 어떻게 말하면 좋을지 역할 놀이를 해 봅시다.

예) ① 줄이 길다고 불평하는 고람이

[고람] 줄이 너무 길어서 다리가 아프지만, 다음엔 더 일찍 와서 줄을 서야겠다!

[토리] 고람아, 좋은 생각이야. 다음에 우리 같이 일찍 와서 줄을 서자.

#### Tip

역할 놀이는 역할을 정해서 혼자 또는 짹과 함께, 그룹별로 그 규모를 달리해서 주어진 상황에 맞게 즉흥적으로 대화를 주고받는 활동이다. 역할 놀이는 대본이 별도로 없다는 점에서 역할극과 구분된다. 학생들에게 책 속 상황을 제시하고 학생들이 고운 말을 사용하여 창의적으로 역할을 수행할 수 있도록 지도한다.

### 4. 나만의 솜사탕 꾸미기



#### 나만의 '맛'이 담긴 솜사탕 구상하기

- 거미 아저씨처럼 재미있는 맛이 담겨 있는 솜사탕을 만들어 봅시다. 누구를 위한 솜사탕을 만들지 생각해 보고 표를 완성해 봅시다.

내가 만든 솜사탕의 이름	눈물 대신 웃음 맛
솜사탕의 효과	배가 고프거나 불편할 때 계속 방긋방긋 웃는 효과가 난다.
솜사탕의 모양	전체적으로 동그란 모양이고, 분홍색과 노란색이 섞인 솜사탕이다. 하트 장식과 웃는 표정으로 꾸며져 있고, 막대기에는 '눈물 대신 웃음 맛'이라고 적혀 있다.
솜사탕을 주고 싶은 사람	동생
그 사람의 특징	아기라서 배가 고프거나 불편하면 계속 운다.

#### Tip

학생들이 솜사탕을 주고 싶은 사람의 특성에 맞게 솜사탕 맛을 생각할 수 있도록 지도한다.

먼저 대상의 특징을 여러 가지 떠올려 적어 보고, 그 특징에 어울리는 맛을 재미있게 상상할 수 있도록 유도한다.

8

## 읽은 후



### 나만의 솜사탕 소개하기

- 친구들에게 내가 구상한 솜사탕을 소개해 봅시다.



### 나만의 '맛'이 담긴 솜사탕 만들기

- 나만의 솜사탕을 그리고, 여러 가지 재료로 솜사탕을 꾸며 봅시다..

9

## 읽은 후

### 5. '솜사탕' 노래로 신체 표현하기

① 솜사탕 노래 부르고 가사 읽어 보기

② 가사에 맞는 신체 표현하기

- 친구들과 짹을 지어 <솜사탕> 노래를 부르고 솜사탕 노래에 맞는 울동이나 동작을 해 봅시다.

**Tip**

학생들이 노래 가사에 맞춰 자유롭게 신체 표현을 할 수 있도록 지도한다. 이때, 친구들 사이에 협동심을 기르고 친밀한 관계 형성을 위해 친구와 한 팀이 되어 울동이나 동작을 구상해 보도록 한다.

10

## 놀이 자료

### 1. 연못 병원 지도 그리기



#### 연못 병원 지도 그리기

- 세 친구가 연못 병원에 잘 찾아갈 수 있도록 지도를 그려 봅시다.



#### 친구들과 그린 지도 살펴보기

- 친구들은 연못 병원 지도를 어떻게 그렸는지 함께 소개해 봅시다.

### 2. 돌아가는 반반 솜사탕 만들기



#### 돌아가는 반반 솜사탕 만들기

- 준비물: 풀, 가위, 편치, 나무젓가락
- 도안에 여러 가지 솜사탕을 오리고 붙인 후, 돌아가는 반반 솜사탕을 만들어 봅시다.

#### 반반 솜사탕 만들기

