

독서 수업 지도안



[고백 타이밍]

주미경 글 | 오이트 그림 | 168쪽 | 140×210mm

초등학교 교과 연계

국어 4학년 1학기 > 10. 인물의 마음을 알아봐요
국어 5학년 1학기 > 12. 문학에서 찾는 즐거움
국어 6학년 2학기 > 1. 작품 속 인물과 나

키워드

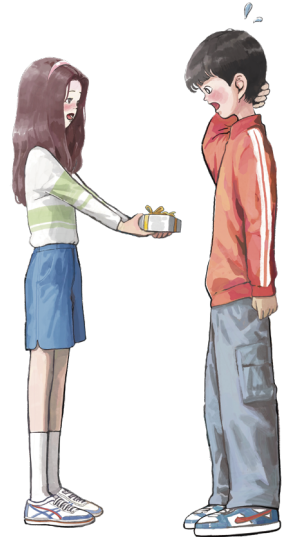
#연애 #고백 #커플 #타이밍 #마음 #거절 #관계 #성장

키다리

1 어떤 이야기일까요?

두 아이를 동시에 좋아하게 된 ‘두 개의 심장’을 가진 해근, 연하남에게 고백했다 뽕 차인 보미, 남자 친구 마음속에 다른 애가 있어 고민인 연두, 연애는 시시하지만 아는 누나의 고백이 어쩐지 신경쓰이는 태송 그리고 반에서 인기 짱인 아이에게 고백받고 실망한 래미까지, 다섯 아이들의 잘 풀리지 않는 연애 이야기이다.

문학동네동시문학상, 문학동네어린이문학상과 마해송문학상을 수상한 주미경 작가의 새로운 연애 동화로, 아이들의 성장과 풋풋한 연애 감정을 섬세하게 담아 냈다.



2 책 내용 따라잡기

1. 해근이는 지금까지 단짝 친구 보미와 사귀는 사이라고 생각했습니다. 왜 그렇게 생각했을까요?

2. 태송이가 보미의 고백을 거절한 이유는 무엇일까요?

3. 연두가 해근이를 좋아하게 된 계기는 무엇일까요?

4. 래미는 등나무 정원 이름 짓기 공모전에서 대상을 받고도 평소와 다르게 조용히 있었습니다. 왜 그랬을까요?

5. 보미는 짝사랑하는 태송이에게 먼저 연락하고 선물 주는 일을 그만하겠다고 했습니다. 왜 생각을 바꾸게 된 것일까요?

3 함께 생각을 나누어요

1. 내가 해근이라면 연두와 보미를 향한 마음을 어떻게 정리했을까요?

2. 보미의 고백을 거절한 후에도 계속 보미에게 선물을 받게 된 태송이의 마음은 어땠을까요?

3. 하트 돌을 받은 래미의 반응을 본 마동이의 기분은 어땠을까요?

4 활동하기

1. 나는 등장인물 중 누구와 닮았을까요? 그 이유와 등장인물에게 공감되었던 점을 써 보세요.

2. 나만의 고백 이행시 또는 삼행시를 지어 보세요.

3. 나의 짝사랑 이야기를 써 보세요.



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~



~~~~~