

<내 안에는 사자가 있어, 너는?>

아이들 마음속에 숨은 본성과 눈 맞추는 그림책

동물에 빚댄 아이들의 다양한 내면의 모습



가브리엘레 클리마 글

자코모 아그넬로 모디카 그림

4~7세, 초등 저학년

★ 2022 개정 교과서 초등 국어활동 2-2 수록 ★

내가 행복하고 다른 사람을 행복하게 하는 방법은 있는 그대로 존중하는 것입니다. 타고난 본성을 고양이, 물고기, 모기, 사자에 빚대어 이해하고 존중할 수 있게 들려주는 이 작품을 읽어 보세요. 여러분은 어떤 아이인가요?

누리과정

사회관계 > 나를 알고 존중하기, 다른 사람과 더불어 생활하기
의사소통 > 말하기(상황에 맞게 바른 태도로 말하기)



교과연계

초등 2-1 <나> 그림책으로 만나는 나
초등 2-1 <나> 나는 누굴까
초등 2-1 <나> 멋진 나
초등 2-2 <국어활동> 1. 장면을 상상하며

놀이 방법

1. 첫 번째 주자가 '동물원에 가면' 뒤에 '사자도 있고'와 같이 말을 덧붙인다.
2. 두 번째 주자는 첫 번째 주자가 한 말을 반복한 뒤에 다음 말을 덧붙인다.
3. 세 번째 주자, 네 번째 주자도 말을 덧붙이며 놀이를 이어 나간다.
4. 만약 앞 친구의 말을 얘기하지 못하거나, 새로운 말을 덧붙이지 못하면 다음 주자에게 차례가 넘어간다.

“동물원에 가면 사자도 있고.”

“동물원에 가면 사자도 있고, 토끼도 있고.”

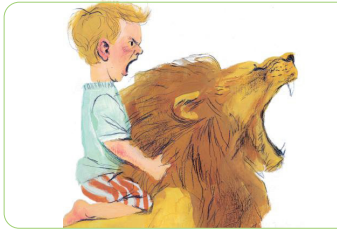
“동물원에 가면 사자도 있고, 토끼도 있고, 원숭이도 있고.”

놀이 방법

1. 내가 좋아하는 동물을 쪽지에 써서 상자에 넣어요.
2. 솔래는 상자에서 쪽지를 뽑아 그 동물을 몸으로 표현해요.
3. 나머지 친구들은 솔래가 몸으로 표현한 동물이 무엇인지 알아맞혀요.

사자

1. 그림에 어울리는 꾸며 주는 말에 O표를 해 봅시다.



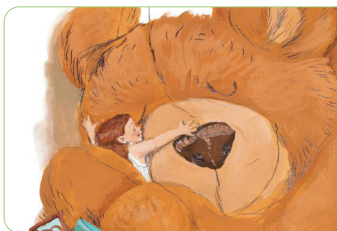
1) 사자는 (날카로운 / 부드러운) 이빨과 우렁찬 목소리를 갖고 있죠.



2) 도마뱀은 (차가운 / 따뜻한) 태양을 온몸으로 받아야 해요.



3) 황소는 (무거운 / 가벼운) 뿔을 갖고 있어요.



4) 곰은 (거칠거칠 / 보들보들) 사랑스러워.

2. 보기의 꾸며 주는 말을 사용해 문장을 만들어 봅시다.

• 보기 날카로운 부드러운 차가운 따뜻한 무거운 가벼운 거칠거칠 보들보들

꾸며 주는 말	내가 만든 문장
예) 날카로운	예) 날카로운 칼에 손을 베었어.

1. 동물과 닮은 사람을 우리 주변에서 찾아봅시다.

동물 이름	닮은 사람	그렇게 생각한 이유
	예) 내 동생	예) 집에서 강충강충 뛰어다닌다.
		


1. <내 안에는 사자가 있어, 너는?>에서 글을 어떻게 썼는지 살펴봅시다. 그리고 빈칸에 알맞은 내용을 보기에서 찾아 써 봅시다.

- 보기 성격 모습 자주 하는 행동 행복하게 하기 위한 방법 좋아하는 것

본문 내용	보기
1) 이 아이는 고양이 같아요.	동물 이름
2) 날카로운 이빨과 우렁찬 목소리를 갖고 있죠.	
3) 땅속 깊은 곳에 숨기를 좋아해요.	
4) 언제나 이리저리 바쁘게 뛰어다니죠.	
5) 누구를 괴롭히려고 그러는 게 아니에요. 소리를 내지 않고는 날지 못하는 거예요. 모기처럼요.	그렇게 행동하는 이유
6) 고양이를 행복하게 하려면 원할 때 언제든지 가까이 다가와 장난을 해도 된다는 신호를 보내세요.	

2. 내 안에 있는 동물을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

• 예시

내 안에는 00 있어	
동물 이름	달팽이
그렇게 생각한 이유	달팽이처럼 느릿느릿 행동한다.
행복한 순간	친구랑 피구할 때 행복하다.
	<p>내 안에는 달팽이가 있어.</p> <p>수학 문제 풀 때 느릿느릿 풀고, 밥을 먹을 때 느릿느릿 먹고, 학교 갈 때도 느릿느릿 걸어.</p> <p>폭신한 이불 속은 나의 집이야.</p> <p>이런 달팽이가 가장 빨라지는 순간이 있어. 바로 친구랑 피구를 할 때야.</p> <p>달팽이를 행복하게 하려면 함께 놀자고 먼저 말해 봐.</p>

내 안에는 00 있어	
동물 이름	
그렇게 생각한 이유	
행복한 순간	

3. 친구들에게 자신을 소개해 보세요.
