독후 활동지

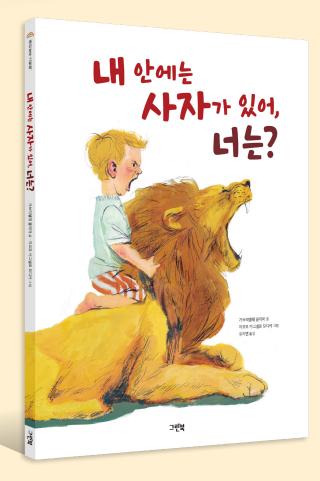
《대안에들사자가있어, 너들?》

아이들 마음속에 숨은 본성과 눈 맞추는 그림책









가브리엘레 클리마 글 자코모 아그넬로 모디카 그림

4~7세, 초등 저학년

★ 2022 개정 교과서 초등 국어활동 2-2 수록 ★

내가 행복하고 다른 사람을 행복하게 하는 방법은 있는 그대로 존중하는 것입니다. 타고난 본성을 고양이, 물고기, 모기, 사자에 빗대어 이해하고 존중할 수 있게 들려주는 이 작품을 읽어보세요. 여러분은 어떤 아이인가요?



사회관계 〉 나를 알고 존중하기, 다른 사람과 더불어 생활하기 의사소통 〉 말하기(상황에 맞게 바른 태도로 말하기)



正沙 空계

초등 2-1 〈나〉 그림책으로 만나는 나

초등 2-1 〈나〉 나는 누굴까

초등 2−1 ⟨나⟩ 멋진 나

초등 2-2 〈국어활동〉 1. 장면을 상상하며

글 © 김미주, 그림 © 자코모 아그넬로 모디카

※ 이 활동지는 비상업적인 목적으로 누구나 자유롭게 이용할 수 있습니다.

놀이 방법

- 1. 첫 번째 주자가 '동물원에 가면' 뒤에 '사자도 있고'와 같이 말을 덧붙인다.
- 2. 두 번째 주자는 첫 번째 주자가 한 말을 반복한 뒤에 다음 말을 덧붙인다.
- 3. 세 번째 주자, 네 번째 주자도 말을 덧붙이며 놀이를 이어 나간다.
- 4. 만약 앞 친구의 말을 얘기하지 못하거나, 새로운 말을 덧붙이지 못하면 다음 주자에게 차례가 넘어간다.
- "동물원에 가면 사자도 있고."
- "동물원에 가면 사자도 있고, 토끼도 있고."
- "동물원에 가면 사자도 있고, 토끼도 있고, 원숭이도 있고."

활동 ② '몸으로 말해요' 놀이 목사진



놀이 방법

- 1. 내가 좋아하는 동물을 쪽지에 써서 상자에 넣어요.
- 2. 술래는 상자에서 쪽지를 뽑아 그 동물을 몸으로 표현해요.
- 3. 나머지 친구들은 술래가 몸으로 표현한 동물이 무엇인지 알아맞혀요.

사자

- 1. 그림책을 읽고 물음에 답하여 봅시다.
- 1) 그림책에 어떤 동물이 등장하나요?
- 2) 모기를 행복하게 하는 방법은 무엇인가요?
- 3) 이 아이를 토끼 같다고 한 까닭은 무엇인가요?



4) 이 아이를 원숭이 같다고 한 까닭은 무엇인가요?

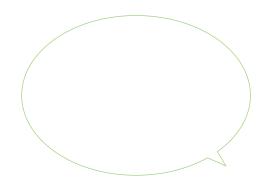


5) 여러분도 두더지 아이처럼 다른 사람들과 세상을 피해 숨어 본 경험이 있나요? 언제, 왜 그랬나요?

예시) 동생이랑 다투고, 엄마에게 꾸중을 들었다. 엄마가 나에게만 뭐라고 하는 것 같아 속상해서 두더지처럼 이불을 머리까지 덮고 들어가 있었다.



예시) 나는 강아지처럼 사랑스러운 아이야. 왜냐하면 나는 애교가 많아서 부모님이 "우리 강아지, 강아지"라고 자주 얘기해.



4) 나무에서 떨어지는 걸 무서워하는 원숭이처럼 언제나 찰싹 붙어 있는다.

2) 엉엉거리는 소리에도 가끔씩 귀 기울여 준다. 3) 언제나 이리저리 바쁘게 뛰어다닌다.

소형, [차고슴도, [어장면, 유, [자리구, 반비고, [버그, [이송년, [자사, [이부ド, [哌코, [지모, [지도물, [이양도 (1: 답당 ⑤ 콩홀ㆍ

1. 그림에 어울리는 꾸며 주는 말에 O표를 해 봅시다.



1) 사자는 (날카로운 / 부드러운) 이빨과 우렁찬 목소리를 갖고 있죠.



2) 도마뱀은 (차가운 / 따뜻한) 태양을 온몸으로 받아야 해요.



3) 황소는 (무거운 / 가벼운) 뿔을 갖고 있어요.



4) 곰은 (거칠거칠 / 보들보들) 사랑스러워.

2. 보기의 꾸며 주는 말을 사용해 문장을 만들어 봅시다.

•보기 날카로운 부드러운 차가운 따뜻한 무거운 가벼운 거칠거칠 보들보들

꾸며 주는 말	내가 만든 문장
예) 날카로운	예) 날카로운 칼에 손을 베였어.

를보름보 (+ 3HC무(S 3HCH (1.1) 남당 (+ 3HC무 (1.1) 남당 (+ 3HC무 (+ 3HC무 (+ 3HC무 (+ 3HC무 (+ 3HC (+ 3HC

활동 ⑤ 주변 사람들과 닮은 동물 찾기



1. 동물과 닮은 사람을 우리 주변에서 찾아봅시다.

동물 이름	닮은 사람	그렇게 생각한 이유
Man y	예) 내 동생	예) 집에서 깡충깡충 뛰어다닌다.
3		

활동 ⑥ 내 안에는 00이 있어



1. 〈내 안에는 사자가 있어, 너는?〉에서 글을 어떻게 썼는지 살펴봅시다. 그리고 빈칸에 알맞은 내용을 보기에서 찾아 써 봅시다.

• 보기 성격 모습 자주 하는 행동 행복하게 하기 위한 방법 좋아하는 것

본문 내용	보기
1) 이 아이는 고양이 같아요.	동물 이름
2) 날카로운 이빨과 우렁찬 목소리를 갖고 있죠.	
3) 땅속 깊은 곳에 숨기를 좋아해요.	
4) 언제나 이리저리 바쁘게 뛰어다니죠.	
5) 누구를 괴롭히려고 그러는 게 아니에요. 소리를 내지 않고는 날지 못하는 거예요. 모기처럼요.	그렇게 행동하는 이유
6) 고양이를 행복하게 하려면 원할 때 언제든 가까이 다가와 장난을 해도 된다는 신호를 보내세요.	

2. 내 안에 있는 동물을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

• 예시

내 안에는 00 있어		
동물 이름	달팽이	
그렇게 생각한 이유	달팽이처럼 느릿느릿 행동한다.	
행복한 순간	친구랑 피구할 때 행복하다.	
	내 안에는 달팽이가 있어. 수학 문제 풀 때 느릿느릿 풀고, 밥을 먹을 때 느릿느릿 먹고, 학교 갈 때도 느릿느릿 걸어. 푹신한 이불 속은 나의 집이야. 이런 달팽이가 가장 빨라지는 순간이 있어. 바로 친구랑 피구를 할 때야. 달팽이를 행복하게 하려면 함께 놀자고 먼저 말해 봐.	

내 안에는 00 있어		
동물 이름		
그렇게 생각한 이유		
행복한 순간		

3. 친구들에게 자신을 소개해 보세요.