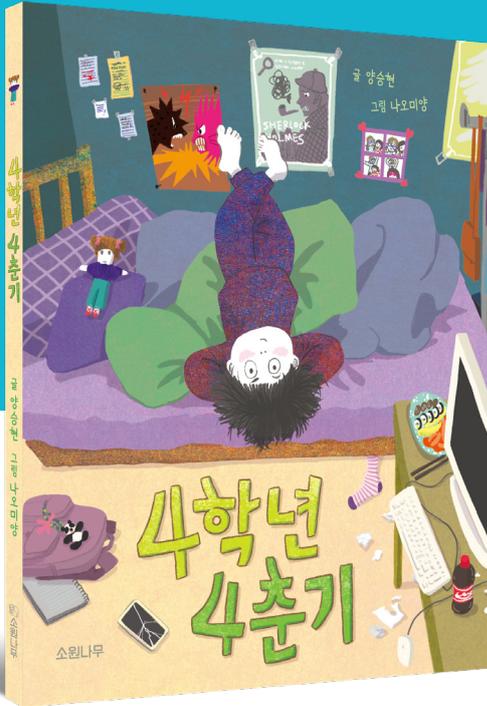


# 『4학년 4춘기』 독서활동지

이름: \_\_\_\_\_



글 양승현 | 그림 나오미양

**키워드** #사춘기 #4학년 #감정 #가족 #고민 #관계 #소통  
**대상 학년** 3~4학년  
**권장 차시** 13차시



## 교안 작성 의도

『4학년 4춘기』는 주인공이 좌충우돌하는 모습을 통해 사춘기의 여러 고민을 다루고 있다. 본 활동지는 글을 읽으며 자신을 바르게 이해하고, 주체적인 삶의 태도를 기를 수 있도록 구성하였다. 또 사춘기에 겪을 수 있는 갈등을 통해 가족의 소중함과 다른 사람과 함께 살아가는 방법을 배우는 기회를 제공할 것이다.

**작성자** 서울 영일 초등학교 김현진 선생님



## 교과 연계

- [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
- [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
- [4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.
- [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.
- [4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.
- [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.



## 도서소개

소원나무 출판사의 신간 『4학년 4춘기』는 사춘기의 혼란 속에서 자신을 이해하고 가족 간의 소통이 중요한 이유를 깨닫는 감동적인 이야기입니다. 주인공은 사춘기를 겪으면서 변화하는 자신에 대한 불안으로 가족과 갈등하지만, 그 과정에서 자신과 가족을 이해하고 함께 성장하는 모습을 보여 줍니다. 이 책은 사춘기를 겪는 아이들에게 깊은 공감과 위로를, 부모님에게는 아이를 이해하는 기회를 선사할 것입니다. 가족과 함께 이 책을 읽고 서로의 생각을 나누는 시간을 가져 보기를 추천합니다.

## 활동 목표

- ◆ 책을 읽고, 등장인물을 통해 자신을 탐구하며 미래 모습을 설계할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 타인을 이해하고 함께 살아가는 방법을 탐구할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 떠오르는 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

## 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 이야기 상상하기 - 차례 살펴보기	1~2차시
읽는 중	- 신호등 토론 하기 - 감사의 말 전하기 - 걱정 인형 만들기 - 팻티켓을 아시나요? - 가상 인터뷰하기 - 꿈 명함 만들기 - 인물의 말과 행동 - 사춘기 사용 설명서 - 암호 해독 놀이	3~11차시
읽은 후	- 이야기 요약하기 - 등장인물에게 편지 쓰기	12~13차시

1

## 이야기 상상하기

1차시



제목을 보고 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현해 봅시다.



어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하고 친구들과 이야기해 봅시다.

이름	상상한 이야기

2

## 차례 살펴보기

2차시



빈칸을 채우세요. 궁금한 이야기 두 가지를 고르고, 그 까닭을 써 봅시다.

## &lt;차례&gt;

- 1 사, 사, 사자로  하는 말
- 2  인형과  인형
- 3  의 반전
- 4 수상한  클럽
- 5  를 풀어라

궁금한 이야기	까닭



3

## 신호등 토론 「사, 사, 사」로 시작하는 말

3차시



빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, 친구들과 함께 토의해 봅시다.

**엄마**



네가 성질이 급해진 게 다  
     때문이야.  
 엄마랑 얘기하는데도 그사이를  
 못 참고      을  
 봐야겠니?

**주은**



아, 내 성질이랑  
    이 무슨 상관이야?  
 내가 통화를 한 것도 아니고,  
 그냥 습관적으로 본 것뿐인데.  
 엄마 말 다 듣고 있었다고요!

### → 토론 전

토론 주제	다른 사람과 대화하는 중에 스마트폰을 사용해도 괜찮다.
내 생각 표시하기	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <span style="color: red;">●</span> 반대         </div> <div style="text-align: center;"> <span style="color: orange;">●</span> 중립         </div> <div style="text-align: center;"> <span style="color: green;">●</span> 찬성         </div> </div>
이유	

### → 토론 후

토론 주제	다른 사람과 대화하는 중에 스마트폰을 사용해도 괜찮다.
내 생각 표시하기	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <span style="color: red;">●</span> 반대         </div> <div style="text-align: center;"> <span style="color: orange;">●</span> 중립         </div> <div style="text-align: center;"> <span style="color: green;">●</span> 찬성         </div> </div>
이유	

4

## 감사의 말 전하기 「사, 사, 사 자로 시작하는 말」

4차시



저금통을 준 동생에게 고마운 마음을 담아 답가를 만들어 봅시다.

동생	주는
사, 사, 사자로 시작하는 말 사학년, 사춘기, 스마트폰 사지 마, 사고 치지 마 사, 사, 사자로 시작하는 말 사학년, 사춘기, 사람을 사랑해, 사자 같아도	



고마웠던 사람을 떠올리며 감사 편지를 써 봅시다.

**Tip**

가족이나 친구에게 고마웠던 일을 떠올려 보세요.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

5

## 걱정 인형 만들기 「걱정 인형과 발광 인형」

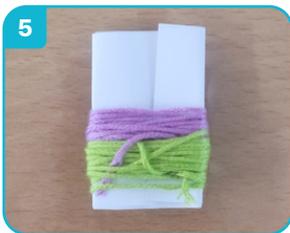
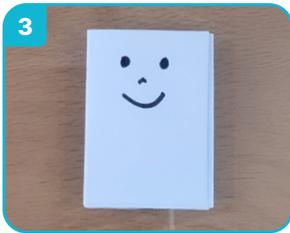
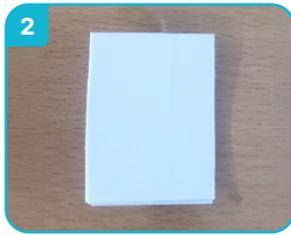
5차시



빈칸에 알맞은 말을 넣고, 나만의 걱정 인형을 만들어 봅시다.

''은 과테말라 인디언의 전통 인형이래. 손가락 두 마디 정도 되는 작은 인형인데, 자투리 천에다 실을 돌돌 감아 만들어 그다지 예쁘지도 않지.

아이들이  때문에 잠을 못 잘 때면, 엄마 아빠가 작은 상자에 걱정 인형들을 넣어 주는 거야. 아이들은 밤마다 인형을 하나씩 꺼내 걱정을 말하고  밑에 넣어둬.



1 실(털실), 사인펜, 목공 풀, 도안, 가위를 준비합니다.

2 도안을 자릅니다. 접는 선을 따라 돌돌 말고, 끝을 풀칠하여 붙입니다.

3 사인펜으로 걱정 인형의 얼굴을 그립니다.

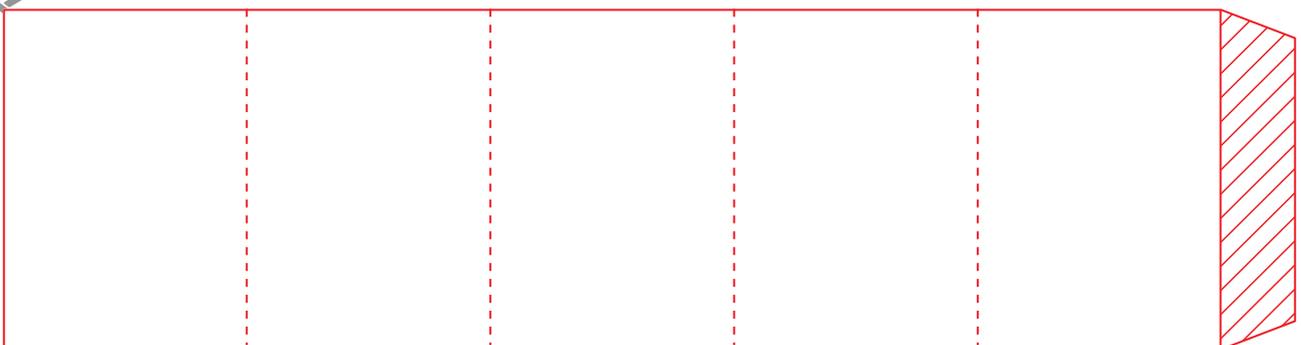
4 실이나 털실로 걱정 인형의 몸을 감아 옷을 만들어 줍니다.

5 도안을 뒤집은 뒤, 실 끝을 몸통 사이에 끼워 넣어 마무리합니다.

6 털실로 머리카락을 만들고 목공 풀로 붙여 완성합니다.



실선을 따라 가위로 오려 주세요.



— 자르는 선

- - - - - 접는 선

풀칠하는 곳



7

## 가상 인터뷰하기 「반전의 반전」

7차시



인물의 마음을 상상하며 가상 인터뷰 놀이를 해 봅시다.

나는 블로그에 연재 중인 추리 소설의 하루치 분량을 채우려고 몇 시간째 구슬땀을 흘리고 있었다. 잘 풀리지 않는 대목이라 한 줄을 쓰는 데 한 시간이나 걸렸다. 한 줄에 한 시간이면 시간 낭비가 너무 심한 거 아니냐고? 창작의 고뇌를 모르는 소리다. 사는 동안 단 한 줄이라도 멋지게 쓸 수 있다면  로서 더 바랄 게 있을까?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

8

8차시

# 꿈 명함 만들기 「반전의 반전」



꿈에 관한 생각을 생각 그물로 표현해 봅시다.

**Tip**

내가 잘하는 것, 좋아하는 것, 배워야 할 것, 노력할 점 등을 써 보세요.

내 꿈은?



꿈을 이룬 내 미래 모습을 상상하여 꿈 명함을 만들어 봅시다.

**Tip**

명함은 처음 만난 사람에게 나를 알리기 위한 종이 카드를 말해요. 명함에는 이름, 직업, 전화번호, 이메일 등이 쓰여 있어요.

9

## 인물의 말과 행동 「수상한 비밀 클럽」

9차시



인물의 말과 행동을 살펴보고, 생각이나 느낌을 써 봅시다.

인물	말과 행동	생각이나 느낌
주은		
엄마		

10

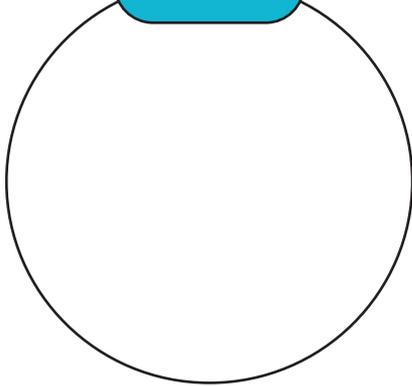
# 사춘기 사용 설명서 「수상한 비밀 클럽」

10차시



나의 사춘기 사용 설명서를 만들어 마음을 전해 봅시다.

내 모습



엄마(아빠)! \_\_\_\_\_ 에요.  
 진짜 내 모습을 설명하고 싶어요.  
 알아 두시면 저를 더 잘 이해하고  
 잘 지낼 수 있을 것 같아요.  
 사랑해요~

내가 좋아하는 말이나 행동	내가 싫어하는 말이나 행동
→ ----- ----- -----	→ ----- ----- -----
이것만은 지켜 주세요!	부모님께 하고 싶은 말
→ ----- ----- -----	→ ----- ----- -----

11

11차시

## 암호 해독 놀이 「암호를 풀어라」

이 이야기를 읽고, ○/× 퀴즈를 풀어 봅시다.

퀴즈	정답 ○/×	암호
① 나의 누나는 이미 짧은 사춘기가 지나갔다.		▼
② 나는 내가 게임에 너무 빠져 있다는 사실을 안다.		♣
③ 엄마는 게임을 완전히 금지하려고 와이파이 암호를 매일 바꾸신다.		♡
④ 엄마가 만든 첫째 날 암호는 내가 싫어하는 서술형 수학 문제였다.		∆
⑤ 나는 수학 문제를 친구에게 물어서 풀었다.		♠
⑥ 엄마는 내가 애교를 부리자, 둘째 날 암호에 대한 힌트를 주셨다.		▣
⑦ 나는 엄마가 병원에 입원해서 암호가 바뀌지 않아 기뻐했다.		☎
⑧ 나는 '내가 게임 중독자가 되어 엄마가 스트레스를 받아 아픈 게 아닐까?' 하고 걱정했다.		∆
⑨ 엄마는 앞으로 와이파이 암호를 걸면 안 된다고 생각했다.		△
⑩ 내가 설정한 와이파이 암호의 정답은 'My gr8 mom'이다.		☹

위에서 ○한 암호를 차례대로 쓰고, 암호를 해독해 봅시다.

### < 암호 해독표 >

암호	♠	♣	▼	▣	♡	◆	♣	☹	☎	☎
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	∆	♠	♠	Σ	∂	◎	♀	●	◎	△
뜻	ㅌ	ㅍ	ㅑ	ㅋ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅣ

--	--	--	--	--



--	--

12

## 이야기 요약하기

12차시



『4학년 4학기』의 이야기를 요약해 봅시다.

차례	등장인물	내용 요약
① 사, 사, 사자로 시작하는 말		
② 걱정 인형과 발광 인형		
③ 반전의 반전		
④ 수상한 비밀 클럽		
⑤ 암호를 풀어라		

13

## 등장인물에게 편지 쓰기

13차시



이야기 속 인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

내 물건을 왜 엄마 맘대로  
뺏어 가냐고? 엄마가  
스마트폰을 가져가지만  
않았어도 내가 달려들  
일은 없었잖아!



주은



엄마

정말 그럴까요? 우리 딸은  
정말 저를 최악으로 생각  
하는 것 같아서 어떻게 해야  
할지 모르겠어요. 이젠 딸과  
맞서기보다 차라리 피하는  
편이에요.  
저 비겁한 엄마지요?

엄마 얼굴이 왜 이렇게  
하얘요? 혹시 수혈해  
야 하는 거 아녜요?  
나도 O형이니깐 내 피  
줄 수 있는데.



주영



송선호

맞아. 작품보다는 현실에 반  
전이 더 많지. 나는 또 하나의  
반전을 예상하는데…….

---



---



---



---



---

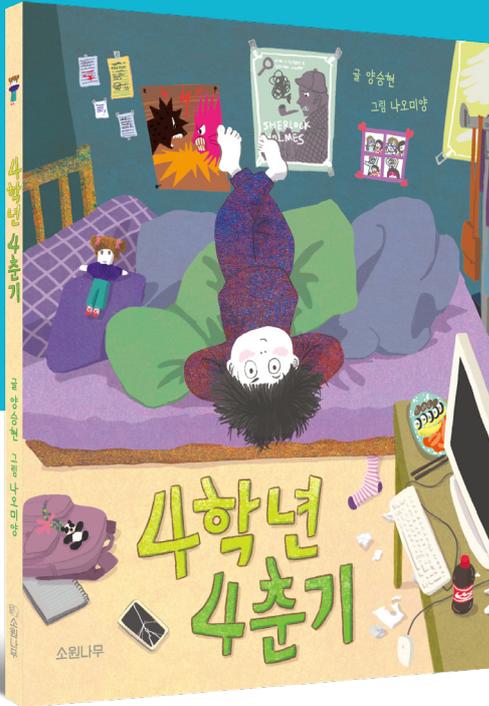


---



---

# 『4학년 4춘기』 독서지도안



글 양승현 | 그림 나옴미양

**키워드** #사춘기 #4학년 #감정 #가족 #고민 #관계 #소통  
**대상 학년** 3~4학년  
**권장 차시** 13차시



## 교안 작성 의도

『4학년 4춘기』는 주인공이 좌충우돌하는 모습을 통해 사춘기의 여러 고민을 다루고 있다. 본 지도안은 글을 읽으며 자신을 바르게 이해하고, 주체적인 삶의 태도를 기를 수 있도록 구성하였다. 또 사춘기에 겪을 수 있는 갈등을 통해 가족의 소중함과 다른 사람과 함께 살아가는 방법을 배우는 기회를 제공할 것이다.

**작성자** 서울 영일 초등학교 김현진 선생님



## 교과 연계

- [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
- [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
- [4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.
- [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.
- [4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.
- [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.



## 도서소개

소원나무 출판사의 신간 『4학년 4춘기』는 사춘기의 혼란 속에서 자신을 이해하고 가족 간의 소통이 중요한 이유를 깨닫는 감동적인 이야기입니다. 주인공은 사춘기를 겪으면서 변화하는 자신에 대한 불안으로 가족과 갈등하지만, 그 과정에서 자신과 가족을 이해하고 함께 성장하는 모습을 보여 줍니다. 이 책은 사춘기를 겪는 아이들에게 깊은 공감과 위로를, 부모님에게는 아이를 이해하는 기회를 선사할 것입니다. 가족과 함께 이 책을 읽고 서로의 생각을 나누는 시간을 가져 보기를 추천합니다.

## 활동 목표

- ◆ 책을 읽고, 등장인물을 통해 자신을 탐구하며 미래 모습을 설계할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 타인을 이해하고 함께 살아가는 방법을 탐구할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 떠오르는 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

## 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 이야기 상상하기 - 차례 살펴보기	1~2차시
읽는 중	- 신호등 토론 하기 - 감사의 말 전하기 - 걱정 인형 만들기 - 팻티켓을 아시나요? - 가상 인터뷰하기 - 꿈 명함 만들기 - 인물의 말과 행동 - 사춘기 사용 설명서 - 암호 해독 놀이	3~11차시
읽은 후	- 이야기 요약하기 - 등장인물에게 편지 쓰기	12~13차시

1

## 읽기 전

## 1. 이야기 상상하기

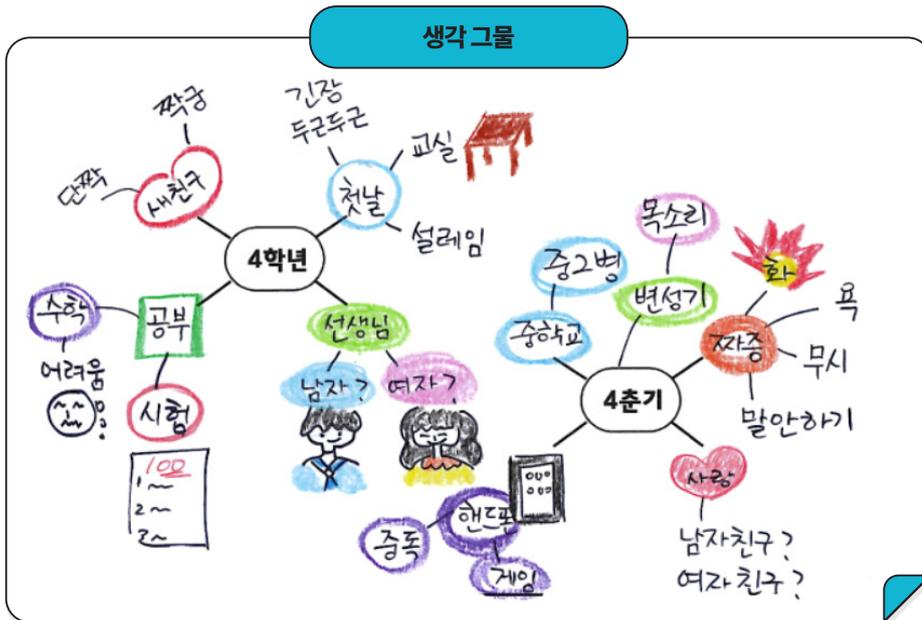
 제목을 보고 생각 그물 만들기

- 제목을 보고 떠오르는 생각은 무엇인가요?  
예) 4학년, 새 학년, 첫날, 첫사랑, 신체 변화, 짜증
- 사춘기가 되고 나에게 어떤 변화가 생겼나요?  
예) 몸에 변화가 생겨요. 자꾸 나도 모르게 짜증이 나요.
- 제목을 보고 떠오르는 생각을 생각 그물로 표현해 봅시다.

## Tip

'생각 그물(마인드맵)'이란 내 생각을 지도를 그리듯이 시각적으로 표현하는 방법이다. 중심 주제에서 떠오르는 아이디어가 서로 연결되며 꼬리를 물듯이, 글과 그림으로 표현할 수 있도록 지도한다.

예)


 내용 예상하기

- 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.
- 친구들의 이야기를 듣고 인상 깊은 친구의 이야기를 적어 봅시다.

## Tip

친구들과 내용을 예상하며 이야기해 보는 활동은 책에 대한 흥미를 유발할 수 있다.

1

## 읽기 전

### 2. 차례 살펴보기



#### 차례의 빈칸을 채우고 궁금한 이야기 고르기

- 빈칸의 답을 예상해 보세요.
- 책의 차례를 보고, 정답을 확인해 보세요.
- 궁금한 이야기를 두 가지 고르고, 그 까닭을 써 봅시다.

**Tip**

무심히 지나칠 수 있는 차례를 자세히 살펴보며, 이야기를 구체적으로 상상해 볼 수 있다.

2

## 읽는 중

## 3. 신호등 토론



## 신호등 토론하기

- 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 무엇인가요?

• 스마트폰

- 나의 스마트폰 사용 습관은 어떠한가요?

예) 한번 시작하면 멈추기가 힘들어요. 자꾸 스마트폰을 하고 싶은 생각이 들어요.

- 주은이는 엄마와 대화 중에 스마트폰을 하다 꾸중을 듣습니다. 주은이의 행동을 어떻게 생각하나요?

예) 무심코 본 거니까 엄마가 이해해 주셔야 한다고 생각해요.

대화 중에 스마트폰을 보는 일은 잘못된 일이에요.

- 다른 사람과 대화하는 중에 스마트폰을 사용하는 행동에 대한 내 의견을 신호등에 표시하고 그 까닭을 쓰세요.

- 모둠별로 모여 의견을 나누어 주세요.

- 토론을 마치고 난 후 다시 신호등에 자신의 의견과 까닭을 남겨 주세요.

## Tip

토론에서 주의해야 할 점을 미리 교육하면 토론을 잘 진행할 수 있다.

## &lt;주의 사항&gt;

1. 다른 사람의 의견을 잘 듣고 존중하기
2. 주장을 말할 때는 반드시 근거(이유)를 들어 말하기
3. 주제와 관련 없는 말은 하지 않기
4. 나와 의견이 다른 사람을 비난하지 않기

## 4. 감사의 말 전하기



## 답가 만들기

- 동생이 불러 준 노래를 개사하여 동생에게 마음을 전해 봅시다.

동생	주은
사, 사, 사자로 시작하는 말 사학년, 사춘기, 스마트폰 사지 마, 사고 치지 마	사, 사, 사자로 시작하는 말 사고몽치, 사고몽치, 내 동생. 사고 쳐도 봐줄게.
사, 사, 사자로 시작하는 말 사학년, 사춘기, 사람을 사랑해, 사자 같아도	사, 사, 사자로 시작하는 말 사고몽치, 사고몽치, 내 동생, 너를 사랑해 사슴 같은 너.

2

## 읽는 중



### 고마운 마음 전하기

- 가족이나 친구에게 미안하거나 고마운 마음을 느낀 적이 있나요?
- 가족이나 친구 중 한 명을 골라 고마운 마음을 전하는 편지를 써 보세요.

## 5. 걱정 인형 만들기



### 걱정 인형 만들기

- 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 이야기에서 찾아 넣어 보세요.

‘**걱정인형**’은 과테말라 인디언의 전통 인형이래. 손가락 두 마디 정도 되는 작은 인형인데, 자투리 천에다 실을 돌돌 감아 만들어 그다지 예쁘지도 않지. 아이들이 **걱정** 때문에 잠을 못 잘 때면, 엄마 아빠가 작은 상자에 걱정 인형들을 넣어 주는 거야. 아이들은 밤마다 인형을 하나씩 꺼내 걱정을 말하고 **베개** 밑에 넣어 뒀.

- 걱정 인형을 알고 있나요?
- 나만의 걱정 인형을 만들어 보세요.
- 내 걱정을 담아 걱정 인형의 이름을 지어 주세요.

## 6. 펫티켓을 아시나요?



### 반려동물 예절에 대한 글쓰기

- 반려견을 좋아하나요? 그 이유는 무엇인가요?  
예) 강아지를 좋아해요. 강아지를 안고 있으면 편안한 마음이 들어요.
- 반려견 때문에 일어난 곤란한 사건을 보거나 경험한 적이 있나요?  
예) 목줄을 하지 않은 반려견에게 물려 이웃 주민이 다쳤다는 뉴스를 본 적이 있어요.  
공원에서 갑자기 강아지가 달려들어 무서웠던 경험이 있어요.
- 반려견을 기를 때 지켜야 할 예절에는 어떤 것이 있을까요?  
예) 외출 시에는 반드시 목줄, 입마개를 해요.
- 반려견을 기를 때 지켜야 할 예절에 대한 내 생각을 글로 써 보세요.

2

## 읽는 중

## 7. 가상 인터뷰하기



## 인물의 마음을 상상하여 인터뷰하기

- 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가요?

나는 블로그에 연재 중인 추리 소설의 하루치 분량을 채우려고 몇 시간째 구슬땀을 흘리고 있었다. 잘 풀리지 않는 대목이라 한 줄을 쓰는 데 한 시간이나 걸렸다. 한 줄에 한 시간이면 시간 낭비가 너무 심한 거 아니냐고? 창작의 고뇌를 모르는 소리다. 사는 동안 단 한 줄이라도 멋지게 쓸 수 있다면 **작 가**로서 더 바랄 게 있을까?

- 내가 기자라면 작가로 활동 중인 주은이에게 묻고 싶은 것은 무엇인가요?

예) 작가가 되기로 결심한 이유는 무엇인가요?

범인을 예상하는 댓글에 다시 댓글을 단 이유는 무엇인가요?

**Tip**

모둠 활동을 통해 다양한 질문을 만들고 인터뷰 놀이를 하면, 인물을 더 잘 이해할 수 있다.

## 8. 꿈 명함 만들기



## 나의 꿈을 생각 그물로 표현하기

- 내 꿈은 무엇인가요?

예) 화가

- 내가 잘하는 것은 무엇인가요?

예) 그림 그리기

- 내가 좋아하는 것은 무엇인가요?

예) 웹툰 보기

- 내 꿈을 이루기 위해 내가 노력해야 할 일은 무엇인가요?

예) 열심히 공부하기, 미술 작품 감상하기

- 꿈을 이루기 위해 배워야 할 것이 무엇인가요?

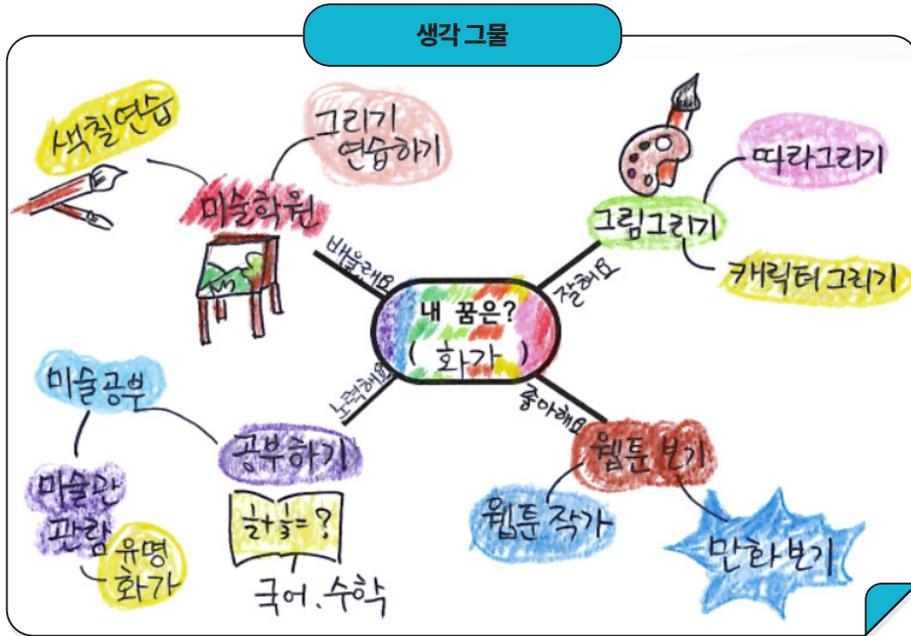
예) 그리기, 색칠하기 등 미술 기법

- 생각한 내용을 생각 그물로 그려 봅시다.

2

## 읽는 중

예)



### ✓ 꿈 명함 만들기

- 명함을 본 적이 있나요? 어떤 명함이었나요?

예) 프로그래머의 명함, 야구 선수 명함

- 명함에는 어떤 내용이 담겨 있나요?

예) 직업, 전화번호, 이메일

- 명함을 만들 때 주의할 점은 무엇인가요?

예) 직업을 쉽게 알 수 있어야 해요.

- 꿈을 이룬 내 미래 모습을 상상하여 꿈 명함을 만들어 보세요.

**Tip**

명함을 준비하여 실제로 보면서 이야기하는 시간을 가지면 도움이 된다.

2

## 읽는 중

## 9. 인물의 말과 행동

 인물의 말과 행동에 대한 생각이나 느낌 쓰기

- 인물이 한 인상 깊은 말이나 행동을 찾아보세요.
- 인물의 말이나 행동에 대한 내 생각이나 느낌을 써 보세요.

인물	말과 행동	생각이나 느낌
주은	“나가! 꼴도 보기 싫으니깐 나가라고!”	누구인지, 무슨 일인지 확인도 안 하고 소리부터 지르는 것은 잘못이라고 생각한다. 나도 엄마가 허락 없이 내 방에 들어온 일로 화가 나서 소리 지른 적이 있는데, 나중에 엄마에게 미안한 마음이 들어 후회했다.

Tip

자기가 경험한 일과 비교해 보도록 안내하면 생각하는 데 도움을 줄 수 있다.

## 10. 사춘기 사용 설명서

 나의 사춘기 사용 설명서를 만들어 마음 전하기

- 내가 좋아하는 말이나 행동은 무엇인가요?  
예) 괜찮아. 힘내.
- 내가 싫어하는 말이나 행동은 무엇인가요?  
예) 그것도 못하니?
- 이것만은 꼭 지켜 줬으면 하는 것이 있나요?  
예) 방에 들어올 때는 노크해 주세요.
- 부모님께 하고 싶은 말은 무엇인가요?  
예) 제 말에 귀를 기울여 주세요.
- 내 모습을 그리고, 나의 사춘기 사용 설명서를 만들어 봅시다.

Tip

나를 이해할 수 있는 설명서를 만들어 부모님께 전하는 활동을 통해 부모님과의 관계를 개선할 기회를 가질 수 있다.

2

## 읽는 중

## 11. 암호 해독 놀이


**이야기를 읽고 ○/× 퀴즈 풀기**

- 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 × 표시를 해 봅시다.

퀴즈	정답 ○/×	암호
① 나의 누나는 이미 짧은 사춘기가 지나갔다.	×	▼
② 나는 내가 게임에 너무 빠져 있다는 사실을 안다.	○	♣
③ 엄마는 게임을 완전히 금지하려고 와이파이 암호를 매일 바꾸신다.	×	♡
④ 엄마가 만든 첫째 날 암호는 내가 싫어하는 서술형 수학 문제였다.	○	Å
⑤ 나는 수학 문제를 친구에게 물어서 풀었다.	×	§
⑥ 엄마는 내가 애교를 부리자, 둘째 날 암호에 대한 힌트를 주셨다.	○	▣
⑦ 나는 엄마가 병원에 입원해서 암호가 바뀌지 않아 기뻐했다.	×	☎
⑧ 나는 '내가 게임 중독자가 되어 엄마가 스트레스를 받아 아픈 게 아닐까?' 하고 걱정했다.	○	Å
⑨ 엄마는 앞으로 와이파이 암호를 걸면 안 된다고 생각했다.	×	△
⑩ 내가 설정한 와이파이 암호의 정답은 'My gr8 mom'이다.	○	☹

## &lt; 암호 해독표 &gt;

암호	♣	○	▼	▣	♡	◆	♣	☹	☎	☹
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	Å	♫	§	Σ	∂	◎	♀	●	◎	△
뜻	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ	

♣	Å	▣	Å	☹
---	---	---	---	---



사	랑
---	---

3

## 읽은 후

## 12. 이야기 요약하기



## 이야기 요약하기

- 각각의 소제목에 나오는 등장인물은 누구인가요?
- 각 이야기의 내용을 요약해 봅시다.

차례	등장인물	내용 요약
① 사, 사, 사자로 시작하는 말	예) 나, 동생, 엄마	노래를 부르는 동생에게 시끄럽다고 소리를 지르다가 엄마에게 꾸중을 들던 나는 무심코 스마트폰을 보게 된다. 엄마는 나의 모습에 화가 나셨고, 나는 엄마와 스마트폰을 두고 실랑이하게 된다. 그러다 스마트폰을 놓치고, 스마트폰은 화분에 부딪혀 깨진다. 나는 노래를 불렀던 동생과 엄마를 모두 원망하며 운다. 그런데 동생이 스마트폰을 수리하려고 자신의 저금통을 준다. 나는 동생이 있어서 다행이라는 생각을 하게 된다.

## 13. 등장인물에게 편지 쓰기



## 등장인물에게 편지 쓰기

- 이야기 속 인물 중 기억에 남는 인물은 누구이고, 그 까닭은 무엇인가요?
- 이야기 속 인물 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

**Tip**

편지를 쓰는 활동을 통해 등장인물을 이해하고, 자신을 성찰하는 기회를 가질 수 있다.