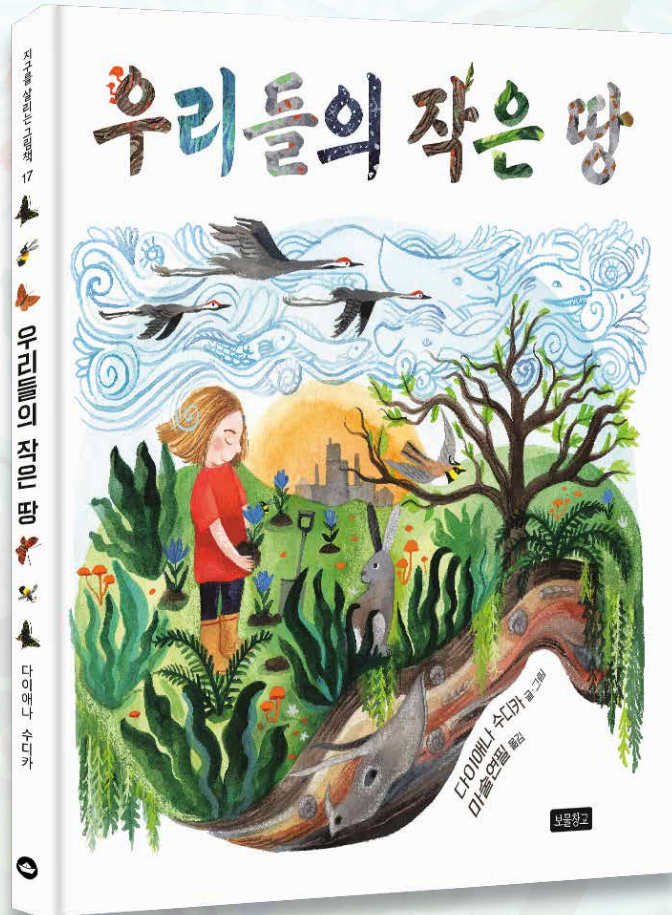


유아~초등 1, 2학년  
〈우리들의 작은 땅〉

다이애나 수 디카 지음 | 마술연필 옮김

★〈커커스 리뷰〉 올해 최고의 책 ★〈북리스트〉 올해 최고의 책



“긍정적인 행동을 통해 환경을 포용하겠다는 사랑이 간절하다.” -〈북리스트〉

“지구를 구하는 것이 왜 중요한지 소개하는 훌륭하고 효과적인 책” -〈스쿨 라이브러리 저널〉

“지구의 시작에 대한 자연주의적인 묘사는 지구 보존이 시급하게 된 배경을 설명한다.” -〈퍼블리셔스 위클리〉

땅은 수명이 끝났다고 생각될 정도로 큰 변화에도 초록 잎을 돋우며 스스로 회복했다. 그리고 그곳에 깃들인 모든 생명체들에게 소중한 삶의 터전이 되어 주었다.

『우리들의 작은 땅』은 태초에 땅이 생겨났을 때부터 오늘날까지 땅이 품고 있는 모든 변화와 거기에 속한 우리들의 이야기를 담백하고 서정적인 어투로 풀어 내고 있다. 책의 말미에는 이 책과 관련된 용어, 책 속에 나오는 동물과 식물 등에 대한 자세한 설명이 부록으로 구성되어 있어 아이들이 스스로 궁금증을 해결할 수 있도록 실용성을 더했다.

## 읽기 전 활동

1. 책의 앞뒤표지를 살펴보고 내가 알고 있는 동물이나 식물이 있는지 찾아보세요. 이름도 말해 볼까요?
2. 앞표지는 어떤 장면일까요? 제목과 그림을 보고 상상해서 말풍선 또는 생각풍선을 넣어 만화의 한 장면으로 꾸며 보세요.
3. 뒤표지의 짧은 글을 읽어 보세요. 우리가 할 수 있는 일들 중에서, 땅과 생명체를 소중히 돌볼 수 있는 일에는 무엇이 있을지 이야기해 보세요.

## 읽기 중 활동

1. 책 속에 나타난 땅의 변화를 보고, 과거로 돌아간다면 나는 어떤 시대에 어떤 모습(사람, 동물, 식물 다 좋아요.)으로 살고 싶은지 생각해 보세요. 그리고 지금의 자기 자신에게 편지 또는 그림편지를 써 보세요.
2. 이 책을 읽으면서 머릿속에 떠오르는 장소가 있다면 어디인가요? 그곳에 갔던 경험을 함께 이야기해 보아요.(산, 숲, 공원, 바다는 물론 박물관(공룡박물관, 선사박물관) 등등 모두 수용해 주세요.)



3. 책 속의 아이들처럼 화분이나 마당에 꽃 또는 씨앗을 심어 본 적이 있지요? 내가 심었던 것은 어떤 식물이었는지, 어떻게 돌봐주었는지 이야기해 보세요.

### 읽은 후 활동

1. 심심할 때 나는 무엇을 하나요? 자신의 놀이 방식을 친구들에게 소개해 보세요.
2. 엘리스가 책 속에서 만난 것을 떠오르게 하는 물건들을 엘리스의 집 안에서 찾아보세요.
3. 책 속으로 직접 들어간 것처럼 푹 빠져서 읽은 책이 있나요? 어떤 책이었는지 모두에게 소개해 보세요.
4. 엘리스처럼, 책을 읽고 가족들과 함께 책에 관해 이야기 나누는 시간을 가져 보세요.

