

그래, 책이야!

레인 스미스 글 · 그림 | 김경연 옮김

문학동네

1-2 국어 교과서 수록

2011 국립어린이청소년도서관 추천도서

2012 학교도서관저널 추천도서

국어과 교육 성취기준

[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.

[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.

집필: 최은정

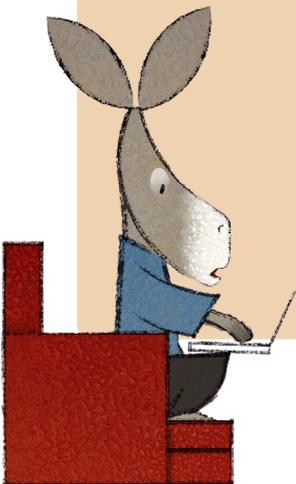
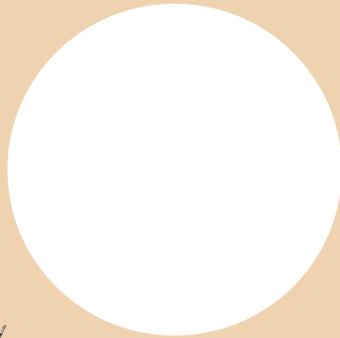
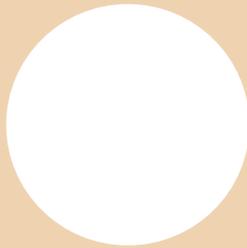
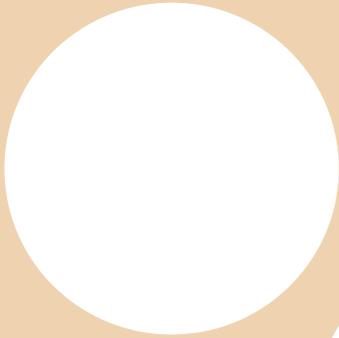
활동1 그건 뭐야?

동키와 몽키는 각자 무엇을 보고 있나요?

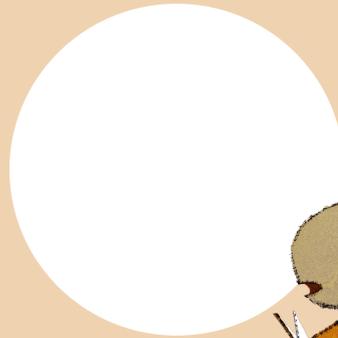
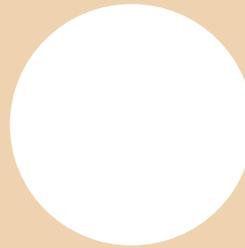
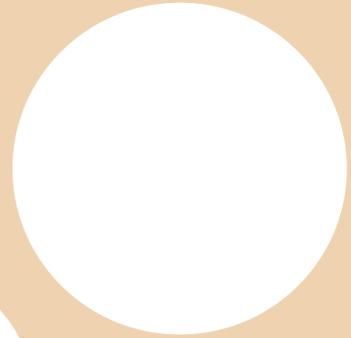
동키와 몽키가 그걸 보며 무슨 생각을 하고 있을지

떠오르는 말을 써 보세요.

동키는
()을/를 보고 있어요.



몽키는
()을/를 보고 있어요.



활동2 책으로는 뭘 할 수 있어?

동키가 몽키에게 물어요.

“책으로는 뭘 할 수 있어?”

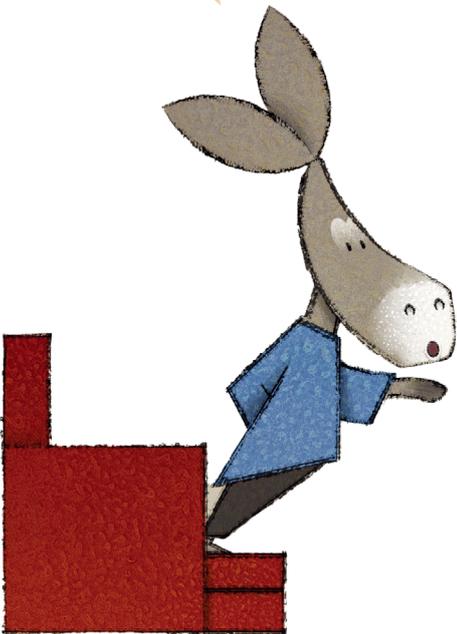
내가 몽키라면, 동키에게 책을 어떻게 설명해 줄까요?

책으로 할 수 없는 것

책으로 할 수 있는 것

스크롤은 어떻게 해?
그걸로 블로그 해?
마우스는 어디 있어?
게임할 수 있어?
메일 보낼 수 있어?
비밀번호 있어야 해?
별명이 있어야 해?

책은 말이야!



활동 3 이젠 책이야. 봐 봐.

동키는 책을 처음 만났어요.

책을 읽고 나서 동키는 어떤 생각을 했을까요?

여러분은 동키에게 어떤 책을 빌려주고 싶은지 이야기해 보세요.

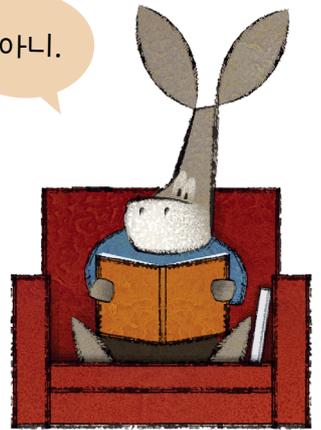
동키가 처음 책을 읽고 나서

• 책을 돌려달라는 말에 동키는 왜 “아니.”라고 했을까요?

• 책을 읽고 나서 동키는 어떤 생각을 했을까요?

이제 내 책 돌려줄래?

아니.



내가 동키에게 책을 빌려준다면

• 내가 동키에게 빌려주고 싶은 책은 어떤 책인가요?

- 책 제목:
- 이 책을 고른 까닭:



• 내가 빌려준 책을 읽고 나서 동키가 뭐라고 할 것 같나요?

“

”

