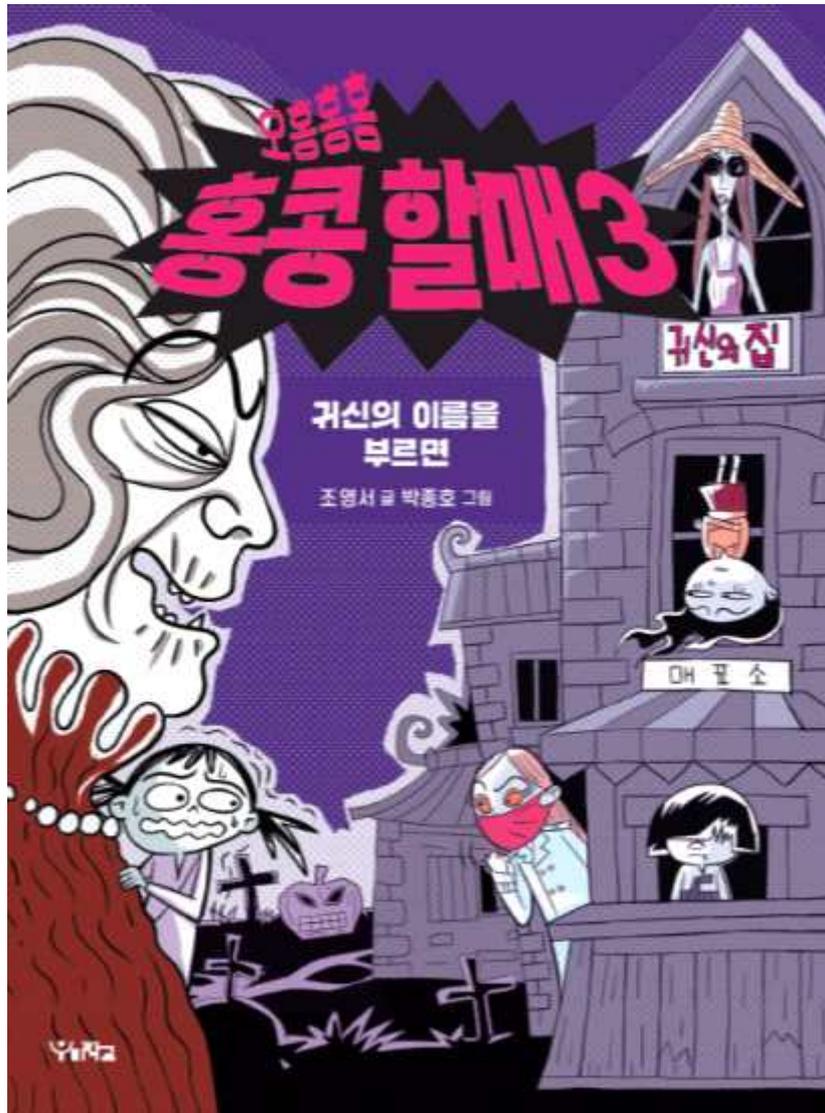


우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

오홍홍홍 홍콩 할매3
귀신의 이름을 부르면

글 조영서·그림 박종호



우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

책 소개

우리학교 상상 도서관 시리즈 「오홍홍홍 홍콩 할매」 마지막 이야기

유쾌하고 오싹한 모험 이야기로 여름을 사로잡았던 홍콩 할매와 단단초등학교 귀신 사총사가 돌아왔다! 지난 1, 2권에서는 홍콩 할매와 귀신 사총사의 첫 만남과 책 안팎을 오가며 겪는 좌충우돌을 다뤘고, 3권에서는 '콩콩콩 귀신'부터 '자유로 귀신', '빨간 마스크'까지, 도시 괴담 귀신들이 총출동하여 대단원의 막을 장식한다.

전권에서 절필을 선언한 오 작가를 찾은 귀신 사총사는 작업실 어디에도 작가가 보이지 않자, 자신들처럼 책 속으로 불러 들어갔다고 추측한다. 놀란 아이들은 즉시 홍콩 할매에게 이 이야기를 전달하고 오 작가의 조카인 어봉이가 귀신 사총사 대표로 홍콩 할매와 책 속으로 들어간다. 어봉이와 홍콩 할매는 책 속에서 도시 괴담 귀신들을 차례로 만나며 오 작가의 행방을 추적한다. 어봉이는 그동안 어디서도 듣지 못했던 도시 괴담 귀신들의 하소연을 듣게 되고, 이들 중에 오 작가를 불러들인 이가 있다고 확신한다. 홍콩 할매와 삼총사들과의 만남으로 추리력이 상승한 어봉이와 어느 귀신을 만나도 결코 기죽는 법이 없는 홍콩 할매의 책 속 활보가 유쾌하고 오싹하게 펼쳐진다.

「오홍홍홍 홍콩 할매」 시리즈는 줄글로 된 책을 읽기 시작하는 중학년 정도의 독자들에게 적합한 도서다. 이야기의 3요소, 작가와 독자의 역할, 거기에서 더 나아가 글쓰기로 이어지는 독서 활동의 즐거움까지 선사하는 책으로, 공포의 재미에서 그치지 않고 그것을 통해, 책을 즐길 줄 아는 독자로 성장하도록 아이들을 이끈다.

교과 연계

학년	과목	단원
2-1	국어	8. 다양한 작품을 감상해요
2-2	국어	4. 인물의 마음을 짐작해요
3-1	국어	1. 재미가 톡톡
		10. 문학의 향기
3-2	국어	4. 감동을 나타내요
4-1	국어	10. 인물의 마음을 알아봐요

분야: 한국 창작동화, 생활동화

활용: 독서 퀴즈, 창의적체험활동, 연극 놀이, 토론, 글쓰기

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

성취 기준

국어 1~2학년

- 이야기를 감상하고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.
- 이야기를 감상하고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.

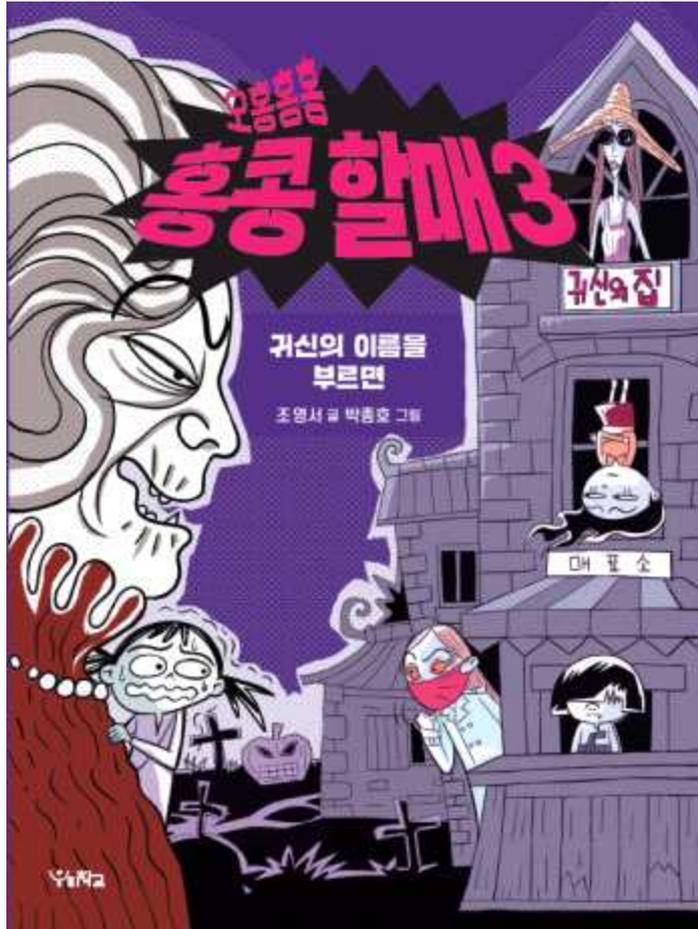
국어 3~4학년

- 쓰기 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
- 문학 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

독서 전

표지 살피기

표지를 보고 가장 인상에 남은 인물을 고른 뒤 왜 인상에 남았는지 이유를 말해 보세요.



우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

독서 후

초성으로 어휘 익히기

ㅇㅅㅇㅅ []

의미: 몹시 무섭거나 추워서 자꾸 몸이 움츠러들거나 소름이 끼치는 모양

ㅅㅁㅅㅁ []

의미: 살갓에 벌레가 자꾸 기어가는 것처럼 근질근질한 느낌

ㄱㄷㄷㄷ []

의미: 여러 해 묵어 낡고 시대에 뒤떨어진 사람, 사물, 생각 따위를 낫잡아 이르는 말

ㅁㅂㅌㅊㅇ []

의미: 온갖 병을 고치는 데 쓰는 약이나 처방

ㄷㄷㅈㅇ []

의미: 한자어로 여러 말을 늘어놓지 아니하고 바로 요점이나 본문제를 중심으로 말함을 이르는 말

ㄴㅈㅈ []

의미: 드러나지 않게 가만히

ㅊㅎ []

의미: 하고 싶은 마음이 생기는 방향. 또는 그런 경향

ㄴ표 []

의미: 계획한 일이 실패로 돌아가거나 기대에 어긋나 매우 딱하게 됨

ㅂㄷㅂㄷ []

의미: 매우 급하게 서두르는 모양

ㄱㄷㄱㄷ []

의미: 몹시 화가 나서 남을 꾸짖거나 욕을 할 때 목소리를 한껏 높여 시끄럽게 외치거나 지르는 모양

ㅇㄹ표ㅇ []

의미: 기억이나 생각 따위가 뚜렷하지 아니하고 흐릿하게

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

ㄷㄹㄷㄹ []

의미: 작은 물건이 매달려 가볍게 잇따라 흔들리는 모양

배경지식 생각하기

1. 단단초등학교 아이들은 귀신에 대해 엄청나게 아는 척을 하는 마리지, 강기동, 배시우, 문어봉을 언젠가부터 '귀신 000'라고 부릅니다. 000에 들어갈 단어를 써 보세요.

2. 책 속에서 상황을 생생하게 느끼게 해주는 의성어와 의태어를 적고 뜻을 써 보세요. (3개)

3. 마리지, 강기동, 배시우, 문어봉이 오삭한 작가의 작업실에 도착했을 때 작가의 책상 위에 펼쳐져 있던 책의 제목을 골라 보세요.

- ① 『귀신의 집에 사는 신들 이야기』
- ② 『귀신의 집에 사는 귀신들 이야기』
- ③ 『귀신의 집에 사는 유령 이야기』
- ④ 『유령의 집에 사는 귀신들 이야기』

4. 3권에만 나오는 도시 괴담 귀신들의 이름과 특징을 적어 보세요.

예시) 콩콩콩 귀신-> 전교 일 등을 했던 귀신으로 머리를 바닥에 콩콩 짚으며 돌아다닌다.

인물의 마음 짐작하기

다음 장면을 보고 인물의 마음을 짐작해 보세요. 그리고 그렇게 짐작한 이유를 함께 적어 보세요.

1. 장면



각 인물의 마음을 짐작해 적어 보세요.

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

그렇게 짐작한 이유



2. 장면



우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

각 인물의 마음을 짐작해 적어 보세요.

그렇게 짐작한 이유

재미를 표현하기

책을 다 읽고 재미를 느낀 문장을 찾아 적어 보세요. 그리고 그 문장이 왜 재미있게 느껴졌는지 이유를 덧붙여 보세요.

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

일어난 일 정리하기

책에서 일어난 사건을 정리하여 요약해 보세요. (5~6줄)

뒷이야기 상상하기

내가 만약 작가라면 이후의 이야기를 어떻게 쓰고 싶은지 상상의 날개를 펼쳐 적어 보세요.

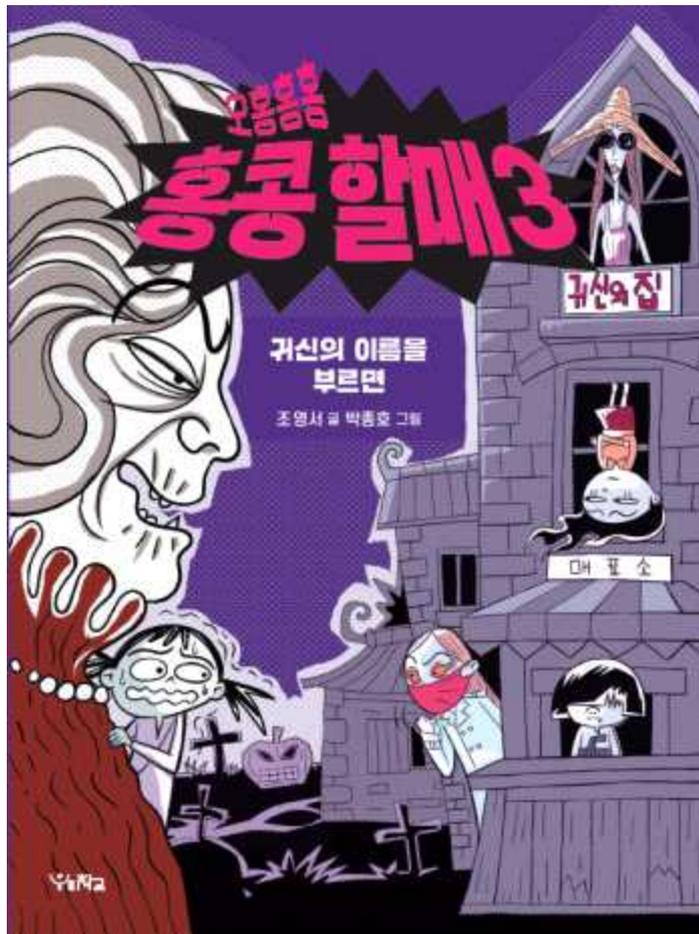
우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

정답 예시

표지 살피기

표지를 보고 가장 인상에 남은 인물을 고른 뒤 왜 인상에 남았는지 이유를 말해 보세요.



초성으로 어휘 익히기

ㅇㅅㅇㅅ [오썩오썩]

의미: 몹시 무섭거나 추워서 자꾸 몸이 움츠러들거나 소름이 끼치는 모양

ㅅㅁㅅㅁ [스멀스멀]

의미: 살갓에 벌레가 자꾸 기어가는 것처럼 근질근질한 느낌

ㄱㄷㄷㄷ [구닥다리]

의미: 여러 해 묵어 낡고 시대에 뒤떨어진 사람, 사물, 생각 따위를 낮잡아 이르는 말

ㅁㅂㅌㅈㅇ [만병통치약]

의미: 온갖 병을 고치는 데 쓰는 약이나 처방

ㄷㄷㅈㅇ [단도직입]

의미: 여러 말을 늘어놓지 아니하고 바로 요점이나 본문제를 중심으로 말함을 이르는 말

ㄴㅈㅅ [넌지시]

의미: 드러나지 않게 가만히

ㅈㅎ [취향]

의미: 하고 싶은 마음이 생기는 방향. 또는 그런 경향

ㄴㅍ [낭패]

의미: 계획한 일이 실패로 돌아가거나 기대에 어긋나 매우 딱하게 됨

ㅂㄹㅂㄹ [부랴부랴]

의미: 매우 급하게 서두르는 모양

ㄱㄹㄱㄹ [고래고래]

의미: 몹시 화가 나서 남을 꾸짖거나 욕을 할 때 목소리를 한껏 높여 시끄럽게 외치거나 지르는 모양

ㅇㄹㅍㅇ [어렴풋이]

의미: 기억이나 생각 따위가 뚜렷하지 아니하고 흐릿하게

ㄷㄹㄷㄹ [대롱대롱]

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

의미: 작은 물건이 매달려 가볍게 잇따라 흔들리는 모양

배경지식 생각하기

1. 단단초등학교 아이들은 귀신에 대해 엄청나게 아는 척을 하는 마리지, 강기둥, 배시우, 문어봉을 언젠가부터 '귀신 000'라고 부릅니다. 000에 들어갈 단어를 써 보세요.

사총사

2. 책 속에서 상황을 생생하게 느끼게 해주는 의성어와 의태어를 적고 뜻을 써 보세요. (3개)

부라부라: 매우 급하게 서두르는 모양

오싹오싹: 몹시 무섭거나 추워서 자꾸 몸이 움츠러들거나 소름이 끼치는 모양

스멀스멀: 살갓에 벌레가 자꾸 기어가는 것처럼 근질근질한 느낌

3. 마리지, 강기둥, 배시우, 문어봉이 오삭한 작가의 작업실에 도착했을 때 작가의 책상 위에 펼쳐져 있던 책의 제목을 골라 보세요.

① 『귀신의 집에 사는 신들 이야기』

② 『귀신의 집에 사는 귀신들 이야기』

③ 『귀신의 집에 사는 유령 이야기』

④ 『유령의 집에 사는 귀신들 이야기』

4. 3권에만 나오는 도시 괴담 귀신들의 이름과 특징을 적어 보세요.

콩콩콩 귀신, 전교 일 등을 했던 귀신으로 머리를 바닥에 콩콩 찡으며 돌아다닌다. 만화책을 좋아하는 걸 비밀로 하고 싶다.

자유로 귀신 - 매력적으로 치장하고 누군가와 자유로 드라이브를 떠나고 싶어 한다. 자신의 드레스 룸을 보여주길 싫어한다.

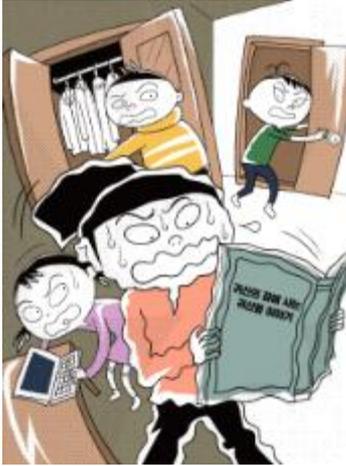
빨간 마스크 - 아이들에게 자신이 예쁜지 안 예쁜지 물어본 뒤, 어떻게 대답을 해도 가위로 입을 찢는다는 냉혹한 귀신이다. 홍콩 할매의 라이벌로 나온다.

매표소 인형 귀신 - 이름이 없는 귀신으로 억울함과 서러움을 갖고 있다. 오삭한 작가에게 이름을 얻기 위해 작가를 책 속으로 끌어들인다.

인물의 마음 짐작하기

다음 장면을 보고 인물의 마음을 짐작해 보세요. 그리고 그렇게 짐작한 이유를 함께 적어 보세요.

1. 장면



각 인물의 마음을 짐작해 적어 보세요.

귀신 사총사는 현재 당황한 것처럼 보인다.

그렇게 짐작한 이유

마리지가 책을 들고 놀란 표정으로 땀을 뻘뻘 흘리고 있고, 문어봉, 강기동, 배시우 모두 놀란 표정으로 마리지를 바라보고 있기 때문이다. 귀신 사총사가 당황할 법한 사건이 일어난 것처럼 보인다.

2. 장면



각 인물의 마음을 짐작해 적어 보세요.

인형 귀신 - 억울하고 속상해 보인다.
콩콩콩 귀신 - 어떻게 반응해야 하는지 당황한 것처럼 보인다.
빨간 마스크 - 조금 짜증이 나지만 역시 당황한 것처럼 보인다.
자유로 귀신 - 다른 두 귀신에 비해 당혹감은 적어 보인다.

그렇게 짐작한 이유

인형 귀신 - 바닥에 앉아서 “나만 이름이 없어!”라고 말하며 울고 있기 때문이다.
콩콩콩 귀신 - 땀을 흘리며 황당한 표정을 짓고 있기 때문이다.
빨간 마스크 - 눈살을 찌푸리며 땀을 흘리고 있기 때문이다.
자유로 귀신 - 별다른 표정 없이 인형 귀신을 지켜보고 있기 때문이다.

재미를 표현하기

책을 다 읽고 재미를 느낀 문장을 찾아 적어 보세요. 그리고 그 문장이 왜 재미있게 느껴졌는지 이유를 덧붙여 보세요.

49쪽, “바로 앞에서 자유로 귀신을 마주 보고는 홍콩 할매가 화들짝 놀랐지. 그 모습에 자유로 귀신이 긴 허리를 흔들면서 웃어 댔어.”
-> 자유로 귀신이 긴 허리를 흔들면서 웃어 댔다는 표현을 읽으면서 행사장 앞에 있는 춤추는 풍선이 바람에 따라 이리저리 흔들리던 모습이 생각나 웃음이 났다.

우리학교 상상 도서관 시리즈
오홍홍홍 홍콩 할매3

독후활동지

일어난 일 정리하기

책에서 일어난 사건을 정리하여 요약해 보세요. (5~6줄)

귀신 사총사는 문어봉의 삼촌이자 오싹오싹 책꽂이 시리즈를 쓴 오싹한 작가를 만나기 위해 작업실에 도착한다. 그런데 오 작가가 어디에도 보이지 않자, 아이들은 책 속으로 끌려 들어갔다고 생각한다. 이에 홍콩 할매와 사총사 대표로 어봉이가 오싹한 작가를 찾아 책 속으로 들어간다. 어봉이와 홍콩 할매는 책 속에서 콩콩콩 귀신, 자유로 귀신, 빨간 마스크 등 도시 괴담 귀신들을 만나며 우연찮게 그들의 사연을 듣게 되고, 어봉이는 삼촌을 데려간 귀신이 이들 중 하나라고 확신한다.

뒷이야기 상상하기

내가 만약 작가라면 이후의 이야기를 어떻게 쓰고 싶은지 상상의 날개를 펼쳐 적어 보세요.