



시간 유전자

김혜정 글 | 인디고 그림



독서지도안

오수연 선생님(서울 방현초등학교) 집필

라임

수업 계획안

단계	활동 내용	차시
읽기 준비	[책 내용 짐작하기] <ul style="list-style-type: none"> • ‘유전자’ 하면 떠오르는 것 얘기 나누기 • ‘시간 유전자’가 무엇인지 짐작하기 • 제목과 표지, 차례, 프롤로그 읽기 • 오늘날의 모습과 비교하며 이야기 속 사회 모습 짐작하기 	1차시
깊이 읽기	[등장인물 카드 만들기] <ul style="list-style-type: none"> • 등장인물 프로필 카드 정리하기 • 프로필 카드 관계망에 따라 배치하여 줄거리 정리하기 	1차시
	[기술 발전과 사회 변화 생각해 보기] <ul style="list-style-type: none"> • 이야기 속 신기술 정리하기 • 이야기 속 기술 발전과 직업에 대한 인식 변화 • 이야기 속 기술 발전과 ‘젊음’과 ‘늙음’에 대한 인식 변화 	1차시
	[사람의 몸은 팔 수 있는 것일까?] <ul style="list-style-type: none"> • 유전자 매매 찬반 토론 : 타임 스토어 vs. 안티 타임 스토어 • ‘내 몸’이라면 자유롭게 사고팔아도 괜찮을까? 	2차시
	[시간을 제대로 쓴다는 것에 대해 생각해 보기] <ul style="list-style-type: none"> • 책 속에서 ‘시간’이 갖는 의미와 ‘시간을 제대로 쓴다’는 것의 의미 생각해 보기 • 바뀐 지후의 일과표 만들어 보기 • 시간을 제대로 쓴다는 것은 어떤 것인지 나의 의견 정리해 보기 	2차시
우리 삶과 연관지어 읽기	[오늘날의 기술 살펴보기] <ul style="list-style-type: none"> • 최신 기술에 대한 기사 스크랩하기 • 각 기술이 불러올 수 있는 좋고 나쁜 영향 생각해 보기 • 그에 대하여 우리는 어떤 자세를 취해야 할지 생각해 보기 	2차시

1차시
활동

책 내용 짐작하기



1

여러분은 '유전자' 하면 무엇이 떠오르나요? 관련하여 본 것, 들은 것, 생각했던 것 등을 마인드 맵으로 나타내어 봅시다.

유전자

2

책 제목인 '시간 유전자'는 어떤 유전자일까요? 여러분의 짐작을 적어 봅시다.

시간 유전자란,



3

제목과 표지 그림, 차례, 프롤로그를 보며 오늘날의 모습과 책 속 사회 모습을 짐작해 봅시다. 또 책 속 사회라면 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.

책 속 시간	사건	책 속 사회 모습
오십 년 전	어느 유전자 연구팀이 시간 유전자를 발견함	<ul style="list-style-type: none"> • 과학 기술이 오늘날보다 더욱 발전했다. • 환경 오염이 더 심해졌다.
타임 스토어 개장		
몇십 년 동안		
현재		

예상 출거리

.....

.....

.....

.....

.....

.....




※ 수업에 도움이 되는 팁

프롤로그를 읽고 책 속 배경에서 발달한 과학 기술 수준이 어느 정도일지 자세히 짐작해 보게 합니다. 서로가 짐작한 배경과 즐거리를 공유하며 이야기 속 배경을 다양한 방향으로 상상할 수 있도록 돕습니다.



1 책을 읽으며 등장인물의 프로필 카드를 정리해 봅시다.



이름	오지후
나이	
직업	
특징	



이름	세랑 누나(이예나)
나이	
직업	
특징	



이름	주은찬
나이	
직업	
특징	



이름	미스터 유
나이	
직업	
특징	



이름	지후 엄마
나이	
직업	
특징	



이름	지후 아빠
나이	
직업	
특징	



이름	서린 이모
나이	
직업	
특징	



이름	예나 아빠
나이	
직업	
특징	

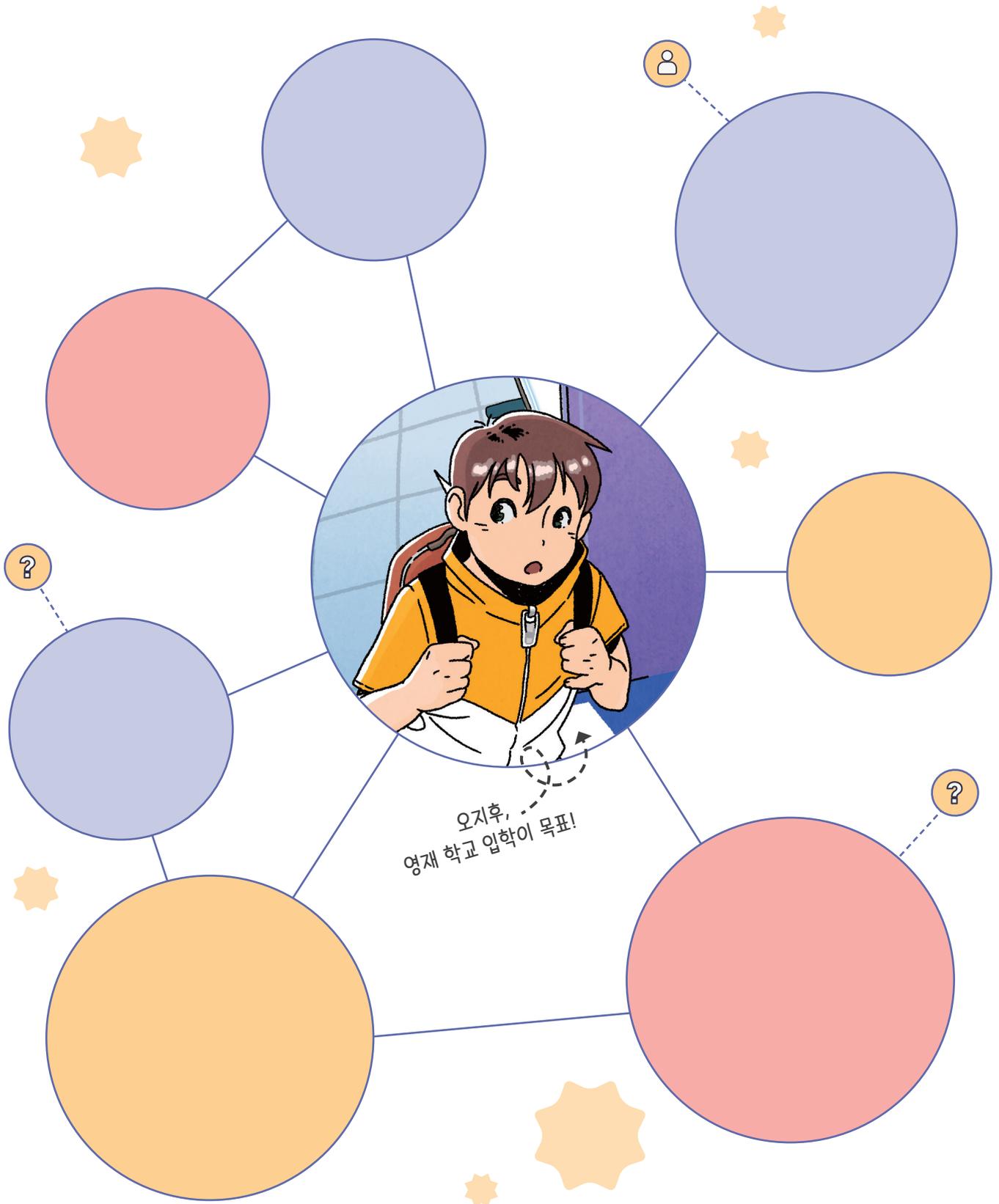


※ 수업에 도움이 되는 팁

인물의 특징에는 다른 인물과의 관계, 성격, 좋아하는 것, 잘하는 것 등을 정리합니다. 성격 카드 등의 교구를 활용하여 모둠 별로 토의해 내용을 정리할 수 있습니다.

2

완성한 프로필 카드를 주인공 지후를 중심으로 탐정 칠판처럼 인물 간의 관계에 따라 배치하고, 인물 사이에 어떤 사건이 있었는지를 떠올리며 줄거리를 정리해 봅시다.



1 책 속에 등장하는 과학 기술을 정리해 봅시다. 어떤 과학 기술이 가장 흥미로웠나요? 또 가장 먼저 현실화 될 것 같은 기술은 무엇인가요?

책 속 과학 기술	특징(좋아진 점, 나빠진 점 등)
(12~13쪽) 홀로그램 화면	
(13쪽) 오토쿵	
(14쪽) AI 선생님	
(19쪽) 오토카	

나는 ()가 가장 흥미롭다. 왜냐하면,



2

책 속에서는 과학 기술이 발전하면서 직업이 어떻게 변화했나요? 새롭게 생겨나거나 사라진 직업이 있나요? 또 사람들은 직업에 대해 어떻게 생각하고 있나요?

12~13쪽

엄마는 시간 관리사다. 시간 관리사는 의뢰인의 생활을 일주일 정도 주의 깊게 지켜본 뒤, 하루 스물네 시간을 효율적으로 쓸 수 있도록 관리해 주는 직업이다. 나와 아빠의 스케줄도 엄마가 짜 주었다.



14쪽

아빠는 전자 제품 가게를 운영했다. 원래는 수학 선생님이었지만 몇 년 전에 선생님이 모두 AI 로봇으로 바뀌면서 일자리를 잃었다.



14쪽

성취도는 상급 학교 진학뿐 아니라 진로까지도 결정했다. 많은 사람들이 보수가 높은 반도체 개발 연구소나 유전자 연구소에 들어가기를 원했다. 하지만 그건 성취도가 높을 때 해당하는 이야기였다. 점수가 낮으면 기계나 AI 로봇을 관리하는 단순 노동을 할 수밖에 없는 데다 보수도 매우 낮았다.



♀♀

※ 수업에 도움이 되는 팁

과거에는 각광받다가 현재에는 사라진 직업을 떠올려보고 비교해 보도록 합니다. 성적과 보수가 직업 변화에 어떤 관련이 있는지, 기술이 발달해도 사람들은 계속 일을 하게 되는 것인지 등도 생각해 볼 수 있습니다.

3

시간 유전자 기술과 관련해서 ‘젊음’과 ‘늙음’에 대한 사람들의 생각은 어떠한가요? 이에 대해 여러분은 어떤 생각이 드나요?

23쪽

시간 유전자는 신체의 성장이 모두 이루어진 시점부터 팔 수 있다. 보통 스무 살부터 시간 유전자를 팔 수 있는데, 나이가 어릴수록 더 잘 팔렸다. 타임 스토어에서는 어리다고 해서 시간 유전자가 더 건강한 것은 아니라고 했지만, 사람들은 어릴수록 시간 유전자의 질이 더 좋을 것이라고 생각했다.

32쪽

이 사회에서 늙어 보인다는 건 가난을 뜻했다. 대부분의 노인들은 기가 죽어 있었고, 바깥으로 잘 돌아다니지 않았다. 담당할 수 있는 노인은 딱 한 종류였다. 시간 유전자를 사서 젊음을 창창하게 유지하는 부자 노인.

	젊음	늙음
책 속 사회에서의 인식	건강함 	가난함 
나의 생각		



※ 수업에 도움이 되는 팁

시간 유전자를 살 수 없는 대부분의 사람은 나이 들을 피할 수 없다는 것을 생각할 때, 이런 인식이 우리 사회에 도움이 되는지, 나의 행복에 도움이 되는지를 생각해 보게 합니다. 최근의 노인 학대 문제와도 연결지어 볼 수 있습니다.



1

책 속에서는 시간 유전자를 자유롭게 사고파는 '타임 스토어'와 타임 스토어에 반대하는 '안티 타임 스토어'가 등장합니다. 각자의 입장이 되어 찬반 토론을 해 봅시다. 각 주장의 근거는 책 56~59쪽, 67~68쪽, 73~76쪽 109~110쪽 등을 참고해 봅시다.

'시간 유전자'는 자유롭게 사고팔아도 되는가?

	타임 스토어 (찬성)	안티 타임 스토어 (반대)
주장	법적 성인이라면 '시간 유전자'는 자유롭게 사고팔 수 있다.	'시간 유전자'는 자유롭게 사고팔 수 있게 해선 안 된다.
근거 1	뒷받침 내용 :	뒷받침 내용 :
근거 2	뒷받침 내용 :	뒷받침 내용 :
근거 3	뒷받침 내용 :	뒷받침 내용 :
결론		



※ 수업에 도움이 되는 팁

각 입장에 연구원 가운, 시민 단체 등의 소품을 추가하여 연극처럼 진행할 수도 있습니다.

2

오늘날 대부분의 국가에서 장기 매매는 불법으로 규정되어 있습니다. 하지만 시간 유전자와 유사하게 정자를 살 수 있는 정자 은행이 있거나, 의뢰인 부부의 수정란을 대신 임신해 주는 대리모가 허용되는 나라도 있지요. '내 몸은 내 것이니 자유롭게 사고팔아도 괜찮을까요? 내 생각과 이유를 적고, 다른 친구들과 의견을 나눠 봅시다.'

- 1 사람의 몸은 사고팔 수 있다.
- 2 사람의 몸 가운데 일부는 사고팔 수 있다.
- 3 사람의 몸은 사고팔 수 없다.

왜냐하면...



이름	의견
	이유 1
	이유 2
	이유 3

친구에게 질문하고 싶은 점

이름	의견
	이유 1
	이유 2
	이유 3

친구에게 질문하고 싶은 점

이름	의견
	이유 1
	이유 2
	이유 3

친구에게 질문하고 싶은 점

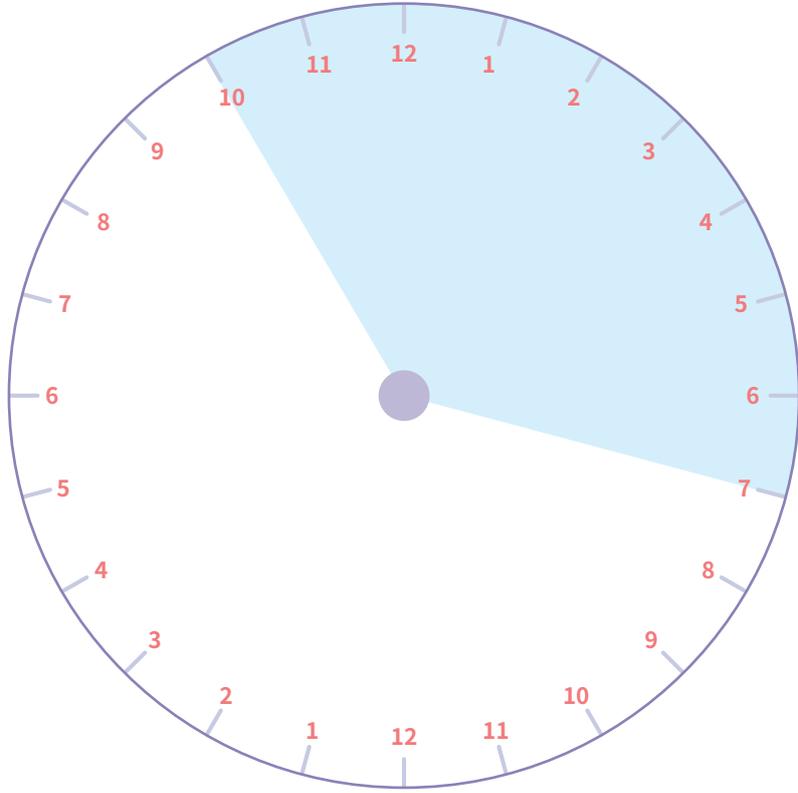
이름	의견
	이유 1
	이유 2
	이유 3

친구에게 질문하고 싶은 점



1-1

여러분은 하루를 어떻게 보내고 있나요? 오늘 하루 또는 어제 보냈던 하루를 정리해 봅시다.



나의 생활 계획표

또 다른 해야 할 것

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

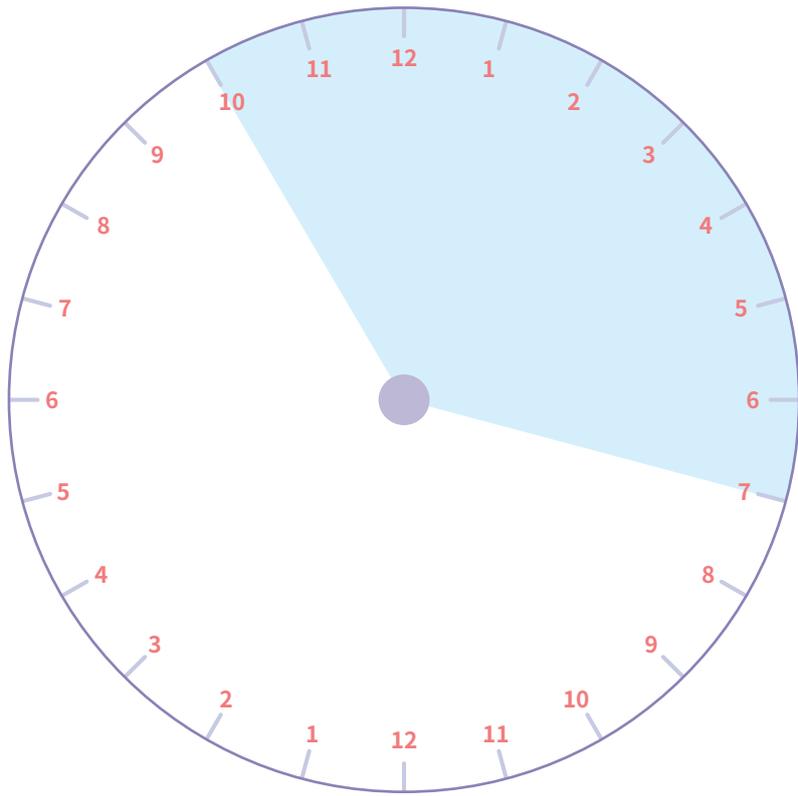
1-2

본문에서 '시간'에 대한 등장인물의 생각을 알 수 있는 부분을 찾고, 그에 대한 나의 생각을 할지 등을 정리 해봅시다.

등장인물	시간에 대한 태도를 알 수 있는 문장	시간에 대한 태도	어떤 생각이 드나요?
엄마	<ul style="list-style-type: none"> • 시간은 효율적으로 아껴써야 한다.(14-17쪽) • 남들이 이 년 동안 할 일을 일 년 만에 하니까 시간을 팔아도 괜찮다. (113쪽) 		
아빠	<ul style="list-style-type: none"> • 아무리 시간을 돈으로 살 수 있는 세상이라고 하지만, 지나간 시간을 되돌릴 수 있는 사람은 아무도 없다. (87쪽) 		
미스터 유	<ul style="list-style-type: none"> • 시간이 무한하다고 생각해서 제대로 쓰려고 애써 본 적이 없다. (68쪽) 		

2-1

엄마가 짜 주는 시간표 대신 자신이 원하는 대로 시간을 쓰기로 결심한 지후의 일과표는 어떻게 바뀌었을 까요? 지후의 하루를 새롭게 구성해 봅시다.



나의 생활 계획표

또 다른 해야 할 것

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2-2

나에게 가장 비싼 시간, 즉 최고의 시간은 언제인가요? “시간을 너무 아끼지도 않고 평평 쓰지도 않고, 제대로 쓰고 싶”다는(작가의 말) 것은 어떤 뜻일까요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





1

현재 우리가 사는 사회의 최신 과학 기술에 대한 기사를 스크랩한 뒤, 그 기술이 불러올 수 있는 좋고 나쁜 영향을 생각해 봅시다.

기사 제목		
기자 이름		
기사 주소 (신문사)		
기사 내용 속 전문 용어	전문 용어	뜻 (기사 속에 설명이 없으면 찾아보기)
기사 내용 요약	누가	
	언제	
	어디서	
	무엇을	
	어떻게	
	왜	
사진 또는 도표		
의미를 명확하게 알 수 없는 문장이나 단어	단어나 문장	사전 찾기
기사를 읽고 드는 질문이나 내 생각		



※ 수업에 도움이 되는 팁

어린이 신문의 기사나 어린이 과학 잡지를 활용해 보세요.