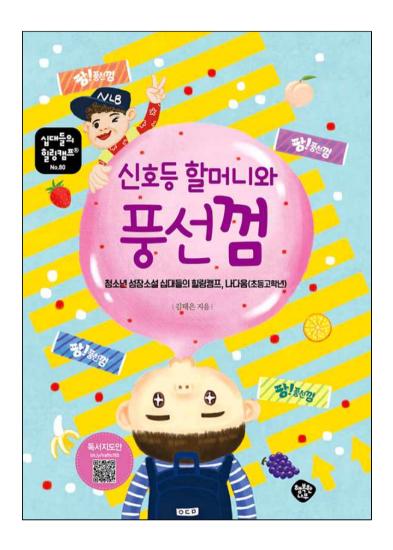
신호등 할머니와 풍선껌

(청소년 성장소설 십대들의 힐링캠프, 나다움)



김태은 글 / 행복한나무 / 180 쪽

☞주제어 : # 청소년 #소설 #성장 #나다움 ☞분류 : 문학 > 한국문학 > 청소년 소설

	학교	학년	반	번	
이 름					

신호등 할머니와 풍선껌

♡ 핵심 주제

· 나다움 · 자존감 · 노력 · 성장

♡ 교과서 성취 기준

5-6 학년군

[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

[6국05-03] 이야기나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.

♡ 활동 안내

단계	수업	활동	세부 내용
	1차시	표지 살펴보기	·제목과 표지를 보고 예상하기
읽기 전	2차시	차례 살펴보기	·등장 인물 탐색하기
	3차시	나 탐색하기	·핵심 주제 찾아보기
	4차시	주인공 알아보기	·주인공에 대한 정보 모으기
	5차시	읽은 내용 정리하기	• 줄거리 정리하기
	6차시	내 마음속 문장	• 내 마음속 문장 나누기
읽기 중	7차시	내용 확인하기	• 퀴즈로 내용 확인하기
	8차시	풍선껌 디자인하기	• '나만의 풍선껌' 만들기
	9차시	나와 연결하기	• 책 속의 내용을 나와 연결 짓기
	10차시	인물에게 편지쓰기	• 등장 인물에게 편지쓰기
	11차시	나를 사랑하는 방법	• 나를 사랑하는 방법 토의하기
읽기 후	12차시	나에게 주는 상장	• 나에게 주는 상장 완성하기
	13차시	독후감 쓰기	• 독후감 쓰고 나누기

읽기 전 1차시

표지 살펴보기

학년 반 이름

♡ 제목을 보고 떠오르는 생각을 그림이나 낱말로 자유롭게 써 보세요.

할머니

풍선껌

♡ 표지에 그려진 그림을 보니 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 책의 내용을 예상하여 적 어보세요.



차례 살펴보기

학년

반

이름

♡ 차례를 보고 빈칸을 채워보세요.



2. 우등생 정우



4. 부잣집 아이



♡ 가장 관심이 가는 인물과 그 까닭을 적어보세요.

읽기 전 3차시

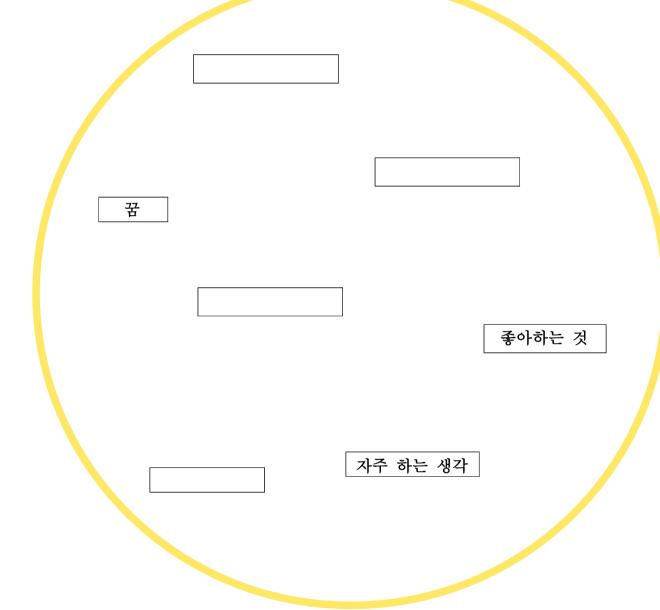
나 탐색하기

학년

반

이름

♡ 이 책의 키워드는 '나다움'입니다. '나' 하면 떠오르는 것을 글이나 그림으로 표현해 보 세요. (이름, 좋아하는 것, 자주 하는 생각 등)



♡ '나다움'이란 무엇일까요? 자신만의 정의를 내려보세요.

나다움은

읽기 중 4차시

주인공 알아보기

학년

반

이름

♡ 책을 읽으며 주인공에 대한 정보를 모아 봐요.

이름	별명	학년
함께 사는 가족	가장 좋아하는 사람	장점

♡ 풍선껌을 먹기 전과 후, 동민이의 생각이 어떻게 바뀌었나요? 구체적으로 써보세요.

풍선껌을 먹기 전	풍선껌을 먹고 난 후

♡ 동민이는 늘 가까이 있어 소중함을 잊고 있었던 것들을 깨닫게 됩니다. 나에게 그런 것들은 어떤 것들이 있을까요?

예) 엄마가 차려주는 아침밥, 아플 때 걱정해주던 할머니

읽기 중 5차시

읽은 내용 정리하기

	학년	반
이름		

♡ 동민이는 친구들의 삶을 살아보며 좋았던 일과 힘들었던 일을 겪게 됩니다. 그 내용을 정리해 보세요.

	좋았던 일	힘들었던 일
연호		
정우		
희수		
재우		

읽기	중
6ネ	시

내 마음속 문장

	학년	반	
이름			

- ♡ 책에서 '내 마음에 들어온 문장'을 찾아봐요.
- * 차례별로 좋아하는 문장을 따라 적고 그 이유를 써 보세요. 다 쓰고 난 후에는 친구들과 마음속 문장을 나눠보세요.

차례	좋아하는 문장	이유
육상선수 연호		
우등생 정우		
유튜버 스타 희수		
부잣집 아이 재우		
나, 동민		

읽기 중	내용 확인하기		학년	반
7차시	네공 복인에게	이름		

♡ 내용을 잘 파악했나요? 잘 읽었는지 확인해 보세요.

* 책을 보면서 줄거리와 관련된 문제를 만들어보세요. 문제를 완성한 후에는 짝과 바꿔 답을 써보세요.

예) 신호등 할머니가 동민이에게 준 것은 무엇인가요?

차례	문제	답
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

읽기 중 8차시

풍선껌 디자인하기

	학년	반
이름		

♡ 이 책에 나오는 풍선껌에는 특별한 효과와 주의사항이 있습니다. 나는 어떤 풍선 껌을 만들고 싶은가요?

< 내가 만든 풍선껌 디자인 >

- 풍선껌 소개 (맛, 효과, 주의사항 등) -

읽기	중
9치	시

나와 연결하기

학년

반

이름

0	챈	속	이	야기	를	나와	연결	지어	보서	요.
~				1 '	_					

1. 내가 신기한 풍선껌을 갖게 된다면 누구로 살아보고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?

2. 내가 가장 사랑하는 사람이나 나를 가장 사랑하는 사람이 있다면 누구인가요? 그 사람에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

3. 내가 나에게 칭찬의 말, 힘이 되는 말을 써 볼까요? 그리고 직접 말해보세요.

<mark>읽기 중</mark> 10차시

인물에게 편지쓰기

학년

반

이름

♡ 책 속에 나오는 등장인물 중 한 명을 택하여 편지를 써 보세요. 주고 싶은 선물 도 그림으로 그려 보세요.

주고 싶은 그림

나는 에게 을 선물하고 싶다. 왜냐하면, **읽기 후** 11차시

나를 사랑하는 방법

학년 반 이름

♡ 다음은 동민이 할머니가 동민이에게 해 준 말이에요. 이 밖에도 나를 사랑하는 방법에는 어떤 것들이 있을까요? 모둠 친구들과 이야기해 볼까요?

"그랴, 네 얘기. 귀담아 네 얘기를 들어주고 가끔은 잘한다고 칭찬도 해주고, 또 괜찮다고 응원도 해주고 그려야 혀. 할미한테만 하지 말고 너 스스로한테도 많이 하라고."

164p

내 생각	
이유	

< 우리 모둠 의견 >

예) 나에게 선물을 한다.

<mark>읽기 후</mark> 12차시

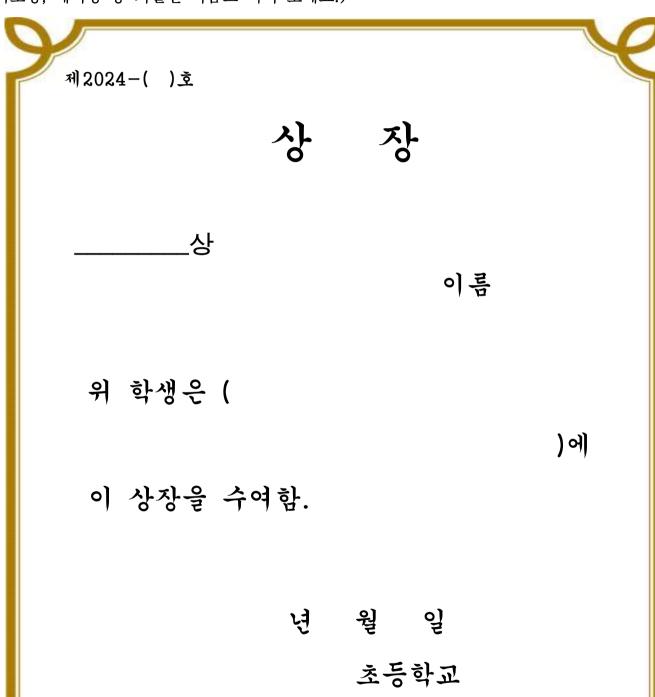
나에게 주는 상장

학년

반

이름

♡ 동민이는 누군가의 이야기를 잘 들어주는 자신의 장점을 새롭게 발견하게 됩니다. 동민이처럼 내가 가진 장점을 찾아보고 나에게 주는 상장을 완성해 보세요. (튼튼 건강상, 천사미소상, 매력상 등 기발한 이름도 지어 보세요.)



읽기	후
13ネ	사시

독후감 쓰기

	학년	반
이름		

♡ '신호등 할머니와 풍선껌'을 읽고 내 느낌과 생각을 담아 독후감을 써 보세요.

도서명		저자					
읽은 날짜		출판사					
독후감 제목							



행복한나무 출판사

※ 청소년 성장소설 [십대들의 힐링캠프]는
대한민국 청소년들의 다양한 이야기를 담은 시리즈입니다.

청소년들이 꿈을 위해서, 지금은 우리 아이들에게 지금 당장 무엇이 필요한가를 알려주고 있습니다. 꿈, 진로, 관계, 사랑, 우정 등을 키워드로 한 〈성장소설〉이 있습니다.

[십대들의 힐링캠프]에는 과학·신화 등을 담은 〈지식소설〉, 동학·소년 독립군·한국전쟁 등이 주제인 〈역사소설〉이 있습니다. 또한, 선감학원·형제복지원·공동경비구역을 만날 수 있는 〈인권소설〉, 소년 프로파일러와 소년 탐정단의 활약을 그린 〈추리소설〉, 꿈·진로를 고민할 수 있는 〈진로소설〉, 초등 고학년의 마음을 치유할 수 있는 〈초등 고학년소설〉이 있습니다.

중고등학생들이 가장 어려워하는 과목은 수학과 과학인데, 수학소설인 〈수학탐정단〉(전 6권)과 과학소설인 〈과학추리단〉(전 3권) 시리즈도 있습니다. 그리고, 〈달빛소녀〉(전 6권) 시리즈를 통해서는 〈판타지 소설〉을 만날 수 있습니다.