

권일용 프로파일러의  
사라진 설록 홈즈

6권. 기묘한 메타랜드에 놀러 오세요!



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2024.10.10

## 주제어

추리, 셜록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

### ✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

### ✍ 관련매체

#### 1. 관련 도서

- 셜록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
- 명탐정 셜록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
- 셜록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)

#### 2. 정보매체

- 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
- 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
- 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
- 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

### ▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

### ▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 셜록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 셜록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

#### ■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 흥미 일으키기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.</li> </ul> </li> <li>○ 목표 설정하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>표지와 등장인물 살펴보기</b></p> <p>『프롤로그』~<b>챕터1 『메타랜드에 어서 오세요!』</b>를 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 놀이공원을 좋아하나요?</li> </ul>
2. 읽는 중	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주어진 정보 요약하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터2 『수상한 동물 그림』</b>을 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 화를 낸 경험 이야기하기</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주어진 정보 요약하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터3 『M의 메시지』</b>를 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 동물 암호 활용하기</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추론하며 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 용의자를 추론할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터4 『아이린의 과거』</b>를 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 자신의 생각 이야기하기</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 결론 도출하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건의 진상을 밝힐 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터5 『이어지는 암호』~챕터6 『세 명의 용의자』</b>를 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> </ul>
	6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 결론 도출하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건의 진상을 밝힐 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터7 『바이러스 살포 장치를 찾아라!』~</b> <b>챕터8 『범죄의 왕의 이름』</b>을 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> </ul>
3. 읽은 후	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 글쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>실제로 글을 써보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보고서 형식의 글 작성해 보기</li> </ul>

# 읽기 전 활동

## 1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

## 2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴보아야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

## 3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

### 1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

---

---

---

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

---

---

---

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

---

---

---



## ◎ 챕터2 『수상한 동물 그림』을 읽고 활동하기

### 1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 롤러스케이트를 탄 동물 탈 마스크트를 쫓기 시작했어요. 다음을 읽고 그 직후 벌어진 사건 내용과 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	이상한 동물 그림을 발견했다.	
2	메타랜드에서 사육사로 일하는 큐빗과 만났다.	
3	큐빗은 메타랜드에 동물 탈 마스크트가 있다고 말했다.	
4	큐빗은 요새 메타랜드에 동물 낙서가 자주 발견된다고 말했다.	

2) 큐빗이 동물 탈 마스크트를 쫓고 있었다는 AI 탐정단의 말에 메타랜드에 이상한 일들이 자주 일어나고 있다고 말했어요. 그 이유는 무엇인가요?

---



---

3) 스토킹 범죄에 대처하는 세 가지 방법을 정리해 보세요.



- ① 

---
- ② 

---
- ③ 

---

2. 권 프로는 갑자기 등장한 큐빗과 부딪히며 엉덩방아를 찧고 넘어졌어요. 여러분이라면 이 상황에 어떻게 할 것 같나요? 화를 낼 것 같나요, 상대방을 걱정할 것 같나요? 비슷한 경험을 떠올리고, 어떻게 하는 게 좋을지 말해 봅시다.

---



---



---



---

## ◎ 챗터3 『M의 메시지』를 읽고 활동하기

### 1. 내용 파악하기

1) 권 프로는 발견한 동물 낙서가 어떤 의미를 담고 있는 암호문이라고 생각했어요. 그리고 지금까지의 모든 사건이 서로 연결되어 있다고 추측했죠. 지금까지 벌어진 사건을 총정리해 봅시다.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_



2) 권 프로와 아이린, 엘시는 암호문을 푸는 방법을 추론했어요. 각자가 추론한 방식을 정리해 봅시다.

- ① 권 프로의 추론: \_\_\_\_\_
- ② 아이린의 추론 : \_\_\_\_\_
- ③ 엘시의 추론 : \_\_\_\_\_

3) 다음 중 한글 자음과 동물 암호가 잘못 짝지어진 칸에 동그라미를 치세요.

자음	동물 암호	자음	동물 암호
ㄱ(기역)	강아지	ㅇ(이응)	염소
ㄴ(니은)	너구리	ㅈ(지읒)	쥐
ㄷ(디귿)	다람쥐	ㅊ(치읓)	치타
ㄹ(리을)	레서판다	ㅋ(키읔)	코뿔소
ㅁ(미음)	말	ㅌ(티읕)	토끼
ㅂ(비읍)	뱀	ㅍ(피읖)	펭귄
ㅅ(시옷)	사슴	ㅎ(히읇)	하마

2. 동물 암호를 모두 숙지했나요? 여러분이 친구에게 하고 싶은 말을 해독한 동물 암호로 남겨보세요!

## ◎ 챗터4 『아이린의 과거』를 읽고 활동하기

### 1. 내용 파악하기

1) 아이린은 지금까지 숨겨왔던 과거 이야기를 털어놓기 시작했어요. 다음 중 아이린의 이야기와 일치하는 것을 모두 고르세요.

- ① 아이린이 이야기한 팬의 이름은 '다정'이다.
- ② 다정이는 아이린의 노래를 듣고 용기를 얻었다고 말했다.
- ③ 다정이는 만들어진 목적대로만 살아가는 아이린의 모습이 실망스럽지만, 그럼에도 불구하고 아이린을 응원한다고 말했다.
- ④ 다정이는 다행히도 바이러스 유출 사건을 잘 피할 수 있었다.



2) 아이린은 과거에 자신이 겪은 바이러스 유출 사건과 현재 메타랜드에서 벌어지고 있는 일들을 통해 한 가지 추론에 도달해요. 아이린이 내놓은 추론은 무엇인가요? 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 아이린의 추론을 정리해 보세요.

과거의 \_\_\_\_\_ 유출 사건은 M이 \_\_\_\_\_ 한 일종의 \_\_\_\_\_ 이었다. 본격적인 \_\_\_\_\_ 를 저지르기 전에 미리 \_\_\_\_\_ 구역 사람들에게 \_\_\_\_\_ 을 해본 것이다.

3) 마지막으로 권 프로와 아이린은 이 모든 사건에 대해 한 가지 결론을 도출해요. 권 프로와 아이린이 내린 결론을 정리해 보세요.

---

---

---

2. 아이린은 바이러스 유출 사건을 통해 탐정이 되어 바이러스 유출 사건의 범인을 잡아내겠다는 새로운 목표를 세웠어요. 여러분이라면 어떻게 할 것인가요? 여러분의 가족, 친구가 다정이처럼 바이러스 유출 사건을 겪게 된다면 여러분은 어떻게 할 것인지 말해 봅시다.

---

---

---



◎ **챕터5 『이어지는 암호』~챕터6 『세 명의 용의자』를 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) 아이린은 갑자기 두 팀으로 나뉘서 움직이자고 권 프로에게 제안했어요. 아이린은 어디로 가는 걸까요? 아이린의 작전이 무엇인지 각자 추측해 보세요.

---



---



---

2) 둘이 남겨진 권 프로와 왓슨 1호는 롤러코스터에서 얻은 힌트를 해석해 사격장으로 향했어요. 사격장에서 벌어진 일들을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	누군가 사격장 장난감 총에 실탄을 숨겨 놓았다.	
2	경찰이 말한 용의자는 총 세 명이었다.	
3	권 프로는 용의자 세 명 중 범인이 있다고 추론했다.	
4	손더스 씨는 향수를 질게 뿌렸다.	
5	마틴 학생은 학생이지만 총을 잘 다뤘다.	

3) 권 프로는 용의자로 지목된 손더스 씨, 킹 씨, 마틴 학생이 모두 범인이 아니라고 말해요. 그리고 또 다른 누군가가 범인이라고 말하죠. 권 프로가 이렇게 추론했던 근거를 각각 정리해 보세요.



① 손더스 씨가 범인이 아닌 이유

---

② 킹 씨가 범인이 아닌 이유

---

③ 마틴 학생이 범인이 아닌 이유

---

④ 또 다른 누군가가 범인인 이유

---

◎ **챗터7 『바이러스 살포 장치를 찾아라!』~챗터8 『범죄의 왕의 이름』을 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) AI 탐정단이 드디어 바이러스 살포 장치를 찾아내고 메타랜드를 구해냈어요. 사건을 시간 순서대로 배치해 봅시다.

- ①관람차 앞에 있던 맨홀 뚜껑 암호를 풀어내 6번 관람차로 가야 한다는 것을 알아냈다.
- ②에이브가 체포됐다.
- ③왓슨 1호는 진짜 설록의 위치와 바이러스 살포 장치 중 바이러스 살포 장치를 선택했다.
- ④바이러스 살포 장치를 해제하고 플레턴을 제압했다.
- ⑤왓슨 1호가 원래대로 돌아왔다.
- ⑥빅터가 아이린에게 바이러스 해독제를 건넸다.
- ⑦6번 관람차 안에 있던 플레턴과 만났다.
- ⑧실탄이 숨겨져 있던 총기 일련번호로 다음 장소인 관람차를 알아냈다.

( \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ )

2) 에이브는 왜 범행을 저질렀나요? 에이브가 저지른 두 가지 범행을 정리하고, 에이브 범행의 이유를 적어 보세요.

①에이브의 범행

범행1 : \_\_\_\_\_

범행2 : \_\_\_\_\_

②에이브가 범행을 저지른 이유

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3) 이번 사건을 통해 AI 탐정단은 많은 새로운 사실을 알게 되었어요. 다음 질문에 답해 AI 탐정단이 새롭게 알게 된 정보를 정리해 봅시다.



①올데이커 사건 당시, 권 프로에게 누명을 씌운 사람은? : \_\_\_\_\_

②플레턴과 밀버턴의 관계는? : \_\_\_\_\_

③M의 진짜 이름은? : \_\_\_\_\_

