

4~6학년 추천 도서 안내견 탄실이

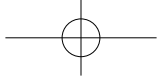
고정욱 글 김동성 그림

복잡한 세상 길부터 마음으로 통하는 보이지 않는 길까지,
시각 장애인 소녀 예나와 안내견 탄실이가 찾아가는 또 하나의 길

화가의 꿈을 키우던 예나는 녹내장이라는 병으로 갑자기 시력을 잃게 된다. 눈앞에는 끝도 보이지 않는 어둠이 펼쳐지고 마음속에는 절망이 가득하던 예나는 장애를 받아들이지 못하고 무리해서 혼자 길을 나서다가 사고를 당해 크게 다치고 만다. 그러던 중 예나는 안내견 탄실을 만나 함께하게 되고, 학교에 가서 공부하는 등 생활의 안정을 되찾으며 새로운 꿈을 키워나간다. 그러나 아빠가 사업에 실패하면서 예나네 가족은 한겨울에 단칸방으로 쫓겨나게 되고, 탄실이와 함께 살기 어려워진 예나는 탄실을 안내견 학교에 돌려보내야 할 상황에 처하는데……

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
3, 4학년 국어	- 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. - 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. - 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. - 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
5, 6학년 국어	- 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. - 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. - 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. - 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



읽기 전 활동

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책인지 상상해 보세요.

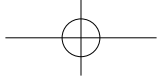
	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.

차례	
첫 번째 이야기 안내견 학교	• 8
두 번째 이야기 안내견의 길	• 22
세 번째 이야기 예나와의 만남	• 41
네 번째 이야기 학교에 간 탄실이	• 64
다섯 번째 이야기 탄실이, 어디 있니	• 88
여섯 번째 이야기 함께 가는 길	• 106
일곱 번째 이야기 다시 찾은 꿈	• 122
아홉 번째 이야기 마음의 눈	• 144





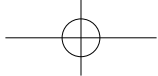
읽기 전 활동

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 어느 날 갑자기 시력을 잃게 된다면 어떤 기분일지 생각해 봅니다.

(2) 시각 장애인을 보거나 만났던 경험과 느낌을 떠올려 봅니다.

(3) 시각 장애인을 돕는 안내견에 대해 알아 봅니다.



읽은 후 활동

1. 내용 이해하기

(1) 주인공 안내견에게 ‘탄실’이라는 이름이 붙여진 이유는 무엇인가요?

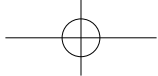
(2) 탄실이 안내견이 되기 위해 받아야 한 수술은 무엇인가요?

(3) 예나는 어떻게 해서 시력을 잃게 되었나요?

(4) 예나는 왜 송이의 전화를 받지 않고 피하고 있나요?

(5) 예나와 탄실이는 어떤 대회에 참가하게 되었나요?

(6) 탄실이에게 마음의 눈에 대해 이야기해 준 것은 누구인가요?



읽은 후 활동

2. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

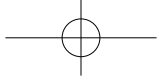
▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장인물	내용
탄실이	
예나	
평강 할아버지	
우담이	
김동욱 아저씨	
예나 아버지	



읽은 후 활동

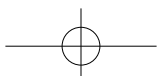
4. 문장 만들어 보기

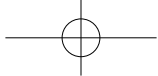
다음은 <안내견 탄실이>에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
희생	
훈련	
달리기	
마음	
사회 복지사	
장애	

5. 뒷이야기 상상해 보기

학교를 졸업한 예나는 꿈꾸던 대로 사회 복지사가 되었을까요? 어른이 된 예나와 탄실이는 어떻게 살고 있을까요? 상상력을 동원해서 뒷이야기를 만들어 보세요.





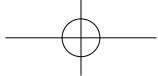
읽은 후 활동

6. 생각해 보기

- (1) 식당에서 탄실이를 쫓아 낸 사람들에게 몸의 눈은 있지만 진정한 마음의 눈은 없는 사람들이라고 평강 할아버지가 이야기한 이유는 무엇일까요?

- (2) 예나가 송이를 오해하게 된 이유를 생각해 봅니다.

- (3) 예나가 마라톤 대회에 참가하기로 마음 먹은 이유는 무엇일까요?



읽은 후 활동

7. 토론해 보기

다음 주제 중 하나를 골라 친구들과 함께 토론해 봅시다.

주제1 만약 내가 탄실이라면 평범하게 사는 게 행복할까? 안내견으로 사는 게 행복할까?

주장	
이유	
결론	

주제2 시각 장애인과 안내견에 대한 사람들의 편견을 없애려면 어떻게 해야 할까?

주장	
이유	
결론	