

4~6학년 추천 도서

트리갯의 샘물

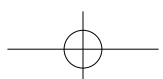
나탈리 배비트 글 윤미숙 그림 최순희 옮김

영원한 생명, 그것은 축복일까? 저주일까?

신비스러운 샘물을 마시고 영원한 생명을 얻게 된 터크 가족은 최대한 사람들 눈에 띄지 않고 지내기 위해 여기저기 떠돌아다니며 살아간다. 열 살짜리 소녀 위니 포스터가 우연히 자신들의 비밀을 알게 되자, 터크 가족은 영원히 산다는 것은 생각보다 큰 축복이 아니라는 것을 설명해 주기 위해 위니를 자신들의 집으로 데려간다. 즐거운 시간을 함께 보내며 터크 가족과 위니는 친구가 되지만, 노란 양복을 입은 사나이가 이들에게 몰래 접근하면서 비밀이 탄로날 위험에 처하는데...

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
3, 4학년 국어	<ul style="list-style-type: none"> - 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. - 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. - 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. - 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
5, 6학년 국어	<ul style="list-style-type: none"> - 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. - 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. - 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. - 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.





읽기 전 활동

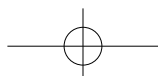
1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.

	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 그림 보고 내용 짐작하기

책 속의 그림만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 책의 주제는 무엇인지 이야기해 보세요.





읽기 전 활동

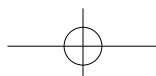


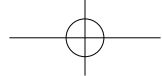
3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 나 혼자 늙지 않고, 죽지 않고 영원히 살게 된다면 어떻게 될지 생각해 봅니다.

(2) 다른 사람과 나눌 수 없는 엄청난 비밀을 알게 되었을 때 어떻게 할지 생각해 봅니다.

(3) 위니처럼 혼자가 되고 싶거나 집을 나가고 싶었던 적이 있었는지, 왜 그런 기분이 들었는지 생각해 봅니다.





읽은 후 활동



1. 내용 이해하기

(1) 위니가 숲에서 만난 잘생긴 소년은 누구인가요?

(2) 위니에게 비밀을 들키자 당황한 터크 가족은 어떻게 했나요?

(3) 터크 가족이 영원히 살게 된 이유는 무엇일까요?

(4) 노란 옷의 남자는 위니를 찾아 주는 대가로 무엇을 요구했나요?

(5) 치안관이 매를 체포한 이유는 무엇인가요?

(6) 위니는 터크 가족에게 받은 샘플을 어떻게 했나요?



읽은 후 활동

2. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

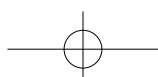
▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

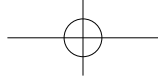
▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장인물	내용
위니	
매	
터크	
마일스	
제시	
노란 옷의 남자	





읽은 후 활동

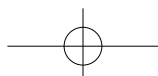
4. 문장 만들어 보기

다음은 <트리갭의 샘물>에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
영원	
생명	
친구	
비밀	
시간	
두꺼비	

5. 뒷이야기 상상해 보기

트리갭으로 다시 돌아와 위니의 행방을 확인한 터크 가족은 이후 어떻게 되었을까요? 상상력을 동원해서 뒷이야기를 만들어 보세요.





읽은 후 활동

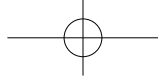


6. 생각해 보기

(1) 터크가 위니에게 이야기한 생명의 수레바퀴는 무슨 의미인지 생각해 봅시다.

(2) 위니가 터크 가족이 무사히 도망갈 수 있도록 도운 이유는 무엇일까요?

(3) 위니가 샘물을 마시지 않은 이유를 생각해 봅시다.



읽은 후 활동

7. 토론해 보기

다음 주제 중 하나를 골라 친구들과 함께 토론해 봅시다.



주제1 만약 내가 트리갭의 샘물을 발견한다면 터크 가족처럼 비밀로 할까? 노란 옷의 남자처럼 이용할까?

주장	
이유	
결론	

주제2 내가 위나라면 트리갭의 샘물을 마실까? 마시지 않을까?

주장	
이유	
결론	

