



5,6학년 추천 도서 아주 특별한 우리 형 2

고정욱 글 이경국 그림

편견과 차별이라는 냉정한 현실

종식은 장애인 인식 개선 강사가 되어 우리 사회의 장애인에 대한 인식을 바꾸려고 하는 꿈을 갖고 열심히 교육을 받으러 다닌다. 형이 교육을 받으러 다니는 걸 돕는 종민이는 이제 4학년이 되었다. 그런데 어느 날부터 종민이는 학교에서 왕따를 당하기 시작한다. 아이들의 계속되는 따돌림에 종민이는 점점 고민이 쌓여 가고, 해결책은 좀처럼 보이지 않는다. 한편 종식은 간신히 교육 과정을 수료하고 강사가 될 수 있는 길이 생겼다. 하지만 종식을 찾는 곳은 아무 데도 없다. 보다 못한 엄마가 종민의의 학교에 찾아가 종식이 몰래 강연을 성사시킨다. 종식은 훌륭하게 강연을 해내고, 크게 자신감을 얻는다. 하지만 이후에도 상황은 좀처럼 변하지 않는다. 종식이 장애인이라는 이유로 다른 곳에서 강연할 기회를 주지 않는다. 결국 종식과 종민이 형제는 유튜브에 장애인이 겪는 불편함을 영상으로 찍어 올리기로 한다. 편견과 차별이라는 냉정한 현실에 맞닥뜨린 종식과 종민이 형제는 과연 이러한 상황을 극복할 수 있을까?

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
5, 6학년 국어	<ul style="list-style-type: none"> - 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. - 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. - 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. - 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



읽기 전 활동

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.

	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.

차례

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. 종민이의 고민 * 5 | 6. 종치라TV * 75 |
| 2. 장애인 인식 개선 강사 교육 * 19 | 7. 문제는 스스로 해결하자 * 91 |
| 3. 대화가 필요해 * 32 | 8. 내일을 향해 * 115 |
| 4. 현실의 벽 * 46 | |
| 5. 학교에 온 영 * 62 | 작가의 말 * 130 |





읽기 전 활동

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 평소에 장애인에 대해 어떻게 생각하고 있었는지 말해 봅시다.

(2) 장애인과 함께 살아가기 위해서는 어떤 것이 필요할지 생각해 봅시다.

(3) 길거리에서 장애인과 마주쳤던 경험이 있나요? 마주쳤을 때 어떤 생각이 들었는지 말해 봅시다.



읽은 후 활동

1. 내용 이해하기

(1) 종민이는 왜 학교에서 왕따를 당하게 되었을까요?

(2) 종민이가 장애인 인식 개선 강사 교육에서 만난 사람은 누구인가요?

(3) 종식이는 어떻게 해서 종민이 학교에서 강연을 하게 되었나요?

(4) 종민이가 피병을 부리고 학교에 가지 않은 이유는 무엇인가요?

(5) 종식이와 종민이가 유튜브 채널을 만든 이유는 무엇인가요?

(6) 종민이와 정호는 어떤 일을 계기로 화해를 하게 되었나요?



읽은 후 활동

2. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장 인물	내용
종식	
종민	
정호	
종민이 엄마	
종민이 아빠	
영란	



읽은 후 활동

4. 문장 만들어 보기

다음은 <아주 특별한 우리 형 2>에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
장애인	
왕따	
스케이트보드	
유튜브	
봉사	
강연	

5. 뒷이야기 상상해 보기

아주 특별한 형 종식이와 종민이는 이후 어떻게 살았을까요? 상상력을 동원해서 자신만의 뒷이야기를 만들어 보세요.



읽은 후 활동

6. 생각해 보기

(1) 종민이가 왕따를 당하게 되자 어떤 기분이 들었는지 생각해 봅니다.

(2) 장애인 인식 개선 강사가 된 종식이를 아무도 찾지 않았을 때 종식이 기분이 어땠는지 생각해 봅니다.

(3) 종민이가 장애인 인식 개선 강사 교육에서 영란이를 다시 만났을 때 어떤 기분이었는지 생각해 봅니다.



읽은 후 활동

7. 토론해 보기

다음 주제 중 하나를 골라 친구들과 함께 토론해 봅시다.

주제1 장애인이 차별받지 않는 세상을 만들기 위해 어떤 일을 할 수 있을까?

주장	
이유	
결론	

주제2 불편을 겪는 장애인을 봤을 때 어떻게 행동하는 것이 좋을까?

주장	
이유	
결론	