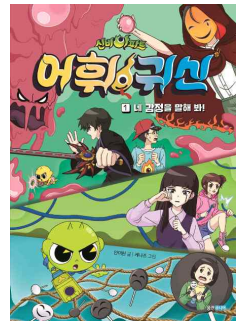


신비아파트 어휘 귀신

1 네 감정을 말해 봐!



★ 핵심 주제

- 어휘
- 감정
- 우정
- 귀신
- 모험

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 3-4학년군 | |
|--------|--|
| 성취 기준 | [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국04-01] 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악한다. [4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다. [4국04-05] 언어가 의사소통과 관계 형성의 수단임을 이해하고 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다. |
| 5-6학년군 | |
| 성취 기준 | [6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다. [6국04-03] 고유어와 관용 표현의 쓰임과 가치를 이해하고 상황에 맞게 표현한다. [6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다. [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다. |

★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전 | 🌿 읽기 중 | | 🍊 읽기 후 |
|---|--|---|--|
| 활동 주제 | 소제목 | 활동 주제 | 활동 주제 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 인물 탐구 • 차례 살펴보기 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 숨길 수 없는 마음, 질투 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 3. 넘치는 두려움, 모자란 두려움 | <ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 1 • '질투' 탐구하기 • 감정 일기 쓰기 • 낱말 퍼즐 2 • '슬픔' 탐구하기 • 감정 책갈피 만들기 • 낱말 퍼즐 3 • '두려움' 탐구하기 • 감정 미로 찾기 | <ul style="list-style-type: none"> • 감정 스피드 퀴즈 • 감정 사전 만들기 • 감정 테라피 만들기 |

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보며 책의 내용을 상상해 봅시다.

★ 내가 읽거나 알고 있는 신비아파트 이야기를 소개해 보세요.

★ 어휘 귀신이란 어떤 귀신일까요?

★ 표정을 살펴볼 때 기분이 어때 보이나요?



★ 표정을 살펴볼 때 기분이 어때 보이나요?

★ 표정을 살펴볼 때 기분이 어때 보이나요?

인물 탐구

학년 반 번

이름

★ 빈칸을 채우며 등장인물에 대해 알아봅시다.

하리의 친구이며 퇴마사. 퇴마검과 부적이 주무기. 다양한 부적으로 불과 나무 등을 조종하고 마방진을 만들어 귀신을 구속할 수 있다.

(영철)

감정을 잘 표현하지 못하는 수줍은 소년. 수련회에 갔다가 불의의 사고를 당해 귀신이 되었다. 웃는 가면을 쓴 채, 사람들의 감정을 이용해 괴롭힌다.

요술 큐브로 요술을 부리는데 주특기는 시간을 조종할 수 있는 '시간 요술'이다.

하리의 친구이자 수많은 구독자를 가지 괴담 카페의 운영자.

하리의 절친으로 말수가 적고 신중한 성격. 수상한 분위기를 잘 읽어 낸다.

정의감 넘치는 소녀. 고스트볼로 승천시킨 귀신을 소환할 수 있다.

신비아파트에 살며 친구들을 도와 귀신에 맞서는 도깨비. 요술 큐브로 귀신이나 친구들 위치 탐색, 보호막 만들기 등 다양한 요술을 부릴 수 있다.

하리의 동생. 고스트볼을 가지고 있어 승천시킨 귀신을 소환할 수 있다.



차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 펼쳐질 이야기를 상상해 봅시다.

1 숨길 수 없는 마음,

- 감정 퀴즈 1 | 의 뜻
- 감정 퀴즈 2 | 과 어울리는 어휘 찾기
- 감정 퀴즈 3 | 완성하기
- 감정 퀴즈 4 | 퍼즐
- 감정 퀴즈 5 | 내는 말

- 신비의 감정 테라피 | 가 날 때는 이렇게 해 봐!

2 헤어 나오지 못하는


- 감정 퀴즈 1 | 완성하기
- 감정 퀴즈 2 | 과 어울리는 어휘 찾기
- 감정 퀴즈 3 | 완성하기
- 감정 퀴즈 4 | 미로
- 감정 퀴즈 5 | , 완성하기


- 신비의 감정 테라피 | 때는 이렇게 해 봐!

3 넘치는 모자란

- 감정 퀴즈 1 | 의 뜻
- 감정 퀴즈 2 | 퍼즐
- 감정 퀴즈 3 | 내는 말
- 감정 퀴즈 4 | 완성하기
- 감정 퀴즈 5 | 완성하기
- 감정 퀴즈 6 | 의 뜻

- 신비의 감정 테라피 | 때는 이렇게 해 봐!


 어떤 이야기가 펼쳐지게 될까요?

| | | |
|--|-------------------|---|
|  읽기 중 활동 | 1. 숨길 수 없는 마음, 질투 | 학년 반 번 |
| | 낱말 퍼즐 1 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |


★ 퀴즈를 풀고 정답을 낱말 퍼즐에서 찾아봅시다.


| | |
|-----|--|
| (1) | <input type="text"/> <input type="text"/> 한 마음은 서운하고 아쉬운 감정을 느끼는 것을 말한다. |
| (2) | <input type="text"/> <input type="text"/> 한 마음은 다른 사람과의 관계가 정당하다고 느끼는 감정을 말한다. |
| (3) | 친구들의 관심이 내가 아닌 다른 친구에게 온통 쏠려 있을 때 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 느낀다. |
| (4) | 다른 친구에게 질투를 느끼면 나도 모르게 <input type="text"/> 가 날 수 있다. |
| (5) | ' <input type="text"/> <input type="text"/> 편 놈이 성낸다.'라는 속담은 자기가 잘못을 저지르고 오히려 남에게 화내는 것을 비꼰 때 쓸 수 있다. |
| (6) | '화난 김에 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 찬다.'라는 속담은 쓸데없이 화내면 자기만 해롭다는 뜻이다. |
| (7) | <input type="text"/> <input type="text"/> 은 친구 사이에 느끼는 정을 말한다. |
| (8) | 화난 감정을 표현하는 단어로는 '성낸다.', '노하다', '분하다', ' <input type="text"/> <input type="text"/> 하다.'가 있다. |
| (9) | 화가 나면 얼굴이 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 해지기도 한다. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 두 | 정 | 돌 | 부 | 리 | 돌 | 맹 | 서 |
| 분 | 본 | 거 | 짐 | 질 | 투 | 절 | 위 |
| 개 | 탐 | 식 | 화 | 부 | 끄 | 러 | 움 |
| 행 | 운 | 불 | 으 | 락 | 푸 | 르 | 락 |
| 복 | 우 | 휘 | 몰 | 방 | 시 | 원 | 함 |
| 사 | 정 | 두 | 근 | 두 | 귀 | 섭 | 께 |
| 진 | 애 | 툃 | 사 | 병 | 엄 | 섭 | 움 |


| | | | |
|--|-------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 1. 숨길 수 없는 마음, 질투 | 학년 반 번 | |
| | ‘질투’ 탐구하기 | 이름 | |

★ ‘질투’의 감정을 탐구해 봅시다.

 스마트 기기 활용

 친구와 경험을 이야기해 보세요.

| | |
|---------------------|---|
| ‘질투’ 뜻 | |
| 언제 질투를 느끼나요? | 예) 내 단짝 친구가 다른 친구와 더 친해진 것 같을 때 |
| 질투와 관련된 낱말과 뜻 | 예) 화내다. : 몹시 기분이 상해 노여워하는 감정을 드러내다. |
| 질투와 관련된 속담과 뜻 | 예) 종로에서 뺨 맞고 한강 가서 성낸다. : 엉뚱한 곳에 가서 화풀이한다. |
| 질투나 화가 나면 생기는 몸의 변화 | 예) 가슴이 두근두근 떨린다. |

 읽기 중 활동


1. 숨길 수 없는 마음, 질투

학년 반 번

감정 일기 쓰기


이름

★ 낱말 중 3가지 이상을 사용하여 감정 일기를 써 봅시다.

 내가 느낀 경험을 떠올려 글로 표현해 보세요.

질투, 서운, 화남, 우정, 미움,
만족, 사랑, 편안, 유쾌, 두근두근


()의 일기


| | | |
|--|------------------|---|
|  읽기 중 활동 | 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 | 학년 반 번 |
| | 낱말 퍼즐 2 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |


★ 감정을 나타내는 낱말을 퍼즐에서 찾고, 낱말을 활용하여 짧은 글을 지어 봅시다. (12개)


<낱말 퍼즐>


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 고 | 고 | 미 | 상 | 상 | 침 | 즐 | 상 |
| 운 | 마 | 슬 | 픈 | 심 | 을 | 식 | 즐 |
| 서 | 운 | 피 | 막 | 막 | 한 | 군 | 거 |
| 러 | 싸 | 랑 | 힘 | 적 | 반 | 가 | 운 |
| 운 | 외 | 사 | 울 | 군 | 반 | 서 | 기 |
| 워 | 외 | 로 | 운 | 가 | 기 | 쁜 | 운 |
| 차 | 이 | 스 | 랑 | 뻘 | 후 | 련 | 한 |



 예) 친구와 싸우고 나서 외롭고 막막했는데, 내가 먼저 사과하고 나니 후련하면서 동시에 기뻐다.












| | | | |
|--|------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 | 학년 반 번 | |
| | ‘슬픔’ 탐구하기 | 이름 | |

★ ‘슬픔’의 감정을 탐구해 봅시다.

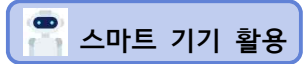
 **스마트 기기 활용**

 **친구와 경험을 이야기해 보세요.**


| | |
|--------------------------|---|
| ‘슬픔’ 뜻 | |
| 언제 슬픔을 느끼나요? | 예) 사랑하는 강아지가 하늘나라로 갔을 때 |
| 슬픔과 관련된 낱말과 뜻 | 예) 외롭다. : 홀로 되거나 의지할 곳이 없어 쓸쓸하다. |
| 슬픔과 관련된 명언과 뜻 | 예) 세월이 약이다. : 아무리 슬픈 일도 시간이 지나면 잊힌다. |
| 슬픔을 느끼면 생기는 몸의 변화 | 예) 눈물이 난다. |


| | | | |
|--|-------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 | 학년 반 번 | |
| | 감정 책갈피 만들기 | 이름 | |


★ 감정과 관련된 명언을 조사하고, 책갈피를 만들어 봅시다.






< 감정과 관련된 명언 >

 예) 시간이 덜어 주지 않는 슬픔은 없다.

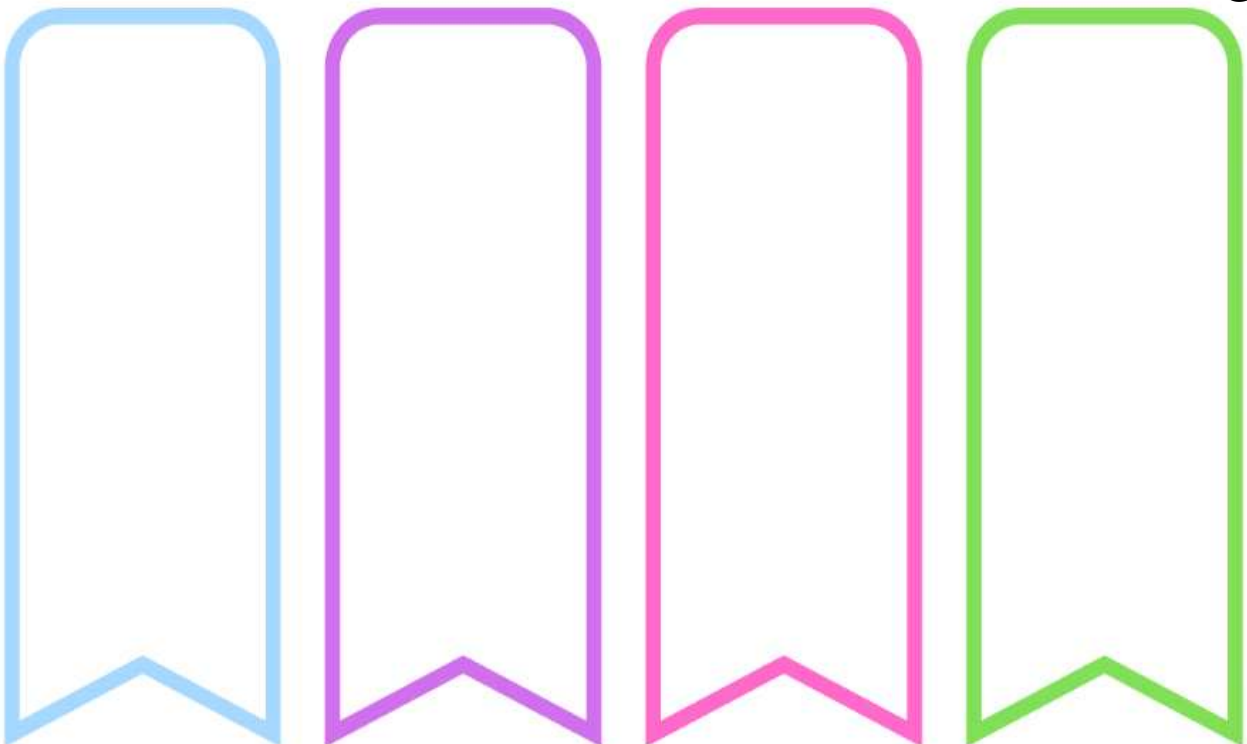
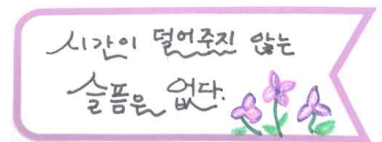







 **감정 책갈피 만들기** 

| 활동 방법 | 준비물 |
|---|--------------------|
| 1. 감정과 관련된 명언을 조사합니다. 2. 붓펜을 이용하여 도안에 명언을 씁니다. 3. 색연필, 사인펜을 활용하여 도안을 꾸밉니다. 4. 완성하여 책갈피로 활용합니다. | 색연필, 사인펜, 붓펜 |



| | | | |
|--|---------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 3. 넘치는 두려움, 모자란 두려움 | 학년 반 번 | |
| | 낱말 퍼즐 3 | 이름 | |

★ 낱말 퍼즐을 풀어 봅시다.


| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | ④ | | | | |
| ① | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ① | | |
| ④ | | ③ | | | | | | | ② |
| | | | | | | | | | |
| | | ③ | | | | | | | |
| | | | | ② | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

<가로 열쇠>


- ① 겁이 없고 담력이 크다는 뜻으로 '용감하다'와 비슷한 낱말은?
- ② 기세가 몹시 사납고 세차다는 뜻을 가진 낱말은?
- ③ 무서운 감정이 들면 머리카락이 서는 느낌이 든다.
- ④ 용기가 있으며 씩씩하고 기운차다는 뜻을 가진 사자성어는?


<세로 열쇠>

- ① 보기에 걱정이 되어 불안한 데가 있다는 뜻을 가진 낱말은?
- ② 두려운 마음이 들면 이 오싹오싹해진다.
- ③ 몹시 두려워서 벌벌 떨며 조심한다는 뜻을 가진 사자성어는?
- ④ '간이 만 해지다.'는 손바닥만 한 간이 매우 작아질 정도로 무섭다는 뜻이다.


| | | | |
|--|-------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 | 학년 반 번 | |
| | ‘두려움’ 탐구하기 | 이름 | |

★ ‘두려움’의 감정을 탐구해 봅시다.

 **스마트 기기 활용**

 **친구와 경험을 이야기해 보세요.**




| | |
|---------------------------|--|
| ‘두려움’ 뜻 | |
| 언제 두려움을 느끼나요? | 예) 처음 자전거를 배우려고 탔을 때 |
| 두려움과 관련된 낱말과 뜻 | 예) 용감하다. : 두려움의 반대말. 용기가 있으며 씩씩하고 기운차다. |
| 두려움과 관련된 속담이나 사자성어 | 예) 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다. : 철없이 함부로 덤비는 모습을 나타내는 속담 |
| 두려움을 느끼면 생기는 몸의 변화 | 예) 식은땀이 송골송골 맺힌다. |

| | | | |
|--|---------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 3. 넘치는 두려움, 모자란 두려움 | 학년 반 번 | |
| | 감정 미로 찾기 | 이름 | |

★ ○/× 퀴즈를 풀며 미로를 탈출해 봅시다.

⇒출발



겁 없이 달려들 때 간이 부었다고 한다.









어떤 일이 잘될 거라고, 굳게 믿는 마음을 두려움이라고 한다.

'여리박빙'은 언제 깨질지 모르는 살얼음을 밟는 것처럼 아슬아슬하다는 뜻의 사자성어이다.

서로의 마음을 이해해 준다면 가면을 쓰고 감정을 감출 필요가 없다.

 ⇒도착



 읽기 후 활동

감정 스피드 퀴즈

학년 반 번

이름

★ 친구들과 감정 스피드 퀴즈 놀이를 해 봅시다.

 '감정 스피드 퀴즈' 놀이 방법 

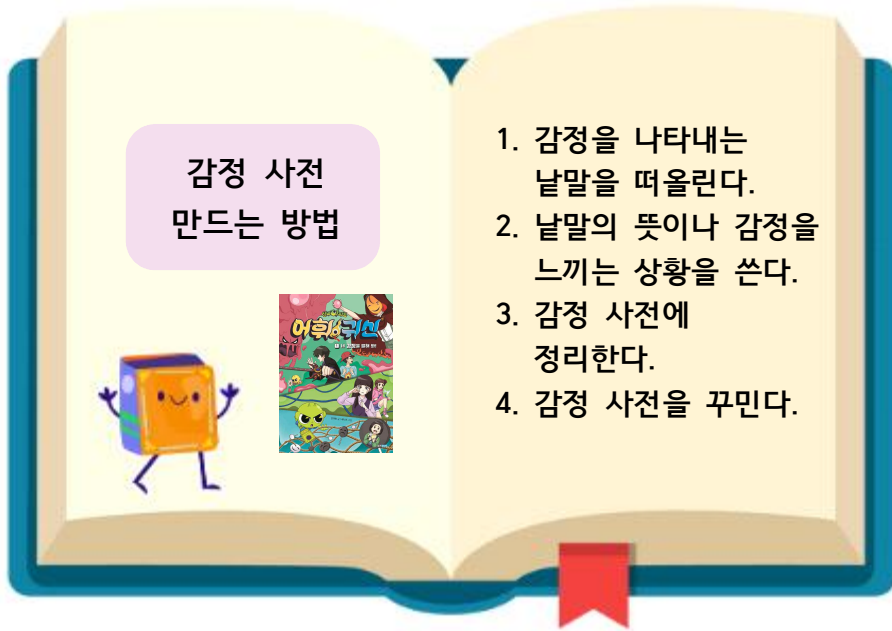
- ▶ 모둠별로 감정 카드를 만들어 오린 후 섞어서 모아 뒤집어 놓습니다.
- ▶ 모둠을 나누고, 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 모듬의 대표가 나와 감정 카드 묶음 중 하나를 선택합니다.
- ▶ 선생님은 모듬 대표에게 카드를 보여 주고, 모듬 대표는 그 카드에 담긴 감정을 표정으로 표현합니다. 나머지 모듬원들은 그 표정을 보고 카드의 감정이 무엇인지 맞춥니다.
- ▶ 모듬원들은 정답을 모르면 패스할 수 있습니다.
- ▶ 정해진 시간 안에 가장 많은 감정 카드를 맞힌 모듬이 승리합니다.



| | | |
|------------|------------|------------|
| 슬픔 | 즐거움 | 두려움 |
| 즐거움 | 화남 | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|------------|
|  읽기 후 활동 | <h1>감정 사전 만들기</h1> | | 학년 반 번 |
| | 이름 | | |

★ 신비아파트를 읽고 나만의 감정 사전을 만들어 봅시다.



<감정 정리하기>

| 감정 | 감정을 느낄 때 |
|----------|--|
| 예) 불안하다. | 뜻: 마음이 편하지 아니하다. 상황: 공부를 하나도 하지 못하고 시험을 볼 때 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

<붙임 자료>

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--|-------------------|---|
|  읽기 후 활동 | 감정 테라피 만들기 | 학년 반 번 |
| | | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 감정을 해결할 수 있는 나만의 감정 테라피를 만들어 봅시다.

♥ 화가 날 때는 이렇게 해 봐! ♥

| 단계 | 설명 | 그림 |
|-----|----|----|
| 1단계 | | |
| 2단계 | | |
| 3단계 | | |

♥ 슬플 때는 이렇게 해 봐! ♥

| 단계 | 설명 | 그림 |
|-----|----|----|
| 1단계 | | |
| 2단계 | | |
| 3단계 | | |
| 4단계 | | |

♥ 두려울 때는 이렇게 해 봐! ♥

| 단계 | 설명 | 그림 |
|-----|----|----|
| 1단계 | | |
| 2단계 | | |
| 3단계 | | |
| 4단계 | | |

♥ () 때는 이렇게 해 봐! ♥

| 단계 | 설명 | 그림 |
|-----|----|----|
| 1단계 | | |
| 2단계 | | |
| 3단계 | | |
| 4단계 | | |

<정답>

| | | |
|---------|-------|----------|
| 읽기 전 활동 | 인물 탐구 | 학년.....년 |
| | | 이름..... |

★ 인간을 채우며 등장인물에 대해 알아봅시다.

강민
하리의 친구이며 티마사, 티마걸과 부적이 크로키. 다양한 보정으로 불과 나무 등을 조종하고 마방진을 만들어 귀신을 구출할 수 있다.

명그래면 (음향)
감정을 잘 표현하지 못하긴 하지만 소위엔 있다. 사그름의 사그름이 귀신인 되었다. 모든 가면을 쓴 채, 사람들이 감정을 이용해 괴롭힌다.

금비
요술 쿠키트 요술을 부리는의 주류기는 시간을 조종할 수 있는 시간 요술이다.

1. 내 감정을 알아봐
하리의 친구이자 수많은 친구들과 가지 괴담, 카페의 운영자.

가은
하리의 양친으로 밭수가 씨고 신성한 성령 수호할 부활기 발언한다.

하리
정의감 넘치는 소녀. 고스트블로브 수호할 수 있다.

신비
신비아파트에 살며 친구들을 도와 귀신에 맞서는 드래비, 요술 쿠키트 귀신이나 친구들 위치 탐색, 보호할 인물이 등 다양한 요술을 부릴 수 있다.

트리
하리의 동생. 고스트블로브를 가지고 있어 송천시킨 귀신을 소환할 수 있다.

| | | |
|---------|---------|----------|
| 읽기 전 활동 | 차례 살펴보기 | 학년.....년 |
| | | 이름..... |

★ 차례를 살펴보고 인간을 채우고, 펼쳐질 이야기를 상상해 봅시다.

1. 숨길 수 없는 마음, 림투

감정퀴즈 1.1) 어휘 인 물
감정퀴즈 2.1) 그 면 과 어울리는 어휘 찾기
감정퀴즈 3.1) 속 말 관상하기
감정퀴즈 4.1) 어휘 퍼즐
감정퀴즈 5.1) 흥 내 내는 말
신비의 감정 테라피! 화 가 날 때면 이렇게 해 봐!

2. 헤어 나오지 못하는 슬픔

감정퀴즈 1.1) 속 말 관상하기
감정퀴즈 2.1) 그 면 과 어울리는 어휘 찾기
감정퀴즈 3.1) 관용 어 관상하기
감정퀴즈 4.1) 어휘 미로
감정퀴즈 5.1) 애 연 속 말 관상하기
신비의 감정 테라피! 슬 슬 때면 이렇게 해 봐!

3. 남기는 쿠키트 오자면 쿠키트

감정퀴즈 1.1) 어휘 인 물
감정퀴즈 2.1) 어휘 퍼즐
감정퀴즈 3.1) 흥 내 내는 말
감정퀴즈 4.1) 속 말 관상하기
감정퀴즈 5.1) 사 자 성 어 관상하기
감정퀴즈 6.1) 관 용 어 의 물
신비의 감정 테라피! 무 러 슬 때면 이렇게 해 봐!

어떤 이야기가 펼쳐지게 될까요?

| | | |
|---------|------------------|----------|
| 읽기 중 활동 | 1. 숨길 수 없는 마음 림투 | 학년.....년 |
| | 날말 퍼즐 1 | 이름..... |

★ 퀴즈를 풀고 정답을 날말 퍼즐에서 찾아봅시다.

- (1) **심** **심** 한 마음은 서운하고 아픈 감정을 느끼는 것을 말한다.
- (2) **애** **통** 한 마음은 다른 사람과의 관계가 절망적이고 느끼는 감정을 말한다.
- (3) 친구들의 관심이 내가 아닌 다른 친구에게 온통 옮겨갔을 때 **림** **투** 를 느낀다.
- (4) 다른 친구에게 질투를 느끼면 나트 모르게 **화** 가 날 수 있다.
- (5) **방** **귀** 편 놀이 성낸다. 라는 속담은 자기가 잘못을 저지르고 오히려 남에게 화내는 것을 비유할 때 쓸 수 있다.
- (6) '화난 김에 **들** **부** **리** 한다.' 라는 속담은 슬며없이 화내면 자기만 해롭다는 뜻이다.
- (7) **우** **경** 은 친구 사이에 느끼는 정을 말한다.
- (8) 화난 감정을 표현하는 단어로는 '성내다', '노하다', '분하다'. **분** **개** 하다. 가 있다.
- (9) 화가 나면 얼굴이 **붉** **으** **락** **푸** **르** **락** 해지기도 한다.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 두 | 정 | 들 | 부 | 리 | 돌 | 맹 | 서 |
| 분 | 본 | 거 | 짐 | 질 | 투 | 절 | 위 |
| 개 | 탐 | 식 | 화 | 부 | 끄 | 러 | 움 |
| 행 | 운 | 붉 | 으 | 락 | 푸 | 르 | 락 |
| 복 | 우 | 휘 | 몰 | 방 | 시 | 원 | 함 |
| 사 | 정 | 두 | 근 | 두 | 귀 | 섭 | 깨 |
| 진 | 애 | 툷 | 사 | 병 | 엄 | 섭 | 움 |

| | | |
|---------|------------------|----------|
| 읽기 중 활동 | 2. 헤어 나오지 못하는 슬픔 | 학년.....년 |
| | 날말 퍼즐 2 | 이름..... |

★ 감정을 나타내는 낱말을 퍼즐에서 찾고, 빨은 글은 지어봅시다. (12개)

<날말 퍼즐>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 고 | 고 | 미 | 상 | 상 | 침 | 즐 | 상 |
| 운 | 마 | 슬 | 큰 | 심 | 을 | 식 | 즐 |
| 서 | 운 | 피 | 막 | 막 | 흥 | 군 | 거 |
| 러 | 싸 | 랑 | 험 | 적 | 반 | 가 | 운 |
| 은 | 외 | 사 | 을 | 군 | 반 | 서 | 기 |
| 위 | 외 | 로 | 운 | 가 | 기 | 뿐 | 운 |
| 차 | 이 | 스 | 랑 | 뻐 | 후 | 련 | 한 |

⑨ 친구와 싸우고 나서 **외롭고** 맘막했는데, 내가 먼저 사과하고 나니 **후련**하면서 동시에 기뻐다.

| | | |
|---------|---------------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 3. 넘치는 두려움, 모자란 두려움 | 학년 반 번 |
| | 낱말 퍼즐 3 | 이름 |

★ 낱말 퍼즐을 풀어 봅시다.

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|---|---|----|----|
| | | | | | ④용 | 감 | 무 | 쌍 | |
| ①대 | 담 | 하 | 다 | | | | | | |
| | | | | | | | | ①염 | |
| ④콩 | | ③쭈 | 뻗 | 쭈 | 뻗 | | 려 | | ②등 |
| 알 | | | | | | | 스 | | 골 |
| | | ③전 | | | | | 렵 | | |
| | | 전 | | ②맹 | 렬 | 하 | 다 | | |
| | | 궁 | | | | | | | |
| | | 궁 | | | | | | | |

<가로 열쇠>

- ① 겁이 없고 담력이 크다는 뜻으로 '용감하다'와 비슷한 낱말은?
- ② 기세가 몹시 사납고 세차다는 뜻을 가진 낱말은?
- ③ 무서운 감정이 들면 머리카락이 서는 느낌이 든다.
- ④ 용기가 있으며 씩씩하고 기운차다는 뜻을 가진 사자성어는?

<세로 열쇠>

- ① 보기에 걱정이 되어 불안한 데가 있다는 뜻을 가진 낱말은?
- ② 두려운 마음이 들면 이 오싹오싹해진다.
- ③ 몹시 두려워서 땀땀 흘리며 조심한다는 뜻을 가진 사자성어는?
- ④ '간이 만 행치다.'는 순바탕만 한 간이 매우 작아질 정도로 무섭다는 뜻이다.

| | | |
|---------|---------------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 3. 넘치는 두려움, 모자란 두려움 | 학년 반 번 |
| | 감정 미로찾기 | 이름 |

★ ○/× 퀴즈를 풀며 미로를 탈출 해 봅시다.

출발

미로 탈출을 위해 길을 찾아가고 있다. 길을 잘못 들면 위험한 상황에 처할 수 있다.

어리둥절하게 된 것은 무엇일까? (정답: ① 염)

서로의 기운이 넘치는 것은 무엇일까? (정답: ④ 용)

출발