

한 학기 한 권 읽기

아홉 살 스파이더맨



| | | |
|------|----|---|
| 초등학교 | 학년 | 반 |
| 이름 | | |


| | | |
|------------|-----------------|-------|
| 읽기 전 활동 | 계획해 볼까요? | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

| 순서 | 읽을 날짜 | 읽은 날짜 | 기억에 남는 날말 |
|------------------|-------|-------|--------------|
| 봉사당번 | | | |
| 아홉 번째 생일 | | | |
| 도착한 택배상자 | | | |
| 유채꽃밭에서 | | | |
| 콜라분수 | | | |
| 할아버지 병문안 | | | |
| 술 취한 아저씨 | | | |
| 나쁜 스파이더맨과 악당들 | | | |
| 마음에 뚫린 구멍 | | | |

| | | |
|------------|-------------------|-------|
| 읽기 전 활동 | 내용을 이어 봐요! | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

※ 다음 그림을 보고 순서를 정한 다음, 장면에 어울리는 내용을 한 문장씩 적어봅시다.





| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 1 | | |
|  |  |  |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| | | |
|------------|------------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 이런 성격이구나! | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

※‘아홉 살 스파이더맨’에 나오는 등장인물입니다.

다음 인물들의 이름과 그 성격을 알 수 있는 쪽수를 찾아 인물의 성격을 말해 봅시다.

| | | |
|---|----|--|
|  | 이름 | |
| | 성격 | |
| | 쪽수 | |
|  | 이름 | |
| | 성격 | |
| | 쪽수 | |
|  | 이름 | |
| | 성격 | |
| | 쪽수 | |
|  | 이름 | |
| | 성격 | |
| | 쪽수 | |

| | | |
|------------|------------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 스파이더맨의 정체 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

1. 영화 스파이더맨은 어떤 이야기일까요?

평범하고 내성적인 학생 피터 파커는 우연히 유전자가 조작된 슈퍼거미에 물리게 됩니다. 그 후, 피터는 손에서 거미줄이 튀어 나오고 벽을 기어오를 수 있을 뿐만 아니라 위험을 본능적으로 감지하는 초감각을 갖게 됩니다. 영화 스파이더맨은 평범했던 피터 파크가 초능력을 얻게 되어 가족을 괴롭히고 사회의 질서를 어지럽히는 범인이나 악당을 잡는 이야기입니다.

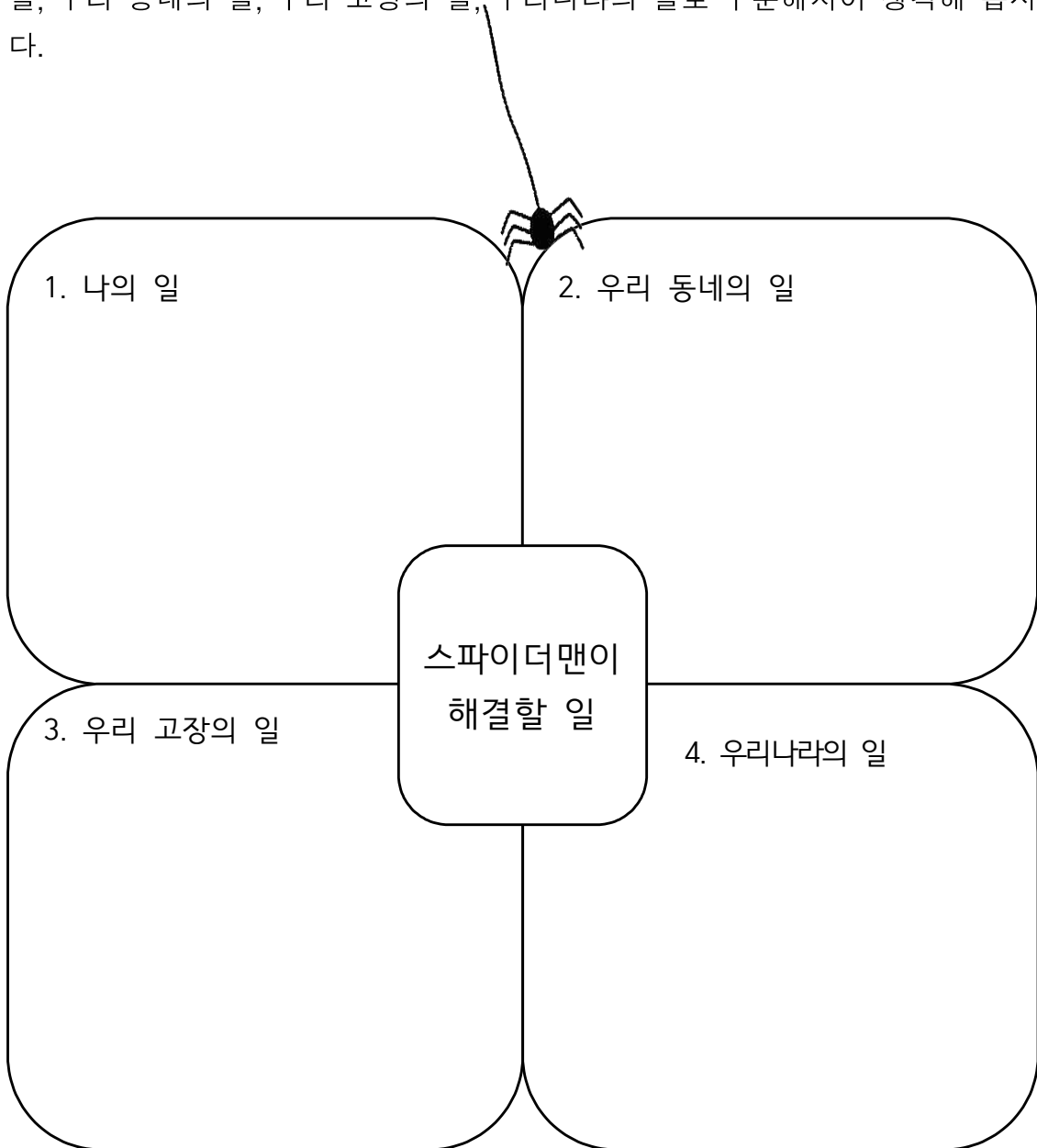
2. 시리즈별 순서

| | | | |
|---|---|--|---|
| 스파이더맨1 (2002년) | 스파이더맨2 (2004년) | 스파이더맨3 (2007년) | 어메이징 스파이더맨1 (2012) |
|  |  |  |  |
| 어메이징 스파이더맨2 (2014) | 스파이더맨 홈커밍 (2017) | 스파이더맨 파 프롬 홈 (2019) | 스파이더맨 노 웨이 홈 (2021) |
|  |  |  |  |

| | | |
|------------|------------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 해결해 주었으면! | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

1. 우리 주위에 스파이더맨이 있다면 어떤 일을 해결하고 싶은가요? 개인적인 일, 우리 동네의 일, 우리 고장의 일, 우리나라의 일로 구분해지어 생각해 봅시다.



| | | |
|------------|-----------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 줄거리는 이렇게 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.

| | |
|---------------------------------------|---|
| ※ 다음 소제목에서 펼쳐지는 이야기들을 한 문장으로 요약해 봅시다. | |
| 봉사당번 | 학급 봉사당번인 난다는 준비물 바구니를 터뜨려 범석 이와 친구들에게 놀림을 당한다. |
| 아홉 번째 생일 | |
| 도착한 택배상자 | |
| 유채꽃밭에서 | |
| 콜라분수 | |
| 할아버지 병문안 | |
| 술 취한 아저씨 | |
| 나쁜 스파이더맨과 악당들 | |
| 마음에 뚫린 구멍 | |

| | | |
|------------|---------------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 등장인물 기분 짐작하기 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.

| | |
|-------------------------------------|--|
| ※ 글의 앞뒤 내용을 살펴보고 등장인물의 기분을 짐작해 봅시다. | |
| | <p>“파레트 깨진 거 어떡할 거야?” “지난번 학급 연필깎이도 난다가 부러뜨렸잖아!” “학급문노도 찢었어. 자기가 먼저 읽겠다고 잡아당기다가.” 범석이 일당들이 저마다 한마디씩 던졌어요. -10쪽</p> |
| 난다의 기분 | <p>아이를 데리고 캠핑 온 아빠가 밥을 짓고 있었어요. 아이는 숲속을 놀이터 삼아 뛰어다녔고요. “그렇지! 삼겹살은 캠핑장에서 먹어야 제 맛이지. 뭘 좀 아는 아빠네!” “젠 좋겠다.” 외삼촌은 나를 결눈질로 봤어요. -24쪽</p> |
| 난다의 기분 | <p>나는 어이가 없어 피식 웃음이 나왔어요. “삼촌, 이렇게 촌스러운 슈트가 어딴어? 스파이더맨 내복 같잖아.” “내복이라니? 해외 직구로 어렵게 구한 옷이구만!” “스파이더맨 장갑도 없고 근사한 부츠도 없어. 스파이더맨 슈트는 위아래가 하나로 연결되어 있는데 이걸 아니잖아. 시시해!” -30쪽</p> |
| 외삼촌의 기분 | <p>“난다는 친가도 외가도 없어요. 할아버지가 정말 친할아버지 같데요.” 엄마도 할아버지 어깨에 조심스럽게 팔을 둘렀어요. “내가 그럴 자격이 되나…….” 할아버지는 고민하는 얼굴이 되어 고개를 숙였어요. “할아버지는 우리 엄마보다 저를 더 잘 아시잖아요. 그러니까 자격이 충분하죠.” -89쪽</p> |
| 짐작한 내용 | |

| | | |
|------------|-----------------|-------|
| 읽기 중 활동 | 내가 만든 규칙 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

1. 여러 사람들이 함께 이용하는 공원에서 다른 사람들의 행동으로 기분이 상한 경우가 있었나요? 불편했던 점을 생각해 보고 내가 공원 관리자라면 어떤 규칙을 만들고 싶은지 기록해 봅시다.

| 순서 | 내가 정한 규칙 | |
|----|----------|--|
| 1 | 규칙 | |
| | 까닭 | |
| 2 | 규칙 | |
| | 까닭 | |
| 3 | 규칙 | |
| | 까닭 | |
| 4 | 규칙 | |
| | 까닭 | |

2. 규칙을 어기는 사람에게는 어떤 벌칙을 주고 싶나요? 현시적으로 가능한 벌칙 두 가지를 정해 봅시다.

| | | |
|----|---|--|
| 벌칙 | 1 | |
| | 2 | |

| | | |
|------------|----------|-------|
| 읽기 후 활동 | 다시 생각해보기 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

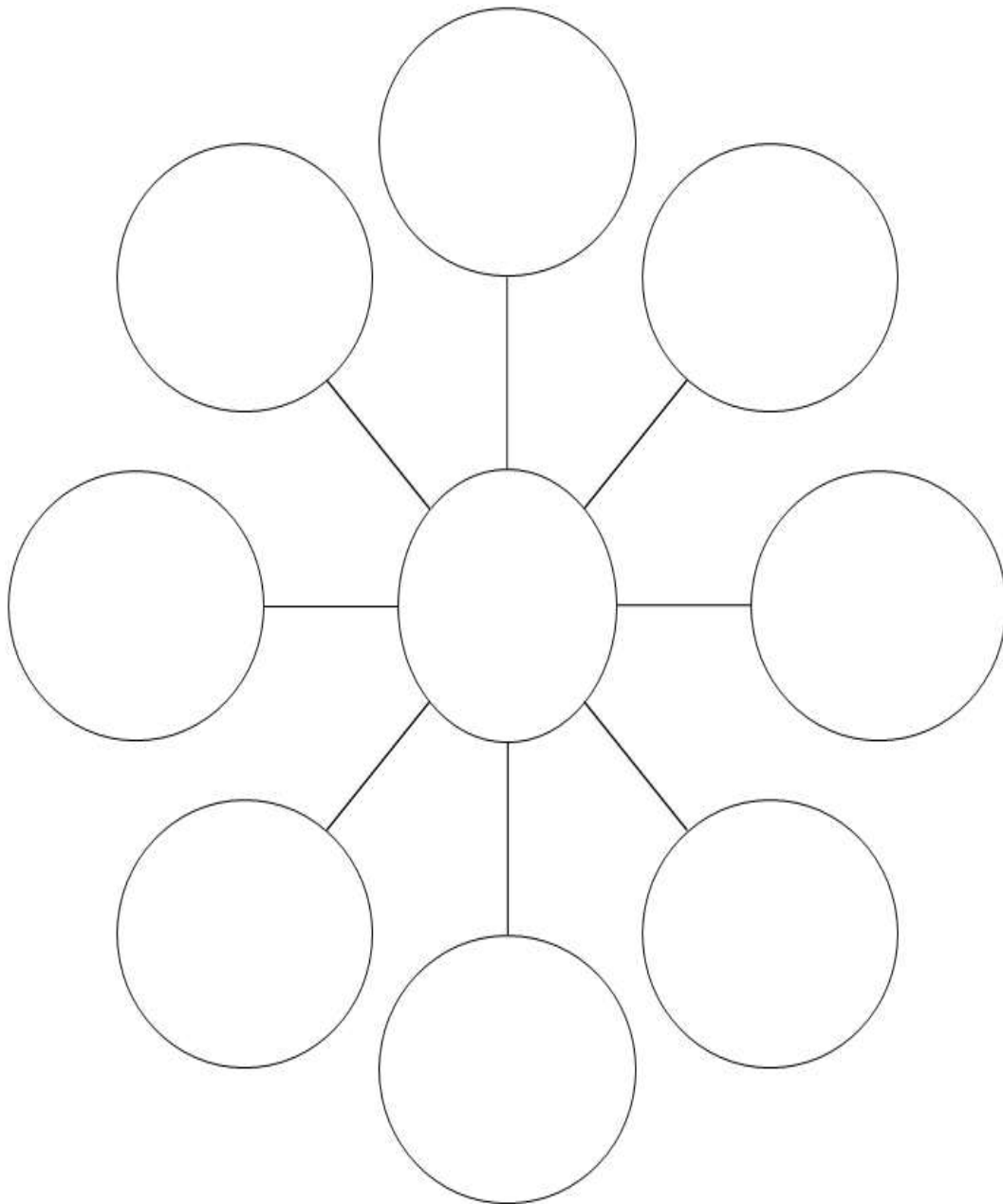
[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

| |
|--|
| <p>1. 만약 스파이더맨처럼 초능력을 가진 사람이 자신의 능력을 나쁜 곳에 사용한다면 우리 사회는 어떻게 될까요?</p> |
| <p>2. ‘아홉 살 스파이더맨’의 마지막 장에는 이 글을 쓴 ‘작가의 말’이 나옵니다. 작가는 지구를 지킨다는 거창한 목표가 아니더라도 도움이 필요한 사람에게 손을 내밀고, 잘못된 줄 알면서도 잘못된 행동을 하는 사람들을 올바른 길로 이끌어주는 용기야말로 영웅의 참된 행동이라고 말합니다. 작가가 한 말은 어떤 뜻일까요?</p> |

| | | |
|------------|-------------|-------|
| 읽기 후 활동 | 느낌과 생각 표현하기 | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |







[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

※ ‘아홉 살 스파이더맨’을 읽고 떠오른 생각이나 느낌을 자유롭게 기록해 봅시다.



| | | |
|------------|----------|-------|
| 읽기 후 활동 | 순서가 맞나요? | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

| | | |
|---|---|--|
| ※ '읽기 전 활동'과 책을 다 읽은 후 정리한 순서와 내용을 확인해 봅시다. | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| | | |
|------------|---------------|-------|
| 읽기 후 활동 | 정리 퀴즈! | 만족도 |
| | | ☆☆☆☆☆ |

※ ‘아홉 살 스파이더맨’의 전체 내용을 떠올리며 다음 문제를 풀어봅시다.

1. 난다는 아홉 번째 생일날, 누구에게 어떤 선물을 받았나요?

- ① 엄마에게 내복을 선물 받았다. ② 아빠에게 자전거를 선물 받았다.
 ③ 할아버지에게 모자를 선물 받았다. ④ 외삼촌에게 스파이더맨 슈트를 선물 받았다.

2. 난다의 마음에 구멍이 뚫린 이유는 무엇이였을까요?

- ① 친구들이 놀리기 때문이다. ② 아빠에 대한 생각 때문이다.
 ③ 장난을 치고 싶었기 때문이다. ④ 엄마가 자주 출장을 가기 때문이다.

3. 말썹꾸러기 난다의 행동이 변화되기 시작한 것은 언제부터였나요?

- ① 엄마가 해외 출장을 간 날부터
 ② 외삼촌이 스파이더맨 슈트를 주문한 날부터
 ③ 바다공원에서 술 취한 아저씨를 구한 날부터
 ④ 관리할아버지에게 마음의 구멍에 대한 이야기를 듣게 된 뒤로

4. 대기업 취업을 준비하던 외삼촌이 청소업체를 운영하게 된 까닭은 무엇인지 적어봅시다.

5. 동화의 마지막장에서 관리할아버지와 난다는 뚫렸던 마음의 구멍이 딱 메워졌다면 서로의 손을 잡습니다. 마음의 구멍이 메워졌다는 건 무엇을 의미하는 것일까요?