



선을 넘는 세계사

오승현 글 | 편히 그림

다림

※ 이 지도안은 다림 블로그에서 내려받을 수 있습니다.
(<https://blog.naver.com/darimbooks> > 독후활동지 다운)

주제	국경선의 형성과 변화가 국가의 역사, 문화, 사회에 미친 영향 알기
권장 차시	10차시
대상 학년	초등학교 5~6학년
관련 주제어	영토, 국경, 국경선, 세계사, 국제분쟁, 전쟁, 난민, 국제기구
교육 과정 연계	<p>국어</p> <p>[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.</p> <p>[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.</p> <p>[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.</p> <p>사회</p> <p>[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.</p> <p>[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.</p>

도서 소개

만리장성에서 멕시코 장벽까지 아슬아슬 국경선을 넘나드는 세계사

세계에서 제일 긴 국경선을 가진 나라는 어디일까?
100만 명이 넘는 아일랜드인은 왜 미국으로 떠났을까?
미국은 왜 멕시코 국경에 장벽을 세울까?
유럽에는 국경 검문소가 없다고?
이스라엘이 가자 지구에 분리 장벽을 세운 이유는?

국경선은 나라마다 달라요. 구불구불한 곳도 있고 직선인 곳도 있죠. 길이도 천차만별이에요. 중국은 열네 개 국가랑 국경을 맞대서 국경선의 길이만 2만 킬로미터가 넘어요. 반면에 우리나라는 북한하고만 국경을 맞대고 있죠. 또한 국경선은 그 자체로 각 국가를 드러내요. 국경선을 사이에 두고 서로의 국적과 언어, 문화가 달라져요. 쓰는 돈과 법도 제각각이죠. 이러한 차이에도 불구하고 많은 사람이 국경을 넘어요. 전쟁이나 자연재해를 피해, 새로운 문화를 배우기 위해, 돈을 벌기 위해 국경을 넘어요. 하지만 국경선은 때로 장벽이 되기도 해요. 갈 곳 없는 난민을 막고 민족 다양성을 없애며, 이산가족을 만들어 내요. 이처럼 다양한 모습을 가진 국경선은 언제 만들어졌을까요? 지금부터 국경선에 새겨진 흥미로운 세계사 속으로 빠져들어 보아요.

학습 목표

- 각 나라에 대한 배경지식을 활용하여 의미를 구성하고 이해하며 글을 읽을 수 있다.
- 절차와 규칙을 지키고 주장하는 생각에 대한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.
- 지구촌 문제를 해결하기 위해 노력하는 사람들과 단체를 알아보고 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓸 수 있다.

수업 준비

《선을 넘는 세계사》는 총 5장에 걸쳐 국경선이 가지는 의미와 중요성에 대하여 이야기한다. 나라와 나라 사이의 국경선이 어떻게 정해지는지, 모양은 어떤지 알아보면서 국경선이 단순히 다른 나라와의 경계를 정해 놓은 선이 아니라 자원을 둘러싼 경쟁, 군사적 위치로 인한 전쟁 등 국내 분쟁의 원인이 된다는 것을 알 수 있다. 세계 각국에서 일어나는 국경 분쟁은 분쟁을 벌이는 당사국뿐만 아닌 전 인류에게 영향을 미친다. 이 책은 국경이 만들어진 역사부터 오늘날 국경 지대에서 벌어지는 각종 분쟁까지 시간순으로 훑어보며 현대 세계사를 이해하는 넓은 시야를 갖게 한다. 러시아-우크라이나 전쟁, 이스라엘-팔레스타인 분쟁처럼 현재 진행 중인 국제 분쟁도 함께 알아보며 세계 시민으로서 꼭 알아야 하는 국제 갈등을 이해할 수도 있다. 더 나아가 국경을 뛰어넘는 국제사회의 연대를 강조하며 세계 평화를 위해 인류가 가야 하는 방향에 관해 생각해 볼 수 있을 것이다.

수업 준비물

테블릿 PC 또는 탭(온라인 사용 도구), 색연필

학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	<p>동기 유발 [전체 활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 나라 이름 암기송 • 이색적인 국경 영상 시청 <p>내용 예측하기 [개별 활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제목과 표지 보고 내용 예상하기 • 목차 보고 내용 예측하기 	1
읽는 중	<p>《선을 넘는 세계사》 읽기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠별로 함께 읽으며 낱말 놀이하기 [모둠 활동] <ul style="list-style-type: none"> • 3*3 빙고 / 띠 빙고 / 스피드퀴즈 2. KWL 전략으로 읽기 [개별 활동] <ul style="list-style-type: none"> • 알고 있는 것 • 알고 싶은 것 • 알게 된 것 	4
읽은 후	<ol style="list-style-type: none"> 1. 세계지도 퍼즐 맞추기 [개별 활동] 2. 독도 그림 글자 만들기 [개별 활동] <ul style="list-style-type: none"> • ‘독도는 우리 땅’ 노래 부르기 • 독도 그림 글자 만들기 	1
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 질문하고 토론하기 [전체 활동] <ul style="list-style-type: none"> • ‘선을 넘는 사람들’ 읽고 개인 질문 만들기 • 모둠 질문 선정하기 • 학급 전체 질문 선정하여 토론하기 4. 설명하는 글쓰기 [개별 활동] <ul style="list-style-type: none"> • ‘선을 넘는 사람들’에 해당하는 개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 조사하기 • ‘선을 넘는 사람들’에 대해 설명하는 글쓰기 	2

1. 동기 유발

① 세계 여러 나라 이름 암기송 부르기

- 여러분은 나라의 이름을 얼마나 알고 있나요? 세계 여러 나라 송을 들어 보면서 알고 있는 나라 외에도 어떤 나라들이 있는지 생각해 보세요.
- 알고 있는 나라도 있고, 모르는 나라도 있지요? 다시 한번 들으며 따라 불러 봅시다.



② 이색적인 국경 영상 시청

- 벨기에의 영토에 네덜란드 영토가 있고, 네덜란드 영토에 벨기에 영토가 있는 이유는 무엇인가요? (네덜란드와 벨기에의 독립 때문)
- 미국과 캐나다의 국경은 무엇입니까? (나이아가라 폭포)



Tip 《선을 넘는 세계사》는 세계 여러 나라의 국경과 관련된 이야기이므로 이색적인 국경 영상으로 학생들의 배경지식을 활성화하고 호기심을 유발한다.

2. 《선을 넘는 세계사》 내용 예측하기

① 제목과 표지 보고 내용 예상하기

- '선을 넘는 세계사'에서 선이 무엇을 말하는 것일까요?
나라와 나라 사이의 경계인 것 같아요.
지도에서 나라를 표시하는 선을 말하는 것 같아요.
어떤 범위를 나타내는 것 같아요.
- 표지에는 어떤 그림들이 있나요? 표지의 그림을 보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.
사람들이 벽으로 담을 쌓고 있어요. 자기들 영역이라는 것을 알리기 위해 만드는 것 같아요.
전쟁을 반대한다는 팻말을 들고 있는 사람 옆에 기자가 선을 밟고 있는 그림이 있는 걸로 보아 선을 중심으로 전쟁이 일어나서 반대하고 있는 것 같아요.
선이 어떤 경계를 나타내는 것 같고, 그 선을 넘어가는 것에 어떤 의미가 있다는 것을 알려 주는 내용 같아요.

② 목차 보고 내용 예측하기

- 목차를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다. 1장부터 차례로 예상해 볼까요?
1장은 국경선 이모저모라고 되어 있고 국가, 영토, 국경선에 대해서 알려 주는 내용 같아요.
2장은 국경선이 중요한 이유를 설명하고 있는 듯해요.
3장은 국경선을 정하는 전쟁에 대해 이야기하는 것 같아요.
4장은 국경선을 넘어 이주하는 사람들에 대한 이야기 같아요.
5장은 세계가 모두 하나가 되기 위한 노력들이 나올 것 같아요.

1. 《선을 넘는 세계사》 모둠별로 함께 읽으며 낱말 놀이 하기

① 모둠별로 읽기

- 모둠별로 한 장씩 순서를 정합니다. 순서대로 한 쪽씩 소리내어 읽습니다.
- 한 챕터(장)가 끝날 때까지 읽습니다.
- 책을 읽을 때 모르는 낱말이 많을 수 있어요. 읽으면서 모르는 낱말에 표시를 하면서 읽도록 합니다.
- 알고 있는 내용이 있는지, 무엇에 대해 궁금한지, 책을 통해 무엇을 알게 되었는지를 생각하면서 책을 읽으면 책의 주제에 대한 이해를 높일 수 있어요. 이러한 것들을 생각하며 책을 읽어보도록 하겠습니다.

Tip 모르는 낱말을 표시할 때에는 인덱스 플래그나 투명 포스트잇을 활용하면 좋다. 투명 포스트잇을 활용하면 자신이 예측한 낱말의 뜻을 바로 적고 사전을 찾은 후에 비교할 수 있다. 모둠별로 책을 읽을 때에는 모둠원이 들릴 정도의 목소리 크기를 생각하며 읽도록 한다. 수업 전에 목소리 크기를 수로 표시해서 0은 소리내지 않기, 1은 아주 작은 소리, 2는 모둠원이 들릴 정도의 크기, 3은 반 친구들 전체가 들리도록 큰 목소리라고 약속하는 것이 좋다. 모둠별 책임기는 2의 목소리 크기로 하도록 한다. 책을 전략적으로 읽는 방법에 대해서는 아래에서 구체적으로 이야기하므로 간략하게 안내한다.

② 어려운 낱말 찾기

- 한 챕터(장)를 다 읽은 후 모둠 친구들과 책에 뜻이 나온 어려운 낱말이나 뜻을 모르는 낱말을 찾습니다. 모둠원이 함께 찾은 낱말을 개별 학습지에 적습니다. 그 낱말이 있는 페이지의 쪽수도 적어 줍니다.
- 책, 사전이나 테블릿 PC 등을 이용하여 학습지에 적힌 낱말의 뜻을 찾아 적습니다.

번호	쪽수	낱말	뜻
1	12	국제적	여러 나라에 관계되는 성격을 가지거나 그 범위가 여러 나라에 미치는 것
2	53	영유권	일정한 영토에 대한 해당 국가의 관할권
3	75	집단 방위 원칙	
4	96	난민	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Tip 어려운 낱말을 교사가 제시해 줄 수도 있지만 2개 정도만 예시로 넣어 주고 모둠 친구들끼리 어려운 낱말에 대해 이야기하며 어려운 낱말을 정하고 사전을 찾도록 하는 것이 좋다.

③ 모르는 낱말로 빙고 놀이하기

- 모둠원이 정한 낱말의 뜻을 찾아 다 적은 후 빙고판에 낱말을 적고 빙고 놀이를 합니다.
- 3*3 빙고판



- 띠 빙고(놀이 설명)



Tip 총 5장으로 되어 있으므로 정해진 분량을 읽고 그 분량 안에서 단어 찾기 활동을 할 수 있는데 읽는 분량에 따라 3*3 빙고, 띠 빙고, 스피드퀴즈 등 어휘를 익히는 다양한 놀이를 할 수 있다.

2. KWL 전략으로 책읽기

① 알고 있는 것 이야기하기(Know)

- 책에서 설명하는 내용 중 이전에 이미 알고 있었던 것은 무엇인가요?
 - 나라의 영토를 구분하는 것이 국경이라는 것을 알고 있었어요.
 - 대륙과 나라의 위치를 조금 알고 있었어요.
 - 나라마다 영토를 넓히기 위해 전쟁을 한다는 것을 알고 있었어요.
 - 전쟁으로 인해 난민이 생긴다는 것을 알고 있었어요.

② 알고 싶은 것 생각하기(Want to know)

- 책을 읽으면서 궁금한 것이나 알고 싶은 것이 있었나요?
 - 우리나라도 중립 영토가 있을지 궁금했어요.
 - 독도는 왜 영토 분쟁 지역이 되었는지 더 자세히 알고 싶어졌어요.
 - 국경선이 없어진다면 세상은 모두 하나의 나라가 되는 것인지 궁금해요.
 - 전쟁으로 인해 난민이 생긴다는 것을 알고 있었어요.
- 여러분이 책을 읽으며 궁금한 내용을 조사하며 알아보도록 합시다.

③ 알게 된 것 기록하기(Learned)

- 책을 읽고 나서 무엇을 알게 되었나요?
 - 우리나라 국경선이 미국과 소련의 합의에 따라 그어졌다는 것을 알고 속상했어요.
 - ‘자원의 저주’라는 말을 처음 알았어요. 천연자원이 풍부해도 가난하다는 게 안타까워요.
 - 영토를 둘러싼 다양한 갈등에 있는 나라들을 알게 되었어요.
 - 전쟁, 인종, 종교, 기후 등의 원인으로 인해 난민이 증가한다는 것을 알게 되었어요.

**알고 있는 것
(Know)**

**알고 싶은 것
(Want to know)**

**알게 된 것
(Learned)**



읽은 후

1. 세계지도 퍼즐 맞추기

▶ 나라의 모양과 위치 알기(큐리게임 세계지도 퍼즐)

- 국경선에 대한 여러 이야기들을 읽으며 아직 생소한 나라들이 많을 거예요.
온라인으로 세계지도 퍼즐 맞추기를 하면서 여러 나라들의 모양과 위치를 알아봅시다.
(학생들은 태블릿을 이용하여 사이트에 접속한다)
- 나라의 모양을 퍼즐 조각으로 맞추면서 국경으로 인한 분쟁 지역의 지리적 특성을 살펴보도록 하세요.



Tip 세계지도 퍼즐이 온라인으로 연결되지 않을 때에는 인터넷 검색창에 '세계지도 퍼즐게임'을 입력하여 '큐리게임-세계지도 퍼즐-플래시게임-와플래시 게임 아카이브'로 들어가면 된다.

2. 독도 그림글자 만들기

① 독도는 우리 땅 노래 부르기

- '독도는 우리 땅' 노래를 부르며 독도에 대하여 생각해 봅시다.
- 독도는 영토 분쟁 지역인가요?
우리나라는 독도가 영토 분쟁 지역이 아니라 우리 영토라고 하는데 일본은 독도를 분쟁 지역으로 규정한다고요.
- 맞아요. 독도는 우리 땅이지요. 독도가 우리 땅인 근거는 무엇인가요?
삼국 시대 신라 우산국(울릉도)을 점령했을 때부터 우리 영토였고 15세기 문헌에도 기록이 있어요.
독도에서 가장 가까운 나라는 우리나라(울릉도)예요.
독도에 우리나라 독도 경비대가 있어요.
- 네. 책의 내용을 잘 생각했네요. 이러한 근거들을 보면 독도는 확실하게 우리 땅이지요.



② 독도 그림 글자 만들기

- '독도' 하면 떠오르는 것은 무엇이 있나요?
바다사자, 강치, 갯가리매기가 있어요.
- 네, 독도를 대표하는 동물이지요. 독도 생각하면서 독도를 그림 글자로 표현해 봅시다.
독도와 관련된 캐릭터를 보면서 이 캐릭터를 이용하여 그림 글자로 표현해도 좋습니다.

• 독도 보조 캐릭터(출처:K-독도)



Tip K-독도 홈페이지(https://k-dokdo.com/index.do?menu_id=00010079)에 들어가면 독도 보조 캐릭터와 독도 애니메이션, 독도 어린이 퀴즈, 독도 게임을 다운받아 활용할 수 있다. 학생들과 온라인으로 입장하여 독도에 대해 알아보면서 활동하는 것도 추천한다.

독도 강치를 아시나요(<https://www.youtube.com/watch?v=OzHlFF6K5Fw>) 영상을 함께 보여 주면 학생들의 흥미를 높일 수 있다.

3. 질문하고 토론하기

① 개인 질문 만들기

- 책을 읽으며 궁금한 것을 질문하거나 친구들과 함께 토론해 보고 싶은 주제를 질문으로 써 봅시다.
사람들은 왜 전쟁을 하는 것일까?
전쟁, 기후변화, 인종, 종교 등의 이유로 난민은 생기는 데 우리나라에 난민이 온다면 어떻게 해야 할까?

② 모둠 질문 선정하기

- 개인이 만든 질문을 공유하며 질문을 만든 이유를 말하고 모둠에서 전체가 함께 토론하고 싶은 질문을 정한다.
- 모둠 질문으로 선정된 질문은 크게 써서 칠판에 붙이고, 각 모둠에서 대표 질문으로 선정된 학생은 그 질문을 만든 이유를 말한다.
- 모든 모둠의 대표 질문들에 대한 설명을 들은 후 투표를 통해 전체 토론 질문을 정한다.

③ 학급 전체 질문 선정하여 토론하기

- 학급 전체 질문으로 선정된 주제에 따라 자유롭게 생각을 이야기한다.
- 토론 주제에 따라 찬성과 반대 의견으로 나누어 할 수도 있다.

Tip 학생들이 생성한 질문과 토의·토론 주제에 따라 피라미드 토론, 가치수직선 토론, 월드 카페 등 다양한 토론 방식을 안내하고 활용할 수 있다.

4. 설명하는 글쓰기

① 국경을 초월해서 일하는 단체들에 조사하기

- 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 사람들이 있습니다. 이 책에서는 ‘선을 넘은 사람들’이라고 표현되었지요. 개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구들을 말하는 것입니다. ‘선을 넘은 사람들’에 대하여 더 조사하여 봅시다.

② 설명하는 글쓰기

- ‘선을 넘은 사람들’이 하는 일, 국제 사회에서의 영향 등에 대해 설명하는 글을 써 봅시다.



어려운 낱말 찾아 놀이하기

이름 _____

● 책을 읽으면서 책에 뜻이 설명된 낱말이나 이해하기 어려운 낱말을 모둠원과 상의하여 적어 봅시다. 먼저, 모둠원이 정한 낱말을 쓰고 개별적으로 낱말의 뜻을 찾아 적어 보세요. 낱말이 있는 쪽수도 적어 줍니다.

번호	쪽수	낱말	뜻
1	12	국제적	여러 나라에 관계되는 성격을 가지거나 그 범위가 여러 나라에 미치는 것
2	53	영유권	일정한 영토에 대한 해당 국가의 관할권
3	75	집단 방위 원칙	
4	96	난민	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

● 낱말의 뜻을 다 적으면 빙고판에 찾은 낱말을 적고 모둠 친구들과 빙고 놀이를 합니다.





KWL 읽기

이름 _____

● 책을 읽을 때에 알고 있는 내용이 있는지, 무엇에 대해 궁금한지, 책을 통해 무엇을 알게 되었는지를 생각하면서 읽으면 책의 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다. 책을 읽고 적어 보세요.

**알고 있는 것
(Know)**

Blank space for writing known information.

**알고 싶은 것
(Want to know)**

Blank space for writing things to know.



**알게 된 것
(Learned)**

Blank space for writing learned information.

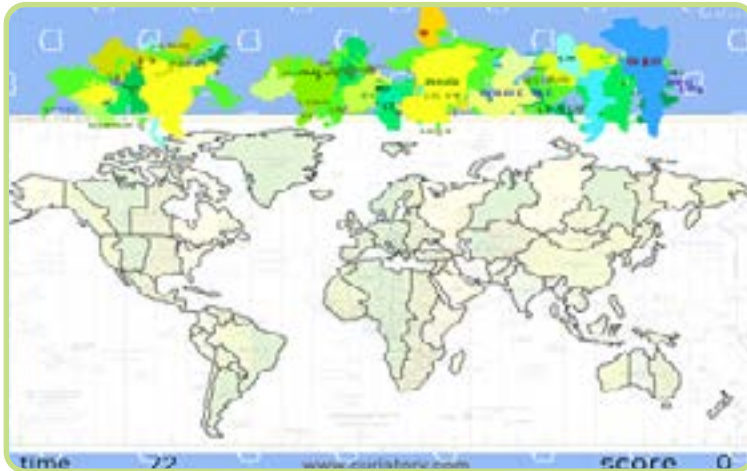




세계 지도 퍼즐 게임하기

이름 _____

● 세계지도 퍼즐을 맞춰 봅시다.



출처 : 큐리게임 세계지도 퍼즐



독도 그림 글자 만들기

이름 _____

● 아래 그림은 독도와 관련된 캐릭터들입니다. 독도 홍보 캐릭터를 참고해서 독도를 그림 글자로 표현해 봅시다.

독도
그림
글자

● 독도 보조 캐릭터(출처:K-독도)





질문하고 토론하기

이름 _____

개인질문	1. 질문과 만든 이유
	2. 질문과 만든 이유
모둠 선정 질문	
학급 전체 질문	나의 의견
정리된 나의 생각	

