

‘내 마음 네 마음’ 텔레파시 놀이



..... 학년 반 번호 이름

1. 먼저 아래 질문에 대한 나의 대답을 적어요.
2. 선생님이 “시작”을 외치면 자리에서 일어나 친구를 만나요. (뛰지 않고 걸어요!!)
3. 친구와 가위바위보를 하여 이긴 친구가 먼저 문제를 내요.
예) “강아치, 고양이. 하나, 둘, 셋!”, “짜장면, 짬뽕. 하나, 둘, 셋!”
4. 그럼 두 친구가 동시에 대답을 외치고 서로 같은 답을 말하면 “오예!”를 외치며 친구의 이름을 적고, 다른 대답이면 “오 마이 갓! 바이바이!”를 외치며 헤어져요.
5. 이렇게 한 친구와 하나의 질문만 같이하고, 나머지 질문은 다른 친구와 합니다.
6. 나와 텔레파시가 통하는 친구의 이름을 모두 적고 나면 자리에 앉아요.

| 넌 둘 중에서 뭐가 더 좋아? | 나의 대답 | 마음이 통한 친구 이름 |
|------------------|-------|--------------|
| 짜장면 VS 짬뽕 | | |
| 축구 VS 피구 | | |
| 달리기 VS 줄넘기 | | |
| 후라이드 치킨 VS 양념 치킨 | | |
| 피자 VS 스파게티 | | |
| 여름 VS 겨울 | | |
| 떡볶이 VS 순대 | | |
| 강아지 VS 고양이 | | |
| 음악 VS 미술 | | |
| 틱톡 VS 유튜브 | | |
| | | |
| | | |

내가 만약 등장인물이라면?



..... 학년 반 번호 이름

※ 내가 만약 등장인물이라면 어떤 마음일지, 무슨 생각이나 말을 했을지 적어 봅시다.



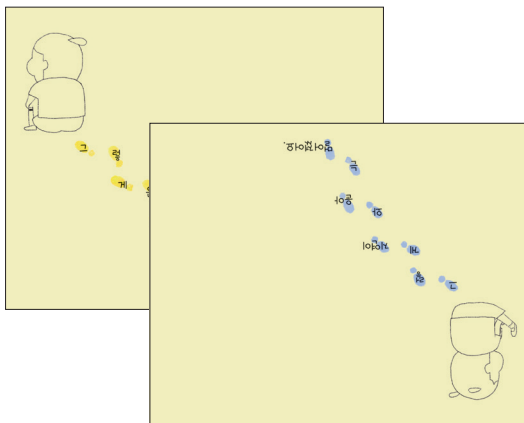
▷지연이가 하연이와 놀고 있을 때

- 윤아는 어떤 마음일까?
- 내가 윤아라면 어떤 말이나 행동을 할까?



▷윤아가 자기하고만 놀자고 할 때

- 지연이는 어떤 마음일까?
- 내가 지연이라면 어떤 말이나 행동을 할까?



▷윤아와 지연이 사이가 멀어졌을 때

- 윤아와 지연이는 어떤 마음일까?
- 내가 윤아(지연이)라면 어떤 말이나 행동을 할까?

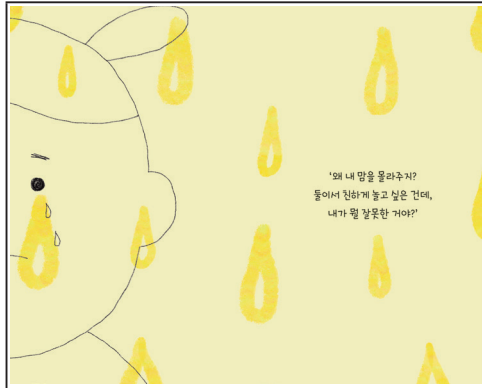
내가 고민 해결사



..... 학년 반 번호 이름

※ 친구 지연이와의 문제로 고민이 있는 윤아에게 해주고 싶은 말은 무엇인가요?

윤아의 고민을 해결해 줄 수 있는 마음 처방전을 적어 봅시다.



〈윤아의 고민〉

나는 항상 지연이랑 놀고 싶어.
지연이랑 둘어서 노는 것이 제일 재미있어.
지연이가 나랑만 놀면 좋겠는데, 왜 그러는지 모르겠어.
우리는 단짝인데 말이야.
왜 내 맘을 몰라주지?
둘어서 친하게 놀고 싶은 건데, 내가 뭘 잘못된 거야?

마음 처방전 +

약사명 :

처방 내용

Blank area for writing the prescription content.

제조일자

() 약국

읽기 후
활동

단짝 탐구 생활 PMI 토론하기



..... 학년 반 번호 이름

※ 친구들과 함께 단짝 친구의 좋은 점(P), 생길 수 있는 문제점(M), 이를 해결하기 위한 대안(I)을 떠올리며 PMI 토론을 해봅시다.

좋은 점(P)

단짝 친구의 좋은 점

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

문제점(M)

단짝 친구로 인해 생길 수 있는 문제점

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

창의적인 대안(I)

이를 해결할 수 있는 창의적인 대안

- ▶
- ▶
- ▶

윤아가 되어 일기 쓰기



..... 학년 반 번호 이름

※ 지연이와 윤아가 크게 다툰 날, 주인공의 입장이 되어 일기를 써 봅시다.

윤아의 일기

| 월 | 일 | 요일 | 날씨 | |
|----|---|----|----|--|
| 제목 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▷ 내 마음은

- 일기를 쓰고 난 후 자신의 생각이나 마음을 적어봅시다.

읽기 후
활동




지연이가 되어 일기 쓰기



..... 학년 반 번호 이름

※ 지연이와 윤아가 크게 닮은 날, 주인공의 입장이 되어 일기를 써 봅시다.

지연이의 일기

| 월 | 일 | 요일 | 날씨 | |
|--|---|----|----|--|
| 제목 | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▷ 내 마음은

- 일기를 쓰고 난 후 자신의 생각이나 마음을 적어봅시다.

<우정 선언문>

..... 학년 반 번호 이름

※ ‘내 마음, 네 마음’을 읽고 나는 어떤 친구가 되고 싶은지 떠올리며, <우정 선언문>을 만들어 봅시다. 작성 후에 친구와 함께 다정한 인증샷도 남겨 봅시다.

우정선언문 (예시)

내 마음만 생각하지 않고 친구의 마음을 이해하려고 노력하는 친구가 되겠습니다. 다양한 친구와 어울려 노는 즐거움을 알아가겠습니다.



-진정한 친구 ○○○-

공민교육

