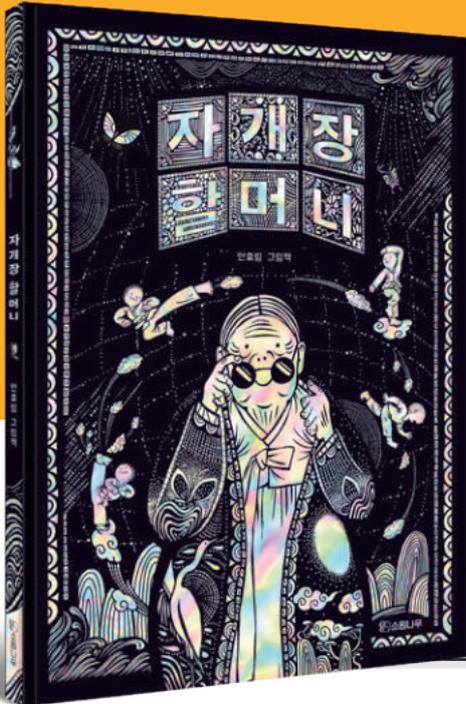


# 『자개장 할머니』 독서활동지



지음 안효림

**키워드** #자개장 #할머니 #가족 #사랑 #희망  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 7차시



## 교과 연계

국어 [1-1]	3. 낱말과 친해져요	국어 [2-2]	1. 장면을 상상하며
국어 [1-2]	1. 기분을 말해요	국어 [2-2]	6. 매체를 경험해요
국어 [2-1]	2. 말의 재미가 솔솔	통합 [2-1]	1. 그림책으로 만나는 자연
국어 [2-1]	3. 겪은 일을 나타내요	통합 [2-2]	2. 전통을 이어 가려면

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

## 도서소개

소원우리숲그림책 19권. 『자개장 할머니』는 어느 날, 집안 형편이 어려워져서 이사를 오게 된 주인공 아이가 자개장에서 나온 신비한 할머니를 만나 자개 나라를 모험하며 다시 힘을 얻게 되는 이야기입니다. 부모님의 맞벌이로 인해 혼자 시간을 보내는 일이 많은 아이는 답답한 마음에 자기도 모르게 자개장 할머니를 부르게 됩니다. 자개장에서 나온 자개장 할머니는 아이를 따뜻하게 보살펴 줄 뿐 아니라 아이에게 유쾌한 가르침을 주고, 살아가면서 가장 소중한 보석이 무엇인지도 알려 줍니다. 이 책은 '힘든 상황에서도 희망을 잃지 않고 당당하게 나아가라'라는 메시지를 통해 이 책을 읽는 독자들이 내 안에 소중한 보석을 발견할 수 있도록 도와줍니다.

## 활동 목표

- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 느끼고, 이야기와 관련된 질문을 주고받으며 적극적으로 읽는 태도를 기를 수 있다
- ◆ 우리나라 전통 무늬의 아름다움을 감상하고, 그 경험을 나눌 수 있다.
- ◆ 여러 낱말 속에서 자음과 모음을 구별할 수 있다.
- ◆ 이야기의 순서를 이해하고, 이를 바탕으로 이야기를 정리할 수 있다.
- ◆ 다양한 감정 언어를 익히고, 인물의 마음에 공감할 수 있다.
- ◆ 추상적인 가치를 이해하고, 그 가치와 관련된 구체적인 경험을 떠올릴 수 있다.

## 독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	반짝반짝 자개장 탐험 재미있는 우리말의 세계	1-2차시
읽는 중	『자개장 할머니』 속 낱말 놀이 이야기 질문 상자	3-4차시
읽은 후	마음 읽기 일기장 복숭아 씨앗에 소원을 담아 가치 상자 꾸미기	5-7차시
책놀이활동	소원이 이뤄지는 자개장 마음속 보물 종이접기	부록



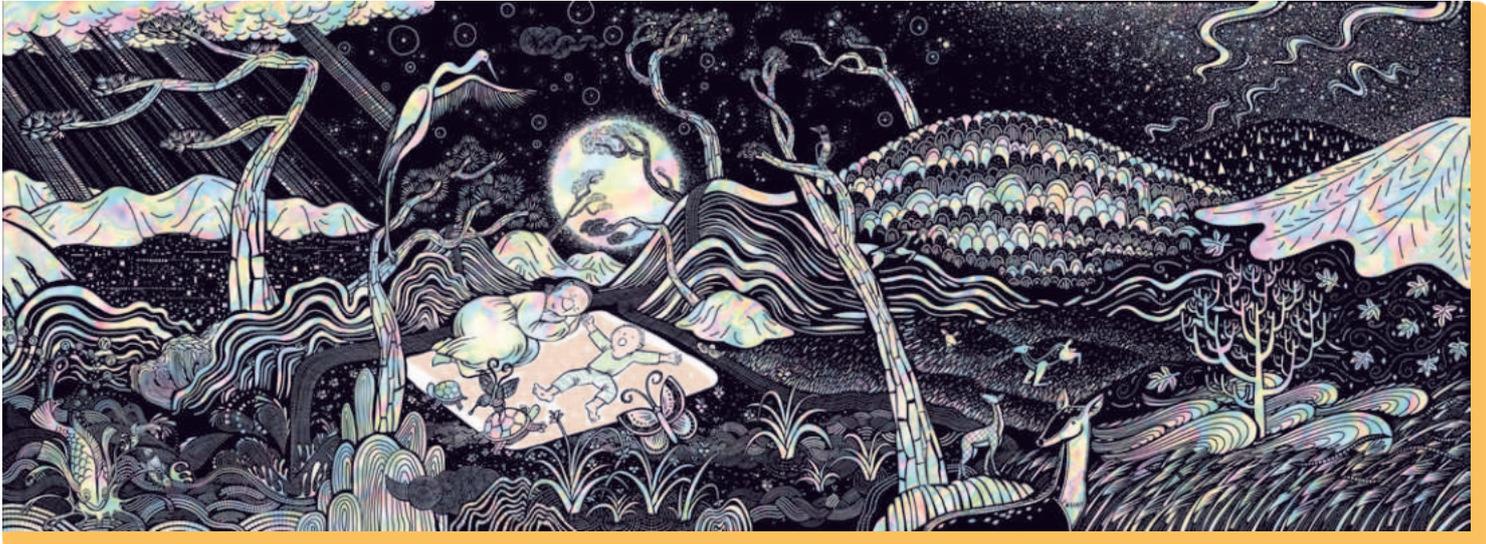
1-2

# 반짝반짝 자개장 탐험

1차시



자개장에는 다양한 전통 무늬가 새겨져 있습니다. 아래 그림에서 제시하는 동식물을 찾아봅시다.



소나무 8그루 나비 2마리 거북이 2마리  
학 1마리 잉어 3마리 사슴 5마리 참새 2마리



우리가 찾은 상징들은 특별한 의미를 지니고 있습니다. 이 중 하나를 골라 어떤 의미를 지니고 있는지 알아봅시다.

내가 고른 상징:

-----  
-----  
-----

의미:

-----  
-----  
-----

2

## 재미있는 우리말의 세계

2차시



사람들이 오래전부터 사용해 오면서 특별한 의미를 지니게 된 우리말 표현이 있습니다. 예를 들어, ‘너무 바빠서 실 틈이 없다.’라는 뜻은 실제로 눈과 코를 뜨지 못한다는 뜻이 아니라 ‘너무 바빠서 실 틈이 없다.’라는 뜻으로 사용됩니다. 이러한 표현들을 더 알아봅시다.

표현	뜻
손발이 맞다	서로 잘 협력해서 일을 잘한다.
손에 땀을 쥐다	매우 긴장되거나 흥미진진하다.
귀가 얇다	남의 말을 쉽게 믿는다.
입이 가볍다	비밀을 잘 지키지 못한다.



위에 나온 표현 중 하나를 골라 뜻에 어울리는 상황을 그림으로 표현해 봅시다.



3

## 『자개장 할머니』 속 낱말 놀이

3차시



『자개장 할머니』 속 아래 자음, 모음이 포함된 낱말을 찾아봅시다.

ㄱ	ㄴ	ㅈ
예) 지금		
ㅊ	ㅌ	ㅡ
예) 복숭아		



『자개장 할머니』 문장 속 빈칸에 들어갈 표현을 적어 봅시다.

&lt;보기&gt;

표 ㄱ표 ㄱ, ㄲㄲ, ㅈㅈ, ㄷㄱㄷㄱ, ㄷㄱㅎ

- ▶ 이사한 뒤로 엄마, 아빠 둘이서만 손발이 ( ㄲㄲ ) 맞는다.
- ▶ 아직도 주름이 (     ) 한데요?
- ▶ (     )한 국과 밥, 맛있는 반찬이 (     )!
- ▶ 자개장 할머니가 이번에는 옷을 바닥에 깔았더니 방바닥이 (     )
- ▶ 마음이 (     )하니 적당히 식고 나면 할미는 가고 없을 거다.



&lt;보기&gt;에서 나온 표현을 하나 골라 그 표현이 들어가는 문장을 자유롭게 만들어 봅시다.

---



---

4

## 이야기 질문 상자

4차시



이야기 내용을 떠올리며 아래 질문에 답을 하고 마지막 네 번째 칸에는 내가 질문을 만들어 답을 적은 후, 친구에게 퀴즈로 내 보시다.

1) 이사할 때 엄마가 고른 물건은 무엇이었나요? 그 물건을 고른 이유는 무엇이었나요?	2) 주인공이 처음에 자개장을 싫어한 이유는 무엇인가요?
▶	▶
3) 할머니가 사범님께 선물한 복숭아씨는 어떤 효과가 있는 보석인가요?	4)
▶	▶



내가 만약 이 책의 등장인물을 만난다면 어떤 질문을 하고 싶나요?

&lt;예시&gt;

인터뷰 할 인물: 아이

질문: 처음에 엄마, 아빠만 손발이 척척 맞다가 나중에 모두가 손발이 맞게 된 이유는 무엇인가요?



내가 인터뷰 할 인물:

질문 1

질문 2

질문 3

5

## 마음 읽기 일기장

5차시



다음 그림을 보고 주인공의 마음이 어떨지 추측한 다음 <보기>의 표현을 활용하여 빈칸을 채워 봅시다.

## &lt;보기&gt;

반갑다, 외롭다, 즐겁다, 걱정스럽다, 행복하다, 자신만만하다, 속상하다, 뿌듯하다, 안타깝다,  
놀라다, 조마조마하다, 불안하다, 창피하다, 화나다, 알밋다, 보람차다, 어색하다

상황				
감정				



내가 이야기 속 아이가 되어 오늘 있었던 일과 느꼈던 감정을 상상해 보며 일기를 적어 봅시다.



Blank writing area with horizontal dashed lines for journaling.

6

## 복숭아 씨앗에 소원을 담아

6차시



이야기 속에는 할머니와 아이가 복숭아씨를 찾아 모험을 떠나는 장면이 나옵니다. 이야기 속 복숭아씨를 보고 나만의 문양을 만들어 복숭아씨를 그려 봅시다.



주인공 아이는 힘든 일을 이겨 내며 복숭아 씨앗을 얻었습니다. 나도 노력해서 이루고 싶은 꿈이 있나요? 꿈을 이루기 위해 노력하는 내 모습을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

내가 이루고 싶은 꿈

-----

-----

-----

나는 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할까요?

-----

-----

-----



7

## 가치 상장 꾸미기

7차시



가치란 내가 중요하게 생각하고 지키는 것을 의미합니다. 아래 여덟 개의 가치 중 하나를 골라 의미를 설명해 본 후, 내가 고른 가치를 잘 실천한 친구에게 전달할 칭찬 상장을 만들어 봅시다.

사랑

용기

자신감

배려

행복

협동

믿음

희망

내가 고른 가치:

내가 생각하는 의미:

## 협동상

이름: 김소원

나의 친구 김소원은 체육 시간에  
나에게 공을 양보해 주었으므로  
이 상장을 주고 칭찬합니다.

0000년 00월 00일

(예시)

상

이름: \_\_\_\_\_

이 상장을 주고 칭찬합니다.

년 월 일



책놀이활동

## 소원이 이뤄지는 자개장

부록



만약 나에게 자개장 할머니가 나타난다면 나는 어떤 소원을 말하고 싶나요?  
나의 소원을 담은 자개장을 만들어 봅시다.

## &lt;활동 방법&gt;

1. 도안 ①, ②를 모두 오립니다.
2. 도안 ①에 나의 소원을 적고 양쪽에 그와 관련된 그림을 그립니다.
3. 도안 ②를 내가 원하는 색으로 색칠해 자개장을 꾸며 줍니다.
4. 도안 ①, ② 각 뒷면에 풀칠해 맞닿게 붙여 줍니다.
5. 점선에 따라 안쪽으로 접으면 소원이 이뤄지는 자개장 완성!

## &lt;준비물&gt;

가위, 풀, 색연필, 연필

## &lt;완성본 예시&gt;



# 소원이 이뤄지는 자개장

도안 ①

✂ 실선을 따라 가위로 오려 주세요.




나의 소원은...

한 한  
나의 소원은  
무엇이니?

✂

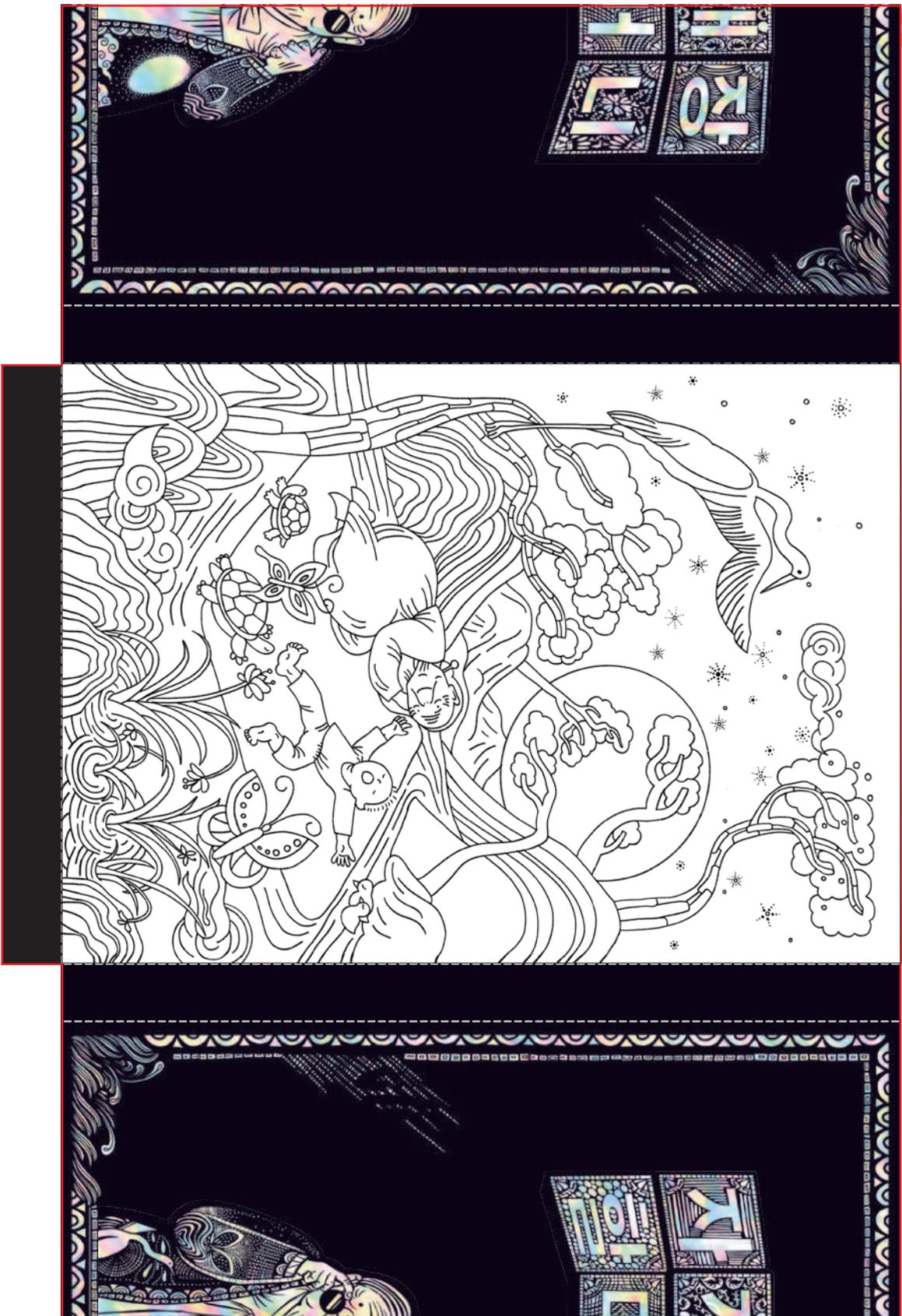
----- 선  
----- 선  
----- 선

자르는 선  
접는 선

# 소원이 이뤄지는 자개장

## 도안 ③

✂ 실선을 따라 가위로 오려 주세요.



✂ ————— 선  
 ————— 선  
 점선 선



원하는 색으로 색칠해  
구며 보세요.



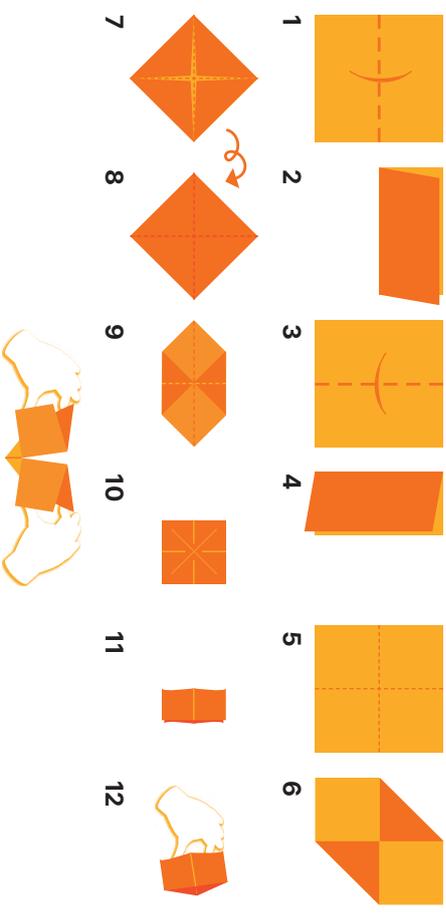
『지개장 할머니』를 읽고 생각하는 사람의 이름을 적은 뒤, 종이접기 놀이를 해 봅니다.

### <활동 방법>

1. 도안 ①을 오립니다.
2. '사랑'하면 떠오르는 사람의 이름을 1, 2번 칸에 적습니다.  
'우정'하면 떠오르는 사람의 이름을 3, 4번 칸에 적습니다.  
'용기'하면 떠오르는 사람의 이름을 5, 6번 칸에 적습니다.  
'노력'하면 떠오르는 사람의 이름을 7, 8번 칸에 적습니다.
3. 아래의 방법대로 종이를 접습니다.
  - 1) 종이를 그림이 없는 쪽으로 펼친 후 반씩 두 번 접고 다시 펼쳐 줍니다.
  - 2) 종이의 네 꼭짓점을 모두 중앙에 있는 점에 맞춰 접어 줍니다.
  - 3) 접은 종이를 뒤집고, 다시 네 꼭짓점을 중앙으로 접어 줍니다.
  - 4) 종이를 반으로 접어 작은 정사각형 모양을 만듭니다.
  - 5) 각 칸에 손가락을 넣을 수 있도록 종이의 바깥쪽을 살짝 벌리면, 마음속 보물 종이접기 완성!

### <준비물>

가위



### <완성본 예시>



『지개장 할머니』 안효림 지음

# 마음속 보물 종이접기

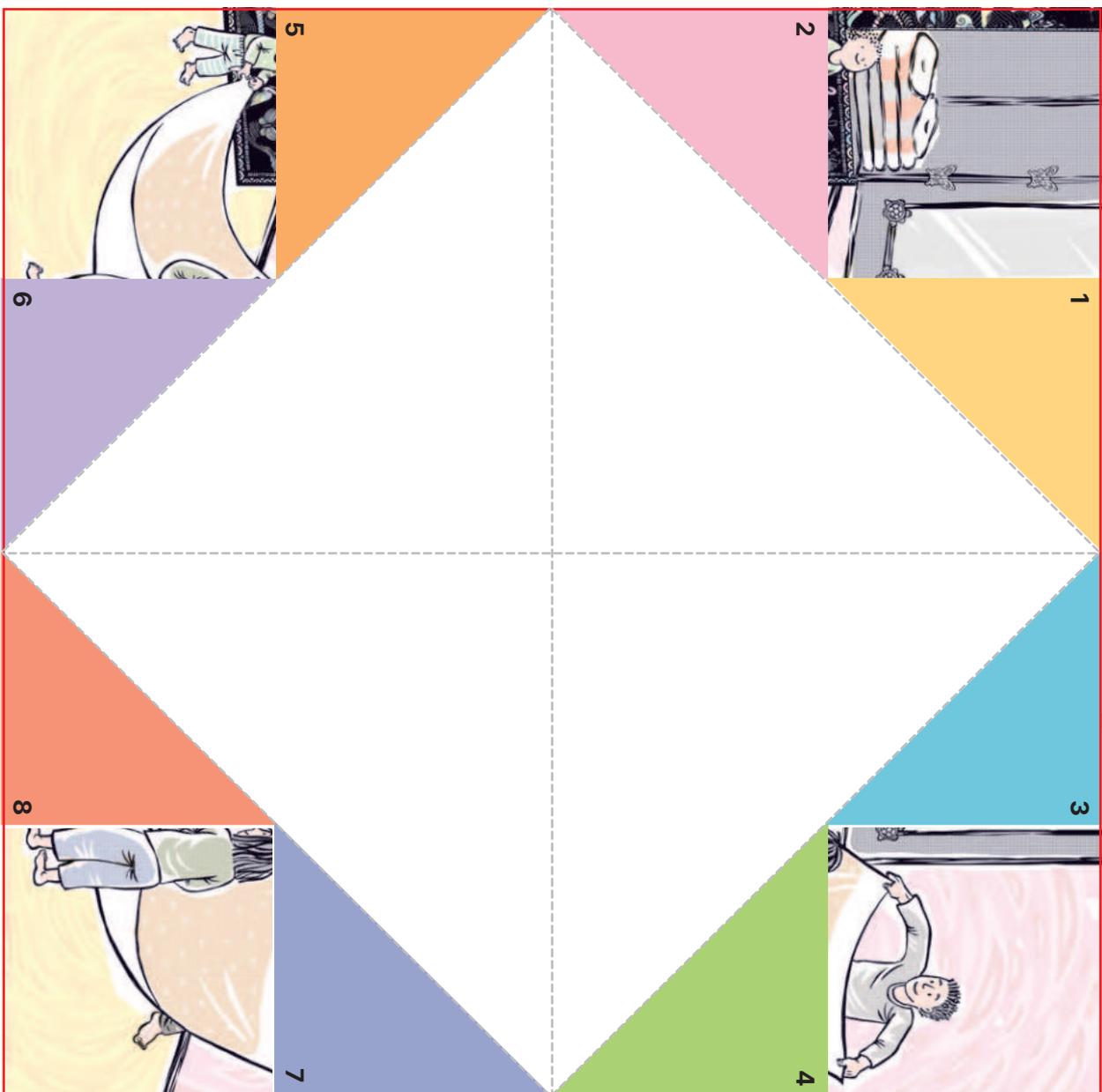


— 지르는 선

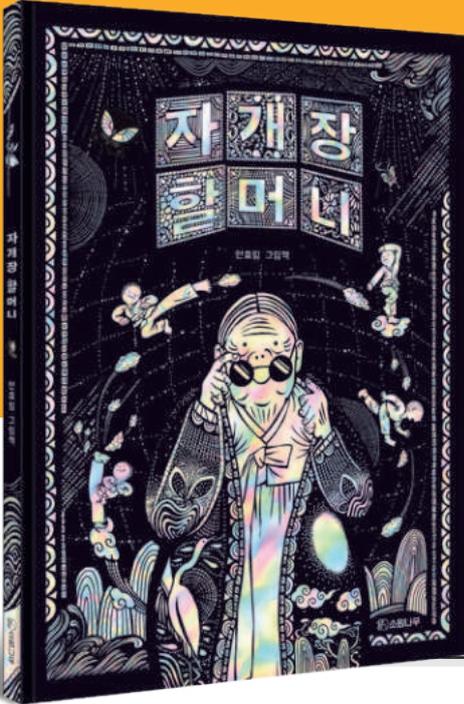
- - - 접는 선



실선을 따라 가위로 오려 주세요.



# 『자개장 할머니』 독서지도안



지음 안효림

**키워드** #자개장 #할머니 #가족 #사랑 #희망  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 7차시



## 교과 연계

국어 [1-1]	3. 낱말과 친해져요	국어 [2-2]	1. 장면을 상상하며
국어 [1-2]	1. 기분을 말해요	국어 [2-2]	6. 매체를 경험해요
국어 [2-1]	2. 말의 재미가 솔솔	통합 [2-1]	1. 그림책으로 만나는 자연
국어 [2-1]	3. 겪은 일을 나타내요	통합 [2-2]	2. 전통을 이어 가려면

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

1

## 읽기 전

## 1. 동기유발



## 그림책 제목 살펴보기

- 자개장이 무엇인가요?

예) 옛날 서랍 같은 것입니다.

- 『자개장 할머니』는 무슨 뜻일까요?

예) 자개장을 파는 할머니 이야기일 것 같아요.



## 자개장 이해하기(활동지1)

- 자개장을 직접 본 경험을 이야기해 봅시다.

예) - 부모님과 공예 박물관에 갔을 때 본 적이 있어요.

- 할머니 댁에 놀러갔을 때 자개장을 본 적이 있어요.

- 자개장을 보면 어떤 생각이 드나요? 그 이유는 무엇인가요?

예) - 화려하고 예뻐요. 검정 배경에 반짝이는 색으로 무늬가 그려져 있기 때문이에요.

- 신비롭고 마법을 부릴 거 같아요. 구불구불한 선들이 마법을 부리는 것처럼 보여요.

**Tip**

자개장을 직접 본 경험이 없는 아이들은 자개장 사진을 감상하며 떠오르는 생각을 나눌 수 있습니다.



## 자개장 속 상징 찾기(활동지1)

- 자개장에는 다양한 의미가 담긴 동식물이 새겨져 있어요. 아래 그림에서 제시하는 동식물을 찾아봅시다.

- 우리가 찾은 상징들은 특별한 의미를 지니고 있어요. 이 중 하나를 골라 어떤 특별한 의미를 지니고 있는지 알아봅시다.

예) 거북이, 거북이는 오래 사는 동물이기 때문에 오래오래 산다는 의미가 있어요.

**Tip**

컴퓨터와 태블릿을 이용해서 검색할 때, 검색하고 싶은 낱말에 '상징 의미'를 함께 검색할 수 있도록 합니다. 학생 수준에 따라 활동을 변형하여 진행할 수 있는데 검색이 어려운 경우 여러 동식물에 담긴 상징적 의미를 직접 제시하여 설명해 줄 수 있습니다.

2

## 읽기 전

## 1. 재미있는 우리말의 세계



## 관용 표현 알아보기(활동지2)

- 표현 중 하나를 골라 뜻에 어울리는 상황을 그림으로 표현해 봅시다.

예) - 손발이 맞다 / 친구와 협력해서 블록 쌓기를 완성하는 그림

- 귀가 얇다 / 친구의 거짓말에 쉽게 속는 그림

## Tip

관용 표현과 그 의미에 대해 학습하기보다는 말의 재미에 초점을 맞추어 지도합니다. 수준에 따라 신체를 활용한 다양한 표현을 접하고 난 후, 아이들이 창의적으로 표현을 만들어 보는 기회를 제공할 수 있습니다.

3

## 읽는 중

## 1. 그림책 읽기



## 그림책 장면과 글 함께 읽기

- 주인공의 가족은 지금 어떤 상황인가요?  
예) 주인공 집에 안 좋은 일이 생겨서 이사 가는 상황이에요.
- 그림 속에 무엇이 보이나요?  
예) 트럭에 실린 자개장이 보여요.



## 그림책 속 인물의 표정을 보며 마음 헤아리기

- 자개장을 쳐다보는 주인공의 표정은 어떤가요? 무슨 마음일까요?  
예) 얼굴에 웃음이 없어요. 외롭고 슬픈 마음일 거 같아요.

## Tip

『자개장 할머니』는 상황마다 등장인물의 다양한 마음을 느낄 수 있는 그림책입니다. 아이들이 속상함, 기쁨 외에 다양한 대답을 할 수 있도록 마음과 관련된 표를 준비한 뒤, 아이들이 상황에 어울리는 마음을 고르도록 활동을 구성할 수 있습니다.

## 2. 『자개장 할머니』 속 낱말 놀이



## 이야기 속 낱말 찾기(활동지3)

- 이야기를 읽으며 아래의 자음, 모음이 포함된 낱말을 찾아 써 봅시다.  
예) ㄱ - 지금, 한가득, 근사한, ㅏ - 복숭아, 할머니, 중요한



## 꾸며 주는 표현 활용하기(활동지3)

- 그림책 문장 속 빈칸에 들어갈 표현을 적어 봅시다.  
예) - 이사한 뒤로 엄마, 아빠 둘이서만 손발이 (척척) 맞는다.  
- 아직도 주름이 (자글자글) 한데요?  
- (따끈)한 국과 밥, 맛있는 반찬이 (짜잔)!  
- 자개장 할머니가 이번에는 옷을 바닥에 깔았더니 방바닥이 (따끈따끈)  
- 마음이 (포근포근)하니 적당히 먹고 나면 할머니는 가고 없을 거다.
- <보기>에서 표현을 하나 골라 그 표현이 들어가는 문장을 자유롭게 만들어 봅시다.  
예) 방금 밥솥에서 꺼낸 밥이 따끈따끈하다.

4

## 읽는 중

## 3. 이야기 질문 상자

 이야기 질문 답 찾고, 질문 만들기(활동지4)

- 이야기 내용을 떠올리며 아래 질문에 답해 봅시다.

예) - 자개장입니다. 할머니의 사랑이 담겨 있고 자개장만 있으면 다시 용기를 낼 수 있어서입니다.

- 덩치는 냉장고보다 큰데 나오는 건 이불밖에 없기 때문입니다.

- 자손 대대를 지켜 주는 보석

 인물 인터뷰하기(활동지4)

- 내가 만약 이 책의 등장인물을 만난다면 어떤 질문을 하고 싶나요?

예) - 인터뷰 할 인물: 아이

- 질문: 처음에 엄마, 아빠만 손발이 척척 맞다가 나중에 모두가 손발이 맞게 된 이유는 무엇인가요?

## Tip

인터뷰 질문을 만든 후, 내가 이야기 속 인물이 되어 짝과 함께 인터뷰 질문을 주고받는 활동을 진행할 수 있습니다. 인터뷰 질문은 책 내용과 관련하여 인물에게 궁금했던 점을 중심으로 떠올릴 수 있도록 지도합니다.

5

## 읽은 후

## 1. 마음 읽기 일기장



## 인물의 마음 추측하기(활동지5)

- 다음 그림을 보고 주인공의 마음이 어떻게 추측한 다음 <보기>의 표현을 활용하여 빈칸을 채워 봅시다.  
그 표현을 선택한 이유를 이야기해 봅시다.

- 예) - 외롭다, 속상하다 / 부모님이 바쁘셔서 함께 있지 못하고 방에 자개장과 주인공만 있기 때문이에요.  
- 놀라다 / 자개장에서 갑자기 할머니가 나타났기 때문이에요.  
- 걱정스럽다, 조마조마하다 / 할머니가 복숭아나무 꼭대기까지 올라갔기 때문이에요.  
- 뿌듯하다, 자신만만하다 / 어른이 함께 있어서 태권도를 배울 수 있기 때문이에요.



## 주인공이 되어 일기 쓰기(활동지5)

- 내가 주인공이 되어 오늘 있었던 일과 느꼈던 감정을 생각해 보며 일기를 적어 봅시다.

- 예) 오늘도 집에 아무도 없어서 외로웠다. 속상한 마음을 자개장에 털어놓았더니 자개장에서 이상한 할머니가 나타났다. 정말 놀라고 신기했다. 할머니와 나는 소원을 이루기 위해 복숭아 씨앗을 찾으러 떠났다. 힘들었지만 복숭아 씨앗 덕분에 태권도 학원을 다니게 되어 기뻐다.

Tip

일기 쓰기 활동은 학생들이 겪은 일을 표현하는 연습을 할 수 있는 활동이며 학생의 수준에 따라 인물의 상황과 마음을 표현할 때 한 장면에서 네 장면까지 선택하여 표현할 수 있도록 합니다.

## 2. 복숭아 씨앗에 소원을 담아



## 복숭아씨 그리기(활동지6)

- 이야기 속에는 자개장 할머니와 주인공 아이가 복숭아씨를 찾아 모험을 떠나는 장면이 나옵니다.  
복숭아씨를 보고 나만의 문양을 만들어 복숭아씨를 꾸며 봅시다.



## 내가 이루고 싶은 꿈 떠올리기(활동지6)

- 주인공 아이는 힘든 일을 이겨 내며 복숭아 씨앗을 얻었습니다. 나도 노력해서 이루고 싶은 꿈이 있나요?  
꿈을 이루기 위해 노력하는 내 모습을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

- 예) - 레고로 높은 성 만들기 / 레고로 건물을 짓는 내 모습 그림  
- 줄넘기 연속으로 30번 성공하기 / 매일 저녁 줄넘기 연습하는 모습 그림

6

## 읽은 후

## 3. 가치 상장 꾸미기



## 마음에 드는 가치 고르기(활동지)

- 아래의 여덟 개의 가치 중 하나를 골라 뜻이 무엇인지 이야기해 봅시다.

예) 협동, 무엇을 할 때 혼자 하지 않고 함께 힘을 합치는 것



## 가치 상장 꾸미기(활동지)

-나의 주면 인물 중 누구에게 상장을 주고 싶나요? 이유는 무엇인가요?

예) 부모님, 어려운 상황이지만 힘을 합치려고 노력하기 때문입니다.

-상장에 자유롭게 이름을 붙이고 이 상장을 주고 싶은 이유를 적어서 전달해 봅시다.

예) 빛나상, 어려운 상황인데도 힘을 합쳐 반짝반짝 빛나기 때문에 이 상을 주고 칭찬합니다.

## Tip

초등학교 1~2학년 수준으로 가치의 의미를 설명할 때 우리가 중요하게 생각하고 지키려고 하는 것들이라고 설명할 수 있습니다. 상장에는 이 상장을 주는 이유가 잘 담길 수 있도록 지도합니다.

## 책놀이활동

### 1. 소원이 이루어지는 자개장

- 만약 나에게 ‘자개장 할머니’가 나타난다면 나는 어떤 소원을 말하고 싶나요?  
나의 소원을 담은 자개장을 만들어 봅시다.

1. 도안 ①, ②를 모두 오릅니다.
2. 도안 ①에 나의 소원을 적고 양쪽에 그와 관련된 그림을 그립니다.
3. 도안 ②를 내가 원하는 색으로 색칠해 자개장을 꾸며 줍니다.
4. 도안 ①, ② 각 뒷면에 풀칠해 맞게 붙여 줍니다.
5. 점선에 따라 안쪽으로 접으면 소원이 이뤄지는 자개장 완성!

준비물: 가위, 풀, 색연필, 연필

<완성본 예시>



### 2. 마음속 보물 종이접기

- 『자개장 할머니』를 읽고 생각나는 이름을 적은 뒤, 종이접기 놀이를 해 봅시다.

1. 도안 ①을 오릅니다.
2. ‘사랑’하면 떠오르는 사람의 이름을 1, 2번 칸에 적습니다.  
‘우정’하면 떠오르는 사람의 이름을 3, 4번 칸에 적습니다.  
‘용기’하면 떠오르는 사람의 이름을 5, 6번 칸에 적습니다.  
‘노력’하면 떠오르는 사람의 이름을 7, 8번 칸에 적습니다.
3. 아래의 방법대로 종이를 접습니다.
  - 1) 종이를 그림이 없는 쪽으로 펼친 후 반씩 두 번 접고 다시 펼쳐 줍니다.
  - 2) 종이의 네 꼭짓점을 모두 중앙에 있는 점에 맞춰 접어 줍니다.
  - 3) 접은 종이를 뒤집고, 다시 네 꼭짓점을 중앙으로 접어 줍니다.
  - 4) 종이를 반으로 접어 작은 정사각형 모양을 만듭니다.
4. 각 칸에 손가락을 넣을 수 있도록 종이의 바깥쪽을 살짝 벌리면, 마음속 보물 종이접기 완성!

준비물: 가위

<완성본 예시>

