

봉봉샘의 교실책방 (책 읽는 교실)



『헛간 올빼미 지아니』 독서활동지

-작성자: 채봉운 (천서초등학교 교사 채봉운)-

2024 지양어린이 독서지도안 공모전
우수상 수상 지도안

알리체 로르와커 지음 / 마라 체리 그림 / 유지연 옮김
지양어린이 출판사 / ISBN 9788983097408 / 초등학교 5학년 이상

교과 연계(선생님들의 수업 활용 방법에 따라 학년과 과목에 상관없이 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

국어 독서단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요

5-1 국어 8. 아는 것과 새롭게 안 것

5-2 국어 1. 마음을 나누며 대화해요

6-1 국어 2. 이야기를 간추려요

6-2 국어 1. 작품 속 인물과 나

5-1 국어 2. 작품을 감상해요

5-1 국어 10. 주인공이 되어

5-2 국어 5. 여러 가지 매체 자료

6-1 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요

6-2 국어 8. 작품으로 경험하기

『헛간 올빼미 지아니』 수업 활동 계획 운영안

1. 수업 의도

『헛간 올빼미 지아니』는 한 가족에게 일어난 어느 여름날의 놀라운 사건을 그려내고 있는 작품이다. 이야기의 시작은 자매의 아빠가 헛간에서 새알 세 개를 발견하면서 시작된다. 새알에서 태어난 생명체가 어떤 존재인지 궁금해하는 자매의 모습을 보며 독자들도 이야기 속으로 빨려 들어가기 시작한다. 생명이 탄생하는 순간은 언제나 경이롭다. 숨을 쉬고 몸을 움직이며 새로운 세상을 창조해가는 과정을 지켜보는 것은 내 삶의 소중함을 느끼게 해주기 때문이다.

작가는 밤을 상징하는 올빼미라는 동물을 등장시킴으로써 어두운 밤을 무서워하던 어린 주인공이 여름이 끝날 무렵에는 더 이상 밤을 무서워하지 않는 아이로 자라는 과정을 잘 그려내고 있다. 자매들이 새로 태어난 생명체의 정체를 알기 위해 호기심과 탐구심을 발휘한 것처럼, 독자들도 호기심과 탐구심을 가지고 그림책을 살펴보는 것을 바랐는지도 모른다. 무엇이든 눈을 크게 뜨고 관심을 가지고 봐야만 보이는 것이 있게 마련이니까 말이다.

이 수업은 **그림책 추리단** 활동으로 시작이 된다. 학생들이 그림책 추리단이 되어 주인공의 옆에 있는 동물의 정체를 밝히는 과정을 통해 책에 깊이 있게 빠져들기를 바랐다. 그림책 추리단 활동을 시작으로 총 8개의 독서 활동이 이어진다. 그 과정을 통해 학생들이 『헛간 올빼미 지아니』와 즐거운 책 여행을 떠날 수 있었으면 좋겠다.

2. 수업 계획

- 1) 수업 기간 : 8차시
- 2) 차시별 운영 계획

	수업 주제	수업 흐름도	필요한 준비물
1	그림책 추리단	<ul style="list-style-type: none"> • 책 표지 관찰하기 • 책 제목 추측하기(개인, 짝, 모둠 활동) • 자신이 생각한 제목 공유하기 	제목이 지워진 책 표지, 포스트잇 네임펜
2	그림책 사전 탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책 표지 살펴며 정보 찾기 • 생각-퍼즐-사고 루틴으로 배경지식 활성화 • 그림책에 대해 기대되는 점 쓰기 	책 표지, 활동지, 필기도구
3	가치 수직선 토론	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책 속 한 장면으로 가치 수직선 토론하기 • 내가 생각하는 밤의 모습을 표현하기 	그림책, 활동지 필기도구, 채색 도구
4	그림책 깊이 읽기(1)	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책 내용 떠올리며 빈칸 채우기 • 그림책 속 어휘 확장하기 	그림책, 활동지 필기도구
5	그림책 깊이 읽기(2)	<ul style="list-style-type: none"> • 여섯 가지 질문에 대한 내 생각 쓰기 	그림책, 활동지 필기도구
6	나만의 올빼미 친구 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책 주인공 친구 지아니를 떠올리며 나만의 올빼미 친구 만들기 	그림책, 활동지 필기도구, 채색도구
7	지아니를 위한 4컷 카드	<ul style="list-style-type: none"> • 지아니를 위한 4컷 카드 꾸미기 - 내 얼굴 그리기 - 지아니에게 하고 싶은 말 - 지아니를 위한 음악 - 지아니와 가고 싶은 곳 	그림책, 활동지 필기도구
8	신문 기사로 그림책 확장하기	<ul style="list-style-type: none"> • 방송국 기자가 되었다고 가정하고 신문 기사로 그림책 소개하기 	그림책, 활동지 필기도구



『**헛간 ○○○ 지아니**』 (1차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 열기 활동 1
- 그림책 추리단

1. 그림책 추리단이 되어 책 표지를 관찰하고 생각하여 제목을 추측해 봅시다.

[미션 카드 1]

○○초에서 가장 추리를 잘한다고 알려진 ○-○반 친구들 반갑습니다. 여러분은 지양어린이 그림책 추리단원으로 선정되었습니다. 앞에 놓여진 그림책 표지를 잘 관찰해주시기 바랍니다. 그림책 표지에 있는 여자 아이는 자신의 친구를 잃어버린 상황입니다. 그림책 추리단 여러분의 첫 번째 미션은 여자 아이의 친구가 누구인지 찾아내야만 합니다. 총 세 개의 미션 카드가 주어지고 그 안에 정답을 맞춰야만 그림책의 표지가 원래대로 돌아오게 됩니다. 그림책 추리단 여러분의 행운을 빕니다.

힌트 1. 여자 아이가 잃어버린 친구는 동물이다.

힌트 2. 주로 밤에 활동한다고 합니다.

<활동 순서>

1. 반 아이들에게 미션 카드 1과 인쇄한 그림책 표지를 나눠준다.
2. 개별적으로 포스트잇을 나눠주고 각자 예상한 동물의 이름을 크게 적도록 안내한다.
3. 각자 어떤 동물을 적었는지 돌아가며 공유하는 시간을 갖는다.

[미션 카드 2]

그림책 추리단 여러분! 첫 번째 추리가 끝났습니다. 친구들이 말한 내용을 잘 들으면 정답에 가까워지고 여자 아이의 친구를 찾아줄 수 있습니다. 저는 여러분의 반짝이는 추리 실력을 믿고 있습니다. 자신이 처음에 생각한 내용만 고집하지 말고 생각을 좀 더 확장해 보길 바랍니다.

힌트 1. 동물의 이름은 세 글자이다.

힌트 2. 작은 포유류, 특히 들쥐와 같은 동물을 먹이로 먹습니다.

<활동 순서>

1. 짝과 함께 활동할 수 있도록 포스트잇을 두 명에 한 장씩 나눠준다.
2. 짝과 함께 이야기를 나눠서 정답을 예상해보도록 한다.
3. 모든 팀이 포스트잇에 적었다면 공유하여 서로의 의견을 들어본다.

[미션 카드 3]

그림책 추리단 여러분! 어느새 두 번째 추리도 끝났습니다. 이제 여러분에게는 총 한 번의 추리 기회만 남아있습니다. 여러분이 쓴 내용 중 정답이 있을 수도 있습니다. 끝까지 방심하지 말고 최선을 다해 추리에 임해주시기 바랍니다. 여자 아이의 친구를 찾아준 그림책 추리단원에게는 보상으로 스탬프를 찍어줍니다.

힌트 1. 고개를 약 270도까지 돌릴 수 있습니다.

힌트 2. 사람들은 가끔 부엉이와 이 동물을 헛갈려하기도 합니다.

<활동 순서>

1. 모둠 별로 모여서 돌아가며 자신의 의견을 말한다.
2. 모둠에서 나온 내용을 종합해 포스트잇에 적는다.
3. 모둠별로 돌아가며 여자 아이가 잃어버린 동물이 누구인지 발표한다.
4. 교사는 그림책을 보여주며 정답을 공개하고 추리를 잘 한 아이들에게 스탬프를 찍어준다.



『**헛간 ○○○ 지아니**』 (2차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 열기 활동 2
- 그림책 사전 탐구 활동

1. 그림책을 잘 살펴 필요한 정보를 찾아 적어봅시다.

	제목	
	글	
	그림	
	출판사	

2. 생각-퍼즐-탐구 사고 루틴을 활용해 책을 읽기 전 배경 지식을 활성화 해봅시다.

<p><생각></p> <p>나는 올빼미에 대해 무엇을 알고 있나요?</p>	
---	--

<p><퍼즐></p> <p>올빼미에 대해 무엇을 더 알고 싶나요? 궁금한 점은 무엇인가요?</p>	
--	--

<p><탐구></p> <p>올빼미에 대해 어떻게 조사하고 탐구할 수 있을까요?</p>	
---	--

3. 그림책에 대해 기대되는 점을 표현해봅시다.

그림책에서 기대되는 점은 무엇인가요?	그림책을 읽기 전 평가해본다면?
	☆☆☆☆☆



『헛간 ○○○ 지아니』 (3차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 탐험하기 활동 1
- 가치 수직선으로 토론하기

언니와 내가 몇 살이었을까? 일곱 살, 여덟 살?
그때까지도 나는 밤이 무서웠다.
숲과 길, 그리고 지붕 위로 칠흑 같은 어둠이 내리면 숨이 탁 막히곤 했다.
아침이 되어서야 비로소 편히 숨쉴 수 있었다.
그해 여름에는 햇빛이 유난히 찬란했다.

1. 가치 수직선 토론을 통해 아래 주제에 대해 토론해봅시다.
- 토론 주제 : 나는 그림책 속 주인공처럼 밤이 되면 무섭다.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

← 밤이 무섭지 않다.

밤이 무섭다 →

내 점수는?	각자의 이유를 적어보기

2. 내가 느끼는 밤의 모습을 그림으로 표현해주세요.
(구체적으로 그려도 좋고, 추상적으로 그려도 좋습니다.)



『헛간 ○○○ 지아니』 (4차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 탐험하기 활동 2
- 그림책 깊이 읽기 (1)

1. 책의 내용을 떠올리며 아래 빈칸을 채워봅시다.

1) 헛간의 낡은 벽난로를 허물던 아빠가 벽의 틈새에서 () 세 개를 발견한 바로 그날 아침이었다.
2) 알껍데기가 갈라지더니 진주색의 작은 부리가 나타났다. 이어 하얀 솜털과, 작은 다리가 나왔다. 날개 달린 ()의 모습이었다.
3) 드디어 이 녀석이 맹금류라는 사실을 알게 되었다. “() 올빼미, 또는 헛간 올빼미라고 하지.”
4) 언젠가, 그 엄청난 여름이 끝나 갈 무렵부터, 나는 더 이상 ()이 두렵지 않았다.

2. 그림책을 다시 읽으며 초성 퀴즈로 적은 어휘를 정확하게 적어주세요.

<p>ㅂ ㄹ</p> <p>* 새나 짐승의 주둥이</p> <p>()</p>	<p>ㅇ ㄹ</p> <p>* 봄과 가을 사이이며, 낮이 길고 더운 계절로, 달로는 6~8월</p> <p>()</p>	<p>ㅁ ㄱ ㄹ</p> <p>* 매목과 올빼미목에 속한 새를 통틀어 이르는 말.</p> <p>()</p>
<p>ㅅ ㅁ</p> <p>* 사람이 살아서 숨 쉬고 활동할 수 있게 하는 힘</p> <p>()</p>	<p>ㅅ ㅅ ㄱ ㄱ</p> <p>* 어떤 사물에 대하여 바로 말하지 아니하고 빗대어 말하여 알아맞히는 놀이</p> <p>()</p>	<p>ㅇ ㄱ</p> <p>* 따뜻한 기운</p> <p>()</p>
<p>ㄱ ㅈ ㄱ</p> <p>* 긴장한 느낌</p> <p>()</p>	<p>ㅁ ㄹ</p> <p>* 사람의 마음을 완전히 사로잡아 홀리게 함</p> <p>()</p>	<p>ㅇ ㅅ</p> <p>* 음식으로 고기를 먹음. 또는 그런 식사</p> <p>()</p>



『헛간 ○○○ 지아니』 (5차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 탐험하기 활동 3
- 그림책 깊이 읽기 (2)

1. 그림책을 깊이 읽기 위한 활동입니다. 아래 질문에 구체적으로 답해주세요.

1) 벽의 틈새에서 새알 세 개를 발견한 아이들의 마음은 어땠을까요?

2) 하루 종일 기다렸지만 어미 새가 끝내 돌아오지 않았을 때 아이들은 무슨 생각을 했을까요?

3) 여러분도 집에서 혼자 부모님을 기다렸던 경험이 있나요?

4) 알들이 얼음처럼 차갑게 식어가는 걸 봤다면 여러분은 어떻게 할 건가요?

5) 알에서 신성한 생명체가 모습을 드러냈을 때 어떤 말을 해줄지 적어주세요.

6) 지아니가 돌아오지 않는 걸 알았을 때 아이들은 어떤 감정이었을까요?



『헛간 ○○○ 지아니』 (6차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 돌아보기 1
- 나만의 올빼미 친구 만들기

1. 그림책 속 자매들에게 지아니가 있었던 것처럼, 여러분도 각자의 올빼미 친구를 만들어주세요.

이름	힘	○○○○○
성격	스피드	○○○○○
먹이	체력	○○○○○
나이	희귀도	○○○○○



『헛간 ○○○ 지아니』 (7차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 돌아보기 2
- 지아니를 위한 4컷 카드

1. 떠나간 지아니가 다시 돌아올 때를 기다리며, 지아니에게 건네 줄 4컷 카드를 만들어보세요.

<p>내 얼굴 그리기</p>	<p>지아니에게 하고 싶은 말 적기</p> <hr/>
<p>지아니에게 들려주고 싶은 노래와 이유 쓰기</p> <p>1) 곡 제목</p> <p>2) 선택한 이유</p>	<p>지아니와 함께 가보고 싶은 장소 Best 5</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>



『헛간 ○○○ 지아니』 (8차시)
알리체 로르와커 지음, 마라 체리 그림, 지양어린이

책 돌아보기 3
- 신문 기사로 그림책 확장하기

1. 당신은 지금 방송국의 기자입니다. 『헛간 올빼미 지아니』의 이야기를 듣고 주인공과 인터뷰를 진행했습니다. 인터뷰한 내용을 상상하여 신문 기사를 작성해주세요.

(신문 기사 제목 적기)	
(그림책 간단한 소개)	주인공과 지아니 사진 한 컷 그리기
주인공에게 질문할 거리 1	질문에 대한 답 1
주인공에게 질문할 거리 2	질문에 대한 답 2
주인공에게 질문할 거리 3	질문에 대한 답 3
주인공이 지아니를 그리워하면서 한 말 적기	
이 그림책을 꼭 봐야할 사람	그림책 평점 ☆☆☆☆☆

[헛간 올빼미 지아니] 미션판

() 초등학교 () 학년 () 반 이름 :

그림책
추리단

그림책
사전 탐구
활동

가치
수직선 토론

그림책
깊이 읽기
(1)



그림책
깊이 읽기
(2)

나만의
올빼미 친구
만들기

지아니를
위한
4컷 카드

신문 기사로
그림책
확장하기