

지양어린이 세계 창작 그림책 O83



박새와 두더지

카를리 비셀스 글 · 마레이아 톨만 그림 · 최진영 옮김



지양어린이

『박새와 두더지』 독서지도안

(대상: 초등학교 3, 4학년)

-작성자: 서지영(가치인독서논술&디베이트 김포운양점)-

2024 지양어린이 독서지도안 공모전 우수상 수상 지도안

지양어린이

학년	3, 4학년	지도시간	
도서	『박새와 두더지』 카를리 비셀스 글 마레이어 톨만 그림 최진영 옮김 지양어린이 출판사 출간일 2023년 9월 15일 ISBN - 9788983097378		
학습목표	1. 박새와 두더지를 통해 친구 관계에 대해 생각해 본다. 2. 친구가 나와 다를 수 있음을 생각해 보고 친구의 역할을 생각해 본다.		
단 계	지도방법과 내용		시간
도입	<생각 열기> 1. 문장 속에서 생각했던 낱말의 뜻과 사전의 뜻을 비교해 보기 2. 가장 기억에 남는 이야기 말해 보기 3. 위로받았던 경험 말하기		
전개	<생각 키우기> 1. 박새와 두더지가 서로를 배려했던 마음 이해하기 2. 사는 곳과 생각이 다른 박새와 두더지 이야기하기 3. 친구를 위로하는 방법 알아보기 4. 두더지에게 박새가 한 조언 생각해 보기 5. 두더지 때문에 이사를 포기한 박새의 마음 비판해 보기		
마무리	<생각 마무리> 나의 친구에게 편지 쓰기		

<생각 열기>



1-1. 다음은 책 속에 나왔던 어휘입니다. 문장 속에서 내가 생각했던 낱말의 뜻을 적어보고, 사전에 나온 뜻과 비교해 보세요.

낱말	문장 속에서 내가 생각했던 뜻	사전에 나온 낱말의 뜻
겨우내		한겨울 동안 계속해서.
안도		1. 사는 곳에서 평안히 지냄. 또는 그런 곳. 2. 어떤 일이 잘 진행되어 마음을 놓음.
의기양양		뜻한 바를 이루어 만족한 마음이 얼굴에 나타난 모양.
고요		조용하고 잠잠한 상태.

1-2. 내가 생각했던 낱말의 뜻과 사전의 뜻이 같은가요? 다르다면 어떤 낱말의 뜻이 다른지 이야기해 보세요.

2. 『박새와 두더지』의 이야기 중에 가장 기억에 남는 이야기는 어떤 이야기인가요? 기억에 남은 이유와 함께 말해 보세요.

3-1. 바람이 뽀뽀 부는 날 두더지는 너무 추워서 털을 곤두세운 채 한숨만 내쉬었어요. 그런 두더지가 왜 박새의“어휴 어떡하냐고!”란 한마디에 얼굴에 안도의 빛이 떠오르며 괜챦아졌나요?

3-2. 나도 두더지처럼 힘든 하루였는데, 누군가의 위로 말에 힘이 났던 적이 있나요? 어떤 일이었는지 그때의 느낌과 함께 이야기해 보세요.

<생각 키우기>



1. 두더지는 땅 위에서는 사물을 잘 보지 못합니다. 그런 두더지가 왜 박새의 모자가 멋있다고 했을까요? 내 생각을 이야기해 보세요.

2. 두더지는 자기 비밀의 방에선 아무 소리도 들을 수 없다고 합니다. 하지만 박새가 부르는 소리는 들을 수 있다고 하는데요. 왜 두더지는 박새가 부르는 소리를 들을 수 있다고 하였을까요?

3. 얼룩소는 박새에게 ‘아무것도 해주지 않았는데, 떠오르는 것은 해님뿐.’이라는 말을 합니다. 내 주변에 해님과 같은 사람이 있을까요? 그 사람에게 어떤 도움을 받았고, 그때 느낀 감정은 어땠는지 아래 표에 정리해 보세요.

도움을 받은 일은 무엇인가요?	내가 느낀 기분을 색으로 나타낸다면 어떤 색인가요?	왜 내 느낌을 그 색으로 표현했나요?

4-1. 박새와 두더지는 같은 환경을 서로 다르게 바라봅니다. 박새와 두더지의 생각은 어떻게 달랐는지 아래 표에 정리해 보세요.



	박새	두더지
겨울이 끝나가고 있을 때		아직 땅도 녹지 않고 바람도 차갑다. 눈도 올 것 같다. 풍년화가 실수로 피었다.
종소리	무서운 소리이다.	
물		
이끼		이끼 밑은 특별한 게 없다.



4-2. 생각이 다른데도 박새와 두더지가 친구가 될 수 있었던 이유는 무엇이라고 생각하나요? 내 생각을 이야기해 보세요.

5. 굴을 파다가 발가락을 다친 두더지에게 박새는 위로의 말을 하는 대신 깃털을 선물로 줍니다. 나라면 친구를 어떻게 위로했을까요? 친구를 위로하는 방법 세 가지를 적어보고 토의를 통해 친구를 위로하는 가장 좋은 방법을 선택해 보세요.

1. _____

2. _____

3. _____

6. 좋은 집이 생겨 이사 가려던 박새는 두더지와 이야기를 나누다가 이사하지 않겠다고 결심합니다. 두더지 때문에 이사 가지 않은 박새의 행동을 어떻게 생각하나요? 내 생각을 정리하고 친구들과 토론해 보세요.

박새는 좋은 집으로 이사를 가야 했다.	박새가 두더지 곁에 남기로 한 것은 잘한 일이다.

7. <형제> 이야기에서 두더지는 생일 선물로 받은 콧감을 가지고 옵니다. 두더지의 형이 콧감은 ‘한번 먹으면 절대 잊을 수 없는 맛.’이라고 이야기했다는 말을 들은 박새는 왜 두더지에게 ‘내가 너라면 저장해 둘 거야. 아주 오랫동안 저장해 둘 거야.’라고 이야기했을까요? 그 이유가 무엇인지 생각해 보고 이야기해 보세요.

8. 다들 자신만의 주름이 있다고 박새가 이야기합니다. 자신만의 향기나 자신만의 자국도요. 그것으로 우리가 누구인지 알 수 있다고 합니다. 다른 사람과 나를 구별할 수 있는 주름이나 향기, 자국은 있나요? 다른 사람들과 구별되는 나만의 특징을 이야기해 보세요.



9. <언제나> 이야기에서 이끼에 관한 이야기를 나누던 박새는 두더지에게 “하늘에 있는 나와 땅속에 있는 너를 위해, 각자의 방향으로 이끼가 자라고 있어.”라고 이야기합니다. 박새가 한 말의 의미는 무엇이라고 생각하나요?

<생각 마무리>



1. 나의 친구에게 박새와 두더지의 모습을 보고 느낀 점을 담아 그 친구와 어떤 친구로 지내고 싶은지 편지를 써 보세요. (아래의 질문을 참고하여 편지글을 작성해 보세요.)

1-1. 박새와 두더지는 어떤 우정을 나눴다고 생각하나요?

1-2. 내 친구에게 어떤 친구가 되어 주고 싶나요?

1-3. 그 친구와 앞으로 어떻게 우정을 나누고 싶은가요?

